

وضح دور الفلسفة اليونانية القديمة فى تطور علم النفس .
 1- ارتبط علم النفس فى هذه المرحلة بالنفس أو الروح
 2- الروح فى اعتقادهم هو مصدر السلوك
 تكلم عن إسهامات ابن سينا فى الدراسات النفسية.

1- درس العلاقة بين الأمراض الجسمية والناحية النفسية وهو ما يعرف بالطب السيكوسوماتى.
 2- اهتم بالإدراك الحسى وكيف يدرك العقل الكليات.
 تحدث فى كتاب الشفاء عن الانفعالات التى تميز الإنسان عن الحيوان مثل الضحك .
 تكلم عن إسهامات الغزالي فى الدراسات النفسية.

1- ميز بين ثلاثة أنواع للسلوك (الكلى- الجزئى- الإرادى).
 2- درس الانفعالات وكذلك درجة التأثير بتلك الانفعالات والتغيرات العضوية التى تظهر على الشخص المنفعل.
 3- اهتم بالتعليم وطريقة اكتساب العادات الحسنة والتخلص من العادات السيئة منها.

وضح أهم إنجازات فونت فى المرحلة الثانية من تطور علم النفس .

1- أنشأ فونت أول معمل تجريبى لعلم النفس بجامعة ليبزج بألمانيا عام 1879م .
 2- اهتمام بإجراء تجارب نفس فسيولوجية عن موضوعين مرتبطين بالسلوك البشرى (الإحساس والإدراك)
 حدد موضوع علم النفس فى دراسة الشعور
 3- أسس مجلة الدراسات الفلسفية عام 1881م

تكلم عن المحاور الرئيسة التى إرتكزت عليها البحوث التحريسية فى معمل فونت

(أ) عمليات الإدراك الحسى.

(ب) الطبيعة النفسية (التي تهتم بدراسة العلاقة بين المثيرات الحسية والاستجابات (رد الفعل)).

(ج) دراسة زمن الرجوع وهو الفاصل الزمني بين ظهور المثير وحدوث الاستجابة.

قارن بين

المدرسة البنائية	المدرسة السلوكية
حددت موضوع علم النفس فى دراسة الخبرة الداخلية الشعورية المباشرة للفرد أكدت أن منهج الإستبطان أو التأمل الباطنى هو المنهج المناسب لدراساتها	نظرت إلى علم النفس على أنه علم السلوك الذى يمكن ملاحظته وقياسه كالضحك والبكاء واللعب والكتابة . ركزت على الملاحظة الموضوعية كمنهج لدراسة السلوك بدلا من الإستبطان
التحليل النفسى	مدرسة الجشطالت
أكدت على أثر الدوافع اللاشعورية فى سلوك الفرد . كما أكدت على الأثر	أكدت على أن إدراكنا للأشياء يبدأ بإدراك الصيغة الكلية وليس بإدراك الأجزاء مثال : نحن ندرك الوجه ككل

الخطير لمرحلة الطفولة المبكرة فى تشكيل شخصية الفرد وليس مجموعة أجزاء . وقد توصلت مدرسة الجشطالت إلى القانون الأساسى للإدراك وهو أن الكل أكبر من مجموع أجزائه .

تصنيف الأنشطة (الأستجابات) ثلاث فئات

وضح :

علم النفس يهدف إلى فهم السلوك الإنسانى وتفسيره. وضح
 يقصد بفهم سلوك الإنسان: الإحاطة الشاملة بكافة جوانب أفعاله بشكل يؤدي بنا إلى وصفها بدقة وتفسيرها من

الأنشطة العقلية	وتتمثل فى التفكير والإبداع والتذكر والإنتباه.
الأنشطة الإنفعالية	وتتمثل فى الفرح والحزن والحب والكراهية.
الإنجتماعية والحركية	وتتمثل فى اللعب والتعاون والمشي والكتابة.

خلال ربطها بأسباب حدوثها.

مثال: قد يكون دافع ركوب السيارة كسلوك هو الذهاب إلى المدرسة أو الخروج فى نزهة أو زيارة احد الاقارب ولذلك فلا بد من معرفة السلوك واسبابه حتى يمكن فهمه وتفسيره.

