

## الوحده الثانية : النمو والارتقاء الإنساني

# أولاً : أهم أسئلة الفصل الأول

س١- حدد المقصود بالنمو .. ثم حدد ما يتضمنه التعريف السابق ؟

**أولاً : تعريف النمو :**

" سلسلة التغيرات التي تحدث للكائن الحي منذ لحظة الحمل وحتى الشيخوخة في الجوانب الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية واللغوية والخلقية "

**ويتضح مما يتضمنه التعريف السابق أن النمو :**

- ١ - سلسلة متصلة تبدأ منذ لحظة الحمل ثم الطفولة والمراهقة والشباب والرشد والشيخوخة .
- ٢ - يشمل الجوانب الجسمية والعقلية والاجتماعية والانفعالية واللغوية وهذه الجوانب متفاعلة مع بعضها البعض

س٢- علل صحة او خطأ : النمو يسير من الخاص للعام ؟ ( العبارة خطأ )

- تتحول الحركة من حركة عامة إلى حركة خاصة

- ١- مثال ١ - فالطفل يحاول أن يحرك جسمه كله لينتقل شيئاً أمامه ثم يتعلم بعد ذلك كيف يحرك يديه فقط ،
- ٢- مثال ٢ - ويكون مشى الطفل في البداية حركة غير منتظمة لكل أجزاء جسمه ، وبعدها تأخذ شكلاً منسقاً
- ٣- مثال ٣- وحينما يريد الطفل أن ينتقل إلى مصدر صوت ما فإنه يحاول الانتقالات بكل جسمه .

س٣- بم تفسر : النمو عملية تغير مستمر ؟

- يقوم على التفاعل بين كائن عضوى بيولوجى ورث كثيرا من الاستعدادات وما يتعرض له من مؤثرات بيئية مادية ونفسية واجتماعية ب- لا يتوقف النمو عند مرحلة الطفولة بل مع امتداد الزمن ينتقل من مرحلة إلى أخرى ، مكتسبا كل ما يؤهله للنضج لهذه المرحلة.

س٤- علل - توجد فروق فردية بين الأفراد فى معدلات النمو ؟

- أ- توجد فروق فى النمو الجسمى والعقلى والاجتماعى والانفعالى .
- ب- بل توجد فروق داخل الفرد الواحد فربما سرعة النمو الجسمى لا تتساير النمو العقلى أو الاجتماعى أو الانفعالى

س٥- بم تفسر : تميل جوانب النمو المختلفة إلى الارتباط ببعضها ؟

- أ - فمن ينخفض ذكاؤه يتأخر فى المشى والكلام .
- ب - ويلاحظ أن الطفل الذكى كثير ما يكون متقدما فى النمو الاجتماعى والانفعالى والعكس صحيح .

س٦- هل تختلف سرعة النمو من مرحلة إلى أخرى ؟

**نعم :** إذ يكون النمو الجسمى سريعا فى المرحلة الجنينية والطفولة المبكرة والمراهقة ، بينما بطيئا فى الطفولة المتأخرة وفى الرشد .

س٧- يسير النمو فى اتجاهات طولية واتجاهات عرضية وضع ذلك ؟

- أ - فالنمو يسير فى اتجاه محورين متعامدين أحدهما طولى يبدأ من أعلى الرأس ويتجه إلى آخر القدم ، والآخر عرضي يتجه من منتصف الصدر الى الاطراف .

## س8- بم تفسر : تلعب الوراثة دوراً هاماً في عملية النمو الانساني ؟

- أ - الوراثة هي انتقال الصفات الوراثية من الوالدين إلى الأبناء .
- ب - ويتم ذلك عن طريق الجينات التي تحملها الكروموسومات التي تحتويها البويضة المخصبة بالحيوان المنوي بعد عملية الإخصاب .
- ج - وتتكون الخلية الإنسانية من جدار وبروتوبلازم ، والبروتوبلازم يحتوي على سيتوبلازم ونواة ، ويوجد داخل النواة الشبكة الكروماتينية المكونة من خيوط رفيعة يطلق عليها الكروموسومات التي تحمل الجينات ، والتي تحدد جميع الصفات الوراثية للكائن الحي .

## س9- حدد الفرق بين الغدد القنوية والغدد اللاقنوية ؟

- الغدد أعضاء داخلية في الجسم ، تتكون من مجموعة من الأنسجة التي تتألف من خلايا عصبية وخلايا عضلية
- **يحتوي الجسم على مجموعتين من الغدد ، وهما :**
- أ - **الغدد القنوية** - وهي غدد لها قنوات خاصة تسيير فيها إفرازاتها ، ومن أمثلتها : الغدد الدمعية ، والغدد اللعابية ، الغدد العرقية ، والغدد الدهنية ، وغدة البروستاتا .
  - ب - **الغدد اللاقنوية الصماء** تفرز مواد كيميائية تسمى الهرمونات ( في الدم مباشرة )

## س10- علل: ترتبط وظائف الغدد الصماء ارتباطاً وثيقاً بوظائف أجهزة الجسم المختلفة ؟

- ١- تساهم في نمو الجسم وضبط السلوك الانفعالي
- ٢- والتوازن في إفرازات هذه الغدد تجعل الفرد شخصاً سليماً
- ٣- والاضطراب في إفرازاتها يؤدي إلى الاضطرابات النفسية والجسمية
- ٤- هذا الأمر الذي يؤدي إلى سوء التوافق النفسي والاجتماعي واضطرابات الشخصية

## س11- علل : يؤدي نقص هرمون الغدة النخامية إلي ضعف النمو في الجسم والعظام ؟

### الغدة النخامية :

- ١ - تقع أسفل سطح المخ في منتصف الرأس عند قاعدة المخ .
- ٢ - ويفرز الفص الأمامي هرمون النمو الذي يبدأ عمله منذ الشهور الأولى في حياة الجنين .
- ٣ - ونقص هذا الهرمون في الدم قبل البلوغ يعوق نمو العظام ، فيتحول الطفل إلى قزم ، وزيادة إفراز هذا الهرمون في مرحلة البلوغ تؤدي إلى نمو سريع وشاذ في عظام الجذع والأطراف .

## س12- علل صحة او خطأ : هرمون الثيروكسين له دور هام في نمو جسم الانسان ؟

- الغدة الدرقية :** تفرز هرمون الثيروكسين الذي يضبط عملية تحويل الطعام إلى طاقة ويمد الخلايا بالحرارة
- ١ - **ونقصه** يؤدي إلى الشعور بالبرودة بصفة دائمة وبالдохان أحياناً و عدم النشاط وقلة الرغبة في العمل وبطء التنفس ضعف الرغبة الجنسية وقلة الرغبة في الطعام وبطء ضربات القلب .
  - ٢ - **أما إذا زاد** إفرازها فقد يعاني الفرد من العصبية وعدم الاستقرار في ضربات القلب وصعوبة التنفس وكثرة الحركة.

