

الشهد

إعداد أ - إسماعيل تركي ٠١١٤٥٢٩٥٦٧

المراجعة الرابعة ٣ث

الدرس	الفرع	الصفحة
التكافل الاجتماعي في الإسلام	نصوص	
إرادة التغيير	قراءة	
القصة	١١-٩ جزء ١	
النحو	عام	

المراجعة الرابعة

أولاً: النصوص الأدبية

٤- التكافل الاجتماعي في الإسلام (مقال) أحمد حسن الزيات

عالج الإسلام الفقر علاج من يعلم أصل كل داء ومصدر كل شر وقد أوشك هذا العلاج أن يكون - بعد توحيد الله- أرفع أركان الإسلام شأنًا وأكثر أوامره ذكراً وأوفر مقاصده عناية ولو ذهبت تتقصى ما نزل من الآيات وورد من الأحاديث في الصدقات والبر لحسبت أن رسالة الإسلام لم يبعث بها الله محمداً آخر الدهر إلا لينقذ الإنسانية من غوائل الفقر وجرائر الجوع وحسبك أن تعلم أن أي الصيام في الكتاب أربع وآي الحج بضع عشرة وآي الصلاة لا تبلغ الثلاثين أما أي الزكاة والصدقات فإنها تربو على الخمسين

ال لغة

آخر	(ختم - نهاية - خاتمة - الكل صحيح) العكس: (أول - بداية - كلاهما صحيح)
أرفع	(أعظم - أسمى - أعلى - كل ما سبق) والعكس (أقل - أحقر - أسوأ - أضعف)
أركان	(قواعد - دعائم - أسس - الأولى والثالثة) المفرد: (ركن - ركين - راكن)
أصل	(أساس - جنس - نوع - جذر - الأولى والرابعة) ج (أصول - أصل - آصال - الأولى والثانية) العكس: (فرع - جزء - بعض)
الإنسانية	البشرية وعكسها (الحيوانية - الخرافية - الخيالية)
أوشك	(قرب - كرب - بدأ - شرع - الأولى والرابعة)

والعكس: (بعد - انتهى - خرج)

(أكثر - أزود - كلاهما) والعكس (أندر - أحقر - أقل - الأولى والثالثة)

٧ أوفر

م (آية - آية - إيه) (دليل - دلالة - علامة - إشارة - جميع ما سبق)

٨ أي

(الطاعة - الإحسان والخير - الإيمان) ج (البررة - البرور - الأبرار)

٩ البر

(تصل - تهدف - تكبر) عكسها (تقطع - تنبت - كلاهما)

١٠ تبلغ

(تتبع - تفند - تفهم - الأولى والثانية)

١١ تتقصى

(تزيد - تجود - تمتلئ - الأولى والثالثة)

١٢ تربو

والعكس (تفرغ وتنضب - تنقص وتقل - تهون وتحقر)

(تعرف - تقدر - تدرك - الأولى والثالثة)

١٣ تعلم

والعكس (تجهل - تغمض - كلاهما)

(جناية - مصيبة - جرم - كل ما سبق) م (جرة - جورة - جريرة)

١٤ جرائم

(الطوى) - الأكل - النهم) والعكس / (الشبع - الاكتفاء - كلاهما)

١٥ الجوع

(ظننت - شككت - كلاهما) العكس (ادعيت - علمت)

١٦ حسبت

(يهمك - يكفيك - يطلبك)

١٧ حسبك

(من ٩-٣ / ١٠-٥ / ١٠-٧)

١٨ بضع

(مرض - علة - سقم - جميع ما سبق) ج (أدوية - أدواء - أدياء)

١٩ داء

والعكس (دواء - جمال - نظافة - جميعها)

(الأدق) (الزمان - الوقت - العمر)

٢٠ الدهر

ج (دهور - أدهر - أدهرة - أدهار - الكل عدا الثالثة)

٣٧ ينقذ

(يخلص - ينجي - ينجد - ينتشل - الكل)

والعكس (يهلك - يبيد - كلاهما - ينتشل - الكل)

التصوير:

(٣٨) عالم الإسلام الفقير: استعارة (ان) مكنيتان - تصريحتان - وسر الجمال

(التشخيص - التجسيم - التوضيح) و الصورتان (خيال مركب - خيال ممتد)

(٣٩) عالم الإسلام الفقير علاج من يعلم أصل كل داء ومصدر كل شر:

(تشبيه بليغ - مجمل - ضمني)

(٤٠) داء: استعارة (مكنية - تصريحية) (للتوضيح - للتجسيم - للتشخيص)(٤١) أركان الإسلام: (استعارة مكنية - تشبيه - استعارة) للتجسيم(٤٢) أركان: (تصريحية - مكنية) (التجسيم - توضيح)(٤٣) رسالة الإسلام: تشبيه (بليغ - مجمل - مفصل)(٤٤) وقد أوشك هذا العلاج أن يكون بعد توحيد الله:

