

الثواب الإعرابية للمرحلة الإعدادية

لاحظ

- ١- ضمير منفصل + اسم = مبتدأ + خبر ← مثال: هو مجتهدٌ - نحن مسلمون
- ٢- معرفة + نكرة = مبتدأ + خبر ← مثال: النصر قريبٌ - العلم مفيد
- ٣- اسم إشارة + نكرة = مبتدأ + خبر ← مثال: هذا محمدٌ - هذه فتاة مجتهدة
- ٤- الاسم بعد (إنما - أنما - كأنما - ليتما - لعلماء - لكنما) ← يعرب مبتدأ
مثال: إنما المؤمنون إخوةٌ. ، ليتما النصر قريبٌ .
- ٥- لولا: حرف امتناع لوجود يعرب الاسم بعدها مبتدأ خبره محذوف تقديره (موجود)
مثال: (لولا الله لهلكنا . - لولا العلم ما تقدمت البشرية)
- ٦- الاسم المنصوب بعد لو يعرب خبر لكان المحذوفة مع اسمها مثال : ذاك ولو ساعة.
- ٧- يتقدم الخبر على المبتدأ إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة
مثال: (فى بيتنا رجلٌ - بين الأغصان طائرٌ - للمصريين تاريخٌ عريقٌ).

٨- الحروف الناسخة (إن - أن - كان - ليت - لعل) تدخل على الجملة الاسمية فتصب المبتدأ ويُسمى

اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها مثال: إن العلم نورٌ - إن المسلمين مجتهدون

٩- الأفعال الناسخة (كان - أصبح - أمسى - صار - بات - ليس - ظل - ما زال - ما فتىء - ما

برح) تدخل على الجملة الاسمية وترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها.

(أصبح الجو معتدلاً. - ليس المسلمون خائفين - بات المريض متألماً - كن جميلاً)

١٠- الاسم النكرة المنصوب بعده الكلمات يعرب تمييزاً منصوباً (أفعل التفضيل - حب - خير - شر -

كم - نما - زاد - ازداد - فاض - قل - كفى - طاب - حسن - نعم - بئس - حبذا - لا حبذا - ارتقى - حسنت -

عظم - كثر) ← (فاض النيل خيراً - مصر أطف البلاد جواً - فالله خير حافظاً - كثر محمد مالا)

١٢ الاسم النكرة المنصوب الذى يبين سبب حدوث الفعل إجابة عن سؤال " لماذا " يعرب مفعولاً لأجله

أشهر أفاضله : (أملاً - رغبة - حرصاً - طلباً - سعياً - حباً - وصولاً - تحقيقاً) + حرف

جر . مثال : (أصلى طاعةً لله - أجتهد أملاً فى التفوق - يذاكر الطالب رغبةً فى

النجاح) .

١١- الاسم النكرة المنصوب الذى يبين هيئة (كيفية) وقوع الفعل إجابة عن سؤال " كيف " يعرب حالاً

(جاء الطالب مسروراً - رأيت الفلاح مجدداً فى عمله - دخل المعلم الفصل مبتسماً)