## س13- تلعب الأسرة دوراً فعالاً في عملية النمو الانساني وضع ذلك ؟

- ١- إذا كانت العلاقات بين الطفل ووالديه تنسم بالحب والثقة والاحترام فهذا يجعل الطفل يتقبل ذاته ويتقبل الآخرين ويثق فيهم
- ٢- في حين نجد أن العلاقات التي تسودها الحماية الزائدة والإهمال أو التسلط أو السيطرة أو التهاون أو الرفض تؤدي إلى زيادة اعتمادية الطفل ، وشعوره بعدم الثقة والعجز والنقص.

### س14- بم تفسر : يعتبر الغذاء المكمل الاساسي لنمو الانسان .. وضع ذلك ؟

- ١ - حيث أنه يساعد في إعطاء الجسم الطاقة اللازمة له
- ٢ - كمايساعد في بناء خلايا الجسم وتعويض التالف منها ،
- ٣ - بالاضافة إلى أنه يسهم في وقاية الفرد من الأمراض الناتجة عن النقص الغذائي ،
- ٤ - يجب أن يتناسب الغذاء مع طبيعة المرحلة التي يمر بها الفرد .

### س15- علل : تعد الروضة المعبر الذي ييسر انتقال الطفل من البيت إلى المدرسة ؟

- ١ - تعد الروضة المعبر الذي ييسر انتقال الطفل من البيت إلى المدرسة .
- ٢ - كما أنها المكان الذي يظهر فيها فروق التنشئة الاجتماعية الخاصة لتتحول إلى تنشئة اجتماعية عامة
- ٣ - لذلك فهي سلطة مؤثرة في تشكيل نمط التطور البشرى .
- ٤ - كما تعد خبرة الذهاب إلى الروضة من أهم التغيرات الاجتماعية التي يواجهها الطفل

### س16- بم تفسر : تلعب المدرسة دوراً في تنشئة الطفل وتنمية قدراته ؟

- ١ - هي تلك المنظمة الرسمية التي كفلها المجتمع بحكم تطور الحياة وتعقدها ،
- ٢ - وأوكل إليها مهمة تربية النشء وتعليمهم بشكل ثقافى مقصود ، وفقاً لنظم معينة ،
- ٣ - ومن خلال نقل الثقافة ، واكتسابهم أنماط السلوك والتفكير ، وتكوين العادات والاتجاهات الاجتماعية
- ٤ - وتعد المدرسة حلقة وسطى بين الأسرة بنطاقها الضيق والحياة الاجتماعية بنطاقها الواسع الممتد .

### س17- جماعة الرفاق لها دور في نمو قدرات الطفل الاجتماعية .. وضع ذلك ؟

- ١ - هي الجماعة التي تتكون من مجموعة من الأفراد المتقاربين في السن أو المستوى الدراسي أو فى السكن أو الميول والاتجاهات ... وغيرها ، ويربط بينهم مجموعة من الروابط العاطفية والاجتماعية ،
- ٢ - كما أن شعور الطفل أو المراهق بأنهما مرفوضان من جماعة الرفاق يترتب عليه الشعور بالوحدة النفسية وازدياد مشاعر الاكتئاب وانخفاض قيمة الذات .

### س18- علل : تلعب وسائل الاعلام دوراً ممتداً لدور الاسره ؟

- ١ - تعد وسائل الإعلام امتداداً لدور الأسرة فى التنشئة .
- ٢ - وتزداد أهمية وسائل الإعلام فى ظل الثورة التى أصبحت تعرف الآن باسم ثورة المعلومات
- ٣ - ومن المعلوم أن بناء القيم وتكوين الاتجاهات لم يعد مقصوراً على ما تنبئه الجماعة أو الجماعات الصغيرة التى ينتمى إليها الفرد، ولكن الأمر يزيد عن ذلك الآن بحيث أصبح لأساليب الاتصال وما تحمله من معلومات تأثير أكثر وضوحاً فى الأطفال والمراهقين الذين ما ازلوا فى طور التكوين والتنشئة وتحديد الهوية

### س19- علل الإنترنت والكمبيوتر سلاح ذو حدين في تربية الاطفال ونموهم ؟

- ١ - إذا كان العصر الراهن هو عصر الثورة العلمية التكنولوجية وعصر المعلومات والانفجار المعرفى ، ودخول الحاسبات الآلية إلى كل مجالات النشاط فى السياسة والاقتصاد والإعلام والخدمات فإن تعلم الطفل والمراهق وتنشئتهما قد تأثرت كثيراً بهذه الثورة المعلوماتية ،
- ٢ - **إلا أن هناك بعض المخاطر تتطلب تقنين استخدامه بالنسبة للأطفال ، وهذه المخاطر منها :**
  - أ- صعوبة التحقق من مدى صحة ودقة المعلومات الموجودة على شبكة الإنترنت .
  - ب - الدخول إلى غرف الاتصال حيث يتبادلون الحديث مع أشخاص غرباء لا يعرفونهم ، ويجب تحذير الأبناء من إفشاء اسرارهم الشخصية أو مقابلة هؤلاء الأشخاص خارج المنزل .
  - ج - استهلاك ساعات طويلة من الوقت مما يقلل من تفاعلهم الاجتماعى .

## اسئلة الفصل الثاني : النمو في مراحل الطفولة

### س١- تتبع مراحل النمو الانساني ؟

- ١- **مرحلة الجنين** : وهى منذ الحمل حتى الولادة ( ٩ اشهر ) .
- ٢- **مرحلة المهد** : وهى منذ الميلاد حتى نهاية الأسبوع الثانى .
- ٣- **مرحلة الرضاعة** : وهى من نهاية الأسبوع الثانى حتى نهاية السنتين .
- ٤- **مرحلة الطفولة المبكرة** : وهى من نهاية الثانية إلى نهاية السنة السادسة .
- ٥- **مرحلة الطفولة المتأخرة** : وهى من بداية السنة السابعة حتى العاشرة ( البنات ) والثانية عشرة ( البنين ) .
- ٦- **مرحلة البلوغ أو ما قبل المراهقة** : وهى من العاشرة أو الثانية عشرة حتى الثالثة عشر للبنات أو ١٤ ( البنون )
- ٧- **مرحلة المراهقة المبكرة** : وهى من الثالثة عشر أو الرابعة عشر حتى السابعة عشر .
- ٨- **مرحلة المراهقة المتأخرة** : وهى من السابعة عشر حتى الحادية والعشرين .
- ٩- **مرحلة الرشد المبكر** : وهى من الواحدة والعشرين حتى الأربعين .
- ١٠- **مرحلة وسط العمر** : وهى من الأربعين حتى الستين .
- ١١- **مرحلة الشيخوخة** : وهى من الستين حتى نهاية العمر .

