

السؤال الأول : غير عما يأتي بمفهوم علمي :

- 1- كائنات مجهرية تحملها الأمواج بلا مقاومة نظراً لضالة حجمها .
- 2- كل ما أقامه الإنسان في حيز المحيط الحيوي .
- 3- العلاقة بين فترة الإضاءة التي يحصل عليها النبات وفتره الإظلام التي يتعرض لها بعد ذلك بالتعاقب كل 24 ساعة .
- 4- لجوء بعض الحشرات إلى السكون عند ارتفاع درجة الحرارة .
- 5- نباتات خضراء تحول طاقة الشمس الإشعاعية إلى طاقة كيميائية .
- 6- ظهور نباتات حولية في الصحراء عقب سقوط الأمطار في الشتاء ثم تلاشيه بحلول فصل الصيف .
- 7- فترة يقل فيها نشاط الحيوانات الليلية .
- 8- المسافة بين أكبر عمق في البحار وأعلى ارتفاع في الجبال توجد بينهما حياة .
- 9- الحركة الموقعة (دون إنتقال الجسم) نتيجة للنمو في إتجاه يحدد موقع المؤثر من النبات .
- 10- العلم الذي يهتم بدراسة التفاعل بين الحياة ومكونات البيئة . دور ثانى 2005 .
- 11- كل ما أقامه الإنسان من مؤسسات يعتمد عليها في إدارة العلاقات الداخلية بين أفراد المجتمع والمنظمات الأخرى الطبيعية والمشيدة .
- 12- الحيز الذي توجد به الحياة على الكره الأرضية والمحصور بين أكبر عمق في البحار وأعلى ارتفاع في الجبال .
- 13- قدرة النظام الإيكولوجي على العودة إلى وضعه الأول بعد أي تغير يطرأ عليه دون حدوث أي تغير أساسي في تركيبه .
- 14- ظهور نباتات حولية في الصحراء عقب سقوط الأمطار في الشتاء ثم تلاشيه بحلول فصل الصيف .
- 15- العلاقة بين فترة الإضاءة والظلام التي يتعرض لها النبات بالتعاقب كل 24 ساعة .

السؤال الثاني : علل (بم تفسر كلاً مما يأتي) :

- 1- حدوث ظاهرة الزحف الصحراوى على حواجز الصحراء الكبرى .
- 2- وجود نوعين من الجذور للنباتات الصحراوية .
- 3- يتغذر على الإنسان الهبوط في المياه العميقة للبحار دون جهاز الغطس دور أول 2008 / دور ثانى 2009 / دور أول 2005 .
- 4- ارتفاع درجة ملوحة البحر الأحمر والخليج العربي .
- 5- تحتل الهاشميات (بلانكتون) حلقتين في سلسلة الغذاء البحرية .
- 6- تعد وفرة المغذيات في أي منطقة بحرية مؤشراً على وجود الثروة السمكية .
- 7- الكائنات المحللة تومن استمرارية الحياة في النظام الإيكولوجي .
- 8- زراعة القمح خلال شهر فبراير ومارس تجعله ينمو خضررياً فقط .
- 9- انتشار وتنوع النباتات البحرية في المناطق الأقل عمقاً من 200 م .
- 10- البيانات المائية البحرية أكثر ثباتاً من البيانات الأرضية .
- 11- البيانات الأرضية أكثر تنوعاً من البيانات المائية .
- 12- يعتبر طول فترة النهار عاملاً مهمًا لإطلاق هجرة الطيور .
- 13- ارتفاع درجة الملوحة في البحر الأحمر .
- 14- قلة درجة الملوحة ببحر البلطيق .
- 15- النباتات حولية ليست نباتات صحراوية حقيقة .
- 16- تمتد جذور النباتات الصحراوية رأسياً في أعماق التربة أو أفقياً تحت سطح التربة .
- 17- ينمو نبات القمح خضررياً فقط إذا تمت زراعته في شهر فبراير ومارس .
- 18- لا تموت الحيوانات البحرية عندما يتجمد الماء .
- 19- ساق النبات موجبة الإنتحاء الضوئي .
- 20- لا تضار النباتات المعمرة إذا كان الرعي منظماً .
- 21- المناطق الساحلية أكثر دفناً من المناطق القارية بعيدة عن البحر .
- 22- ارتفاع درجة الملوحة في البحر الأحمر عنها في بحر البلطيق .

