



## ﴿ تدريبات شاملة على منهج النحو ﴾

### ١ - محافظة كفر الشيخ ٢٠١٠ م

القراءة غذاء الروح والعقل كليهما ، ونافذة الإنسان على المعارف معظمها ، والقراءة المتأنية تزيد الإنسان معرفة أساسها العدل والإنصاف بكل ما يحيط به في الحياة ، فيا قارئان نوعاً مصادر القراءة تكتمل شخصيتكما

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من الفقرة ما يأتي : -

١ - ممنوعاً من الصرف ، واذكر نوعه .

٢ - معطوفاً والمعطوف عليه

٣ - بدلاً وبين نوعه .

٤ - منادى واذكر نوعه وإعرابه

ج -

١ - " كم من صحائف قرأت " .

٢ - " كم من صحائف العلم قرأت " .

بين نوع كم في المثالين وأعرب الاسم بعدهما .

د - اجعل " القراءة " مخصوصاً بالمدح في جملة من عندك واضبطه .

### ٢ - محافظة البحيرة ٢٠١٠ م

" إن المكتبة زاد المعرفة وغذاء الروح ، والكتب جميعها نافعة ، فالقراءة القراءة يا بني ما استطعت ، ولا تترك كتاباً نافعاً يقع بين يديك دون قراءة ، فإن العلم معظمه مدون في صفحاته ، وكم من كتب مفيدة تدعو إلى الفضائل فاقرأ يا بني واجعل الكتاب صديقك لا عدوك فنعم العمل القراءة " .

أ - أعرب ما تحته خط : .

ب - استخرج من الفقرة ما يأتي : -

١ - ممنوع من الصرف ، واذكر نوعه . وأعربه .

٢ - أسلوب مدح ، وأعرب المخصوص بالمدح .

٣ - بدلاً وبين نوعه ، وعلامة إعرابه .

٤ - منادى واذكر نوعه وإعرابه

٥ - نعنا مفردا ، وآخر جملة .

ب - اجعل كلمة " مواهب " مجرورة بالفتحة في جملة

د - يا ..... كن تربوياً " . ضع منادى شبيها بالمضاف .

## ٣ - محافظة الإسكندرية ٢٠١٠ م

إن في الناس صنفين صنفا أحق ، والآخر يضحك عليه ، والصنفان كلاهما يبيعان الجلد قبل أن يصطاد الغزال ، فاحذر كلا الصنفين السابقين ، واعلم أنه ما من شجرة تحمل الأرز مطبوخا ، وكم من أناس يتواكلون . ولا يتواكلون فبئس السلوك التواكل " .

أ - أعرب ما تحته خط

ب - استخرج من القطعة .

١ - أسلوب ذم وأعربه

٢ - توكيدا ، وبين علامة إعرابه .

٣ - ممنوعا من الصرف ، واذكر نوعه .

٤ - بدلا ، واذكر المبدل منه

ج - " لا أترف بالحل الأوحى بل البدائل " . أعرب ما تحته خط .

د - في ى مادة في المعجم تكشف عن " يتواكلون " ؟

## ٤ - محافظة مطروح ٢٠١٠ م

" كم من معارك خاضها المصريون جنودهم في سبيل تحرير الأراضي الفلسطينية والعربية ، وأستشهد الألاف من أبناء مصر فداءً لعروبتهن ، وأبناء مصر كلهم مستعدون دائما للتضحية والفداء ، فنعم عملا التضحية " .

أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي : -

١ - ممنوع من الصرف ، واذكر نوعه . وأعربه .

٢ - مخصوص بالمدح ، وأعربه

٣ - بدلاً وأعربه .

٤ - توكيدا واذكر نوعه .

ج - في أي مادة تكشف عن " الفداء " في معجمك اللغوي . ؟

د - اجعل " المساكين " مجرورة بالفتحة في جملة من تعبيرك .

هـ - كونوا عباد الله إخواناً أعرب ما تحته خط .