### س٢ - بم تفسر: تعد مرحلة ما قبل الميلاد ذات أهمية خاصة ؟

- ١ - لأنها مرحلة التأسيس، وهي مرحلة وضع الأساس الحيوي للنمو النفسى
- ٢ - التغيرات التي تحدث فيها تكون حاسمة ومؤثرة في حياة الفرد كله .
- ٣ - هذه المرحلة تعتبر أيضاً طفرة في النمو ، مقارنة بمرحلة الرشد والمراحل اللاحقة .
- ٤ - وللاهمية البالغة لهذه المرحلة فإن بعض الشعوب ( الصين مثلاً ) يحسبون شهور الحمل ضمن السن الحقيقى للفرد وحقيقة إضافة سنة إلى عمر الإنسان )

### س٣- أمراض الأم الحامل قد تؤثر في نمو الجنين ؟ وضع ذلك ؟

- ١ - إن أى مرض يصيب الأم الحامل وخاصة في الشهور الثلاثة الأولى للحمل يؤذى الجنين
- ٢ - ومن أهم الأمراض التي قد تصيب الأم الحامل وتمثل خطورة على الجنين هي **(الحصبة الألمانية - الأمراض التناسلية )** مثل إصابة الأم الحامل بأحد هذه الأمراض خاصة في الشهور الثلاثة الأولى من الحمل ينتقل من الأم الحامل إلى الجنين مما يسبب له بعض الأمراض مثل **( الصمم ، العمى ، البكم ، ضمور المخ ، أمراض القلب )** كما قد يعانى من تأخر في نموه الجسمى والعقلى ، وبالتالي قد يكون الطفل متخلفاً )
- ٣ - ومن المعروف أنه من خلال التطعيم ضد الحصبة الألمانية ، فإنه من المتوقع أن تقل أو تتلاشى حالات التخلف العقلى الناتجة من الحصبة الألمانية .

### س٤- علل - غذاء الأم قد يؤثر في نمو الجنين ؟

- ١ - من اللازم أن تحصل الأم الحامل على غذاء مناسب ومتكامل ، بصفة خاصة البروتين ، واللبن ومنتجاته ، وخبز ، وخضروات ، وفواكه، وذلك للاحتفاظ بحالتها الصحية وحتى يكون طفلها صحيحاً .
- ٢ - عدم كفاية أو تكامل العناصر الموجودة في غذاء الأم وكذلك سوء تغذية الأم الموجودة في غذاء الأم يؤدي إلى الإجهاض ، والأنيميا ، وتسمم الدم
- ٣ - كذلك فإن هناك أمر اضعاً تنتشر بين الأطفال الذين عانوا من سوء تغذية الأم، وتظهر هذه الأمراض في الستة أشهر الأولى من الحياة مثل: (الالتهاب الرئوى ، والكساح ، وفقر الدم )

## س٥ - تعرض الأم للأشعة قد يؤدي لوفاة الجنين وضع ذلك ؟

- ١ - تعريض الحوض لأشعة أكس (X) قد يكون ضرورة علاجية للمرأة الحامل التي تشكو من ورم خاصة في الحوض أو المبايض على أن التعرض لكميات قليلة من الأشعة قد لا يؤثر في الجنين ،
- ٢ - ولكن المشكلة في التعرض لجرعات كبيرة ، فإن هذا قد يؤدي الجنين ويعرضه للإجهاض .

## س٦ - ينصح الاطباء الزوجين قبل الزواج بتحليل الدم لعامل rh ؟

- ١ - تتكون كرات الدم الحمراء من عناصر أساسية منها عناصر (RH) ،
- ٢ - وتوجد عناصر (RH) في صورتين إما موجبة أو سالبة ؛ فإذا كان دم الأم به عناصر (RH) موجبة، وكان دم الأب به عناصر (RH) سالبة، هنا يحدث التوافق بين الأب والأم فلا يحدث ضرر للجنين ، وهي الصورة السائدة للتوافق .
- ٣ - في نفس الوقت مع دم الأم، أما إذا كان دم الأم به عناصر (RH) سالبة وكان دم الأب به عناصر (RH) موجبة فهنا يحدث عدم التوافق بين الصورة الموجبة التي توجد في دم الجنين والصورة السالبة التي توجد في دم الأم مما يؤدي إلى نقص كرات الدم الحمراء ويترتب على ذلك موت الجنين داخل الرحم أو بعد الولادة مباشرة أو إصابته بأنيميا حادة أو شلل أو ضعف عقلي أو عمى .

## س٧ - ماذا يترتب علي زيادة عدد مرات الحمل عند الام عن ٤ مرات ؟

- ١ - إن زيادة عدد مرات الحمل عن أربع قد يضر الأم والجنين معا ،
- ٢ - فبالنسبة للجنين فإن الأجنة التي تأتي بعد الطفل الأول تكون غالباً أصغر حجماً وأقل وزناً خاصة لو كانت المسافات الزمنية بين الولادة قصيرة .
- ٣ - كما أن الطفل الذكر إذا كان ترتيبه الميلادي الأول فإن هرمونات الذكورة تكون أكثر من الأطفال الذين يكون ترتيبهم الميلادي بعد الأول ، كما أن الولادات المتكررة، والرضاعة، ورعاية أطفال صغار تستنزف المرأة جسدياً وتستنزف مخزونها الجسمي مما يؤثر عليها وعلى أطفالها، وقد يؤدي ذلك إلى مشكلات خطيرة للأم (مثل الأنيميا) فقر الدم (ونزيف الدم) .

## س٨ - بم تفسر : تؤثر انفعالات الام الحامل بالسلب علي الجنين ؟

- ١ - الانفعالات مثل ( السعادة ، القلق ، الحزن ) قد لا تؤثر بشكل مباشر على نمو الجنين ، ولكنها تؤثر بشكل غير مباشر عبر تأثير الهرمونات .
- ٢ - كذلك فإن عصبية الأم وانفعالاتها الشديدة تؤثر على الطفل قبل الولادة وبعدها ، فهي قبل الولادة تضر الجهاز العصبي للجنين ، وبعد الولادة تزيد من بعض الأعراض المرضية لدى الطفل الوليد ، مثل ( البكاء الشديد ، التملل ، المغص ، النشاط الزائد ، وسوء الهضم ، وكذلك احتمالية الإجهاض ) .

## س٩ - علل - يعتبر تدخين الام الحامل احد مسببات الاجهاض والوفاة للطفل الجنين ؟

- ١ - يؤدي تدخين الأم الحامل إلى نقص في وزن الجنين والى النزيف أثناء الحمل، وتصل أخطار تدخين الأم الحامل إلى حد وفاة الجنين ، أو وفاة الطفل الرضيع بعد الولادة .
- ٢ - كما أن الأمهات اللاتي يتوقفن عن التدخين أثناء الحمل يصبح أطفالهن أكثر وزناً من الأمهات اللاتي يستمرن في التدخين أثناء الحمل .

