

(ب) أذكر مكان ووظيفة كل من :

- ١- عظمة القص . ٤- القرص الوسطى . ٧- النواتين القطبيتين . ١٠- الجذور الشادة .
- ٢- الحلقة الشوكية . ٥- اشباه الجذور . ٨- تجويف الاروح . ١١- المحاليق .
- ٣- التجويف الحقي ٦- بيضة الزهرة . ٩- الثقب الكبير . ١٢- ميسم الزهرة

(ج) ١ تعرف على الشكل المقابل ثم أجب :

- ١- أكتب أسماء الأجزاء المرقمة من (١ : ٣)
- ٢- ما المقصود بزراعة الأنسجة ؟
- ٣- ما هو الأساس العلمى لزراعة الأنسجة ؟
- ٤- ما أهمية زراعة الأنسجة ؟
- ٥- كيف يتم حفظ أنسجة النبات الموضح بالشكل ؟
- ٦- أذكر نباتا آخر يتم زراعته بهذه الطريقة ؟

٢ من الرسم الموضح أمامك علق على الشكل التالى :

- ١- ما الذى يدل عليه الشكل المقابل ؟
- ٢- اكتب البيانات المرقمة (١ ، ٢ ، ٣) .
- ٣- ما اسم الظاهرة التى يمكن ان تحدث داخل هذا الشكل ؟ وما اهميتها للكائن الحى ؟

(د) ١ بما تفسر :

- ١- يسهل تلقيح زهرة نبات البسلة ذاتيا .
- ٢- إنتاج البويضات فى أنثى الإنسان محدود .
- ٣- طفرة سلالة الأنكن حقيقية نافعة .
- ٤- يتوقف اللون الاخضر فى نبات الذرة على عاملين أحدهما وراثى والآخر بيئى .
- ٥- عملية تضاعف DNA ضرورى لعملية انقسام الكائن والنمو .

٢ أكتب ماتعبر عنه الأرقام التالية :

- | | | | |
|--------------|---------------|---------------|-------------------|
| ١- الرقم ١٤ | ٦- الرقم ٢٨ | ١١- الرقم ٣٣ | ١٦- الرقم ٢٠ |
| ٢- الرقم ٧ | ٧- الرقم ٣ | ١٢- الرقم ٣٧ | ١٧- الرقم ٥ |
| ٣- الرقم ٩٠٠ | ٨- الرقم ١٥٠ | ١٣- الرقم ٣٣٠ | ١٨- الرقم ٣٢ |
| ٤- الرقم ٤ | ٩- الرقم ٣٦٥ | ١٤- الرقم ٢٤ | ١٩- الرقم ١٠٠ |
| ٥- الرقم ٥٦ | ١٠- الرقم ٢٧٠ | ١٥- الرقم ٨ | ٢٠- الرقم ١٠٠ ألف |

إهداء إلى أبنائى الطالبة

فى مدينة السنبلاوين

مع أطيب تمنياتى لهم بالنجاح والحصول على أعلى الدرجات والوصول إلى أفضل مستوى يتمنونه

الأستاذ

محمد البلامونى

موبايل / ٠١٠٠٠٩٦٩٥٢٠