السؤال الثالث : ماذا يحدث في الحالات الآتية (ما النتائج المرتبطة على) :

- 1- نقص أملاح الفوسفات والنترات في مياه البحار .
- 2- عدم توافر أملاح النترات والفوسفات في المياه السطحية للبحار .
- 3- تعرض الرخويات والحشرات لحرارة مرتفعة نسبياً .
- 4- اختفاء الكائنات المحللة من النظام البيئي .
- 5- تعرض السلاحف الصحراوية لدرجة حرارة منخفضة .
- 6- اختفاء الكلوروفيل الموجود في أوراق النباتات .
- 7- زراعة نبات القمح في شهر أكتوبر ونوفمبر .
- 8- إزدياد البحر ونقص الأمطار أو مصبات الانهيار في بعض البحار .
- 9- تم الرعي في مناطق الأشجار والشجيرات .
- 10- تدهور الغطاء النباتي بفعل الرعي الجائر .

السؤال الرابع : تخير من العمود (ب) ما يناسب ما جاء في العمود (أ) ثم اكتب الجمل كاملة :

العمود (ب)	العمود (أ)
أ) البرمائيات والزواحف	1- كانت تحرز العناصر البسيطة من الأجسام الميتة
ب) الثدييات البحرية	2- كانت تتجأ إلى الخمول الصيفي عند ارتفاع درجة الحرارة
ج) الطحالب البنية	3- كانت تتتمى إلى العوالق أو الاهانمات (بلانكتون)
د) البكتيريا الرمية	4- كانت تتجأ إلى البيات الشتوي عند انخفاض درجة الحرارة
هـ) الطيور البحرية	5- كانت مائة تحتاج إلى كمية كبيرة من الضوء
و) الرخويات والحشرات	6- كانت مائة تحتاج إلى كمية قليلة من الضوء
ز) الطحالب الحمراء	
حـ) الأوليات الحيوانية	

العمود (ب)	العمود (أ)
أ) 200 متر	1- يصل عمق المياه في البحر المتوسط حوالي
ب) 27 متر	2- يصل عمق المياه في البحر الأحمر حوالي
ج) 8000 متر	3- يصل عمق المياه في الخليج العربي حوالي
د) 2500 متر	4- تكون المياه السطحية جيدة الاستضاءة حتى عمق
هـ) 6000 متر	5- تقل الإضاءة تدريجياً في مياه البحار حتى عمق
و) 4000 متر	6- تستطيع الطحالب البنية تكوين غذائها حتى عمق
ز) 3500 متر	7- تستطيع النباتات الوعائية أن تعيش في المياه العذبة حتى عمق
حـ) 15 متر	8- تظل القشريات الهامة طوال النهار على عمق
طـ) 80 متر	
ىـ) 500 متر	
كـ) 10 متر	

- دليـل التقويم .
دليـل التقويم .
دليـل التقويم .
دليـل التقويم .
دليـل التقويم .

- س 5 : تعرض نبات خالي من الأوكسيجين للضوء من أحد جانبيه فقط دون الجانب الآخر .
س 6 : ما أهم خصائص السلسلة الغذائية البحرية ؟ ووضح بالرسم مستويات هذه السلسلة ومكوناتها .
س 7 : لماذا تنشأ المشكلات البنية ؟ وما واجب الإنسان تجاهها ؟
س 8 : اذكر مميزات النباتات التي تعيش في البيئة الصحراوية .
س 9 : ما الفترات الضوئية اليومية ؟ وما أثرها على نشاط الحيوانات ؟

- س 10 : ارسم شكلأ تخطيطياً كامل البيانات يوضح نموذج لكتائن و مكونات النظام الإيكولوجي و علاقتها بسريران الطاقة و دوران المواد .
دور أول 2008 / دور ثانى 2003 / دور أول 2002 / دور ثانى 2001 / دور أول 1999 / دور أول 1998 /
دور ثانى 1997 / دور أول 1996 / كتاب الوزارة / دليل التقويم .