## ٥ - محافظة الشرقية ٢٠١٠ م

" كم أسعدتنا انتصارات أكتوبر ؛ لأنها فتحت الطريق إلى السلام ، وبعثت روحا جديدة في جسد هذه الأمة فمنحتها الثقة بالنفس والسير على طريق التقدم والبناء في كل ربوع مصر ، كما أثبتت أن المصريين قادرون على صد أي معتد تسول له نفسه أن ينال من مصر كرامتها ، وسوف تظل روح أكتوبر معينا لا ينضب نستلهم منه العزة والقوة كليهما ؛ فيا أبناء مصر حبذا نصر أكتوبر " .

أ - أعرب ما تحته خط . ب - استخرج من الفقرة ما يأتي

١ - ممنوع من الصرف ، مجرور بالفتحة .

٢ - توكيدا وبين نوعه

٣ - بدلا وبين نوعه

- ٤ - منادى واذكر نوعه وإعرابه .  
٥ - مخصص بالمدح وأعربه .  
ج - " يا مدافعا عن مصر الله معك " .  
منادى نوعه : ( شبيه بالمضاف - نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة - علم مفرد )  
د - " قرأت عن نبي الله نوح " نوح : ( ممنوع من الصرف - مصروف - جائز المنع )

### ٦ - محافظة السويس ٢٠١٠ م

- " اللغة كائن حي يتطور بتطور الحياة ، واكتشاف الإنسان مزيداً من وسائل الحياة والمعاجم اللغوية كلها مملوءة بتلك الألفاظ والمفردات التي دخلت على اللغة العربية واستخدمها الناس ، وصارت إضافة حقيقية إلى لغتنا الجميلة وكم من كلمات ننتقلها وننطقها وننطقهم أنها عامية بالرغم من أنها فصحي أصيلة ويمكن أن نتحدث بها بلا حرج أو بمقابلها فكلاهما صحيح لغويًا ، فحبذا المعاجم اللغوية " .
- أعرب ما تحته خط : - ب - استخرج من الفقرة ما يأتي : -
- ١ - ممنوعاً من الصرف ، واذكر نوعه .
  - ٢ - بدلاً ، وبين نوعه .
  - ٣ - توكيداً ، وبين نوعه .
  - ٤ - أسلوب مدح ، وحدد فعله وفاعله .
- ج - اجعل " اللغة " مخصص بالمدح في جملة .  
د - لا تطع عمراً لكن أبوك . ( صوب الخطأ ) .

### ٧ - محافظة الإسماعيلية ٢٠١٠ م

- هل جربت يا مصري أن تباعد مرغماً عن وطنك مصر يوماً ؟ ألم تشعر بغصة تسد الحلق وأسى في النفس ؟ إن الغربية عن مصر كلها مرارة ، بل هي المرارة كلها ، ونعم أملاً رؤية الأوطان بعد فراقها ! وهذا أمير الشعراء شوقي يشدو حينما طالعت عيناه مصر بعد المنفى :
- ويا وطني لقيتكَ بعد يأس  
كأنني قد لقيت بك الشبابا

- أ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .
- ١ - نعم أملاً رؤية الأوطان ..... ما نوع هذا الأسلوب ؟ وما إعراب ما تحته خط ؟
  - ٢ - جملة " تسد الحلق " موقعها الإعرابي : { نعت - حال - خبر } تخير الصواب
  - ٣ - كلمة " شوقي " : تعرب " بدل " : { كل من كل - بعض من كل - اشتمال }
- ج - هات من الفقرة
- ١ - ممنوع من الصرف وأعربه
  - ٢ - منادى وأعربه
  - ٣ - فعل مضارع منصوب وبين أداة النصب .
- د - نعم ..... الإقامة في الوطن . ( ضع فاعلاً مكان النقط ، واضبطه بالشكل ) .  
هـ - اجعل " مواكب " مجرورة بالكسرة في جملة .

## ٨- محافظة بورسعيد ٢٠١٠ م

حب الوطن ولاء يستحق التقدير، وأبناء الأمة جميعهم يحملون هذا الحب لا البغض، فكم من مواطن مخلص للوطن يعمل من أجل مستقبل أرغد لوطنه! نعم من يصون وطنه المخلص.

أ- { ولاء - التقدير - مواطن } لماذا جاءت الكلمة :

( الأولى مرفوعة ، والثانية منصوبة - والثالثة مجرورة ).