- ١٢ - هذه الكلمات دائماً تُعرب حالا منصوبة (معاً - جميعاً - وحيداً - دائماً - مؤقتاً - عامة - خاصة - قاطبة - عوضاً - مادياً - أدبياً - سياسياً - بدلاً - جدلاً - عمداً - سهواً - خطأً - وحدي - وحده - وحدك - من أولاً إلى عاشرأ)
- مثال:- (جاء الطلاب جميعاً - فهتم الأمور قاطبةً - فهتم الأمر خطأً - شاهدنا المباراة معاً)
- ١٣ - المفعول المطلق : اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل ، يُذكر لتوكيد الفعل أو لبيان نوعه أو لبيان العدد (انتشر الغبار انتشاراً - تعنتى الدولة بالأطفال عنايةً كبيرة - ضرب اللاعب الكرة ضربتين)
- ١٤ - هذه الكلمات تعرب مفعولاً مطلقاً لفعل محذوف (خاصة - خصوصاً - عموماً - شكرياً - حمداً - جدا - حقاً - صبراً - تحديداً - حتماً - يقيناً - سبحان - مثلاً - أيضاً - لبيك - حجاً مبروراً - حباً وكرامة - قياماً وعوداً)
- ١٥ - نكرة + معرفة = الاسم المعرفة يعرب مضافا إليه (فضل العلم عظيم - النجاح هدف الإنسان)
- ١٦ - الاسم الواقع بعد (كل - جميع - غير - سوى - كلا - كلتا - نفس - عين - أى - ابن - بنت - الأسماء الخمسة - ظرف الزمان والمكان) يعرب مضافا إليه (كل الطلاب ناجحون - لم يحضر سوى طالب)
- ١٧ - الضمير المتصل بالاسم يعرب ضمير مبنى فى حل جر مضاف إليه. العلم فوائده عظيمة.
- ١٨ - حروف الجر هي (من - إلى - عن - على - فى - الكاف - اللام - الباء) وما بعدها يعرب اسماً مجروراً
- ١٩ - فعل + (ياء المتكلم - هاء الغائب - كاف الخطاب) هذه الضمائر تعرب ضمير متصل مبنى فى محل نصب مفعول بهوما بعدها فاعل (نصحك أبوك - علمنى الدرس - أخذها الرجل - أتعبنى الطريق)
- ٢٠ - حرف ناسخ + (ه - ك - ي) = ضمير متصل مبنى فى محل نصب اسم.. إن (إنك مجتهد)
- ٢١ - معرفة + معرفة = المعرفة الثانية تُعرب نعتاً بشرط وصف الأولى (جاء الطالب المتفوق)
- ٢٢ - نكرة + نكرة = النكرة الثانية تُعرب نعتاً بشرط وصف النكرة الأولى (هذا طالب متفوق)
- ٢٣ - المعرفة ب(ال) بعد أيها أو أيتها يُعرب نعتاً مرفوعاً (أيها الطالب اجتهد - أيها المسلمون اتحدوا)
- ٢٤ - كلمة (ابن) بين اسمين تُعرب نعتا (فتح مصر عمرو بن العاص فى عهد عمر بن الخطاب)
- ٢٥ - أداة نداء + اسم إشارة + معرف بال = نعت (يا هذا الطالب ذاكر دروسك)
- ٢٦ - اسم + لقب = نعت
- مثال: عمر الفاروق يحب العدل
- ٢٧ - المعرفة بال + اسم إشارة = نعت
- مثال: الطالب هذا مجتهد
- ٢٨ - المعرفة بال + اسم موصول = نعت
- مثال: الطالب الذى يذاكر دروسه مجتهد
- ٢٩ - علم + معرف بال = نعت
- مثال: مصر القوية تحمى حدودها
- ٣٠ - معرف بالإضافة + معرف بال = نعت
- مثال: وطنى الكبير مكانته عظيمة
- ٣١ - معدود + عدد = نعت
- مثال: جاء العلماء الثلاثة

٣٢. الجمل وأشباه الجمل بعد المعارف أحوال وبعد النكرات صفات :-

- اسم نكرة + جملة اسمية = نعت جملة اسمية مثال :- هذه وردة رائحتها ذكية.
- اسم نكرة + جملة فعلية = نعت جملة فعلية مثال :- هذه وردة يفوح منها الرائحة.
- نكرة + شبه جملة (جار ومجرور أو ظرف) = نعت شبه جملة مثال: هذه وردة بين المزارع.
- اسم معرفة + جملة اسمية = حال جملة اسمية مثال :- هذه الوردة رائحتها ذكية.
- اسم معرفة + جملة فعلية = حال جملة فعلية مثال :- هذه الوردة يفوح منها الرائحة.
- معرفة + شبه جملة (جار ومجرور أو ظرف) = حال شبه جملة هذه الوردة بين المزارع.

٣٣. الأفعال الخمسة :- هي كل فعل مضارع اتصل به (ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء

المخاطبة) وترفع بثبوت النون ، وتُنصب ، وتُجزم بحذف النون.