علم النفس يهدف إلى توقع السلوك والتنبؤ به. برهن على ذلك بمثال

فالفهم والتفسير السليم للسلوك يساعد فى التوقع بما يمكن ان يكون عليه السلوك مستقبلا

مثال: فإذا عرفنا مثلا بأن سلوك طالب ما يتسم بالمتابعة والذكاء المرتفع فيمكن أن نتوقع لهذا الطالب مستقبلا مرموقا فالتنبؤ بالسلوك يقصد به: توقع مسبق بأن فردا معيناً سيسلك بطريقة محددة فى ظل توافر ظروف معينة.

علم النفس يهدف ضبط السلوك والتحكم فيه وتوجيهه. وضح ذلك

ضبط السلوك والتحكم فيه يعنى : ضبط الظروف التى تحدث ظاهرة معينة وتتحكم فيها بشكل يحقق الوصول إلى هدف معين وكما هو واضح فإنالضبط يسهم فى:تقليل الفاقد من الطاقات البشرية تحسين عملية التعلم. تهيئةالأسباب الصحية النفسية للأفراد.

ميز بين المثيرات الخارجية والمثيرات الداخلية.

المثيرات الداخلية	المثيرات الخارجية
تؤثر على الانسان من خارجه وقد تكون مادية طبيعية كروية بركان او فيضان او ثعبان...الخ وقد تكون	تؤثر على الانسان من داخله وهى قد تكون فسيولوجية كتقلصات عضلات المعدة أثناء الجوع

علم النفس التجارى

- 1- يهتم بتطبيق قوانين علم النفس فى مجال التجارة
- 2- يهتم بدراسة العوامل النفسية التى تؤثر فى المستهلكين وكيفية جذبهم لشراء سلعة معينة

علم النفس الحربى

- 1- يهتم بتطبيق قوانين علم النفس فى المؤسسات العسكرية
- 2- يهتم بالاختيار الدقيق للجنود والضباط وتوجيههم الى المهمة التى تناسبهم .
- 3- يهتم برفع الروح المعنوية للقادة والمحاربين

علم النفس الاكلينكى

- 1- يهتم بدراسة اسباب الاضطرابات النفسية والعقلية كالقلق والهستيريا
- 2- يهتم بدراسة أثر المرض النفسى فى الاصابة بالامراض الجسمية

علم النفس البنى

- 1- يهتم بدراسة العلاقة بين الانسان وبيئته
- 2- يهتم بدراسة المشكلات البينية كالتلوث والازدحام

حدد مبررات استخدام منهج الاستبطان:

- دراسة بعض الظواهر النفسية : كأحلام النوم أو أحلام اليقظة
- الإستفتاءات الشخصية : لمعرفة ما لدى الفرد من ميول ورغبات ومخاوف ومتاعب.
- العلاج النفسى : حيث يستمع المعالج الى مايرويه المريض من مشاعره ومخاوفه
- التعرف على ميول الأفراد نحو الأشياء المختلفة.

وضح اوجه النقد الموجه لمنهج الاستبطان ؟

- 1- قد يعتمد الشخص تضليل الباحث
- 2- أن التأمل الذاتى يتأثر بخبرة صاحبه
- 3- صعب استخدامه مع الأطفال.
- 4- أن الشخص أثناء الإستبطان ينقسم إلى باحث ومبحوث
- 5- استحالة استخدامه فى مواقف التفكير العميق

عند استخدام المنهج التحريبي حب مراعاة مجموعة من الشروط . وضح

- 1- الضبط التجريبي: بمعنى التحكم الصارم فى المتغيرات.
- 2- استخدام مجموعتان متكافئتان: ضابطة وتجريبية
- 3- المعالجة التجريبية : تعرض المجموعة التجريبية للمتغير المستقل ومقارنتها بالضابطة.
- 4- التقويم: بيان أثر المتغير المستقل على المجموعة التجريبية .

وضح اوجه استخدام المنهج الاكلينكى:

- يستخدم فى العيادات النفسية لتشخيص وعلاج الاضطرابات الشخصية والنفسية.
- يستخدم فى التوجيه المهني حيث يوجه كل فرد إلى المهنة التى تناسبه حسب وقدراته.