## س١٠ - سوء استعمال الأم الحامل للأدوية يؤدي لوفاة الجنين .. وضع ذلك ؟

- ١ - كل الأدوية التي تتناولها الأم الحامل تكون قادرة على الوصول إلى المشيمة Placenta وتؤثر في الجنين .
- ٢ - وقد ثبت أن الكثير من الأدوية التي تتناولها الأمهات الحوامل بدون إشراف طبي قد يكون لها تأثير سيئ على الأجنة ، ويؤدي إلى تشوهات جسمية وتخلف عقلي وضرر للجهاز العصبي ، وهذا ينطبق حتى على أقل الأدوية التي نعتقد أنها غير ضارة مثل الأسبرين .
- ٣ - تشغل هذه المرحلة السنية الأولى والثانية من الحياة وتعتبر مرحلة انطلاق القوى الكامنة

### س11- بم تفسر : تختلف نسب نمو الجسم للرضيع عن الراشد ؟ (النمو الجسمي للرضيع)

- ١ - تختلف معايير النمو الجسمي باختلاف عوامل الوراثة والبيئة وباختلاف النوع .
- ٢ - ومما يمكن ملاحظته أن النسب بين أجزاء جسم الرضيع تختلف عما هي عليه لدى الراشد ، فبينما يبلغ **طول رأس الرضيع ربع طول الجسم نجد أن طول رأس الراشد تبلغ ثمن طول الجسم** ، أى إنه يلاحظ تباطؤ نمو الرأس واسراع نمو الجذع والذراعين والساقين .
- ٣ - تعتبر عملية **التسنين** من أهم مظاهر النمو الجسمي فى هذه الفترة ، حيث يبدأ ظهور الأسنان اللبنية أو المؤقتة فى الشهر السادس، وقد يتأخر ظهورها إلى الشهر الثامن .
- ٤ - كذلك **تنمو العضلات** فى حجمها وتزداد القدرة على التحكم فى العضلات الكبيرة .
- ٥ - وبالنسبة **للفروق بين الجنسين يظل الذكور أكبر حجماً وأثقل وزناً وأطول قليلاً من الإناث** ، إلا أن الأسنان تظهر مبكراً لدى الإناث عنها لدى الذكور .

### س12- يختلف النمو العقلي لدى الرضيع عنه لدى الطفل فى المراحل العمرية التالية ؟ علل

- ١ - يختلف النمو العقلي لدى الرضيع عنه لدى الطفل فى المراحل العمرية التالية .
- ٢ - حيث إن الذكاء يكون حسياً حركياً وليس تجريبياً ولا يستطيع استخدام الرموز أو اللغة بكفاءة .

### س13- بم تفسر : يرتبط الطفل انفعاليا واجتماعيا بوالديه فى مرحلة الرضاعة ؟

- ١ - يبدأ الطفل فى إقامة علاقات اجتماعية وانفعالية مع الوالدين وترتبط قدرة الطفل فى إقامة هذه العلاقات بمدى إدراكه لرعاية ومحبة والديه له والاهتمام به وحمايته واللعب معه .
- ٢ - **ومن أهم انفعالات ( الطفل فى هذه المرحلة : الفرح ، الحب ، الخوف ، الغيرة ، الغضب ، البكاء )**

### س14- كيف يكون النمو اللغوي للطفل فى مرحلة الرضاعة ؟

- ١ - فى هذه المرحلة يبدأ الطفل فى نطق الكلمة الأولى وذلك فى الفترة من الشهر السادس إلى الشهر الثالث عشر .
- ٢ - ومع نهاية السنة الأولى يستطيع أن يفهم تعليمات الآخرين وأوامرهم ويستطيع فى الشهر الثامن عشر إلى العشرين أن ينطق كلمتين . ويستطيع فى السنة الرابعة أن ينطق جملة .

### س15- يكتسب الطفل فى مرحلة الرضاعة عدد من الصفات الايجابية .. وضع ذلك ؟

- ١ - الثقة فى السنة الأولى ٢- الاستقلالية فى السنة الثانية ... إلخ ( نتيجة لحصول الطفل على الرعاية المناسبة المتمثلة فى الرضاعة والحب والاهتمام ، بالتالى ينظر الطفل بتفاؤل إلى المستقبل والى العالم )
- ٣- وينظر إلى الآخرين على أنهم معطاءون جديرون بالثقة ويمكن الاعتماد عليهم مما يهيئ للطفل لإقامة علاقات اجتماعية وانفعالية لاحقة ( مع الصديق ، معالزوجة ، ومع الابن .. إلخ )

### س16- يستطيع الطفل فى مرحلة الطفولة المبكرة القيام ببعض المسؤوليات ؟ وضع

- ١ - تمتد هذه المرحلة من بداية السنة الثالثة وحتى دخول الطفل المدرسة الابتدائية
- ٢ - فى هذه المرحلة ينمو لدى الطفل الوعي **بالاستقلالية** وتأكيد الانفصال عن الوالدين ،
- ٣ - يستطيع الجرى وينمو مفهوم الذات لدى الطفل ويتمثل فى تكرار استخدامه لكلمة " أنا "
- ٤ - كما يستطيع الطفل القيام ببعض المسؤوليات المهمة فى رعاية الذات التغذية والنظافة الأعمال المنزلية .

### س17- حدد شكل النمو الجسمي لطفل ما قبل المدرسة الابتدائية ( الطفولة المبكرة ) ؟

- ١- **( الاسنان ) تستمر الأسنان** فى الظهور ويكتمل عدد الأسنان المؤقتة ، ويبدأ تساقطها لتظهر الأسنان الدائمة ، ويعانى بعض الأطفال من التسنين .
- ٢- **( الاطراف ) تنمو الأطراف نمواً سريعاً** ، وينمو الجذع بدرجة متوسطة .
- ٣- **( الطول )** يتأثر الطول بإمكانية النمو لدى الطفل ويزداد نمو الجذع واستطالة العظام وفقدان الشحم الذى كان ملاحظاً فى مرحلة الرضاعة .
- ٤- **( الوزن )** يزداد الوزن بمعدل كيلو جرام واحد تقريباً فى السنة ، ويكون البنون أقل وزناً بدرجة بسيطة من البنات

- ٥- ( **الغضروف والعظام** ) تبدأ غضاريف الهيكل العظمي للطفل بالتحول إلى عظام ، ويظل الهيكل العظمي في هذه المرحلة غير ناضج وتزداد عظام الجسم حجماً وعدداً وصلابة مع النمو .
- ٦- ( **العضلات** ) تنمو العضلات الكبيرة بصورة أسرع من العضلات الصغيرة الدقيقة .