٣٤. الأسماء الخمسة: (أب - أخ - حم - فو(بدون الميم) - ذو(بمعنى صاحب)) ترفع بالواو، وتُنصب بالألف، وتُجر بالياء بشرط أن تكون مفردة ومضافة لغير ياء المتكلم. مثال:- (جاء أبوك - إن فاك ينطق بالحق - استمعت إلى نصيحة أخيك - أنت ذو علم وأدب - هذا أبوك يُهنئ أخاك بملء فيه على عمل ذي قيمة).

٣٥. الاسم الواقع بعد الأسماء الخمسة يُعرب مضافاً إليه (هذا طالبٌ ذو أدب)

٣٦. ما بعد هذه الأفعال (توفى - استشهد - احتضر) يُعرب نائب فاعل (توفى الرجل)

٣٧. خصوصاً أو خاصة + اسم = مفعول به يهتم المعلم بكل الطلاب خصوصاً المتفوقين.

٣٨. بخصوصاً + اسم = مبتدأ مؤخر يهتم المعلم بكل الطلاب بخصوصاً المتفوقون .

٣٩. فعل أمر + اسم = مفعول به (ذاكر دروسك - أقم الصلاة - ادخر المال)

٤٠. هذه الأفعال تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر :-

أفعال الظن أو الرجحان : [ظن - حسب - زعم - خال] . ظن المسافر الطائره واسعة .
أفعال اليقين أو العلق :- [رأى - علم - وجد - ألقى] . رأى المؤمن أبواب الرزق مفتحة للجميع
أفعال التحول: [حوّل - صير - غير - بدل - ردّ - اتخذ - جعل] يجعل العامل القطن نسيجاً .

٤١. هذه الأفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر :-

[كسا - ألبس - منح - منع - أعطى - وهب - سأل - سلب - حبا]

(كسا الله الفقير ثوباً - أعطى الاسلام المرأة حقها - منح الغنى الفقير مالاً)

٤٢ - الفعل "رأى" قد ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر لو بمعنى "علم" أو "وجد"

(رأيت العلم نافعاً - وجدت العلم نافعاً)

• وقد ينصب مفعول واحد لو بمعنى "شاهد"

(رأيت الطالب في الملعب - رأي محمد المدرس - رأيت الشمس ساطعةً)

٤٣ - اسم إشارة + معرف بال = بدل مطابق (هذا الطالب متفوق - كرم المعلم هؤلاء المتفوقين)

٤٤ - لقب + اسم = بدل مطابق (الفاروق عمر يحب العدل - حرر الرئيس السادات سيئاً)

٤٥ - إذا كان هناك اسمان متشابهان والثاني فيه زيادة توضيح للأول أعرب الثاني بدلاً مطابقاً

(" اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم " - أحب العلم علم النحو)

٤٦ - البدل بعض من كل : وهو أن يكون البدل جزء مادي (ملموس أو محسوس) من المبدل منه وأن

يحتوى البدل على ضمير يعود على المبدل منه (أعجبنى الكتاب غلافه - أعجبتنى الحديقة أشجارها)

أشهر أفاضله : (معظمه - نصفه - ثلثه - بعضه - أغلبه - أكثره - قمته - قاعدته)

٤٧ - إذا كان هناك تفصيل بعد إجمال فيُعرب الجزء الأول بدلاً بعض من كل

(المرء بأصغريه قلبه ولسانه - فاز لاعبان مصرى وتونسى - اتقوا الله فى الضعيفين : المرأة واليتيم)

٤٨ - البدل الاشتمال : وهو أن يكون البدل جزء معنوى (غير ملموس وغير محسوس) من المبدل

أ / محمد السيد البحيرى

منه وأن يحتوى البدل على ضمير يعود على المبدل منه

01067116307

(أعجبتنى الفتاة خلقها - أعجبتنى الحديقة تنظيمها - قادنى المعلم علمه - انتفعت بالقران هديه)

أشهر أفاضله : (علمه - خلقه - صوته - ثقافته - حنانه - ذكاؤه - تنظيمه - تنسيقه - فكره - جماله)

٤٩ - إذا جاء بعد (إذا- لو- إن) الشرطية يُعرب فاعلاً لفعل محذوف يُفسره ما "إذا السماء انشقت"

٥٠ - الاسم المعرفة بعد ما أفعل يُعرب مفعولاً به (متعجباً منه) ما أعظم التفوق.