اجتماعية كالاتقاء بصديق بعد فترة غياب طويلة.
وقد تكون نفسية كالخوف الذى يدفع الانسان للهروب.

حدد هدف الفروع الأساسية والتطبيقية

الفروع الأساسية	الفروع التطبيقية
تركز على تحقيق هدفين لعلم النفس هما تفسير السلوك والتنبؤ به دون أن تركز على التطبيق العملى.	تهف إلى تحقيق (توجيه السلوك والتحكم فيه) تهدف إلى استثمار وتطبيق القوانين العامة التى توصلت إليها الفروع النظرية فى ميادين النشاط الإنسانى

حدد اهتمامات كل مجال من المجالات الأساسية لعلم النفس

علم النفس العام

- 1- هو المدخل لكل العلوم
- 2- يهتم بالقوانين العامة التى تفسر السلوك.
- 3- من موضوعاته الدوافع والانفعالات/ الاحساس والادراك

علم النفس الفسيولوجى

- 1- دراسة الاسس الفسيولوجية للسلوك
- 2- دراسة الجهاز العصبى.
- 3- دراسة وظائف الغدد والاعضاء وتأثيرها على السلوك.

علم النفس النمو

- 1- يهتم بالنمو والارتقاء الانسانى منذ لحظة الاخصاب حتى الشيخوخة
- 2- يهتم بدراسة التغيرات التى تطرأ على الفرد فى مراحل نموه

علم النفس الاجتماعى

- 1- الاهتمام بتأثير سلوك الفرد بالمجتمع .
- 2- الاهتمام بتأثير الفرد فى الآخرين .
- 3- ومن موضوعاته الشائعات والتعاون والتنافس

علم النفس الفارق

- 1- الاهتمام بدراسة الفروق بين الافراد أو الجماعات أو بين الذكور والإناث مستخدماً الاختبارات والمقاييس النفسية
- 2- يساعد في عملية التوجيه المهني والتعليمي

حدد اهتمامات كل مجال من المجالات التطبيقية

علم النفس التربوي

- 1- يهتم بتطبيق قوانين علم النفس فى مجال التربية والتعليم وعملية التدريس
- 2- وضع المناهج الدراسية التى تتناسب مرحله نمو الطلاب .

علم النفس الصناعى

- 1- يهتم بتطبيق قوانين علم النفس فى مجال الصناعة
- 2- يهتم بتحقيق الرضا النفسى والمهنى للعاملين

يتطلب هذا المنهج دراسة تاريخ حياة الفرد ودراسة البيئة الاجتماعية التى نشأ فيها والظروف المحيطة به كما يتطلب أيضا إعطاء الفرد بعض المقاييس النفسية وإجراء العديد من المقابلات معه، لتكوين صورة شاملة ومتكاملة عن شخصيته.

وضح ثلاثة من خصائص الدوافع

علل صحة أو خطأ العبارات الآتية

1- تعد الدوافع قوى أو حالات داخلية لا نلاحظها مباشرة (العبارة صحيحة)

فنحن نستدل عليها من السلوك الصادر عنها فإذا كان السلوك متجها نحو الطعام استنتجنا دافع الجوع

2- تتناسب قوة الدافع طرديا مع الجهد المبذول لإرضائه (العبارة صحيحة)

يعنى انه كلما زادت قوة الدافع زاد الجهد المبذول لإشباعه

مثال: الفرد الذى لم يأكل لمدة يوم كامل يبذل جهدا لإشباع الدافع أكبر من شخص الذى لم يمض على تناوله للطعام سوى أربع ساعات فقط

3- تتسم طريقة إشباع الدافع بالمرونة (العبارة صحيحة)
فالفرد إذا وجد أن الطريقة التى يسلك بها لإشباع الدافع لا تحقق أهدافه فإنه يحاول تعديل سلوكه وتغيير هذه الطريقة بطريقة أخرى تحقق له الهدف.