ب - استخراج من الفقرة :-

١ - نعنا ٢ - بدلا

٣ - ممنوع من الصرف ٤ - مخصوص بالمدح

ب - ضع علامة ( ✓ ) أمام الصواب، وعلامة ( × ) أمام الخطأ فيما يلي :

١ - حبذا المنتمين للوطن ( )

٢ - نظمت ثلاث قصائد في مكتبة الفصل ( )

٣ - إنما المؤمنون إخوة ( )

٤ - كم من موارد استغلتها مصر ( )

٥ - أضيئت الحجرة بالمصابيح ( )

ج - أعجبنى صدق الرجل : { اجعل الفاعل " بدلا " ثم بين نوعه }

د - استفتت من عقلى الأرشد . أعرب ما تحته خط .

## ٩- محافظة دمياط ٢٠١٠ م

أبناء دمياط نحن نحب محافظتنا نيلها وشواطئها ، فهي محافظة تشد أنظار السائحين ، وتبهر طوائف التجار والحرفيين ، فكم سائح زارها في العام الماضي لا اعتدال جوها ، وتنوع نشاطها وجمال مصيفها ، فحبذا مصيفا دمياط . لأنها أغلى الأماكن على أرض الوطن الغالي .

أ - أعرب ما تحته خط . ب - أخرج من الفقرة .

١ - بدلا واذكر نوعه

٢ - نعنا جملة وعين الرابط

٣ - منادى ، واذكر نوعه وأعربه .

٤ - ممنوع من الصرف وأعربه

٥ - فعلا للمدح ، وحدد إعرابه .

ج - اكشف في معجمك عن : { شواطئ - شواطئ }

د - ابحث عن شواطئ في المعجم " أعرب كلمة شواطئ مع ذكر السبب .

## ١٠- محافظة جنوب سيناء ٢٠١٠ م

نعم ما يفعله المسئولون الاهتمام بالتعليم ، فالتعليم رسالة سامية يؤديها المعلمون جميعهم للنهوض بالمجتمع حتى يحققوا له التقدم والرقى ، وسيظل المعلم هو الرمز الأسمى والقدوة مهما تعرض لأقويل مغلوطة وألسنة الحاقدين ، فكم من معلم كان مرآة العصر وموضع التقدير ، فيا مسلم يكفيك فخراً قول النبي محمد ﷺ منذ أكثر من ألف وأربعمائة سنة " إنما بعثت معلماً " .

أ - أعرب ما تحته خط . ب - استخرج من الفقرة .

١ - بدلا واذكر نوعه وعلامة إعرابه .

٢ - نعنا جملة وعين الرابط .

٣ - منادى ، واذكر نوعه وأعربه .

٤ - ممنوع من الصرف وأعربه .

٥ - فعلا للمدح ، وحدد إعرابه . وبين المخصوص بالمدح .

٦ - توكيدا ، وبين نوعه .

ج - اللهم أعنا على أعباء الحياة . ما نوع المنادى ؟ وما إعرابه ؟

د - " نعم الوسيلة ..... " ضع مخصصاً بالمدح ، وأعربه .

### ١١ - محافظة البحر الأحمر ٢٠١٠ م

ضربت الأزمة المالية العالمية قسوتها اقتصاديات الدول النامية بل المتقدمة في عصر لا يحترم إلا الأقوياء . أليس الأجدر بقوى البغى أن تتخلى عن طموحاتها ، وتصلح من أمرها؟! وأنتم أيها العرب : إياكم والتواكل ، فكم من شعب نال حقوقه بالقوة والعزيمة كليهما ، فحبذا التضامن والتعاون بيننا .

أ - أعرب ما تحته خط . ب - استخرج من الفقرة .

١ - بدلا اشتمال .

٢ - نعنا مفردا مرفوعا .

٣ - منادى ، واذكر نوعه وأعربه .

٤ - ممنوع من الصرف وأعربه واذكر نوعه .

٥ - مخصص بالمدح وأعربه .

٦ - توكيدا معنوياً وبين علامة إعرابه .

ج - اجعل " أفضل " مجرورة بالفتحة في جملة من تعبيرك .

د - أين تكشف في المعجم الوجيز عن " حقوقه " .