- س 11 : أمامك نموذج تخطيطي لكتائن و مكونات النظام البيئي والمطلوب الإجابة على الأسئلة التالية :

- 1- اكتب البيانات الناقصة على الرسم .
2- هناك علاقة بين مكونات هذا النظام و سريران الطاقة و دوران المواد ، فسر ذلك .
3- قم بتطبيق هذا النموذج مع الرسم و كتابة البيانات على النظام البيئي الجرى .
4- قم بتطبيق هذا النموذج مع الرسم و كتابة البيانات على النظام البيئي الصحراوى .
5- من خلال دراستك لنموذج النظام البيئي البحري و نموذج النظام البيئي الصحراوى ، وضح أهم الفروق بين النموذجين .

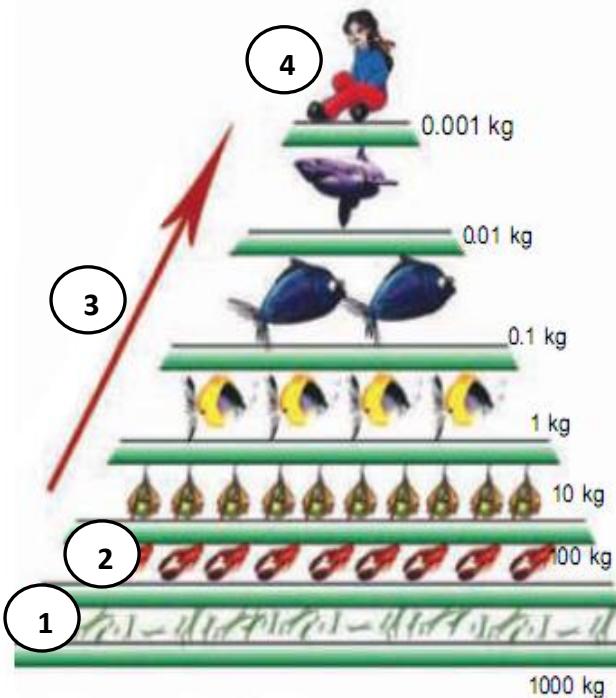
Mr \ Hassan Metwally

س 13 : أ) ماذا يمثل الشكل المقابل ؟

ب) أكمل البيانات الناقصة على الأرقام 1 ، 2 ، 3 .

ج) لماذا يتربع الكائن (4) على قمة هذا الشكل .

د) يم تفسر :

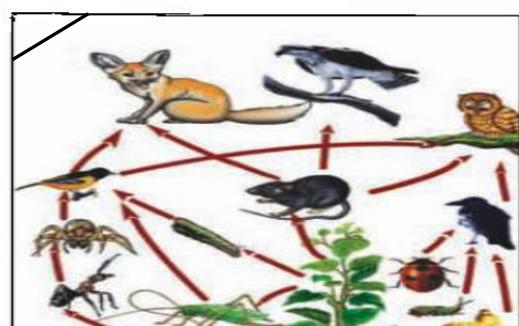


يجب الاعتماد على الحلقات الأولى من هذا الشكل في

تغذية الإنسان .

هـ) ما وحدة قياس الطاقة في هذا الشكل ؟

Mr \ Hassan Metwally



س 14 : أ) ما إسم هذا الشكل ؟

ب) كون سلسلتين غذائيتين مختلفتين من هذا الشكل ؟

جـ) ما دور الكائنات المحللة في النظام البيئي ؟

Mr \ Hassan Metwally

س 15 : تكلم عن أثر الضوء في النظام الإيكولوجي على توزيع الكائنات الحية في الماء وعلى اليابسة . دور ثانى 2011 / دور ثانى 2009 .

س 16 : تكلم عن أثر الضوء في النظام الإيكولوجي على توزيع الكائنات الحية في الماء . دور ثانى 2011 / دور ثانى 2009 .

