



وزارة التربية والتعليم

امتحان تحرسي شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

نموذج ثانوية عامة

المادة : التاريخ

التاريخ : ٢٠١ / ١

زمن الاجاية : ثلات ساعات

عدد أوراق الإيجابية : اورقة
بخلاف الفلافل
وعلق العطايب مسوية المراجحة
ولذلك من ذلك قبل تسيير الكراستة

رقم المقالة

معنى الدرجات بالظروف

عدد أوراق الإجابة : ١ ورقة
بخلاف الفلافل
وعلى الكتاب مسوقة المراجحة
والشك من ذلك قبل تسلم بكره

مودج تابعية عامة

وزارة التربية والتعليم
متحان تحرير شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة
السادسة - القراءة

رقم المراقبة

الإدارة : _____ رقم الملايوس : _____

المجلس

١- أختر الإجابة الصحيحة من بين أ، ب، ج، د مما يلي:

قاد الحركة الوطنية بهدف الاستقلال عن إنجلترا فقط

أ- مصطفى كامل.

ب- محمد فرید۔

ج-مصطفیٰ کامل و محمد فرید.

د- سعد زغلول.

٢- "منذ استطاع السلطان العثماني سليم الأول فرض سيطرته على مصر بعد موقعة الريadianية"

^{١٧} م حتى الحرب العالمية الأولى". في ضوء العبارة وضح

أسباب عدم طرح فكرة استقلال مصر عن الدولة العثمانية قبل الحرب العالمية الأولى؟

٣- حدد أوجه النقد الموجة إلى:

سياسة إنجلترا تجاه مصر أثناء الحرب العالمية الأولى [١٩١٤ - ١٩١٨].

.....

.....

.....

.....

.....

٤ - ما النتائج المترتبة على:

إعلان الرئيس ولسون مبدأ حق تقرير المصير للأمم التي تقف إلى جوار دول الوفاق.

٥- ما مقتراحتك لتحقيق ما يلي:
الحفاظ على وحدة الشعب المصري

٦- ماذا يحدث إذا: وافق السير ونجت على

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٧- أختر الإجابة الصحيحة من بين أ، ب، ج، د مما يلى:

نفي الزعيم سعد زغلول إلى جزيرة..... مارس ١٩١٩م.

أ- مالطة.

ب- سپیشیل.

ج- کریت۔

د- طقليّة.

^٨ - "أثرت نتائج الحرب العالمية الأولى على رؤية وأفكار الحركة الوطنية المصرية". في ضوء

العبارة وضح

أسباب بروز فكرة الجامعة المصرية بعد الحرب العالمية الأولى.

٩- ما العلاقة بين:
جهود لجنة الوفد المركزية و فشل لجنة ملنر.

٩ - ما العلاقة بين:

جهود لجنة الوفد المركزية وفشل لجنة ملتر.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

١٠ - بم تفسر:

تغير شكل النظام السياسي المصري أثناء الحرب العالمية الأولى .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١١ - حدد هل العبارة التالية صحيحة أم خطأ مع ذكر السبب في الحالتين:

كانت ثورة ١٩١٩ بداية ظهور الدولة المدنية الحديثة في مصر.

.....

.....

.....

.....

.....

١٢ - من وجهة نظرك ما الدروس المستفادة من:

شعبية ثورة ١٩١٩.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٣ - ما النتائج المترتبة على: فشل لجنة ملئر

٤ - "انتهز الملك فؤاد الصدام بين حزب الوفد والإنجليز بعد مقتل السير لي ستاك وأخذ يعبث بالحياة الدستورية" على ضوء العبارة بين:
أسباب رفع الشعب المصري لمطلب الدستور إلى جانب مطلب الجلاء.

۱۵ - قارن پین:

سياسة وزارة الشعب (يناير ١٩٢٤)، وسياسة وزارة محمد محمود (يونية ١٩٢٨).

١٦ - دلل على صحة العبارة الآتية:

عدلت إنجلترا من سياستها في مصر عقب قيام ثورة ١٩٥٢ عندما أدركت أن العنف لا يجدي.