الدافع الأقوى عند الفرد تكون له الأولوية فى

4- تظهر الدوافع الفطرية الفسيولوجية كالجوع والعطش والجنس بشكل دورى (العبارة صحيحة)

تبدأ بظهور الحاجة ثم التوتر ثم مرحلة الإشباع ثم يتوقف السلوك بعد الإشباع إلى حين تظهر الحاجة من جديد أما الدوافع الاجتماعية والشخصية فهى ليست دورية حيث إن قوتها لا تنخفض بالإشباع

للدوافع أهمية فى حياة الإنسان (دلل) ؟

1- تزيد من فهم الإنسان لنفسه وللآخرين.
2- تساعدنا على التنبؤ بسلوك الآخرين.
3- تنشط سلوك الفرد وتمده بالطاقة اللازمة لتحريكه نحو الهدف.

4- توجه سلوك الفرد نحو الهدف فالجائع يوجه انتباهه إلى مناظر وروائح الطعام.

5- تعمل على استمرار السلوك حتى يتحقق الهدف.

6- ضرورة للمشرفين والمعلمين مع تلاميذهم والمدرّب مع اللاعبين لتحفيزهم.

فرق بين سمات الدوافع الفطرية الاولى والثانوية المكتسبة

الفطرية	الثانوية
1- دوافع عامة : توجد بين جميع أفراد النوع الإنسانى بل والحيوانى أيضا. 2- تسمى بالفطرية :	1- ترتبط بالبناء النفسى والاجتماعى للفرد . 2- تسمى مكتسبة لأنها تكتسب بالتعلم والخبرة والممارسة

لأنها تأتى للفرد عن طريق الوراثة.
3- طرق إشباعها مكتسبة على الإنسان أن يتعلم كيف يأكل ونوع الأطعمة .
4- تسمى عضوية أو فسيولوجية : لأنها تنشأ عن اختلال فى توازن الجسم.

3- مثيراتها مكتسبة وأهدافها مكتسبة أيضا وطرق إشباعها مكتسبة مثال : عاطفة الشفقة وهى من مثيرها مكتسب يتمثل فى رؤية شخص ضعيف وهدهدها مكتسب يتمثل فى مساعدة الشخص.

صنف الدوافع الفطرية موضحا بالأمثلة ؟

فسيولوجية خالصة	فسيولوجية ذات طابع اجتماعى
يترتب على عدم إشباعها موت الفرد مثال التنفس والعطش والجوع والنوم	تتشكل وفقا لمعاييرها وقيمة الثقافية والدينية والاجتماعية للمجتمع وتحتاج فى إشباعها الى اشتراك الفرد مع فرد آخر. ولا يترتب على عدم إشباعها فناء الفرد وإنما يترتب على عدم إشباعها فناء النوع. (دوافع الامومة- دافع الجنس)

كيف تنشأ الدوافع الثانوية المكتسبة
يولد الطفل وهو لا يستطيع إشباع دوافعه الأولية الفطرية بنفسه ولما كانت الأم هى التى تقوم بهذا الدور فتكتسب عاطفة حب الأم عند الطفل فتتكون لدى الطفل عاطفة حب الأب ثم حب الأخوة ثم الأهل فالجيران فالأصدقاء وهكذا يكتسب الطفل دافع الاجتماع وعلى هذا الأساس نفسه تقريبا تكتسب الدوافع الثانوية الاجتماعية.

قارن بينالدوافع الشعورية واللاشعورية

الدوافع الشعورية	الدوافع اللاشعورية
التي يشعر الفرد بوجودها داخله ويكون على وعى تام بها ويحس باستثارتها له نحو سلوك معين لأنها لا تعمل فى نطاق وعى الفرد أو شعوره. وهذه الدوافع خفية ودفينة وكامنة فى العقل الباطن اللاشعور طواها النسيان . مثال حالات المخاوف المرضية والفوبيا	التي لا يشعر الفرد بوجودها ولا يحس باستثارتها له نحو سلوك معين لأنها لا تعمل فى نطاق وعى الفرد أو شعوره. وهذه الدوافع خفية ودفينة وكامنة فى العقل الباطن اللاشعور طواها النسيان . مثال حالات المخاوف المرضية والفوبيا

