

أجب عن أربعة أسئلة فقط :

السؤال الأول : (١) اختر من القوسيين (٤ درجات)

- ١- الفالق الرحفي يعتبر فالق (سلمي - دسر - خندقى - هورست).
- ٢- النسبة المئوية لوجود الماء العذب الغير متاح على سطح الأرض (١ - ٢ - ٣ - ٩٧ %).
- ٣- مكافئ بركانى للجرانيت لم يتبلل بعد (الحجر الخفاف - الأوبسيديان - الديوريت - الرايوليت).
- ٤- تكون الهوا بطيئاً (عمل هدمى للرياح - عمل ترسيبى للمياه الأرضية - عمل بنائى للسيول).
- ٥- النباتات الأرضية تعانى ضغط جوى يقدر (صفر - ١/٢ - ٢ - ١) ضغط جوى.
- ٦- كل ممائلى من الصخور الجوفية ماعدا (الجرانيت - الديوريت - الجابرو - الرايوليت).
- ٧- اختفاء طائر أبو منجل من منطقة الدلتا حدث نتيجة (تعديل البيئة - تلوث البيئة - الصيد الجائر - كل ماسيق).
- ٨- النباتات المعمرة لاتضار (لأن الرعى غير الجائز يقلل نسبة النتح - لأن ازالة الأعشاب التي تنافسها على الماء يزيد حجمها - كل ماسيق صحيح).

(ب) ١- ما المقصود بكل ممايائى : (٣ درجات)

- | | | |
|----------------------|-----------------------|---------------------------|
| ٥- الفالق | ١- المحيط الاجتماعي . | ٣- النسيج البروفيرى |
| ٦- الإنقراض | ٢- الماجما (الصهارة) | ٤- مبدأ التوازن البيولوجى |
| ٧- الفالق الدسر . | ٦- الإنقراض | ٥- المقذوفات البركانية . |
| ٨- الكثبان المستطيلة | ٧- الفالق الفنك . | ٦- الماس . |
| | ٨- صخر نارى متداخل . | ٣- الغابات الاستوائية . |
- (ج) أذكر خاصية واحدة تميز كل من : (٤ درجات)

- ٤- معدن يتحول بالتميؤ إلى جبس .
- ٥- محمية موجودة في شمال سيناء .
- ٦- ظاهرة تميز النهر الناضج .
- ٧- إعادة استخدام المواد .
- ٨- تركيب حيولوجي موجود في وادي فيران .
- ٩- صخر نارى متداخل .

السؤال الثاني : (١) علل لمايائى (٤ درجات)

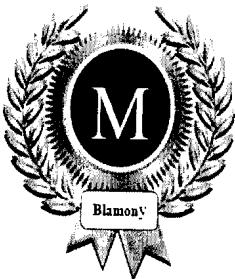
- ١- عدم وصول قدر كبير من الأشعة فوق بنفسجية إلى سطح الأرض .
- ٢- النظام البيئي البسيط يسهل تدميره بينما النظام البيئي المركب يصعب تدميره .
- ٣- تختلف نتائج التجوية الميكانيكية عن التجوية الكيميائية لصخر الجرانيت .
- ٤- حدوث تأكل طبقة الأوزون .

(ب) وضح فقط بالرسم والبيانات : (٥ درجات)

- ١- تركيب الطيبة المحدبة .
- ٢- مراحل تكوين البحيرة القوسية .
- ٣- نموذج لكتانات ومكونات النظام الإيكولوجي وعلاقتها بسريان الطاقة ودوران المواد .

(ج) ١- وضح علاقة الضوء بكل ممايائى : (درجتان)

- ١- نشاط الحيوان
 - ٢- ما النتائج المترتبة على كل ممايائى : (درجتان)
- ١- حك الجبس والكوراندام بظفر الإنسان .
 - ٢- إرتفاع درجة حرارة الوسط المحيط الرخويات والحشرات .
 - ٣- إحلال بعض ذرات الحديد محل بعض ذرات الزنك في السفاليرait .
 - ٤- تجفيف البحيرات وإقامة السدود للتحكم في مياه الانهار .

