

تعليمات :

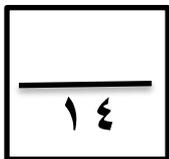
عزيزي الطالب:

- ١- اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيداً قبل البدء في إجابته.
- ٢- أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة.
- ٣- عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد:
عليك تظليل دائرة واحدة فقط للإجابة الصحيحة من الأربع دوائر تظليلاً كاملاً .



- في حالة إذا ما أجبنا إجابة خطأ ثم قمنا بالشطب بهذه الطريقة () ، وأجبنا الإجابة الصحيحة ، تُحسب إجابتنا صحيحة.
 - في حالة إذا ما أجبنا إجابة صحيحة ثم قمنا بالشطب بهذه الطريقة () ، وأجبنا إجابة خطأ ، تُحسب إجابتنا خطأ.
 - في حالة تظليل أكثر من دائرة تعتبر إجابات الطالب كلها خطأ.
- ٤- عند إجابتك عن الأسئلة المفالية، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة أسفل كل سؤال.
 - ٥- زمن الاختبار (ثلاث ساعات).
 - ٦- الدرجة الكلية للاختبار (٨٠) درجة.
 - ٧- عدد أسئلة الامتحان (٥٨) سؤالاً.
 - ٨- عدد صفحات الكتيب (٢٨) صفحة .
 - ٩ - تأكد أن عدد صفحات كتيبك كاملة ، وتأكد من تسلسل ترقيم الأسئلة واكتمالها ، فهي مسئوليتك.

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.



٤ كان الصبي يستمع من الشاعر لقصة :

أ " أبو زيد الهلالي "

ب ألف ليلة وليلة

ج الشاطر حسن

د عنتره بن شداد

٥ وكان سيدنا عند نزول وباء الكوليرا قد أكثر من الحجب وكتابة المخلفات : المخلفات هي :

أ وصفة للطب الشعبي

ب تميمة تعلق على باب الدار

ج الأدعية التي تكتب في حجاب

د المأثورات الشعبية

٦ اقترح أخو الصبي عليه أن يدرس في عامه الأول في الأزهر :

أ تجويد القرآن والقراءات

ب الفقه والنحو

ج الفلسفة و المنطق

د التوحيد والحديث

٧ " إن هذا الشاب حديث السن وما ينبغي له أن يصعد المنبر، ولا أن يخطب ولا يصلي بالناس وفيهم الشيوخ وأصحاب الأسنان " من المتحدث؟ وما دوافعه من وراء حديثه؟

٨ دلل : كان الحاج علي الرزار - من وجهة نظر الصبي - يتكلف التقوى والورع .

٩ كيف استقبل الصبي حينما وصل إلى القرية لقضاء الإجازة ؟ وما أثر ذلك على نفسه؟

١٠ تغيرت حياة الصبي كلها منذ قدوم ابن خالته إلى القاهرة . . ناقش ذلك

من موضوع " قيم إنسانية " اقرأ ثم أجب
" ودائماً يلفت الذكر الحكيم إلي سمو الإنسان ، وأنه يَفْضَلُ سائر المخلوقات ، فقد خُلِقَ
في " أحسن تقويم " ، وسوى ، وعدل ، وركب في أروع صورة ، ووهب من الخواص
الذهنية ما يحيل به كل عنصر في الطبيعة إلي خدمته "
مفرد " الخواص " :

- أ خاص
- ب خصيصة
- ح خاصية
- د اختصاص

١٢ - مرادف " سمو "

- أ علو
- ب قوة
- ح فوق
- د شدة

١٣ - "أروع صورة " علاقتها بما قبلها :

- أ توكيد
- ب تعليل
- ح تفسير
- د تفصيل

١٤ فضل الله الإنسان على سائر المخلوقات . فما مظاهر هذا التفضيل ؟

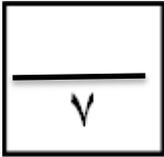
١٤

١٥ الإسلام دين سلام للبشرية ، فما الأسس التي وضعها لتحقيق ذلك

١٥

من موضوع أبو الريحان البيروني
١٦ دلل على أن البيروني عبقرية نادرة المثال .