كناية عن (اهتمام الإسلام بعلاج الفقر - قضاء الإسلام على الفقر)

(٤٥) بنقذ البشرية: استعارة (تصريحية - مكنية) (للتوضيح - للتجسيم)وكناية عن (شمول الإسلام - تخصيص المسلمين دون غيرهم)(٤٦) غوائل الفقر: (تشبيه - استعارة - مجاز) ويوحى (بفضاعة الفقر - قسوته - كلاهما)(٤٧) جرائر الجوع: (تشبيه - استعارة - مجاز) وتوحى بـ (سوء - حدة) الجوع(٤٨) تتقصى ما نزل من الآيات وورد من الأحاديث

كناية عن (الكثرة والاهتمام - المبالغة والإفراط - النشاط والهمة)

٢١ ذكر

(تذكير - تعليق - تكرير) ج (أذكرك - ذكورك - أذكرك)

٢٢ ذهبت

(اتجهت - قصدت - كلاهما) العكس: (بقي - قعد - مكث - الأولى والثالثة)

٢٣ شأن

(حال - منزلة - وزن - مكانة - جميع ما سبق)

ج (شئون - شأن - أشئنة)

٢٤ شر

(منكر - ضرر - سوء - جريرة - الكل) ج (شرور - أشرار - شرار)

٢٥ الصدقات

(عطاءات - تصدق - إحسان - الكل) العكس (منع - بخل - تقتير)

٢٦ علاج

(داوى - طبب - آسى - الكل - واسى)

والعكس (أمراض - أسقم - كلاهما)

٢٧ عناية

(اهتمام - رعاية - كلاهما) والعكس (إهمال - تفريط - كلاهما)

٢٨ غوائل

(مصائب - شرور - كلاهما) م (غولة - غائلة - غيلة)

٢٩ الفقر

(العوز - الحاجة - كلاهما) والعكس (الاستغناء - البعد - كلاهما)

ج (مفاقر - فقور - أفقار - الكل - الأولى والثانية)

٣٠ الكتاب

(القرآن الكريم - كتاب الصدقات - الحديث - الأولى والثالثة)

٣١ مصدر

(أساس - مورد - منبع - الكل) ج (مصادر - مصادير - صادرات)

٣٢ مقاصد

(أهداف - مرام - كلاهما) م (مقصد - قصد - قصيد)

٣٣ نزل

(هبط - أوحى - كلاهما) والعكس في الدرس (منع - نسخ - فقد)

٣٤ ورد

(ذكر - جاء - كلاهما) - العكس (صدر - حضر - حصل)

٣٥ يبعث

(يرسل - يوفد - كلاهما) والعكس: (يمنع - يسد - يجلب)

٣٦ يعلم

انظر تعلم رقم (٨)

(٦١) الصدقات والبر: إطناب بـ (عطف العام على الخاص - الخاص على العام) - (للاهتمام والتوكيد - للتعدد)

(٦٢) لم يبعث بها الله محمداً آخر الدهر إلا لينقذ الإنسانية:

أسلوب (قصر للتأكيد - إيجاز - إطناب)

(٦٣) لينقذ: علاقته بما قبله (تعليل - نتيجة - سبب - الأولى والثالثة)

(٦٤) غوائل - جرائر: جمع يفيد (كثرة مصائب الفقر - جنائياته - كلاهما)

(٦٥) بعد توحيد الله: إطناب (للاحتراس - للتوكيد - للدعاء)

(٦٦) جرائر وغوائل: جمع (للاهتمام - للتحقير والكثرة - للتعظيم)

(٦٧) كل - ما: نكرتان (للتقليل - للتحقير - للتعظيم - للشمول والعموم)

(٤٩) لم يبعث بها الله محمداً آخر الدهر إلا لينقذ:

كناية عن (العظمة - الاهتمام بالبشرية - كلاهما)

(٥٠) تربو على الخمسين: كناية عن (الاهتمام - القوة - القسوة)

المحسنات :

(٥١) أصل كل داء ومصدر كل شر: (ازدواج - سجع - جناس) يثير الذهن ويجذب الانتباه

(٥٢) ثلاثين وخمسين: (سجع - جناس - طباق) يحدث جرساً

(٥٣) عالج - داء: طباق (يوضح - يؤكد)

(٥٤) عالج علاج: (سجع - جناس اشتقائي - تورية) يحدث جرساً وتوكيد بـ م المطلق

(٥٥) أركان الإسلام شأنا وأكثر أوامره ذكرا وأوفر مقاصده عناية:

(مراعاة نظير - ازدواج بين الجمل - حسن تقسيم)

(٥٦) غوائل الفقر وجرائر الجوع: (ازدواج - ترادف - مقابلة)

الأساليب والتعبيرات والمعاني:

(٥٧) الأساليب كلها (خبرية - إنشائية) (للتقرير - للتخصيص - لمشاركة المتلقي)

