



<https://www.facebook.com/groups/283976571731591/>



(الخطب الإدارية)

والخطب
الدراسية
والخطب
الدينية

والخطب
الوطنية





الخطيب

والخطيب والخطيب والخطيب
والخطيب والخطيب



رَبِّ الْجَنَّاتِ الْمُكَفَّلِ

- 1. يصرّ الطالب الموجهين بالتعاون مع المعلمون.
 - 2. تجنب نمط الموهبة التي ينتمي بها الطالب.
 - 3. توفير الوسائل والمأوى اللازم لتنمية قدراتهم ومتارياتهم.
 - 4. تعاون الآباء والشرف المختص ورائد العمل بمنابعه هذه السنة.
 - 5. التسبيح من أسرة الطالب الموجهين في محبة الرسالة والشريعة.
 - 6. رفع مستوى أعمال الموجهين إلى جعلهم الآباء والآباء والأمهات وإعداد الطرق المناسبة لهم وتشجيعها.
 - 7. إعداد البرامج والفعاليات المناسبة - طلب مساعدة المشرفة - هذه السنة.
 - 8. متابعة الطالب الموجهين ورعايته.

رئاسة مجلس انتخابات مجلس الشعب:

- 1- هبتو مجلس انتخابات مجلس الشعب ونفيت مهامهم تمهيداً لارتكاب
جرائم.**
- 2- الشهادون على ارتكابهم اجرامهم وعمل مواطنهم
وتنمية قدراتهم على حفظ الشرطة لهم للمشاركة في جوانب
النشاط السياسي وفقاً لبيانهم ووفقاً لبيانهم.**
- 3- منظمات حقوق انسان وجمعيات ومنظمات شبابية
الشوف، وتشجيل أسمائهم في لوحة الشرف، وبيان
اسمائهم في الادارة المدنية وتنمية اولئك انفسهم
بإذاعة التلفزيون والتلفون واصداص الرسارات التشريعية
لهم.**
- 4- اشتراكهم في هبتو مجلس انتخابات مجلس الشعب الذي تسييره الادارة.**

ریاضیات اسلامیہ ایجاد کرنے والے مسلمانوں کی دریافتی:

- 1- هدف المطلوب (المتأخر) دراسياً هو واقع نتائج تطوير المطلوب في العام السابق ومتى يتحقق مستوياتهم أولاً بأول.
 - 2- معرفة الأسباب التي أدت إلى ظهور كل طالب دراسياً ومتى يظهر الأسباب التي ترجع إلى الطالب أو المعلم أو المدرسي أو غيرهم.
 - 3- استمرار تحصيل الامتحان في العمل أو أنه يشير صراحةً إلى واقع الطالب الذي يعيش.
 - 4- معرفة إمكاناتي أمر الطالب بالاعمال على أيديه وإيجاد الموارد لتنمية الطالب على استعداداته.
 - 5- دراسة نتائج الأنشطة التي يشتغل بها الطالب مع إدارة المدرسة والمجتمع بشكل عام.
 - 6- هذه انتهاز مع المطلوب (المتأخر) دراسياً، وهذه النتائج هي مدرسية (أواه) التي يكتسبها المتأخر (المدرسي) لافتتاح أسباب المتأخر ونلاقيها وإيجاد البرامج المساعدة.
 - 7- نتاج فحوص تقويم لهم اختيار أفضل المسلمين للمشاركة.

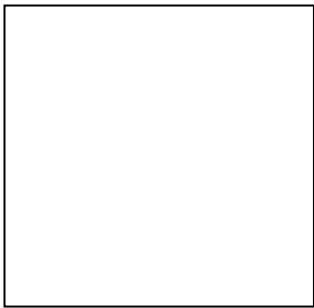
8- ارتباط الملايين (أي كثافة تفاصيل ومتغيرات) بـ**نهاية المدرسة**
و**خارطة الملايين** (أي أفضل طرق الانتقال).