١٧ تميز البيروني بالصفات الأساسية التي تخلق العالم وتميزه . . وضح ذلك



١٨ ما موقف شعراء الاتجاه الوجداني من الشعر القديم ؟

١٨

١٩ تولدت موضوعات جديدة لدى مدرسة الديوان ، انطلاقا من مفهومهم الخاص
للشعر . وضح ذلك .

١٩

٢٠ يعتبر النقاد أن الإيمان بذاتية التجربة الشعرية ، واستعمال اللغة استعمالا جديدا
من أهم سمات مدرسة أبوللو . . ناقش ذلك

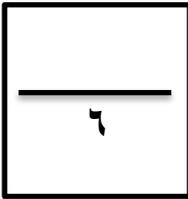
٢٠

إلآم یرآع الفرق بین القصة القصيرة و بین الرواية ؟

٢١

مم یتكون الهيكل العام للمسرحية ؟

٢٢



قال الشاعر في حب مصر:

أن يرد النفس عن حب سواها
أي سحر كامن طي ثراها؟
أضياء دافق أم ذوب تبر؟
رشفة منه أفديها بعمري

إنها مصر ، و قد شاء هواها
لا تسلني السر و اسأل من يراها
أي سحر في مياه النيل يسري؟
أم رحيق من جانب الخلد يجري؟

تبرز عاطفة الشاعر من خلال ألفاظه. وضح ذلك .

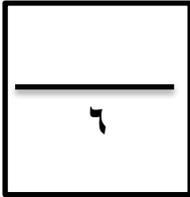
٢٣

" وقد شاء هواها أن يرد النفس عن حب سواها " وضح الصورة في هذا التعبير
مبيناً أثرها في المعنى .

٢٤

٢٥ تكرر الاستفهام في الأبيات السابقة . فبمَ يوحي هذا التكرار ؟

٢٦ استخرج من البيت الأول محسنا بديعيا ، موضحا سر جماله .



من نص " التكافل في الإسلام " اقرأ ، ثم أجب:
"كأنما اختار الله لكفاح الفقر أشح البلاد طبيعة وأشد الأمم فقراً ليصرعه في أمنع
حصونه وأوسع ميادينه فإن الفقر إذا انهزم في قفار الحجاز كانت هزيمته في ريف
مصر وسواد العراق أسرع وأسهل ثم اختار الله رسوله فقيراً ليكون أظهر لقوته كما
اختاره أمياً ليكون أبلغ لحجته".

٢٧ هات مرادف " أمنع " كما تفهمها من السياق في الفقرة السابقة:

٢٨ هات مقابل " أظهر " كما تفهمها من السياق في الفقرة السابقة:

٢٩ هات مفرد " قفار " كما تفهمها من السياق في الفقرة السابقة:

ربط الكاتب الأسباب بمسبباتها في الفقرة السابقة . وضح ذلك

٣٠

ما نوع الخيال في : (أشح البلاد طبيعة) : مبينا قيمته الفنية ؟

٣١

ما القيمة الفنية في قول الكاتب : " كانت هزيمته في ريف مصر وسواد العراق أسرع وأسهل " بعد " الفقر إذا انهزم في قفار الحجاز

٣٢

بين دلالة استخدام الكاتب كلمتي " يصرعه " ، " قفار " في موضعيهما .

٣٣

ما المدرسة النثرية التي ينتمي إليها كاتب النص ؟ وما خصائصها الفنية ؟

٣٤

اكتب مما حفظت من النص ما يدل على المعنى التالي :
(عالج الخالق مشكلة الفقر بطرق عدة منها محاربة الشهوات والترغيب في الزهد والقناعة والتعفف) .

٣٥

من نص " رثاء مي " اقرأ ثم أجب

" شِيمٌ غُرٌّ رَضِيَّاتٌ عِدَابٌ
وَحِجَى يَنْفُذُ بِالرَّأْيِ الصَّوَابِ
وَدُكَاءٌ أَلْمَعِي كَالشَّهَابِ
وَجَمَالٌ قُدْسِيٌّ لَا يُعَابُ
كُلُّ هَذَا فِي الثُّرَابِ؟ أَمْ مِنْ هَذَا الثُّرَابِ

الأسلوب في " كُلُّ هَذَا فِي الثُّرَابِ "

٣٦

إنشائي

أ

خبري

ب

إنشائي لفظاً خبري معنى

ج

تعجب

د

مضاد " يعاب "

٣٧

يمنح

أ

ينصر

ب

يمدح

ج

يساعد

د

جمع " شهاب " :

٣٨

شُهَبَان

أ

شُهُوب

ب

أَشْهَاب

ج

شُهَابَات

د

في المقطع السابق صدمة وعودة مفاجئة إلي الواقع . وضح ذلك .

