

تعليمات
عزيزي الطالب :

- ١- اقرأ السؤال بعناية ، وفكر فيه جيدا قبل البدء في اجابته
- ٢- أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال بدون اجابة
- ٣- عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد:
عليك تضليل دائرة واحدة فقط للإجابة الصحيحة من الأربع دوائر تضليلًا كاملا



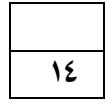
- فى حالة إذا ما أجبت إجابة خطأ ثم قمت بالشطب بهذه الطريقة () وأجبت الإجابة الصحيحة تحسب إجابتك صحيحة
- فى حالة إذا ما أجبت إجابة صحيحة ثم قمت بالشطب بهذه الطريقة () وأجبت إجابة خطأ تحسب إجابتك خطأ
- فى حالة تضليل أكثر من دائرة تعتبر إجابات الطالب كلها خطأ
- ٤- عند إجابتك عن الأسئلة المقالية، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة أسفل كل سؤال
- ٥- زمن الاختبار (ثلاث ساعات)
- ٦- الدرجة الكلية للاختبار (٨٠) درجة
- ٧- عدد أسئلة الامتحان (٥٨) سؤالا
- ٨- عدد صفحات الكتب (١٧) صفحة
- ٩- تأكد أن عدد صفحات كتبك كاملة، وتأكد من تسلسل ترتيب الأسئلة وكتمالها، فهي مسؤوليتك
- ١٠- الإجابة بالقلم العاج

١- اكتب - فيما لا يزيد على عشرة أسطر ولا يقل عن ثمانيه أسطر . مقالاً تبين فيه لأبناء مصر عن أهمية الأمانة والأخلاق والضمير في المعاملات بين أبناء الوطن (اجباري)

اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين (٢ ، ٣) فيما لا يزيد على ست فقرات متضمنة ما لا يقل على ٢٥ سطراً مراعياً مهارات الكتابة التي درستها

٢- الإنصات الجيد ، والاحترام المتبادل ، من أسس التحاور الهدف البناء .

٣- حب الله ، والوالدين ، والوطن ، قيم ومبادئ يجب ترجمتها إلى أفعال حتى ترقى الأوطان



٤- كان الصبي لا يخرج ليلة إلى موقعه من السياج إلا وفي نفسه حسرة لاذعة بسبب:

- عدم القدرة على معرفة الطريق
- بسبب دعوة أخيه له للدخول
- جهله بحقيقة النور والظلمة
- خوفه من الأشباح والعفاريت

٥- عدم تذكر الصبي لمصير السياج والمزرعة والقناة ... دلالة على:

- أن ذاكرة الصبي تتسم بالضعف
- أن ذاكرة الأطفال غريبة
- أن كل شيء تغير من حول الصبي
- أن هذه الدنيا ضيقة قصيرة

٦- مواطبة الصبي على الصلاة مرتين يوميا، وصومه شهرين في العام، واطعام الفقير، وتلاوة القرآن ل....

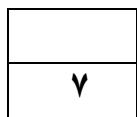
- لييفي بوعده لأخيه الطيب
- ليتقرب إلى الله
- ليحط عن أخيه بعض سيئاته
- ليتقرب إلى والديه كي يسافر للأزهر

٧- اذكر بعض دوافع أصحاب السير الذاتية

٨- علل: كان الطلاب يتندرون من صاحب الغرفة ، ثم بين موقفه منهم

٩- ماسر قلق الصبي من امتحانه للالتحاق بالأزهر؟ ولم تحول هذا القلق إلى حسراة لاذعة؟

١٠- كان للشيخ المرصفى رأى فى الفتى الأزهري ورفاقه وضجه واذكر رأيهما فيه



من موضوع : إرادة التغيير اقرأ ثم أجب

إن أهم ما نريده أن نقرره هنا تمهيدا للنتائج التي سنشتخرجها من المقال هو العلاقة بين الفرد والمجموع تلك العلاقة التي تضمن للفرد حريته، وفي الوقت نفسه تضمن مشاركته للمجموع في رسم الأهداف. فما أكثر مقالاته القائلون بوجود التعارض بين أن يكون الفرد منخرطا في جهد جماعي يساير مواطنه، وأن يكون - مع ذلك - حرا في التماس الطريق الذي يراه ملائما له

١١- مرادف يساير

- يسير
- يجاري
- يسرع
- يمضى

١٢- مضاد تعارض

- اتفاق
- اعتدال
- تسامم
- تماشى

١٣ - جمع : الطريقة

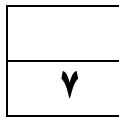
- الطرق
- الطرائقات
- الطوارق
- الطرائق

١٤- ما الجانبان اللذان لا يوجد تعارض بينهما ؟ و بم استدل الكاتب عليهم؟

١٦- من موضوع : أبوالريحان البيروني

علل: للأمة العربية مركز قيادي في العلم بين الأمم

١٧- بم تستدل على أن البيروني يخدم العلم للعلم؟



- ٨ -

١٨- ما مدى ارتباط تلاميذ البارودي بعصرهم؟ وما مدى تأثير ذلك على شعرهم؟

١٩- علام تقوم الصورة الشعرية عند أصحاب الاتجاه الوجوداني؟

٢٠- علل كانت العصبة الأندلسية أميل في المحافظة ودعم الصلات بين الشعر الجديد والقديم