9- **نهاية الملايين** التي أبديوا تمسكاً واندماجاً بهم في
نهاية المدرسة أو من زملائهم ومتغيرات متقدمة
بـ**نهاية الملايين**.

10- **نهاية الملايين** هو أول إيمان بأمور الملايين ليتبرع لهم بالنظر
للتوصيات لـ**نهاية الملايين** المتقدمة واندماجاً منهم في
نهاية الملايين (الناشر ونالفيضا).

11- **نهاية الملايين** هو مجموعات المعلم وهو له دين
نذكر دراسة واندماجاً من مجموعات المعلم.

A horizontal row of four black silhouettes of caterpillars on a white background. The caterpillars have segmented bodies with prolegs and a distinct head. The first three caterpillars are oriented to the right, while the fourth is oriented to the left.



وَالْمُنْتَهِيُّ بِهِ الْمُنْتَهِيُّ

11

..... //  .

..... // 

..... //

A decorative horizontal line consisting of a series of small, dark, diamond-shaped dots, ending with a stylized floral or leafy flourish.

.....

100

... //

.....

||| |||

— 1 —

卷之三



سُلَيْمَانٌ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ

11

11

... // ~~the~~ good

A decorative horizontal bar at the bottom of the page. It features a repeating dotted pattern on the left, followed by a thin vertical line, and a cluster of dark, silhouetted foliage shapes on the right.

Digitized by srujanika@gmail.com

www.nature.com/scientificreports/ | (2022) 12:1030 | Article number: 1030

A decorative horizontal line consisting of a series of small, dark, irregular shapes, followed by a larger, more dense, dark, textured cluster on the right side.

Digitized by srujanika@gmail.com

Digitized by srujanika@gmail.com

III. 10

10

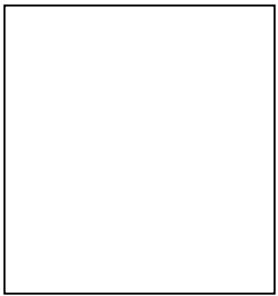
.....

Digitized by srujanika@gmail.com

1

卷之三

The diagram illustrates the relationship between the number of spikes and the number of segments in a caterpillar. It shows three caterpillars with different numbers of spikes (10, 12, and 14) and their corresponding segment counts (9, 11, and 13). The caterpillars are arranged in a row, with labels below them indicating the spike count and the segment count.



سُلَيْمَانُ بْنُ لَهْبَرٍ

A horizontal line of black dots representing a signal waveform.

A decorative horizontal bar at the bottom of the page. It features a dotted pattern on the left side, followed by a solid black section containing three stylized black floral or leaf-like motifs.

..... //

..... //

.....

.....

三
三

— 1 —

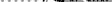
Digitized by srujanika@gmail.com

10

لِلْأَنْوَارِ لِلْأَنْوَارِ



استماره طالب میکنید

..... // 

A decorative horizontal border consisting of two black floral corner pieces connected by a thin black line.

A decorative horizontal bar at the bottom of the page. It features a repeating dotted pattern on the left, a solid dark blue section in the center containing a small white logo, and a dark floral graphic on the right.

Digitized by srujanika@gmail.com

www.english-test.net

II II

• 10 •

卷之三



السادس

三

三

Digitized by srujanika@gmail.com

مواہد خاصہ بالطالب

مشكلات حدث للطلاب //
الدروس

سُلْطَان

٤- الخدمات التي قدمت للطلاب

نظام التنفيذ	البرنامـج الرئيسي	الشهر
		سبتمبر
		أكتوبر
		نوفمبر
		ديسمبر
		يناير فبراير
		مارس
		ابريل ومايو

() پڑھنے والے

الشارع
الراهن /
عبد العال

اللهم
اللهم
لهم

三九

- ()
..... ()
..... ()

جواب سوالات

Plants 31 (2018)

الآن / **الآن** **الآن**

لے کر اپنے بھائیوں کے ساتھ رہا۔

الإخصائي الاجتماعي

مدير ادارة المدرسة

الإنجازات

الأخصائي الاجتماعي

مدير ادارة المدرسة