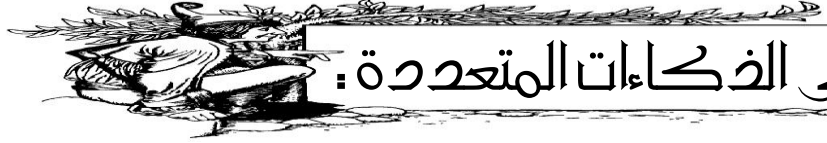


الذكاءات المتعددة

المحاضرة الـ ١



معنى الذكاءات المتعددة:

- هي الذكاءات البشرية التي ألفها " جاردنر " فى نظرية واحدة من سبعة ذكاءات.

- منها المدرسية أو المعرفية (نوع أول ونوع ثانى)

- منها الفنية (نوع ثالث ورابع وخامس)

- منها الشخصية (نوع سادس وسابع)

معنى الذكاءات البشرية:

هى القدرات العقلية المستقلة نسبياً عند كل فرد

(١) الذكاء الرياضى

(المنطقى)

هو القدرة على التفكير العلمى و المجرى بإستخدام الرموز والأرقام فى مجال الفيزياء وفى مجال الرياضيات.

(٢) الذكاء اللغوى

هو القدرة على التعبير بطلاقة.

هو القدرة على تركيب وتكوين الجمل.

هو القدرة على فهم ومعرفة المعانى.

يظهر عند الكُتاب والشعراء فى الخطابة والإلقاء.

(٣) الذكاء المكانى

هو القدرة على الملاحظة والتصوير.

هو القدرة على معرفة الأشكال والأحجام والألوان.

هو القدرة على الرسم.

يظهر عند مهندسين - يظهر عند الملاحين (بحر وجو).

(٤) الذكاء الحركي

(الجسدي)

- هو القدرة على تحريك وإستخدام الأعضاء الجسدية إما بصورة كلية وإما بصورة جزئية.
- يشمل الإشارات والحركات الجسدية.
- يتداخل مع القدرة الموسيقية.

(٥) الذكاء الموسيقي

- هو منط مستقل يشمل شدة الإحساس.
- مع القدرة على الإحساس بالنغمات والطبقات الصوتية.
- يتداخل مع القدرة اللغوية.
- يظهر عند العازفين والمطربين.

(٦) الذكاء التقني

(ذكاء داخل الشخص)

- هو القدرة على المعرفة الداخلية للجوانب الشخصية.
- هو القدرة على إدراك المشاعر – الإنفعالات.
- هو القدرة على تقييم وتوجيه السلوكيات.

(٧) الذكاء الاجتماعي

(ذكاء بين الأفراد)

- هو القدرة على إدراك الفروق بين الأفراد.
- هو القدرة على التواصل والتفاعل وتكوين العلاقات.
- هو القدرة على إدراك الدوافع والحالات (الوجدانية – الإنفعالية).
- هو القدرة على إدراك المقاصد والرغبات.
- يظهر عند رجال الدين – ومعالجين نفسيين – عند القادة السياسيين.

ملحوظة

أكد (جولمان) على أهمية إستخدام الذكاء الشخصي

اجتماعي.. (فسر)

- لأهمية الشعور بالتعاطف والتواصل والتفاعل مع الناس.
- لأنه جمع بينهما فى ذكاء واحد سماه (الذكاء الإنفعالى).

مع إنتهاء الألفية الثانية قام جاردنر بتوسيع نظريته. (وضح)

حينما أضاف ثلاثة ذكاءات أخرى في عام (١٩٩٩ - ٢٠٠٠) ٣

(١) الذكاء الطبيعي

(التعرف ع الطبيعة)

هو القدرة على دراسة الطبيعة وتصنيف الأشياء المحيطة بكل دقة على هيئة مجموعات (نباتات - حيوانات)

(٢) الذكاء الروحاني

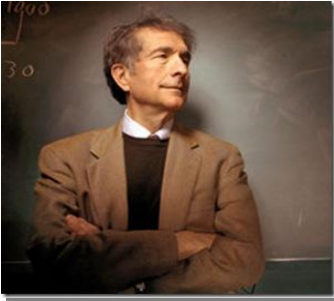
(الإلهامي)

يعنى قوة الإيمان والإعتقاد وتأثيرها على الأحداث والإرتباط بالخالق والأديان والعبادات

(٣) الذكاء الوجودي

هو القدرة على دراسة الوجود والتأمل والتفكير فى الوجود والإعجاز فى خلق الكون والإهتمام بقضايا الكون ومعرفة المبادئ والعادات وأبعاد هذا الكون.

دور الأسرة فى تنمية الذكاءات



(١) تنمية الذكاء الرياضى:

من خلال إتاحة الطفل فرصة للتجريبية وإستخدام الآلة الحاسبة

(٢) تنمية الذكاء المكانى:

من خلال إتاحة الطفل فرصة للإبداع فى مختلف الفنون وإمتلاك أدوات للرسم

(٣) تنمية الذكاء الحركى (الجسمى):

من خلال إتاحة الطفل فرصة للإشتراك فى النشاطات الرياضية

(٤) تنمية الذكاء الإجتماعى:

من خلال إتاحة الطفل فرصة للإشتراك فى النشاطات الإجتماعية والمناقشات وحل المشكلات

اسئلة علي الذكاءات المتعددة

س ١- حدد المقصود بكلاً من : (الذكاء - العمر العقلي - العمر الزمني -
العقلي - الضعف العقلي - القدرات الخاصة - الذكاء الروحاني) .

س ٢- ميز بين كلاً من :

- ١- الذكاء الشخصي - الذكاء بين الافراد .
- ٢- الذكاء الرياضي - الذكاء اللغوي .
- ٣- الذكاء الروحاني - الذكاء الوجودي .

س ٣- أعتز مع التعليل :

- ١) ذكاء يرتبط بفهم النباتات والحيوانات والبيئة
- (ذكاء رياضي - ذكاء الطبيعة - ذكاء حركي - ذكاء مكاني)
- ٢) ذكاء يظهر بوضوح عند الشعراء والادباء
- (ذكاء رياضي - ذكاء لغوي - ذكاء حركي - ذكاء مكاني)
- ٣) قدرة ظهرت في الاستجابة الحركية والسرعة
- (القدرة اللغوية - القدرة الرياضية - القدرة الحركية - القدرة الكتابية)
- ٤) اهم العوامل المسئولة عن الفروق الفردية بعد الذكاء ...
- (القدرة اللغوية - القدرة الرياضية - القدرة الحركية - القدرة الكتابية)
- س ٤- استنتج اهمية الذكاء ودوره في شخصية الفرد ؟
- س ٥- رفض جاردنر فكرة الذكاء الواحد وأكد علي تنوع الذكاءات البشرية .
- (اشرح ثلاثة منها)

س ٦- حدد دور الاسرة في تنمية الذكاءات المتعددة للابناء ؟

س ٧- متي يتكون الذكاء الانفعالي عند جولمان ؟

س ٨- علم صحت او خطأ العبارات الاتية :

- أ) يمكن قياس الذكاء من خلال مقاييس معينة
- د) القدرة الكتابية بسيطة .
- ج) القدرة الميكانيكية تشبه القدرة الكتابية .
- ح) اضاف جاردنر ثلاث انواع اخري للذكاء عام ٢٠٠٠ م .
- خ) يعد الذكاء من اهم مكونات الشخصية .