صنف الدوافع المكتسبة بالأمثلة

دوافع اجتماعية عامة	دوافع شخصية أو فردية
وهى دوافع مشتركة	وهى دوافع يتميز بها

- 4- يتمكن من ضبط النفس فى المواقف التى تثير الانفعال.
للانفعال المعتدل آثار ايجابية (اذكرها) ؟
يزيد الخيال خصوبة وينشط التفكير ويقوى الرغبة فى الانجاز
تؤثر الانفعالات العنيفة بالسلب على الوظائف العقلية (هل تتفق أم لا ولماذا) ؟
- 1- تشوه الإدراك : فالتأثير انفعاليا لا يرى فى خصمه إلا عيوبه ولا يرى فى حبيبته إلا محاسنه.
 - 2- إضعاف القدرة على التذكر : فكثيرا من الطلاب يعجزون عن تذكر الإجابات الصحيحة بسبب الخوف المبالغ من الاختبار .
 - 3- الجمود الفكرى وتعطيل التفكير السليم : فالشخص المنفعل بحدّة يركز ذهنه فى فكرة واحدة.
 - 4- الوقوع فريسة للاستهواء : أى تقبل آراء الآخرين كما هى دون نقد وسرعة تصديق الشائعات.
 - 5- اندفاع الفرد إلى ضروب من السلوك غير المهدب.
- الحكم على الانفعال يجب ان يقاس بنتائجه منها :
- ☒ قد يكون الخوف ايجابيا عندما يدفع صاحبه للتعامل المناسب مع الخطر الخارجى.
 - ☒ الغضب يكون ايجابيا اذا أعان صاحبه على التخلص من الضغوط الخارجية دون اضرار.
 - ☒ الحب قد يكون سلبى اذا خلق بذور التعصب الاعمى .
 - ☒ الفرح قد يكون سلبى اذا تحول الى شماتة بمصائب الآخرين

وضح الفرق بين الاحساس والانتباه والادراك

الاحساس	الانتباه	الادراك
هو الاستجابة الاولى للحواس التى تستقبل المثيرات	التركيز على معين دون غيره وجعله فى مركز الوعي	وهو عملية يقوم الفرد عن طريقها بفهم وتفسير المثيرات التى تستقبلها الحواس

- الاحساس ابسط العمليات المعرفية (صح) لانه يتم عن طريقة اكتشاف المثيرات والتمييز بينها وهو الخطوة الاولى لجميع العمليات المعرفية التالية الاكثر تعقيدا كالانتباه والادراك
- حواس الانسان خمس حواس (خطأ)
يوجد سبع حواس اساسية ينقسم بعضها الى عدة حواس فرعية وهى :
- 1- البصر أو الابصار 2- السمع 3- الذوق أو التذوق 4- الشم
 - 2- اللمس او الاحساس الجلدى وتشمل (الاحساس باللمس - بالحرارة - بالبرودة - الالم - الضغط)
 - 3- الاحساس الحركى : تساعد فى معرفة وضع الجسم اثناء الحركة
 - 4- الاحساس بالتوازن : تفيد فى معرفة اتجاه الجسم عند الميل او التارجح مثال الحركات التى تغير وضع الجسم تؤدى الى فقدان التوازن

بين جميع افراد الانسان	الافراد بعضهم عن بعض
يكتسبها كل انسان من خبراته اليومية وتفاعله الاجتماعى	لا يتطلب اشباعها ضرورة وجود الآخرين
يكتسبها اشباعها ضرورة وجود الآخرين وتشجيعهم	مثال حب الاستطلاع - الحاجة الى التجديد - الحاجة الى اقتناء وجمع طوابع البريد
مثال دوافع الاجتماع والانجاز والانتماء والتمك والتقليد.	

حدد اهم مظاهر الجانب الفسيولوجي للأنفعال ؟

- 1- ازدياد سرعة ضربات القلب، وارتفاع ضغط الدم.
- 2- زيادة سرعة التنفس واتساع حدقة العين وازدياد عرق ونقصان اللعاب.
- 3- ازدياد سكر الدم، لتزويد الكائن الحى بمزيد من الطاقة.

التقدير المعرفى للموقف هو الذى يحدد شدة الانفعال ونوعه، دلال على ذلك بمثال من عندك .