### ١٢ - محافظة الجيزة ٢٠١٠ م

كان أمير الشعراء شوقى يتميز بالوطنية الصادقة ، وصفاء النفس وروعة الخيال وبراعة التصوير ، فما أروع قائده التي تغنى بها في حب مصر جميعها ، وتاريخها المجيد ، ونيلها العذب ، وكان شاعراً يصوغ ما يدور بنفسه شعراً لا نثراً وقد ترك لنا العديد من روائع شعره ، كما ألف سبع مسرحيات ، ويعد من أول من ابتكر الشعر المسرحي ، وأصبح رائداً له وقد توفى بعد أن بلغ من العمر ( ٦٣ ) عاماً . وكم من ناقد دافع عنه متحمساً ! فحبذا شوقى أميراً لشعراء العصر الحديث! .

أ - أعرب ما تحته خط . ب - أخرج من الفقرة .

١ - بدلا واذكر نوعه

٢ - نعنا منصوباً

٣ - توكيدا وبين نوعه .

٤ - ممنوعاً من الصرف مجرور بالفتحة ومجرور بالكسرة .

٥ - أسلوب مدح وأعرب أجزاءه .

ج - اجعل " الناقد المدعي " مخصوصاً بالذم في جملة من تعبيرك وأعربه .

د - ناد على : أمير الشعراء " في جملة من تعبيرك واضبطه بالشكل .

## ١٣- محافظة ديرب نجم ٢٠١٠ م

إن المصريين جميعهم يحبون الاستمتاع بديرب نجم أرضها وسمائها ، فهي ذات طبيعة تمتع النفوس وتجذب إليها الناس ، فنعم الجو جو ديرب نجم ، فيا مصريون يجب أن نبذل هذا الجهود لنرفع عن سمائها الدخان والتلوث من بعض المصانع .

- أ - أعرب ما تحته خط .  
 ب - استخرج من الفقرة .
- ١ - بدلا واذكر نوعه وأعربه .
  - ٢ - توكيدا .
  - ٣ - منادى ، واذكر نوعه وأعربه .
  - ٤ - ممنوع من الصرف مجرور بالكسرة .
  - ٥ - فعلا للمدح ، وحدد إعرابه .
- ج - " كم من مصانع فى ديرب نجم " ما نوع كم وأعرب ما بعدها ؟  
 د - امدح " ديرب نجم " فى جملة من تعبيرك .

## ١٤- محافظة أكتوبر ٢٠١٠ م

ألقى الرئيس أحمد خطاباً تاريخياً فى افتتاح الدورة البرلمانية فى نوفمبر الماضى ، وجاء فيه إن الحفاظ على أمن مصر القومى هو مسئوليتى الأولى أمام الله والوطن وواجب مقدس لا أفرط فيه ، وأشار الرئيس أحمد بقوله : كم من محاولات عديدة للتدخل فى الشأن المصرى ! ، مبيناً إن العالم كله عالم يموج بالتقلبات والتغيرات فبئس ما يمر به العالم التقلبات والتغيرات "

أ - أعرب ما تحته خط .  
 ب - أستخرج من الفقرة .

- ١ - بدلا واذكر نوعه وأعربه .
  - ٢ - توكيدا وبين نوعه .
  - ٣ - خبر لناسخ جملة .
  - ٤ - ممنوع من الصرف مجرور بالفتحة .
  - ٥ - أسلوب ذم وأعرب أجزاءه .
- ج - اجعل " ميادين " مجرورة بالفتحة مرة وبالكسرة مرة أخرى .  
 د - ناد على " الرئيس " فى جملة من تعبيرك .  
 هـ - امدح " الاتحاد بين المصريين " بشرط يجب تأخيره .

## ١٥- محافظة الفيوم ٢٠١٠ م

أعلن فى الفيوم عن بدء حملة كبرى لمحو أمية مائه ألف مواطن أمى تحت شعار ( الفيوم تتغير ) ، وتتواصل الجهود حالياً - وعلى جميع المستويات لإنجاز هذا المشروع الضخم ، وكم من متعلم يحب وطنه تقدم للمساهمة فى هذا الحملة التي لا يعم خيرها الفيوم فقط بل مصر كلها . فنعم العمل محو الأمية . ولا حبذا الجهل والتخلف .

أ - أعرب ما تحته خط .  
ب - أخرج من الفقرة .