## س١٨- بم تفسر : يطلق العلماء علي مرحلة النمو العقلي في الطفولة المبكرة التمرکز حول الذات ؟

- ١- تمتد هذه المرحلة من نهاية العام الثاني للطفل وحتى العام السابع له ،
- ٢- وهي مرحلة التفكير الحسي والتمرکز حول الذات ،
- ٣- لا يستطيع الطفل في هذه المرحلة أن يركز على بعدين أو أكثر .

## س١٩- تتنوع الانفعالات عند الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة وضع ذلك .؟

- ١- **انفعال الخوف** : يلاحظ أن البنات أكثر تعرضاً للخوف من الأولاد، كما أن الأطفال بعضهم يخاف من الحيوانات، أو الظلام، أو الأطباء خاصة إذا كان مريضاً، أو عطائه الطبيب حقنة، أو دواء مرا .
- ٢- **انفعال الغضب** : تظهر نوبات الغضب لدى الطفل عند حرمانه من إشباع رغباته ، أو عندما تعاق حركته ، وتكون هذه النوبات في صورة احتجاج وعناد ومقاومة ، وقد يثور الطفل ويرتمى على الأرض .
- ٣- **انفعال الغيرة** : تظهر الغيرة عند الطفل عند ميلاد طفل جديد .

## س٢٠- علل يتسم النمو اللغوي بالوضوح والدقة لطفل ما قبل المدرسة الابتدائية ؟

- ١- في نهاية هذه المرحلة يتسم التعبير اللغوي **بالوضوح والدقة** ، وتختفي الأخطاء التي كانت موجودة ،
- ٢- قبل ذلك سواء في النطق الطفلي لبعض الكلمات (قلم- تلم) (مدرسة- مترسة) (أحمد- أمد) (أو إبدال بعض الحروف) (حامز بدلاً من حازم) ،
- ٣- وهناك عدة عوامل تؤثر على النمو اللغوي للطفل .

## س٢١- علل يستطيع الطفل في الطفولة المبكرة التمييز اجتماعياً بين الافراد ؟

- ١- يبدأ الطفل في هذه المرحلة في ألتعلق بالوالدين خاصة بالأم، كما يستطيع أن يميز اجتماعياً بين الأشخاص المؤلفين له مثل الأب والأم والأشقاء وبين الغرباء .
- ٢- **كما يستطيع الطفل في هذه المرحلة أن يعبر عن عمق العلاقة مع الأم بالابتسام والشعور بالراحة عندما يراها وتعتبر هذه المرحلة بداية ظهور الذكاء الاجتماعي.**

## س٢٢- كيف يكتسب الطفل الصفات الإيجابية في الطفولة المبكرة ؟

- ١- إذا توافرت ظروف نفسية واجتماعية مناسبة للطفل فإنه يكتسب الاستقلال الذاتي وقوة الإرادة ،
- ٢- هذا يتوقف على مدى ما يشعر به من محبة من الوالدين ومدى رغبة الوالدين في السماح لأطفالهم بالحرية، وفي هذه المرحلة يكتسب الطفل القدرة على التحكم وتزداد دافعيته للإنجاز .

## س٢٣- بم تفسر يتسم النمو الجسمي في الطفولة المتأخرة بالبطء ؟

- ١- يتسم النمو الجسمي في هذه المرحلة بالبطء وتتغير نسب النمو في هدوء ولا تطرأ زيادات مفاجئة في الحجم
- ٢- يبدأ وزن الطفل تقريباً في هذه المرحلة من حوالي ٢١ - ٢٣ كم، وطوله من ١٢١ - ١٢٢ سم وفي نهاية هذه المرحلة أي سن ١٢ سنة يبلغ طول الطفل تقريباً ١٤٦ سم، والوزن ٣٦ - ٣٨ كم .

## س٢٤- يطلق علي النمو المعرفي في الطفولة المتأخرة " التفكير المنطقي " ؟ علل لذلك

- ١- عند سن السادسة أو السابعة يدخل الأطفال في المرحلة الثالثة من مراحل النمو المعرفي الأربع التي حددها بياجيه وهي مرحلة العمليات العيانية " الحسية " ،
- ٢- ويقصد بالعمليات العيانية " القدرة على التفكير المنطقي في الأمور الحسية " .
- ٣- من مظاهر النمو المعرفي أيضاً حب الطفل للاستكشاف وارتياح المجهول ومعرفة ما لا يعرفه ، وهذا الحب للمعرفة لا بد أن يقابله رعاية معرفية من الوالدين متمثلة في توفير مصادر للمعرفة كتب، مجلات ، زيارات لأماكن أثرية ، مشاهدة التلفزيون ... إلخ ،

## س٢٥- بم تفسر : يتسم النمو الانفعالي في الطفولة المتأخره بالهدوء ؟

- ١ - تتسم هذه المرحلة خاصة الثلاث سنوات الأخيرة منها بالهدوء، والثبات الانفعالي،
- ٢ - ويسمى بعض الباحثين مرحلة الطفولة الهادئة، وذلك مقارنة بمرحلة الطفولة المبكرة التي تتسم بحدة الانفعالات وعدم ثباتها، قياساً على فترة المراهقة التي تتسم بعدم الاستقرار الانفعالي،
- ٣ - ويتسم النمو الانفعالي في هذه الفترة بالهدوء، وتتسم شخصية الطفل بتقبل الضوابط والنظام والطاعة.

## س٢٦- يستطيع الطفل اكتساب المزيد من المهارات الحركية في مرحلة المدرسة. علل

- ١ - يستطيع الطفل أن يتحكم في أدائه الحركي، وتتسم حركاته بالقوة والسرعة والإتقان والرشاقة.
- ٢ - يستطيع استيعاب النشاط الحركي من خلال: لعب الكرة، والسلة، والقفز، والسباحة.. إلخ
- ٣ - يستطيع أن يكتسب المهارات الحركية في فترة قصيرة، ويميل الذكور إلى النشاط الحركي القوي الجري، والقفز، وركوب الدرجات... إلخ (بينما تميل الإناث إلى الألعاب الخفيفة)

## س٢٧- يتسع العالم الاجتماعي للطفل بالتحاقه بالمدرسة ؟ علل

- ١ - حيث يواجه الطفل في هذه السن جماعتين جديدتين تسهمان في نمو شخصيته وفي تنشئته الاجتماعية وهما: المعلمون والأقران.
- ٢ - يظل تأثير الأسرة مستمراً على الطفل، ويبدأ الطفل في هذه المرحلة في الانخراط وتقبل معايير المجتمع، ويكون سلوكه الاجتماعي متسقاً مع هذه المعايير.
- ٣ - وهو لا يفعل ذلك لمجرد الحصول على الدعم، والإثابة من الوالدين والآخرين، ولكنه يفعل ذلك تحقيقاً لذاته حيث يشعر بالرضا عندما يقوم بسلوك اجتماعي مرغوب ويكون هنا التدعيم ذاتياً وليس خارجياً.