س 17 : تكلم عن أثر الضوء في النظام الإيكولوجي على توزيع الكائنات الحية في الماء وعلى اليابسة . دور ثانى 2011 / دور ثانى 2009 .

س 18 : تكلم عن أثر الضوء في النظام الإيكولوجي على توزيع الكائنات الحية في الماء . دور أول 2004 .

س 19 : يتحكم الضوء في توزيع الكائنات الحية عند مختلف الأعماق . نقش هذه العبارة . دور أول 2010 .

س 20 : تكلم عن أثر الضوء في النظام الإيكولوجي على كل من :

أ) عملية البناء الضوئي ب) نشاط الحيوانات .

س 21 : وضح أثر الضوء في النظام الإيكولوجي على نشاط الحيوانات . دور ثانى 2000 / دور أول 1999 / دور أول 1998 / دور ثانى 1997 .

س 22 : اكتب نبذة مختصرة عن تأثير ضوء القمر في أحياط الشواطئ البحرية . دور ثانى 2010 .

س 23 : نقش كلاماً من : تأثير الضوء في الهجرة اليومية للحيوانات المائية . دور أول 2006 .

س 24 : نقش العبارات الآتية : للضوء تأثير على عملية الإنتحاء في النبات . دور ثانى 2005 .

س 25 : اكتب باختصار عن أثر الضوء في النظام الإيكولوجي على الإزهار في النبات . دور ثانى 1999 .

س 26 : اكتب نبذة مختصرة عن الهجرة الموسمية . دور ثانى 2009 .

س 27 : مالقصد بالإنتحاء في النبات ؟ دور ثانى 2012 .

س 28 : اشرح ما يلى : الإنتحاء في النبات . دور ثانى 2011 .

س 29 : فارن بين : مرحلة النمو الخضرى ومرحلة الإزهار والإثمار في النبات . دور ثانى 2007 .

س 30 : كم يبلغ العمق الذى يوجد عنده جسم فى مياه البحر يتعرض لضغط مقداره (5) ضغط جوى . دور أول 2005 .

س 31 : وضح السبب : تتم الهجرة الموسمية للطيور بشكل منتظم ودوري . دور أول 2010 .

س 32 : اشرح باختصار خصائص النظام البيئي كمنظومة بيئية . دور ثانى 2008 .

س 33 : من خصائص النظام الإيكولوجي استخدام فضلاته ، فسر هذه العبارة دور ثانى 2007 / دور ثانى 2008 / دور ثانى 2004 / دور أول 1997 .

سلسلة الفيل في المنديل المراجعة النهائية الجيولوجيا والعلوم البيئية 2014 أ. حسن متولى 01222790671