٣٩

ما نوع الخيال في : (حجى ينفذ بالرأى الصواب) ؟ وبم يوحى ؟

٤٠

من نص " المساء " اقرأ ثم أجب

عَبَثَ ط_____ وَافِيَ فِي الْبِلَادِ وَعَلَّةٌ فِي عِلَّةٍ مَنفَايَ

لَأَسْنُتَ شِقَاءَ

مُتَقَرِّدٌ بِصَبٍّ _____ أَبَتِي مُتَقَرِّدٌ بِكَابَتِي مُتَقَرِّدٌ

بَعْنٍ _____ أَيْ

شَاكَ إِلَى الْبَحْرِ اضْطِرَابَ خَوَاطِرِي فَيُجِيبُنِي بِرِيَاحِهِ الْهُوجَاءَ
مَمَّ يَشْكُو الشَّاعِرُ ؟ وَبِمَ أَجَابَهُ الْبَحْرُ ؟

٤١

٤٢ حدد الصورة البيانية في : " شَاكَ إِلَى الْبَحْرِ اضْطِرَابَ خَوَاطِرِي " ، وبيّن أثرها .

٤٣ ما مظاهر النزعة الرومانسية في الأبيات السابقة ؟ وكيف ظهرت الطبيعة فيها ؟

اقرأ الفقرة التالية بعناية ٠٠ ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:
"بنا شباب مصر يرقى الوطن فلنحرص على العمل ترقى البلاد فما أجمل السعي للرقى ،
ولابد أن نتمسك بالصفات السامية أهدافها المرجوة نتائجها . فالإخلاص والعمل ، فقد
حقق أجدادنا حضارة عريقة كانت المثل الأعلى لسائر الأمم فنعم الحضارات الحضارة
المصرية ومن يحافظ على حضارة أمته فسوف ينال احترام العالم كله" .

٤٤ أعرّب كلمة " لنحرص " :

٤٥ أعرّب كلمة " الإخلاص " :

٤٦ أعرّب كلمة " نتائجها " :

٤٧ أعرّب كلمة " الحضارة " :

٤٨ استخراج من الفقرة السابقة : ممنوعاً من الصرف مبينا سبب المنع •

Handwriting practice area for exercise 48, featuring ten horizontal dashed lines for writing.

٤٩ استخراج من الفقرة السابقة : مضارعاً مجزوماً في جواب الطلب وآخر منصوباً •

Handwriting practice area for exercise 49, featuring ten horizontal dashed lines for writing.

٥٠ استخراج من الفقرة السابقة : أسلوب تعجب مع ذكر المتعجب منه •

Handwriting practice area for exercise 50, featuring ten horizontal dashed lines for writing.

٥١ استخراج من الفقرة السابقة : اسم تفضيل .

٥٢ استخراج من الفقرة السابقة : أسلوب اختصاص وأعراب المختص .

٥٣ استخراج من الفقرة السابقة : اسم فاعل عاملاً وأعراب معموله .

٥٤ اجعل الفعل (نتحد) واجباً التوكيد بالنون في جملة من عندك ثم ممتنعاً في جملة أخرى .

٥٥ (لا يحرص على التفوق إلا المجتهدون) ضع (غير) بدلاً من (إلا) ، وأعرّب ما بعدها .

٥٦ (الرجال يدعون إلى السلام ويسعون إليه) .
اجعل المبتدأ للجمع المؤنث و غير ما يلزم .

٥٧ ومن يحافظ على حضارة أمته فسوف ينال احترام العالم كله احذف " سوف "
من العبارة السابقة وأعد كتابة العبارة سليمة .

٥٨ كيف تكشف في معجمك عن " صفات "

٢٠

مع أطيب التمنيات بالتوفيق