## س٢٨- كيف يكتسب الطفل الصفات الإيجابية في الطفولة المتأخرة ؟

- ١ - تتضمن زيادة النضج العقلي والانفعالي والاجتماعي المتمثل في القدرة على التفكير الاستدلالي وعلى تنظيم الذات وعلى التواصل مع الأسرة، والأقران مما يجعل الطفل يشعر بالكفاية، والتمكن حيث يهتم الطفل بالكيفية التي صنعت بها الأشياء، كما يهتم بشكل أساسي بالإنجاز الأكاديمي.

## س٢٩- حدد المقصود بالمراهقة ؟

- ( المراهقة هي المرحلة التي يعبرها الطفل كي ينتقل من مرحلة الطفولة إلى مرحلة الرشد ليصبح راشداً ناضجاً سواء كان رجلاً أم امرأة ) فهي تبدأ بحدوث البلوغ الجنسي وتنتهي بالوصول إلى سن الرشد.

## س٣٠- من تحديات المراهقة تحقيق علاقة ناضجة مع الرفاق .. وضع ذلك ؟

- أ - شعور المراهق بالقيمة يبني على أساس كيفية ردود فعل الآخرين له فضلاً عن أنه من أهم نواحي النمو الاجتماعي له ذلك النمو التدريجي لميوله نحو أفراد الجنس الآخر.
- ب - ويؤدي هذا الميل بطبيعته إلى اتساع نشاطه الجنسي الغيرى، وهذا النشاط هو المسئول عن قضايا الحب التي يمارسها المراهقون.

## س٣١- بم تفسر : تحقيق هوية الجنس من متطلبات مرحلة المراهقة ؟

- ١ - اعتناق المراهق للدور المناسب لجنسه، وقبوله لطبيعته البيولوجية يبدأ في سنوات الطفولة،
- ٢ - يمثل جزءاً هاماً من الإحساس بهويته وبمن يكونه ويدعمه التوحد مع الوالد من نفس جنسه وتأييد ذلك واستحسانه من قبل المجتمع والآخرين.

## س٣٢- اتخاذ القرارات فيما يتعلق بالمستقبل المهني احد المهام الصعبة امام المراهق . علل

- أ - أكثر ما يصيب المراهق بالقلق والاضطراب هو عدم القدرة على الاستقرار وتحديد هوية مهنية،
- ب - الإعداد للمستقبل المهني من المهام الرئيسية أمام المراهق ويؤكد البعض أن المراهقة تنتهي ببداية الخبرة العملية في عالم العمل.

### س٣٣ - كيف يمكن تنمية القيم والمعايير الخلقية عند المراهقين ؟

- أ - تتفرد المراهقة أكثر من أى مرحلة أخرى بالاهتمام الشديد بالقيم والمعايير الخلقية
- ب - ولعل أقوى الحاجات وأهمها عند المراهق هي : **الحاجة إلى المركز الاجتماعي** ، وتحقيق المكانة .
- ت - أما **الحاجة الثانية** التي تزداد دلالتها وأهميتها خلال المراهقة فهي **الحاجة إلى الاستقلال** فبدون تحقيق درجة معقولة من الانفصال أو الاستقلال الذاتي لا يمكن تحقيق علاقات ناضجة بالجنس الآخر

### س٣٤ - بم تفسر تعرف مرحلة المراهقة بمرحلة الطفرة في النمو ؟

- ١ - ( **طفرة** ) تحدث طفرة كبيرة في النمو مع البلوغ ، ويعد البلوغ ثانی فترة بعد مرحلة الطفولة المبكرة سرعة .
- ٢ - ولذلك شاع وصف المراهقة بأنها مرحلة " **انفجار في النمو** " ، وهو انفجار يحدث قبل البلوغ ويتزامن معه ، ويستمر لمدة عام أو عامين تبعاً للفروق الفردية .
- ٣ - قبل أن يصل الفرد إلى **النضج الجنسي** ، ثم يستمر لفترة تمتد من ستة أشهر إلى عام كامل بعد ذلك . ومعنى ذلك أن فترة التغير السريع تمتد حوالى ثلاث سنوات تؤلف في مجموعها مرحلة المراهقة .
- ٤ - **ويحدث مع البلوغ أربعة تغيرات جسمية هامة تشمل :**
- **حجم الجسم ، ونسب أعضاء الجسم ، ونمو الخصائص الجنسية الأولية ، ونمو الخصائص الجنسية لثانوية.**
- ٥ - **وبعد اكتمال هذه التغيرات يتحول جسم الطفل إلى جسم الراشد الذي سيصير إليه طوال مراحل عمره**

### س٣٥ - بم تفسر : لا تعد الزيادة في الدهون المصدر الوحيد لزيادة الوزن ؟

- ١ - يحدث الانفجار في نمو الطول قبل الوزن ، وأكبر زيادة في الطول تحدث قبيل بداية البلوغ
- ب- تكون فترة النمو السريع في العام السابق عليه .
- ج- **لا تعد الزيادة في الدهون المصدر الوحيد لزيادة الوزن وإنما يضاف إلى ذلك الزيادة في العظام والعضلات ؛**
- د- عند البلوغ تنمو العظام أسرع وتتغير في الشكل والنسب والبنية الداخلية حيث تصبح أكثر صلابة ( وتؤلف العضلات ٤٥ % من وزن الجسم ) وكانت في مرحلة الطفولة لا تزيد عن ٢٥ % ( ، وأكبر زيادة في العضلات تحدث خلال الفترة من ١٢ - ١٥ سنة .