- ١ - بدلاً واضبطه بالشكل .
  - ٢ - نعت جملة وعين المنعوت .
  - ٣ - مخصص بالذم وأعربه .
  - ٤ - ممنوعين من الصرف وبين سبب المنع .
  - ٥ - فعلاً للمدح ، وحدد إعرابه .
- ج - كم ..... ساهمت في مشروع محو الأمية : ( قبائلاً - قبائل - قبائل )  
د - كلمة " رائدة " يكشف عنها معجمياً في مادة : ( راد - رود - روى )  
هـ - ذم " الأمية " في جملة ، واضبطها بالشكل .  
و - " يا ماحياً أمية غيرك بارك الله فيك " . ما نوع المنادى هنا ؟ وما إعرابه .

### ١٦ - محافظة بني سويف ٢٠١٠ م

أيها المصريون . يسعى القانون الدولي الإنساني إلى حماية الأفراد : حياتهم وكرامتهم وحقوقهم جميعهم خلال الحروب ، فكم من الحروب يقتل فيها المدنيون والأسرى وبخاصة حروب القرن العشرين وللواحد والعشرين ! أليس هذا القانون قانوناً يتفق مع مبادئ الدين والعقيدة لا الهمجية والعدوان ؟ وبئس ما يقترفه الإنسان الحروب .

أ - أعرب ما تحته خط .  
ب - استخرج من العبارة السابقة .

- ١ - بدلاً وبين نوعه وعين المبدل منه .
  - ٢ - ممنوع من الصرف ، واذكر نوعه .
  - ٣ - أسلوب ذم وأعرّب المخصص بالذم .
  - ٤ - منادى مبني ، وبين علامة بنائه .
- ج - " امدح " القانون الدولي " في جملة وأعربه .  
د - يا تلميذان مدرسكما وصل " أعرّب ما تحته خط .

### ١٧ - محافظة المنيا ٢٠١٠ م

تحتفل محافظة المنيا في شهر مارس من كل عام بعيدها القومي ، إنه ذلك اليوم الذي يعبر عن الأمجاد ، حيث يلتقي محافظ الإقليم أحمد عبد الرحيم بالمواطنين معظمهم . ويفتح المشروعات الكبيرة بل الحيوية التي تخدم المجتمع كله فيا كل منياوي افتخر بوطنك فنع عملاً حب الوطن .

أ - أعرب ما تحته خط .  
ب - استخرج من العبارة السابقة .

- ١ - بدلين وبين نوعهما .
- ٢ - ممنوعين من الصرف ، وبين سبب منعهما .
- ٣ - فاعل نعم وبين نوعه .
- ٤ - منادى وبين علامة إعرابه .
- ٥ - نعت وبين نوعه .

ج - في أي مادة تكشف عن : " يفتح " ؟  
د - صوب الخطأ فيما تحته خط في العبارة الآتية .

- ١ - تتمتع المنيا بشوارع نظيفة .
- ٢ - كرم محافظ المنيا عشرون حفيداً من أحفاد الشهداء .

## ١٨ - محافظة أسيوط ٢٠١٠ م

إن الندم على ما فات مجلبة للأفات ، فهذا الماضي لن يعود أبداً ، والعاقل من يعمل للحاضر لا الماضي ، فلنعمل على أن نفتح ملكاتنا كلها للحاضر والمستقبل كليهما ، وأن نواجه الحياة بنفس قوية ، وقلب يعشق الأسمى والأشجع لا الأخس والأجبن ، فنعم المسلك النظر للمستقبل " .

أ - تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ - مجلبة { فاعل - مبتدأ - خبر إن - نعت }
- ٢ - يعود مضارع { مرفوع - منصوب - مجزوم }
- ٣ - للحاضر " اسم مجرور : { بحرف الجر - بالإضافة - بالعطف }
- ٤ - الحياة { مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق }

ب - استخراج من الفقرة ما يأتي :-

- ١ - فعلاً للمدح وأعرّب الاسم الذي بعده .
- ٢ - توكيداً وبين نوعه
- ٣ - بدلاً وأعرّبه
- ٤ - ممنوع من الصرف واذكر نوعه .
- ج - اجعل الندم " مخصوصاً بالذم واجب التأخير ، واضبطه .
- د - ناد على " المصريين " في جملة من عندك وغير ما يلزم

## ١٩ - محافظة سوهاج ٢٠١٠ م

كم جديد يهل علينا كل يوم في مجال التعليم ، فقد نال تطوير التعليم الاهتمام لا الإهمال ، وحدثت نهضة تشمل جوانب المنظومة التعليمية معظمها ، وحصل المعلمون على التقدير المادي والأدبي كليهما . أليس هذا يسهم في تشكيل مستقبل جديد للأمة ، فنعم أملاً للمستقبل الأروغ .