إذا شاهدت سيارة مسرعة تنحدر نحوك بسرعة، سوف تصاب بالخوف الشديد ولكن عندما تعلم أن السيارة جزء من لعبة الملاهى ولن تصل إليك فإن خوفك سيقل بالطبع ، الجانب التعبرى للانفعال يخدم عملية التفاعل

الاجتماعى..... علل

تخدم التعبيرات الخارجية الظاهرة التى تصاحب الانفعالات كتعبيرات الوجه عملية التخاطب بين الناس والتواصل معهم والتفاعل وتقديم الاستجابة الملائمة لهم.

تحقق الانفعالات عدة فوائد وضح ؟

- 1- الانفعالات والأحاسيس تديم المحبة والمودة بين الناس
- 2- تعد الانفعالات بمثابة القوة الدافعة للفرد إلى تنظيم سلوكه وتوجيهه .
- 3- تفيد التعبيرات الفسيولوجية فى حفظ حياة الفرد لأنها تهيئ الجسم للقيام بما تتطلبه المواقف الانفعالية
- 4- تخدم التعبيرات الخارجية الظاهرة التى تصاحب الانفعالات كتعبيرات الوجه عملية التخاطب بين الناس والتواصل معهم والتفاعل وتقديم الاستجابة الملائمة لهم.

استعرض أهم مميزات وسمات الشخص الناضج انفعاليا.

- 1- يتحرر من الميول والاتجاهات السلبية كالأنانية والخوف من تحمل المسؤولية.
- 2- لا تتلاعب به المثيرات التافهة
- 3- التعبير عن الانفعالات بصورة متزنة بعيدا عن التشنجات.

العوامل الخارجية لها اثر كبير فى تشتت الانتباه

ناقش

1. عوامل البيئة الاجتماعية الصعوبات المالية والمشكلات العائلية واضطراب العلاقات الاجتماعية.
2. العوامل البيئية المادية سوء الاضاءة وسوء الأحوال الجوية وارتفاع معدل الرطوبة وارتفاع درجة الحرارة وانخفاضها والضوضاء.

اكتب القانون الادراكى الدال على كل موقف من

المواقف الاتية

- قانون الصيغة الكلية إدراك الصيغة الكلية لأى موضوع يسبق إدراك أجزائه فعملية الإدراك تسير من الكل إلى الأجزاء أو من المجمال إلى التفاصيل)
- قانون السياق ندرك معنى المثير وفقاً للمثيرات التى تسبقه و التى تلحقه .

قانون الاغلاق نحن ندرك المثيرات الغير كامله على انها كامله وذلك بعد سد الفجوات التى تكون موجوده بها .

مالمقصود بقانون الشكل والارضيه موضحا متى

يحدث الغموض الادراكى

الشكل: هو المثير الأساسى الذى له خصائص بارزة.

الأرضية: هي المثيرات الأخرى الأقل بروزاً .

مثال: الكتابه بالطباشير الابيض على السبوره السوداء

(عندما يتساوى الشكل مع الأرضيه يحدث ما يسمى

بالغموض الادراكى)

1. مثال : يصعب إدراك الضفدعة الخضراء على ورقة

النبات ، فإنه يسهل إدراك البرتقالة على أغصان الشجرة

الكبت - التعصب - العواطف - من العوامل المؤثرة

فى الادراك وضح ذلك

- العواطف والميول والاتجاهات :

لها أثر عميق فى تشويه ما ندركه لأنها تحصر تفسيرنا للمثيرات الحسية فى زاوية معينة أو فى اتجاه معين.

لذلك قيل فى الأمثال : (الفرد فى عين امه غزال)

التعصب :

التعصب هو (انحياز الفرد الأعمى لموضوع معين أو ضد موضوع معين)

يؤثر على كيفية إدراك الفرد لكل ما يتعلق بموضوع تعصبه ،

(القوميه - الدين - نادى رياضى)

الكبت :

الكبت يفسد إدراكنا للواقع ولأنفسنا ، فهو يعمى الفرد

عن عيوبه ، ويراها فى الآخرين .