٢٢.- عرف الحكاية في ضوء مسرحية (ميلاد بطل) لـ توفيق الحكيم

٦

- ١٠ -

بادر الفرصة واحذر فوتها فبلغ العز فى نيل الفرص

فهو ان زاد مع الشيب نقص
قلما يبقى وأخبار تقص
بادر الصيد مع الفجر فنقص

واغتنم عمرك إبان الصبا
إنما الدنيا خيال عارض
ثابتدر مسعاك واعلم أن من

٢٣- ما الفكرة التي يعرضها الشاعر في الأبيات؟ وما أثرها في اختيار الفاظه؟

٤- عين في البيت الثالث لونا بيانيا وبين سر جماله، وأسلوب قصر وبين وسليته وفائده

٥- لم آثر الشاعر استخدام الأمر في الأبيات؟

٦- ما علاقة الشطر الثاني بالأول في البيت الثاني؟

كذلك عالج الإسلام الفقر من طريق آخر غير طريق الزكاة والصدقات.. عالجه من طريق الكسر من حدة الشهوة والكف من سورة الطموح والغض من إشراف الطمع فرغب الغنى في الرزق وأمر الواحد بالقناعة ومدح الفقير بالتعفف، فلو أن كل إنسان أدى حق الله في ماله ثم استقاد لأريحية طبعه وكرم نفسه، فأعطى من فضل، وواسى من كفاف، وأثر من قلة لكان ذلك عسياً أن يقر السلام في الأرض، ويُشيع الوئام في الناس

٢٧- هات مرادف : استقاد من خلال فهمك للسياق

٢٨- هات جمع : كفاف كما تفهمها من العبارة

٢٩- ما علاقة قوله (لكان ذلك عسياً...) بما قبله؟

٣٠- ما الطريق الآخر الذي يشير إليه الزيارات؟ وما أثره؟

٣١- ما البيان في (إشراف الطمع)؟ وما سر جماله؟

٣٣- هات من القراءة لونا من ألوان الجمال اللفظي وبين سر جماله

٣٤- لم فضل الزيات استخدام الأسلوب الخبرى فى المقال ؟

٣٥- إلى أي لون أدبي ينتمي هذا المقال ؟ وما الذي يحتاجه مثل هذا النوع من كاتبه ؟

بنسيمك الهافى نمزقه
وبموجك الصافى نحرقه
وبكل طير فوق رايبة بالحب نغمته تعطرنى
وبكل لف أوقدت مصباحها قبسا أمام خطاك
وبكل خطو يغرس الآمال صاعدة لشمس علاك
وبكل شىء فوق أرضك ، تحت ظل سماك

٣٦- جمع : نسيم

أنسام

نسام

نسائم

الكل صحيح

٣٧- مرادف : الهافى

الخافق

الخافت

الهادئ

الساكن

٣٨- مضاد : يغرس

يحصد

ينمو

ينزع

يثبت

٣٩- بم يتهدى الشاعر فى هذه السطور لوطنه؟

٤٠- ما الخيال فى قوله (مصباحها قبسا)؟ مبينا سر جماله

فِي الْمُضيقِ الْعَميقِ.....الْأَرَابِ
قَابِعَةٌ فِي انتِظارِ الْمُصِيرِ الْمَدْجُجِ بِالْمَوْتِ
تَأْكُلُ أَعْشَابَهَا بِالْفَرَارِ
إِلَى الْجَهَرِ
تَرْجُفُ بِالْخُوفِ بَيْنَ الظَّالَالِ

٤١- الشعر الحر لا يعني الانفصال التام عن التراث وضح ذلك من خلال السطور

٤٢- بم توحى الكلمات (قابعة - الظلال)؟

٤٣- تعرف النسور نهايتها ومع ذلك لا يخافون من هجوم الحاقدين اذكر من النص ما يدل على ذلك

١٠

- ١٥ -

اقرأ الفقرة التالية بعناية. ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

عالج الإسلام الفقر علاج من يعلم أنه أصل كل داء يؤذى البشرية، وقد أوشك العلاج هذا أن يكون بعد توحيد الله أرفع أركان الإسلام شأنها، وأوفر مقاصده عنابة، ولو ذهبت تستقصى ما نزل من الآيات لحسبت أن رسالة الإسلام لم يبعث بها الله محمدا إلا لينقذ الإنسانية من غوايائل الفقر، وحسبك أن تعلم أن آى الصيام في الكتاب أربع وآى الحج بعض عشرة وآى الصلاة لا تبلغ الثلاثين، أما آى الزكاة والصدقات فإنها تربو على الخمسين .

٤٤- أعرّب الكلمة : كل

٤٥- أعرّب الكلمة : عنابة

٤٦- أعرّب الكلمة : الثلاثين

٤٧- أعرّب الكلمة : آى

٤٨- استخرج من الفقرة السابقة: مفعولاً مطلقاً وبين نوعه

٤٩- فعلاً ناسخاً وبين حكم اقتران خبره بأن

٥٠- جملة تقع نعتنا وبين محلها الإعراب

٥١- ممنوعاً من الصرف لعلة واحدة وأعرّبه

٥٣- نعتا مبنيا وبين محله

٥٤- (بادىء الإسلام البشرية بعلاج الفقر) ابن الفعل للمجهول وبين نوع نائب الفاعل

٥٥- (الزكاة والصدقات كلاهما وجهاً لخارية الفقر وكلاهما ناجحان)
أعرب (كلاهما) في المرتين

٥٦- (إن الساعي إلى نشر مبادئ الإسلام هو الأعلى مكانة من غيره) ثن واجمع

٥٧- (إنها رسالة أنقذت العالم) صل (ما) بـ(إن) وأعد كتابة الجملة صحيحة

٥٨- كيف تكشف في معجمك عن (الإنسانية)؟