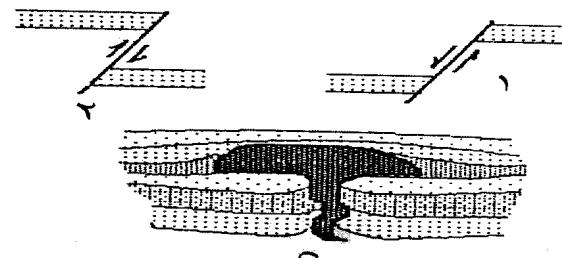
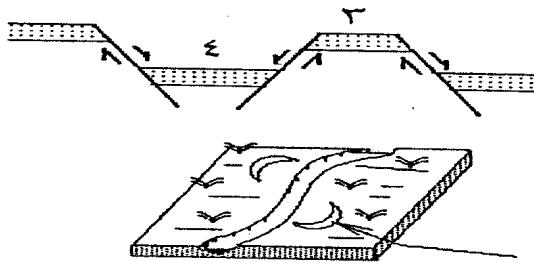


السؤال الخامس: (١) انظر الى الاشكال الموجودة أمامك ثم أجب عن الأسئلة التالية : (٣ درجات)

١- أكتب إسم التراكيب الجيولوجية التي تعبر عنها الأرقام (٢،١) .

٢- أشرح كيف تتكون التراكيب الجيولوجية (١،٣) .

٣- الشكل ٦ يميز النهر في احد مراحله - اذكر اسم هذه المرحلة النهرية وكيف تتكون هذه الظاهرة؟



(ب) ① تعرض الموارد الطبيعية لعمليات استنزاف مستمرة - وقد يستطيع الإنسان أن يواجه هذه المشكلة باستخدام بديل لها وإعادة تدوير لبعض المواد - إشرح هذه العبارة - (درجات)

② اذكر التركيب الكيميائي لكل من : (٣ درجات)

- | | |
|---------------------|--------------------|
| هـ - الكوارتز | أـ - الأنهيدريت . |
| وـ - الحجر الجيري . | جـ - السفاليرait . |
| | بـ - الملاكيت . |
| | دـ - الفلسبار . |

(ج) اذكر السبب العلمي والجيولوجي لكل من : (٣ درجات)

- ١- تكون البحيرات على كل من اليابسة وفي البحار .
- ٢- للأسمدة العضوية دور رئيسي في البيئة الطبيعية للترابة الزراعية .
- ٣- يفضل استخدام البترول في الصناعات البتروكيميائية عن استخدامه كوقود .
- ٤- يفقد معدن الفلسبار بريقه تحت تأثير الأمطار الحامضية .
- ٥- تختلف أهمية الأشجار حسب البيئة التي توجد فيها .
- ٦- يتعدد ظهور خاصية التورق في أكثر من معدن .

(د) ① اذكر إسم صخراً أو معدن يتميز بالصفات الآتية (درجات)

- ـ صخر ناري سطحي قاعدي فقير في نسبة السيليكا ونسيجه دقيق ولونه غامق .
- ـ صخر فاتني يتكون من تماسك الرواسب الطينية .
- ـ صخر لونه أبيض يتكون من معدن الكالسيت وغنى بالحفريات والاحياء الدقيقة (الفوراميفرا) .
- ـ معدن كثثر استخدامه في صناعة الأواني الفخارية بعد إكتشاف النار .

② ماذا يحدث عند : (درجات)

- ـ قيام الإنسان بتبيخير مياه البحر صناعياً .
- ـ الإفراط في استخدام المبيدات الحشرية والفطرية .
- ـ إعراض طفح بركاني لمجرى النهر بعد أن يبلغ مرحلة الشيخوخة .
- ـ رفع الأحمال من فوق صخر ما فجأة .

عزيزي الطالب :

الإمتحان سيأتي بجزئيات أقل من هذا الإمتحان ولكن أردت أن آتي لكم بأكبر كم من الأسئلة
يستوّعه أجزاء كثيرة من المنهج حتى يطلع عليها الطالب وأنتظروا إمتحان آخر قريباً