لذلك قيل فى الأمثال (عيونى لا أراها ، وعيوب الناس

أجرى وراها)

وضح مراحل عمل الذاكرة

1- مرحلة الإكتساب	يكتسب الفرد المعلومات ويضعها فى الذاكرة
2- مرحلة التخزين	بعد تسجيل المعلومات يتم وضعها فى مخزن الذاكرة للمحافظة عليها لأطول فترة من الوقت.
3- مرحلة الاسترجاع	فبعد تخزين المعلومات فى مخزن الذاكرة يمكن للإنسان استرجاعها واستعادتها مرة

توصل العلماء الى معلومات دقيقة عن العتبة

القصوى (خطأ) لانه قد يسبب الم او تلف فى عضو الحس

مثال : ينصح الاطباء بعد النظر الى قرص الشمس اثناء الكسوف حتى لا تؤذى شبكية العين

تتم عملية الاحساس بالتسجيل (صح)

يتم نقل الاشارات الكهربائية والكيميائية الى المخ عن طريق العصب الحسى الخاص بها فينشط جزء من المخ ويسجل هذه الاشارات ولا يمكن ان تتم عملية الاحساس الا بها

يوجد ثلاثة انواع للانتباه وضح

1- الانتباه العفوى التلقائى الانتباه الى شئ يحبه الفرد،

ويميل إليه، وهذا النوع من الانتباه لا يحتاج جهداً من الفرد لان الشئ الذى ينتبه إليه الفرد، يرضى ميوله

2- الانتباه الإرادى الانتباه الذى يحاول فيه الفرد إجبار ذاته على التركيز على مثير أو موضوع ممل وغير جذاب حتى يمكنه الانتباه إليه .

يحتاج هذا النوع من الانتباه إلى بذل جهد قد يكون كبيراً من صاحبه

3- الانتباه القسرى فيجبر الفرد على اختياره والانتباه إليه دون غيره.

مثال: الانتباه لصوت انفجار قوى ، أو لصوت الرعد المفاجئ

استفاد خبراء الاعلان من العوامل الخارجية وضح

ثلاثة منها

1- شدة المثير: المثير القوى اكثر جذبا للانتباه من المثير الضعيف

مثال الضوء الزاهى يجذب الانتباه من الضعيف

2- تكرار المثير: المثير المتكرر يلفت الانتباه

3- تغير المثير: المثير المتغير يجذب الانتباه اكثر من المثير الثابت لذا ينصح الخطيب والمحاضر بتغير من ايقاع صوته

استفاد خبراء الاعلان من العوامل الداخلية وضح

ثلاثة منها

1) الدوافع المهمة والحاجات العضويه: فالشخص الجائع ينتبه إلى رائحة الطعام أكثر من غيره .

2) التأهب أو التهيق الذهني: فالأم النائمة قد لا يوقظها صوت الرعد لكنها تكون شديدة الحساسية لاي صوت يصدر من طفلها .

3) الميول عند زيارة الاسرة لأحد المحلات التجارية نجد ان الطفل ينشغل بلعب الاطفال المعروضة فى المحل و تنشغل الأم بالفساتين الأنيقة وينشغل الأب بالأزياء الرجالي أو ينشغل بموضوع أهم وهو كم سيدفع من النقود ؟؟؟ .

العوامل الذاتية لها اثر فى تشتت الانتباه وضح ذلك

1- العوامل الجسمية التعب والارهاق وسوء التغذية واضطراب النوم وعدم الراحة او الاستجمام .

2- العوامل النفسية عدم الميل الى المثير او الموضوع وعدم الاهتمام به وعدم الرغبة فيه وكذلك انشغال الذهن بامور اخرى و الاسراف فى احلام اليقظة

أخرى عند الحاجة إليها .

أنواع الذاكرة

1- الحسية ترتبط الذاكرة الحسية بعملية الإحساس. حيث تحتفظ بالمشيرات الخام وهذه المشيرات لاتدوم طويلا فى الذاكرة الحسية

2- القصيرة ترتبط أساسا بعملية الانتباه. تحتفظ هذه الذاكرة بالمعلومات التى تأتياها من الذاكرة الحسية لفترة قصيرة من الوقت (من ثانية إلى نصف دقيقة

3- الطويلة ترتبط الذاكرة طويلة المدى بعملية الإدراك والتعلم لأن المعلومات والخبرات التى تصل إلى هذه الذاكرة لابد من معالجتها بالإدراك والتعلم

أشرح ثلاثة من العوامل المؤدية للنسيان

1- التضاؤل: قد يحدث نسيان مع مرور الوقت لعدم استخدام المعلومات المخزنه فى الذاكرة.