أ - أعرّب ما تحته خط .

ب - استخراج من العبارة السابقة .

- ١ - بدلاً وبين نوعه .
- ٢ - ممنوع من الصرف ، وبين نوعه
- ٣ - توكيداً واذكر نوعه
- ٤ - مخصوصاً بالمدح وأعرّبه وحكم تأخيره .
- ج - " مصر حافظي على أبنائك المعلمين " ما نوع المنادى وأعرّبه في تلك الجملة .
- د - اجعل " بصائر " مجرورة بالفتحة في جملة من تعبيرك .

## ٢٠ - محافظة قنا ٢٠١٠ م

حضر الطلاب جميعهم إلى المدرسة صباحاً رغبة في طلب العلم ، فقام طالب مجتهد وقال يا أستاذ لن أهمل في أداء واجب اقتداءً بالرسول محمد والنبى موسى وعيسى ، فنعم العمل الاقتداء بهم ، فحضر مدير المدرسة ووقف شاكرًا بل مكرماً له ، وقدم جائزةً ثمنها غال تقديرًا له على اجتهاده .

أ - تخير الصواب مما بين القوسين :-

- ١ - صباحاً ( حال - ظرف زمان - ظرف مكان )
  - ٢ - تقديرًا ( مفعول به - حال - مفعول لأجله )
  - ٣ - مكرماً ( معطوف - نعت - حال - توكيدا )
  - ٤ - ثمنها غال " نعت " ( مفرد - شبه جملة - جملة اسمية )
  - ٥ - محمد " بدل " ( اشتغال - مطابق - كل من كل - بعض من كل - الثانية والثالثة )
- ب - هات من الفقرة
- ١ - منادى واذكر نوعه وأعربه .
  - ٢ - ممنوع من الصرف مع ذكر السبب .
  - ٣ - توكيداً وبين نوعه .
  - ٤ - مخصوص بالمدح وأعربه .
- ج - اجعل " القدوة الطيبة " مخصوصاً بالمدح فى جملة واضبطه بالشكل .
- د - اجعل " كسلان " مجرورة بالكسرة فى جملة .



الإرهاب ما أبشع صورته ! وبئس عملاً فعله ، إنه عدو للحياة والحرية . فى ظلمة العقول يستقر ، وفى جنح الليل ينتشر ، والغريب أن المجتمع الدولى يتهم المسلمين بأنهم المسؤولون عنه ، وهذه التهمة ظالمة للإسلام والمسلمين فهو دين التحضر والرقى والتسامح ، والمسلم الحق هو من سلم الناس من لسانه ويده ، فيا أبناء مصر كونوا على حذر منه .

( أ ) - أعرب ما تحته خط .

( ب ) - استخرج من الفقرة السابقة ما يلى : -

١ - بدلاً وبين نوعه .

٢ - أسلوب ذم ، وبين نوع الفعل .

٣ - منادى وبين نوعه .

٤ - اسماً يجوز منعه من الصرف ويجوز صرفه . وبين السبب .

( ج ) - أجب بما هو مطلوب : -

١ - كلمة " حدائق " : ( ضعها فى جملة بحيث تكون مجرورة بالكسرة مرة ومجرورة بالفتحة مرة أخرى )

٢ - كلمة " المواطنون " : ( ضعها فى أسلوب نداء فى جملة تامة )

٣ - " حبذا الأمانة " : ( أكمل الجملة بمنادى مبنى على الواو )

( د ) -

١ - أعجبتني القصة ..... : ( أكمل الجملة بدل اشتمال )

٢ - يا ..... اعملوا بجد : ( أكمل الجملة بمنادى مبنى على الواو )

٣ - ..... الخلق الصدق : ( أمل الجملة بفعل ماض جامد يفيد المدح )