

الذكا - القدرات الخاصة

المحاضرة الثانية

متابعة لبعض التعديلات الوزارية

تعريف النسيان :

النسيان هو فقدان دائم او مؤقت للذاكرة على إستدعاء ماخزن من معلومات داخل الذاكرة طويلة المدى

أهم عوامل النسيان :

١ - التضاؤل: يحدث النسيان نتيجة مرور فترة طويلة على عدم إستخدام المعلومات المخزنة في الذاكرة.

٢ - التداخل: يحدث النسيان نتيجة لتداخل المعلومات مع بعضها البعض ويرجع ذلك إلى ما يعرف بـ:

الكف اللاحق	الكف الراجع
لو قرأت لأول مرة الكلمة الإنجليزية (School) وبعدها بثوانى قليلة قرأت الكلمة الفرنسية (Ecole) وأردت أن تستدعى الكلمة الثانية فتخطئ في إستدعائها وتكتبها (Schoole).	لو قرأت لأول مرة الكلمة الإنجليزية (School) وبعدها بثوانى قليلة قرأت الكلمة الفرنسية (Ecole) وأردت أن تستدعى الكلمة الأولى فتخطئ في إستدعائها وتكتبها (Echool).
أى أن: الكلمة القديمة أنستك الجديدة	أى أن: الكلمة الجديدة أنستك القديم

٣ - التشويه: يحدث النسيان نتيجة لتخزين بعض المعلومات بطريقة خاطئة غير صحيحة مثل: أخطاء تهجى الكلمات فى اللغة.

٤ - الكبت: يحدث النسيان نتيجة لرغبة الفرد فى عدم تذكر موقف ما حدث له من قبل وهذا ما يعرف بالنسيان المدفوع لأنه يعتمد على دوافع (رغبة) لاشعورية قائمة على الحيلة.



مقدمة عن الذكاء العام

- الذكاء العام أهم ملئونات الشخصية . (فسر)

- هو القدرة العقلية العامة لدى الإنسان .

- معنى العمومية: أنه عامل مشترك فى جميع الأنشطة المعرفية للإنسان .

- يلعب دوراً رئيسياً فى قدرته على التصرف فى المواقف المختلفة والتكيف مع البيئة وظروفها المتغيرة والإستفادة من الإمكانيات التى توفرها .

تعريف الذكاء : (السلوك القادف) ل (وكسلر)

- هو القدرة الكلية على التفكير العاقل والسلوك اهادف ذو التأثير الفعال فى البيئة المحيطة .
- مثال على ذلك:

ذكاء الإنسان يقاس بمرحلة عمرية معينة من حياته .. حينما يقوم بحل مشكلة صعبت على من هو أكبر منه سناً وخبرة .

مقاييس الذكاء :

● **مقاييس لفظية:** هى إختبارات تعتمد ع الألفاظ فى أسئلة معينة يجيب عليها الأفراد .

● **مقاييس عملية:** هى إختبارات عملية يقوم بها الأفراد كإخراج من متاهة أو تركيب مكعبات أو ترتيب أشكال .

● **إختبارات موقف:** هى عبارة عن عرض موقف من مواقف الحياة العملية يقدمه الباحث لمجموعة من الأفراد ويطلب منهم التصرف على ضوء ظروفه .

نسبة الذكاء :

(تقاس وفقا للعمر العقلى والعمر الزمنى)

العمر الزمنى	العمر العقلى
يمثل عمر الفرد منذ لحظة الميلاد حتى الوقت الذى يحسب فيه مثال: إذا كان طفل عمره الزمنى ٦ سنوات وعمره العقلى ٩ سنوات تكون نسبة ذكائه $100 \times \frac{6}{9} = 150$	هو المستوى العقلى للفرد فى مرحلة عمرية معينة (عمر نسبى) يختلف من عمر لآخر تبعاً لإستمرار النمو العقلى الوراثى والبيئى .

أثبتت الأبحاث العلمية أن الأفراد يختلفون فيما بينهم من حيث نسب ذكائهم فالغالبية العظمى يعتبروا متوسطى الذكاء فى حين أن العباقرة وضعاف العقول قلة قليلة..

وقد إتفق العلماء على نسبة الذكاء الآتية:

- أقل من ٢٥ محتوه.
- ٢٥:٥٠ أبله.
- ٥٠:٧٠ ضعيف العقل.
- ٧٠:٨٠ غيبياً جداً.
- ٨٠:٩٠ دون المتوسط.
- ٩٠:١١٠ متوسط الذكاء.
- ١١٠:١٢٠ فوق المتوسط.
- ١٢٠:١٤٠ ذكى جداً.
- أعلى من ١٤٠ عبقرياً.



العبقرية:

- سمة تدل على أعلى مستويات الذكاء لمن تزيد نسبة ذكائهم عن ١٤٠.

- مميزات الشخص العبقرى:

- ١ - يطلق عليه الموهوب (فسر)
- لأن الارتباط بين المستويات العليا للنضج الجسمى والعقلى والاجتماعى والمزاجى إرتباط مرتفع
- ٢ - أسلم جسمياً - أكثر إتراناً.
- ٣ - ميوله خصبة - إرادته قوية.
- ٤ - مثابر على العمل - يرغب فى التفوق.
- ٥ - شديد الثقة بالنفس - شديد التفاعل الإجتماعى.
- ٦ - يحصل المنهج الدراسى فى زمن أقل من غيره .

خصصت لهم وزارة التربية والتعليم مدارس وفصول خاصة (فسر)

- لأنهم دعامة الإبداع والإبتكار وإحداث التغير الثقافى والإجتماعى.

- لإنهم قادة الأمة ومفكرىها فى شتى المجالات.

لذلك





الضعف العقلى :

- سمة تدل على أدنى مستويات الذكاء التى تتمثل فى ثلاثة مستويات هى :

المستوى الأول (الموزون)

(أفضل مستويات الضعف العقلى) يتراوح بين ٥١:٢٠.

- أصحاب هذا المستوى :

- ١ - لديهم درجة من الألفة.
- ٢ - يمكنهم إستيعاب مستوى التعليم الإبتدائى.
- ٣ - لا يستطيعون تحمل المسئولية لذلك يلزم توجيههم.
- ٤ - يمكنهم الإلتحاق بالأعمال التركيبية البسيطة.

المستوى المتوسط (البلقاء)

يتراوح بين ٢٦:٥٠

- أصحاب هذا المستوى :

- ١ - يصعب تعليمهم القراءة والكتابة.
- ٢ - لديهم قدرة معتدلة على التحكم فى الألفاظ.
- ٣ - بعضهم يصل نضجه الإجتماعى لما يعادل سن التاسعة من العاديين.

المستوى الثالث (المعتوه)

(أقصى درجات الضعف العقلى) نسبته أقل من ٢٥

- أصحاب هذا المستوى :

- ١ - ضعاف جداً فى منوهم الإجتماعى.
- ٢ - يصعب عليهم القيام بأسهل الأعمال (فسر)
- ٣ - لديهم عجز حركى وحسى.

أنشأت الدولة مدارس للتربية الفكرية وساهمت فى علاج حالات الضعف العقلى من خلال الرعاية الطبية المستمرة للأم أثناء الحمل وخلال السنوات الأولى من حياة الطفل.

- عامل الوراثة (ضعف عقلى أولى).

- الأمراض العضوية التى تصيب المخ بعد الحمل (ضعف عقلى ثانوى).

يرجع ذلك إلى :