### س٣٦ - بم تفسر : يطلق علي النمو العقلي في المراهقة اسم ( الذكاء المجرد ) ؟

- ١ - يبدأ **الذكاء الحسى في الطفولة ثم ينمو تدريجياً نحو الذكاء المجرد** في مرحلة المراهقة حيث يصل أقصاها حتى ١٨ سنة .
- ٢ - **وتتميز القدرات العقلية العامة ثم تظهر بعد ذلك القدرات العقلية الخاصة** كنتاج للتحصيل الدراسى وزيادة درجة الانتباه ، ونمو عمليات الاستنباط ، والاستنتاج ، والاستدلال .
- ٣ - **ويوجد تنوع لدى المراهقين في الميول** ، والاستعدادات تبعاً لعوامل شتى وهى القدرات الخاصة، وغيرها مثل (مستوى التحصيل الدراسى ، المستوى الثقافى ، الحالة الصحية للمراهق)
- ٤ - **وحيث يسير النمو العقلي عموماً من المجرى إلى المفصل أو من الكل للجزء**

### س٣٧ - هناك عدة عمليات عقلية تنمو لدي المراهق .. وضع ذلك ؟

- **الانتباه :** يزداد مداه وعمقه في مرحلة المراهقة :
- ١ - فيستطيع تناول مشكلات وموضوعات أكثر عمقا، ومعقدة ،
- ٢ - يستطيع الاستيعاب دراسيا دروسا أطول
- ٣ - مدى الانتباه له علاقة بالذكاء العام، ويساعد على التحصيل المرتفع ، ويزيد من تذكر المراهق .
- **التذكر :** يميل المراهق إلى التذكر المبني على الفهم، واستنتاج علاقات جديدة بل من التذكر الألى .
- **التخيل :** - يميل المراهق إلى التخيل المجرد والقائم على المعنويات أيضا بدلا من التخيل الحسى كما هو في مرحلة الطفولة ، ولذلك تكثر أحلام اليقظة التي يبني فيها آماله وأحلامه .
- كما تزداد لدى المراهق القدرة على الاستدلال والاستنتاج والتفكير بأنواعه .

## س٣٨ عل - يطلق ستانلي هول علي مرحلة المراهقة ( مرحلة الضغوط والعواصف ) ؟

- ١ - يوجد اتفاق عام على أن مرحلة المراهقة هي مرحلة " أزمة " ، ولعل **جورج ستانلي هول** كان أول من أطلق هذا الوصف في عبارته الشهيرة " **مرحلة الضغوط والعواصف** " .
- ٢ - بمعنى أن المراهقة مرحلة توتر انفعالي شديد مصدره التغيرات الجسمية، والسيكولوجية للمراهق .
- ٣ - إلا أننا إذا علمنا أن النمو يستمر طوال مرحلة المراهقة بمعدل بطيء ، بعد البلوغ خاصة ، وأن معظم النمو ليس إلا محض تكملة للتغيرات التي حدثت بالفعل أثناء البلوغ .

## س٣٩ - تختلف اشكال الصراعات في مرحلة المراهقة .. وضع اثنين بالشرح ؟

- ١ - **ينشأ الصراع لدى المراهق بين رغبته في أن يعامل معاملة الشخص الكبير في الوقت الذي يعامله فيه والديه ومعلميه كما لو كان لزال طفلاً ، ويزداد الأمر تعقيدا إذا كان الأباء بالفعل من النوع المتسلط الذي يتحكم في أبنائه .**
- ٢ - **ينشأ الصراع في نفس المراهق بين دوافعه الجنسية التي تثيره وتستفزه وبين الموانع الخارجية** ممثلة في التقاليد والعرف والقوانين، وقبل هذا كله التعاليم الدينية التي تنظم إشباع هذه الدوافع **الموانع الداخلية ممثلة** في الأنا الأعلى ( الضمير ) تعمل على كف هذه الدوافع، وتزداد المشكلة حرجا كلما طالت هذه المدة، وهي تطول بالفعل في المجتمعات الصناعية أو الحديثة ، بينما لا تكاد توجد في البيئات الريفية والبدائية كما ذكرنا من قبل .
- ٣ - **ينشأ الصراع لدى المراهق بين رغبته في الاستقلال عن والديه واعتماده على نفسه ، وبين ميله الشعوري أو اللاشعوري إلى الاعتماد عليهما .**
- ٤ - **من أسباب الصراع أيضا لدى المراهق عامل يرتبط بتوازن جوانب النمو،** والنمو الجسمي يسبق النمو العقلي، والانفعالي، والاجتماعي، ومن هنا يبدو المراهق في حجم الراشد الكبير ولكن سلوكه لزال بعيدا عن سلوك الراشد .
- ٥ - **رغبته في تحقيق ذاته** وفشله في بعض المواقف؛ وقد يحاول أن يظهر بمظهر القادر ماديا ليجارى رفاقه أو ليعوض القصور في جوانب ، ولكن إمكانياته لا تساعد

## س٤٠- يتسع المجال الاجتماعي للمراهقين عنه لدى الطفل ، عل ؟

- ١ - بعد أن كان يعتمد على الأسرة والأطفال ، والأقارب ، والجيران في علاقته واتصالاته الاجتماعية أصبح المجال خارج الأسرة ، وهذه المؤسسات أكثر، ومن خلالها يكتسب المعايير، والعادات .
- ليصبح تأثير الرفاق والزملاء أكثر من أي فئة أخرى ويلم بالأدوار الاجتماعية التي حددها المجتمع لكل فرد وجنس وتزيد خبراته الاجتماعية ومهارته في التواصل مع الآخرين .

## س٤١- يكتسب المراهق الكثير من القيم الاجتماعية والخلقية ... وضع ؟

- ١ - يتعلم المراهق ما تتوقعه منه جماعته .
- ٢ - يشكل سلوكه ليتوافق مع هذه التوقعات دون إشراف مستمر، ودون تهديد بالعقاب عكس الذي كان سائدا في مرحلة الطفولة .
- ٣ - ولهذا يكتسب المراهق المبادئ الخلقية العامة
- ٤ - كما تتبدل الضوابط الداخلية للسلوك محل الضوابط الخارجية .

## س٤٢- المراهقة هي مرحلة سعى إلى الكمال ، وضع ذلك ؟؟

- نجد المراهقين يصنعون لأنفسهم وللآخرين معايير أخلاقية مرتفعة يصعب أحيانا الوصول إليها وحين يعجز عن تحقيق نموذج " الكمال الأخلاقي " الذي حدده ، يشعر المراهق بالذنب ويعانى من اضطراب الضمير ، ولهذا نجد المراهق أكثر استعدادا من الطفل في تقبل اللوم .

س٤٣- حدد اهمية النمو الانساني ؟ او لدراسة النمو الانساني اهمية خاصة للفرد ؟

- ١ - يهتم بدراسة المبادئ والقوانين المتصلة بالنمو الإنساني .
- ٢ - يهتم بدراسة كل مرحلة من مراحل النمو
- ٣ - يهتم بالمطالب والحاجات والمشكلات التي تواجه الفرد .
- ٤ - والهدف النهائي لدراسة النمو الإنساني هو تكوين شخصية نامية متطورة بصورة متكاملة .

## اسئلة على الوحدة الثانية علم النفس

- ١- عرف النمو .
- ٢- حلل تعريف النمو .
- ٣- اعرض مبادئ النمو في ضوء ما درست .
- ٤ - اعط مواقف حياتية توظف فيه مبادئ النمو .
- ٥- فسر اثنين من عوامل النمو .