١٧ - حدد أوجه النقد الموجه إلى:

تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٣.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٨ - "مرت المفاوضات بين مصر وإنجلترا بمرحلتين" في ضوء العبارة وضح العلاقة بين أهداف المرحلة الأولى للمفاوضات وفشل مفاوضات سعد / ملنر.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

١٩- أختر الإجابة الصحيحة من بين أ، ب، ج، د مما يلى:

شكل أول وزارة شعبية دستورية في تاريخ مصر يناير ١٩٢٤

أ- نوبار باشا.

ب- محمد سعید باشا.

جـ- مصطفى النحاس.

د- سعد زغلول.

٢٠ - ما النتائج المترتبة على:

صدور أول دستور مصرى في إبريل ١٩٢٣.

٢١ - حدد هل العبارة الآتية صحيحة أم خطأ مع ذكر السبب في الحالتين:
نجحت سياسة أول وزارة شعبية دستورية في تاريخ مصر في اشتعال الحركة الوطنية في مصر والسودان.

٢٢ - بم تفسر:

٢٣ - ماذا يحدث إذاً:

٤ - "يجب أن يغلب التعقل والرشد السياسي عندما يتم التعامل مع القضايا الوطنية" في ضوء العبارة وضح :

كيف أضر مقتل السير لي ستاك بالحركة الوطنية؟

٢٥ - بم تفسر:

فرض رئيس الوزارة إسماعيل صدقى على مصر حكما ثقيراً.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢٦ - حدد هل العبارة الآتية صحيحةً وأم خطأً مع ذكر السبب في الحالتين:

سمحت إنجلترا للملك فارق بإقالة حكومة مصطفى النحاس في أكتوبر ١٩٤٤م.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٢٧ - ما مقترحاتك:

لتصدي ظاهرة العنف والإرهاب التي تستهدف الدولة المصرية.

٢٨ - "كان توتر الموقف الدولي سبباً في عقد معاهدة ١٩٣٦" في ضوء العبارة وضح موقف إنجلترا من طلب الوفد بإجراء مفاوضات معها بشأن التحفظات الأربع.

٢٩ - "الاستقرار والأمن والسلام المجتمعي هدف اساس لكل أنظمة الحكم".
في ضوء العبارة وضح
المعوقات التي منعت حكومات الأقلية التي تشكلت بعد الحرب العالمية الثانية من تحقيق أي إنجاز
سياسي؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٣٠ - ما النتائج المترتبة على:
توقيع معايدة ١٩٣٦.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٣١ - "تحولت علاقة مصر ببريطانيا بعد توقيع معاهدة ١٩٣٦ من علاقة احتلال الى علاقة تحالف". في ضوء العبارة وضح.

أسباب تمكّن الملك فاروق من إقالة وزارة مصطفى النحاس في ديسمبر ١٩٣٧.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣٢- أختر الإجابة الصحيحة من بين أ، ب، ج، د مما يلى:

رئيس الوزراء المصري الذي رفض طلب بريطانيا بإعلان مصر الحرب على دول المحور

أ- حسن صبري باشا.

ب- مصطفى النحاس باشا.

ج- ابراهيم عبد الهادي باشا.

د- علی ماهر باشا.

٣٣ - ما الدروس المستفادة من :

إنجازات ثورة ٢٣ يوليو في مجال إقامة العدالة الاجتماعية.

٤ - ما النتائج المترتبة على:

إعلان مصطفى النحاس في (أكتوبر ١٩٥١م) إلغاء معاهدة ١٩٣٦م.

٣٥ - مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا:

وافقت الجمعية العمومية غير العادية على طلب الملك فارق بتمثيل سلاح حرس الحدود بعضو في مجلس إدارة نادي الضباط.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣٦- "اتجه ضباط الجيش المصري إلى العمل السياسي منذ أربعينيات القرن العشرين" على ضوء العبارة وضح

الاسس الفكرية التي بني عليها جمال عبد الناصر تنظيم الضباط الأحرار.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٣٧ - ما العلاقة بين:

مبادئ ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م وأسباب ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م.

٣٨- أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارة التالية:

تغير موعد قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ أكثر من مرة قبل قيامها في هذا التاريخ.

٣٩ - أيد صحة العبارة الآتية:

تعدد المبادئ والاسس التي سارت عليها الثورة في المجال الدولي.

٤- حدد هل العبارة الآتية صحيحة وأيها خطأ مع ذكر السبب في الحالتين:

عملت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ على إنشاء المشروعات الصناعية التي تزيد من الإنتاج القومي .