٥١ - الاسم بعد أفعل ب يُعرب فاعلاً مرفوع محلاً مجرور لفظاً أعظم بالتفوق.

٥٢ - المخصوص بالمدح والذم بعد نعم وبنس يُعرب مبتدأ مؤخر أو خبر لمبتدأ محذوف: نعم الصفة الشجاعة

٥٣ - كلا ، كلتا: بدون ضمير تُعرب حسب موقعها فى الجملة بعلامات مقدرة (حضر كلا الطالبين)

٥٤ - (كلا- كلتا- نفس- عين- جميع- كل) + ضمير + مع جواز حذفهما ← توكيداً معنوياً

(حضر الطالبان كلاهما - " وعلم آدم الأسماء كلها " - حضر الطلاب جميعهم للمدرسة)

٥٥ - الممنوع من الصرف يُرفع بالضممة، ويُنصب بالفتحة، ويُجر بالفتحة نيابة عن الكسرة.

٥٦ - أدوات الشرط الجازمة (إن- من- ما- مهما- متى- أين- أيان- أينما- حيثما- كيفما- أى) تجزم

فعلين مضارعين هما: فعل الشرط وفعل جواب الشرط (من يفعل الخير ينل الجزاء- إن تذاكر تنجح)

٥٧ - حروف العطف هي: (الواو - الفاء- ثم - أو- لا- بل - لكن) ما بعدها يُعرب اسم معطوف

01067116307

أ/ محمد السيد البحيرى

مع أطيب التحيات

٥٨- الفعل المضارع معرب دائما ولكنه يبني في حالتين:-

- إذا اتصل به نون التوكيد يبني على الفتح ← والله لينتصرن الحق على الباطل
- إذا اتصل به نون النسوة يبني على السكون ← الطالبات يكتبن الدرس
- ٥٩- أدوات نصب الفعل المضارع: (أن- لن- كي- حتى- لام التعليل) ← لن تناولوا البر حتى تنفقوا
- ٦٠- أدوات جزم الفعل المضارع: (لم- لما- لام الأمر- لا الناهية) ← لا تهمل دروسك
- ٦١- يُرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه ناصب ولا جازم ← يشرح المعلم الدرس
- ٦٢- الفعل الماضي مبني دائما على:-

- الفتح: إذا لم يتصل به شيء أو اتصلت به تاء التأنيث أو ألف الإثنتين (شرح المعلم الدرس)
- الضم: إذا اتصلت به واو الجماعة (الطلاب كتبوا الدرس - المسلمون صاموا رمضان)
- السكون: إذا اتصلت به تاء الفاعل أو ناء الفاعلين أو نون النسوة أو تاء المخاطب أو المخاطبة
- ٦٣- الفعل الأمر مبني دائما على ما يجزم به مضارعه

- يبني على السكون: إذا لم يتصل به شيء أو اتصلت به نون النسوة وكان صحيح الآخر.
 - يبني على حذف حرف العلة: إذا كان معتل الآخر (اسع- امش- اقض- ادع.....)
 - يبني على الفتح: إذا اتصلت به نون التوكيد المباشرة. اسعين في الخير.
 - يبني على حذف النون: إذا اتصلت به ألف الإثنتين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة
- (" اذهبوا إلى فرعون " - " كلوا واشربوا ولا تسرفوا " - " يا مريم اقنتي لربك واسجدي واركعي ")

علامات الإعراب

الكلمة	الرفع	النصب	الجر
المفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة
المثنى	الألف	الياء	الياء
جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة
الممنوع من الصرف	الضمة	الفتحة	الفتحة / الكسرة
الأفعال الخمسة	ثبوت النون	حذف النون	تجزم بحذف النون

01067116307

أ/ محمد السيد البحري

مع أطيب التحيات