- س34 : ما المقصود بكل من : استخدام الفضلات كخاصية من خصائص النظام البيئي .
س35 : من خصائص النظام الإيكولوجي استخدام الفضلات وتشابك العلاقات ، فسر ذلك بـجائز دور أول 2000 / دور ثانى 1996 / دور ثانى 1995 .
س36 : وضح أساليب التكيف للحيوانات الصحراوية الآتية : أ) الجراد ب) اليرابيع ج) الثعابين دور أول 2013 .
س37 : قارن بين : بين الكساد الخضرى المؤقت والكساد الخضرى الدائم .
س38 : اذكر الصفات التى تميز الحيوانات الصحراوية .
س39 : لبعض الثعلاب (مثل الفنك) صفات تجعلها تكيف مع ظروف البيئة الصحراوية . ناقش هذه العبارة .
س40 : قارن بين : الرعى فى مناطق الأعشاب والرعى فى مناطق الشجيرات والأشجار .
س41 : عرف الكساد الخضرى الدائم .
س42 : ما النتائج المترتبة على : الرعى المنظم فى مناطق الأشجار والشجيرات .
س43 : ما النتائج المترتبة على : تدهور الغطاء النباتى بفعل الرعى الجائر ؟
س44 : وضح أسباب : اختلاف درجة تركيز الأملاح المذابة فى مياه البحر .
س45 : الاعتماد على الأسماك الكبيرة التى تقع على قمة السلسلة البحرية فى تغذية الإنسان أشبه بهمن يحاول إطعام البشر على الأرض من لحم الأسود فسر العبارة السابقة فى ضوء مفهوم هرم الطاقة البحرى ، ثم تتبع الحلقة الثالثة من سلاسل الغذاء البحرية من بدايتها حتى نهايتها .
س46 : للحيوانات البحرية التى تعيش فى الأعماق قدرات جسمية وفسيولوجية معينة ، اذكر هذه القدرات .
س47 : اشرح تأثير وفرة المغذيات على الكائنات الحية بالنظام الإيكولوجي البحرى .
س48 : ما النتائج المترتبة على : تعدد حلقات سلاسل الغذاء البحرية ؟
س49 : وضح السبب : يتغذر على الإنسان الهبوط إلى المياه العميقه للبحر بدون جهاز الغطس .
س50 : أكمل (تم إلغاء أسئلة أكمل من امتحانات الجيولوجيا) : 1- في النظام الإيكولوجي للمياه ب..... وحركة المد والجزر و..... من المساقط والمصبات .
2- تتبالين إستجابة الحيوانات المائية للهجرة على حسب و
والعمق والمرحلة التي يمر بها الكائن الحى من تاريخ حياته . دور أول 2003 .
3- لا تتوارد نباتات خضراء بعد عمق 500 متر تحت سطح البحر بسبب
دور ثانى 2005 .
س51 : المحتوى الملحق من اعوامل التي تؤثر في النظام الإيكولوجي البحري ، في ضوء هذه العبارة اذكر :
أ) أهم الأملاح المذابة في مياه البحر .
ب) أسباب اختلاف درجة تركيز الأملاح المذابة في مياه البحر .
س52 : ناقش العبارة الآتية : اختلاف توزيع الحرارة في مياه البحيرات بإختلاف الموسم .
س53 : ما أوجه الاختلاف بين : البيات الشتوى والخمول الصيفى ؟
س54 : تعيش الجماعات الإنسانية في إطار منظومات رئيسية ثلاثة ويتضمن نشاط الإنسان فيها تحويل بعض مكونات الغلاف الحيوي إلى موارد لصالحه ، اشرح هذه العبارة .
س55 : تعيش الجماعات الإنسانية في إطار منظومات رئيسية ثلاثة ، اشرح هذه العبارة موضحاً تلك المنظومات بإختصار .
س56 : فسر دور كلًا من : الكائنات المحللة في توازن النظم البيئي .
س57 : تمثل البكتيريا الرمية والفطريات في أي نظام بيئي حارساً للطبيعة . ناقش ذلك .
س58 : عرف كلًا من : أ) الغلاف الحيوي .
ب) الكائنات المحللة .
ج) علم الإيكولوجي .
د) بيئه الإنسان .
ه) الكائنات المنتجة للغذاء .
س59 : اكتب نبذة مختصرة عن المحيط الاجتماعي .
س60 : قد يظن البعض أن الإنسان هو مركز مثلث التفاعل بين المنظومات الطبيعية والتكنولوجية والإجتماعية غير أن هذا الظن خاطئ ،
ناقش هذه العبارة .

سلسلة
الفيل
في
المنديل

نهر متفرق
من
العلم

أ / حسن متولى 01222790671

- س61 : حدد الدور الذي يلعبه الضوء في حياة النباتات في أي نظام بيئي .
س62 : صف كيفية إستجابة الأحياء لدرجات الحرارة غير المناسبة .
س63 : اكتب نبذة مختصرة عن : الاستقرار والتغير .
س64 : فسر كلًا مما يأتي :
أ) تتفاوت درجة ملوحة البحر تبعًا لظروف المناخ حوله .
ب) يتم إهدار نسبة كبيرة من الطاقة في سلاسل الغذاء البحرية .
ج) تنتشر الهايمات البحرية في طبقات الماء العليا فقط .
د) للبيئة الصحراوية كائنات حية مميزة .
ه) بعض الحيوانات الصحراوية لا تقرب الماء طول حياتها .