- ٦- **للعوامل المؤثرة في النمو أهميتها التي لا يمكن تجاهلها. ناقش .**
- ٧- للعوامل المؤثرة في النمو أهمية في حياتنا. اعط مثالاً لكل عامل منها علي حده . (يكتفي بعاملين).
- ٨- **هناك بعض العوامل التي تؤثر إيجاباً أو سلباً علي عملية النمو:**

- أ- وضح كيف يمكن الاستفادة من العوامل الإيجابية للنمو في تحقيق نمو فعال؟
- ب- اعرض لهذه السلبيات موضحاً كيف يمكن التغلب علي هذه السلبيات لتحقيق نمو فعال؟

### ٩- هناك بعض العوامل التي تؤثر على الجنين في البيئة الرحمية قبل الولادة :

- أ- اعرض هذه العوامل بايجاز .
- ب- اعرض العوامل التي تؤثر إيجاباً في المرحلة مبدئياً مقترحاً لك لتحقيق نمو سوي في تلك المرحلة .
- ج- اعرض العوامل التي تؤثر سلباً في المرحلة مبدئياً مقترحاً لك للتغلب عليها لتحقيق نمو سوي في تلك المرحلة
- د- ما دور الآباء والمربين تجاه الوليد لتحقيق نمو فعال في تلك المرحلة؟

### ١٠- تتعدد مظاهر النمو خلال مرحلة الرضاعة. اعرضها بايجاز.

- ١١- فسر مظاهر النمو المختلفة خلال مرحلة الرضاعة. (يكتفي بمظهرين).
- ١٢- تُكسب مظاهر النمو المختلفة مرحلة الرضاعة أهميتها في حياة الطفل حل هذه العبارة.
- ١٣- هناك صفات إيجابية يكتسبها الطفل في مرحلة الرضاعة. اعرضها في ضوء ما درست .
- ١٤- ما التطبيقات التربوية للآباء والمربين تجاه مظاهر النمو المختلفة لطفل مرحلة الرضاعة؟
- ١٥- وضح مظاهر النمو الجسمي لطفل ما قبل الابتدائية.
- ١٦- فسر مظاهر النمو اللغوي والعقلي لطفل ما قبل الابتدائية.
- ١٧- تتعدد مظاهر النمو الانفعالي لطفل ما قبل الابتدائية بين (انفعال الخوف والغضب والغيرة) ناقش.
- ١٨- فسر العوامل التي تساعد طفل ما قبل الابتدائية علي اكتساب صفات إيجابية .
- ١٩- تتعدد مظاهر النمو لمرحلتى الطفولة الوسطى والمتأخرة. ناقش (يكتفي باثنين).
- ٢٠- قارن بين مظاهر النمو المختلفة لكل من طفل ما قبل المدرسة وطفل المدرسة في كل من النمو (الجسمي اللغوي العقلي الانفعالي الاجتماعي الحركي).
- ٢١- ماذا تقترح لتنمية النمو العقلي لدى أخيك الأصغر؟
- ٢٢- تتعدد الصفات الإيجابية التي يكتسبها الطفل في مرحلتى الطفولة الوسطى والمتأخرة. اعرض في - ضوء ما درست.

- ٢٣- عرف المراقبة.
- ٢٤- هناك مطالب وتحديات أساسية يحتاجها المراقب. دلل علي ذلك.
- ٢٥- لمظاهر النمو الجسمي في مرحلة المراقبة أهمية بالغة في حياته. ناقش.
- ٢٦- اعط أمثلة توضح أهمية النمو المعرفي للمراقب.
- ٢٧- تتعدد العمليات العقلية التي يقوم بها المراقب كالانتباه، والتذكر، والتخيل. اعط أمثلة توضح ذلك.
- ٢٨- فسر مظاهر النمو الانفعالي للمراقب.
- ٢٩- ما العوامل التي تزيد من الانفعالات والعصبية والصراع لدى المراقب؟

- ٣٠- فسر مظاهر النمو الاجتماعي للمراهق.  
٣١- وضح أهمية النمو الخلقى والاهتمامات الدينية للمراهق.  
٣٢- تتبع الصفات الايجابية خلال مراحل النمو التالية (مرحلة الرضاعة الطفولة المبكرة الطفولة الوسطى والمتأخرة).

## امتحان الوحدة الثانية علم النفس

### السؤال الاول : أجب عما يلي (إجباري) :

- ١- اذكر ثلاثة من المبادئ العامة للنمو والارتقاء الانساني .  
٢- حدد دور الغذاء في النمو .  
٣- تتعدد مظاهر النمو لمرحلتى الطفولة الوسطى والمتأخرة ناقش (يكتفي باثنين).  
٤- فسر مظاهر النمو الاجتماعي للمراهق.

(مصر ٢٠١٦)  
(السودان ٢٠١٦)

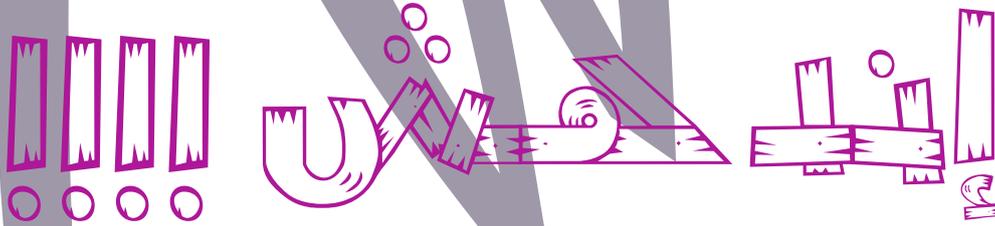
### السؤال الثاني : اجب عن ثلاث جزئيات فقط مما يأتي :

- ١- يتطور لعب الطفل بتطوره ونموه الاجتماعي في مرحلتى الطفولة المبكرة والمتأخرة دلل بمثال (مصر ٢٠١٦)  
٢- يفسر البعض تمرد المراهقين على انه نوع من الصراع بين الاجيال هل تؤيد أم تعارض؟ اذكر مبرراتك.  
٣- التخيل في مرحلة الطفولة المبكرة تخيل بصرى بين ذلك بمثال (السودان ٢٠١٦).  
٤- تتعدد صور تحولات المراهق نحو مزيد من الاتزان الانفعالي. أكد في ضوء ما درست. (مصر ٢٠١٦)

### السؤال الثالث : حدد الصواب واخطأ في ثلاث عبارات فقط مع التعليل :

- ١- الادمان والتدخين غير مؤثرين على الاجنة.  
٢- تتساوى أهمية المراحل الاولى مع المراحل الاخيرة في النمو.  
٣- تعد المرحلة الجنينية(الحمل) من اهم مراحل النمو.  
٤- يختلف الذكور والاناث في الاستعدادات المعرفية. (مصر ٢٠١٦)  
(السودان ٢٠١٦)

(مصر ٢٠١٦)  
(السودان ٢٠١٦)  
(مصر ٢٠١٦)



# Mohammed Zweila

😊 اطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق 😊