

م	الاسم	الفصل	التاريخ	مصدر التحويل	نوع المشكلة	ماخص الموقف	ما تم من اجراء
1							
2							
3							

م	الاسم	الفصل	التاريخ	مصدر التحويل	نوع المشكلة	ماخص الموقف	ما تم من اجراء
4							
5							
6							

م	الاسم	الفصل	التاريخ	مصدر التحويل	نوع المشكلة	ماخص الموقف	ما تم من اجراء
7							
8							
9							

م	الاسم	الفصل	التاريخ	مصدر التحويل	نوع المشكلة	ماخص الموقف	ما تم من اجراء
10							
11							
12							

[illegible]

مديرية التربية والتعليم

إدارة إهناسيا التعليمية

مدرسة / البهسمون الابتدائية القديمة

سجل المواقف السريعة

للعام الدراسي

2017 / 2016

مدير المدرسة

رضا شعبان محمود

الاخصائى الاجتماعى

على سيد عبده عبدالله

مديرية التربية والتعليم

إدارة إهناسيا التعليمية

مدرسة / البهسمون الابتدائية القديمة

بيانات الاخصائى الاجتماعى

الاسم /

المؤهل /

تاريخ التعين /

الدرجة المالية /

العنوان /

رقم التليفون /

مديرية التربية والتعليم

إدارة إهناسيا التعليمية

مدرسة / البهسمون الابتدائية القديمة

بيانات مدير المدرسة

الاسم /

المؤهل /

تاريخ التعيين /

الدرجة المالية /

العنوان /

رقم التليفون /

ماهيه الموقف السريع

يعرف الموقف السريع بأنه عبارة عن حدث عارض عابر وسريع قد يتعرض له فرد او أكثر من التلاميذ وقد يتسبب هذا الموقف فى تعطيل اليوم الدراسى ولو لفترة قصيرة لاتتعدى الدقائق وينتهى هذا التعطيل والتوقف فى العمل 0
بإنتهاء الموقف ذاته وبعده يتم إستمرار العمل من جديد

الهدف من المواقف السريعة

- متابعه سلوك التلاميذ بصفه مستمرة
- تجنب حدوث ظواهر ومشكلات .
- الملاحظه الجيدة للتلاميذ اثناء اليوم الدراسي .
- التعرف علي المشكلات الفردية التي تواجه الطلاب من مختلف الجهات ودراستها وفهم الأسلوب المهني والفني مع تصنيف هذه الحالات حسب نوعها طبقا للأسلوب الأكثر تاثيرا في حدوثها
- تشخيص هذه الحالات والمشكلات ورسم خطط العلاج وتتبع العلاج للتأكد من نجاح خطط العلاج 0
- التعرف علي المشكلات المؤسسات المختلفة والقائمة في البيئة المحلية والمهتمة بالرعاية بها للاستفادة من خدماتها مع توفير العلاج للطلاب مثل : -
 - 1 - جمعيات التوجيه الأسري 0
 - 2 - وحدات الشؤون الاجتماعية
 - 3 - المستشفيات 0

مصادر المواقف السريعة

لكل موقف مصدر يختلف تماماً عن المواقف الأخرى ومن أمثله تلك المصادر مايلي:-

- 1- التلميذ نفسه
- 2- التلاميذ الواقع عليهم الضرر
- 3- مدرس الفصل
- 4- المشرف اليومي
- 5- مدير المدرسه
- 6- ولي الأمر للتلميذ
- 7- دقاتر الغياب والهروب المدرسي
- 8- وأهم من جميع المصادر السابقه الملاحظه
المباشرة للأخصائى الإجتماعى أثناء تواجده
فى المدرسه من بدايه اليوم الدراسى وحتى
وحتى نهايته
هذا ويتم تحديد نوع ومصدرو أحداث
الموقف تبعاً للأسباب المؤديه للموقف ذاته

التدخل المهني للمواقف السريعة

لكل موقف طريقه تدخل مهني تختلف عن باقى طرق التدخل المهني فى المواقف الأخرى ولكن معظم المواقف يتم التصرف فيها بطريقه قد تكون واحده وذلك لتقارب الإعمار
السنيه بين التلاميذ هذا ومن أساليب التدخل المهني السانده فى تلك المواقف مايلي:-

- 1- الإرشاد والتوجيه
 - 2- التهذيب والتوعيه
 - 3- اللوم والتوبيخ ولفت النظر
 - 4- إستدعاء أولياء الأمور وعمل المقابلات الشخصيه
 - 5- الاندماج فى العمل الجماعى وجماعات الأنشطة
 - 6- الإتصال بالإصدقاء ومدرسى الفصل لتعديل السلوك
- * / إذا تكرر الموقف أكثر من مرة ومن نفس الشخص يتم تحويل صاحب الموقف إلى حاله فنيه يتم دراستها بدقه وإستفاضه

أنواع المواقف السريعة

بالنسبة لتلاميذ المرحلة الابتدائية فبالرغم من تعدد المواقف التي يتعرضون لها إلا أنها لا تتعدى الأعمار السنية الصغيرة لهم أى أنها تبعد كل البعد عن الأعمال التخريبية والإجرامية وأمثله تلك المواقف هي:-

- 1- السب والتطاول بالألفاظ والشتائم
- 2- التطاول والإشتباك بالأيدي بين التلاميذ
- 3- عدم الإلتزام داخل الفصول وإحداث الضوضاء
- 4- الإصابات أثناء اللعب والجرى
- 5- التأخير والهروب المدرسى
- 6- عدم الإلتزام بالزى المدرسى
- 7- عدم الإهتمام بالمظهر السوى والسلوك العام
- 8- عدم إحترام طابور الصباح والإذاعة المدرسية

المهارات التي يجب أن تتوفر فى الإخصائى الاجتماعى

- الملاحظة :- هي اكتشاف الحقائق والتأكد من المعلومات ودراسة الحالة بواقعية وملاحظة سمات الشخصية ومظهره وانفعالاته 0
- التحليل :- للسلوك ووظائفه ودوافعه واسبابه حيث ترتبط بالنظرة العميقة واستخدام العقل بالخبرات في تفسير سلوك الطالب 0
- تكوين العلاقة :- ترتبط بالقدرة على تكوين صداقة مع الطالب واحترام وهي أساس العمل المهني 0
- الاستفهام :- حيث يرشد الطالب على الطريقة التي يقدم بها المعلومات وتساعد الطلاب على التركيز
- يجب تجنب الأخطاء و القدرة على الدقة فى المعلومات لأن
- هذا يجعل الأخصائى الاجتماعى مضلل ولا يستطيع معرفة المعلومات الضرورية والتي يحتاج إليها 0
- التوصل إلى فهم الصمت :-
- لمساعدة الطلاب على التعبير عن أنفسهم وفهم الصمت لربط العلاقة مع الطلاب 0

فن الإنصات والاستماع :- تحديد الأشخاص – التسجيل الجيد 0