مثال : نسيان بعض المواد الدراسيه من الأعوام السابقة .
2- التشوية: قد يحدث النسيان نتيجة لتشوية المعلومات حين يتم تخزينها بطريقة غير صحيحة

مثال : حفظ كلمه بالانجليزىه بنطق خاطئ .
3- الكبت : ويعنى رغبة الشخص فى عدم تذكر المواقف المؤلمه التى سبق التعرض لها.

مصطلحات هامة

الدافع : قوة داخلية تحرك سلوك الفرد وتستثير نشاطه وتدفعه الى القيام بسلوك معين يودى الى إشباع حاجة أو تحقيق هدف أو إرضاء رغبة.

الحاجة هي افتقاد الفرد لشيء ما يترتب عليه نوع من التوتر يدفعه الى القيام بنشاط معين لاشباع الحاجة0

الحافز هو الوجه الداخلى المحرك للدافع فهو دفعه من الداخل تنشيط الفرد للقيام بسلوك معين بهدف اشباع حاجة فطرية فسيولوجية او غاية حيوية تضمن له البقاء0
الباعث هو شئ خارجى مادي او اجتماعى يستثير الدافع الذى يدفع الفرد الى القيام بسلوك ما للحصول على هذا الشئ0
مثال الماء يعد باعثا يستجيب له دافع العطش0

الانفعال حالة وجدانية (عاطفية) عامة تشمل الفرد كله(جسمه ونفسه)تنشأعن مصدر نفسى كاستجابة لأعاقه السلوك أوالتفكير المعتاد وتؤثر وفقا لشدها فى سلوك الفرد أو تعبيراته الظاهرة وخبراته الشعورية ووظائفه الفسيولوجية مثل الخوف، الغضب، السرور، الغيرة00الخ0

الذاكرة هي عملية معرفية تعنى تخزين ما تم اكتسابه من معلومات بهدف استرجاعها عند الحاجة اليها بعد انقضاء فترة من الوقت قد تطول أو تقصر0

أما التذكر فيمكن تعريفه بأنه قدرة العقل على استرجاع المعلومات والخبرات والمعارف التى تعلمناها عند الحاجة اليها
0النسيان هو فقدان مؤقت أودائم للقدرة على تعرف أو استدعاء ماتم التعرض له من قبل من مشيرات أو خبرات0

علم النفس هو الدراسة العلمية لكل جوانب السلوك الانسانى وأحيانا ردا على مختلف المشيرات 0

السلوك كل ما يصدر عن الانسان من استجابات بتأثير مختلف المشيرات0

الاستبطان هو ملاحظة الفرد لنفسه وتأمله لذاته ليخبرنا عما يدور بداخله من أفكار ومشاعر وأحاسيس0 يسمى بعدة مسميات التأمل الباطنى -التأمل الذاتى-الملاحظة الذاتية من صور الاستبطان مانفعله حين نصف مانشعر به من تعب أو قلق لأحد الأصدقاء

المنهج شبه التجريبي هو دراسة العلاقة بين متغيرين على ما هما عليه في الواقع دون التحكم في المتغيرات0

مثال : عند دراسة الفرق بين من يعانون التخلف العقل ومتوسطى الذكاء في التفاعل الاجتماعي

لا نستطيع ان نحول بعض الناس لمتخلفين لنقارنهم بغيرهم وانما نختار جماعة من المتخلفين بالفعل لكى نقارنهم بغيرهم

المنهج التجريبي دراسة اثر متغير على متغير بطريقة تعتمد على التحكم الكمي في المتغيرات

مثال دراسة اثر الضوضاء على التحصيل الدراسي

الضوضاء متغير مستقل (معرفة درجه تأثيره)

التحصيل الدراسي متغير تابع (معرفة درجه تأثره)