(٥٨) قد لحسبت ... - أن ... إنها: أساليب (توكيد - قصر)

(٥٩) كل داء - كل شر: نكرة لإفادة (الشمول والعموم - للتقليل - للتحقير)

(٦٠) (أرفع - أكثر - أوفر) (أسماء تفضيل - أفعال مضارعة - أفعال ماضية)

تفيد (كثرة الاهتمام - التقرير - التفصيل)

كأنما اختار الله لكفاح الفقر أشج البلاد طبيعة وأشد الأمم فقرا ليصرعه في أمتع حصونه وأوسع ميادينه فإن الفقر إذا انهزم في قفار الحجاز كانت هزيمته في ريف مصر وسواد العراق أسرع وأسهل ثم اختار الله رسوله فقيرا ليكون أظهر لقوته كما اختاره أميا ليكون أبلغ لحجته

٦٨، أبلغ

(أفصح - أعرب - أشد - الأولى والثانية)

والعكس (أضعف - أعجم - ألين - أقل - الأولى والثانية)

٨٣) قفار	(الخلاء - الرمال - كلاهما) م (قفر - قافر - قفير) والعكس (مروج - سهول - ربا)
٨٤) كفاح	(مواجهة - صراع - نضال - الكل) والعكس (استسلام - رضوخ - كلاهما)
٨٥) التخاذل	(التقاعس - التراجع - التماذي - الأولى والثانية) والعكس (الإقدام - القوة - كلاهما)
٨٦) ميادين	(ساحات - مضامير - كلاهما) م (مديان - ميدان - مدان) ومادتها (مود - ميد - ماد - مدن)
٨٧) يصرعه	يطرحه : والمراد: (يهلك ويقتل - الكل) والعكس (يجيي - يبقي - كلاهما)

التصوير:

٨٨) كفاح الفقر: (استعارة مكنية - تصريحية - تشبيه بليغ)

وسر الجمال (التجسيم - التوضيح - التشخيص)

ويوحى بـ (ويوحى بـ كراهية الفقر - حكمة الإسلام - التعجل - الأولى والثانية)

٨٩) أشج البلاد طبيعة: (استعارة مكنية - كناية عن حكمة الإسلام - تشبيه -

استعارة وكناية) وتوحى بـ (شدة الفقر وقسوته - الحيرة والاضطراب - القوة والسيطرة)

٩٠) ليصرعه في أمنع حصونه وأوسع ميادينه: (استعارة مكنية - كناية عن حكمة

الإسلام في مواجهة الفقر - كلاهما) وتوحى بـ (قوة تعاليم الإسلام - قوة الفقر - سعة مكان المعركة)

٩١) فإن الفقر إذا انهزم - كانت هزيمته: (استعارتان مكنيتان - تصريحيتان)

استعارتان مختلفتان (و توحيان بقوة تعاليم الإسلام

الحسنات:

٦٩) اختاره	(انتقاء - اصطفاة - اجتباة - الكل)
٧٠) أسرع	(أعجل - أقوى - أولى) عكسها: (أبطأ - أقصر - أقل)
٧١) أسهل	(أخف - أيسر - كلاهما) والعكس (أصعب - أقوى - أولى)
٧٢) أشج	(أبخل وأفقر - أعمل وأقوى) والعكس (أكرم - أجود - أخصب)
٧٣) أشد	(أقوى - أعلي - أسمى) والعكس (أضعف وألين - أقل وأندر - أسوأ وأقبح)
٧٤) أظهر	(أوضح - أبين - أولى - الأولى والثانية) والعكس (أخفى - أبهم - كلاهما)
٧٥) أمنع	(أقوى - أوجه - أحق) والعكس (أضعف - أقل - أحقر)
٧٦) أميا	(لا يقرأ ولا يكتب - جاهلا - عاميا) والعكس (متعلما - فقيها - محدثا)
٧٧) أوسع	(أرحب - أفسح - أضخم - الأولى والثانية) والعكس (أقل - أضعف - أضيق)
٧٨) سواد	المقصود: (قرى - لون - بشر) المعنى: (معظم وجل) ج (أسودة - أساود - سود - الأولى والثانية)
٧٩) حجة	(دليل - برهان - إثبات - الكل) ج (حجوج - حجج - حجاج - الثانية والثالثة)
٨٠) حصون	(ستور - مأو - ملاجئ - الأولى والثالثة) م (حصان - حصين - حصن - الثانية والثالثة)
٨١) طبيعة	(فطرة - سجية - خلقة - الكل - الأولى والثانية)
٨٢) ريف	ج (طبع - طبائع - طوابع) ج (روف - أرياف - روائف)

(٩٢) أشج البلاد طبيعة - وأشد الأمم فقرا: (ازدواج - جناس - تصريح - سجع)

(٩٣) وغوائل الفقر - وجرائر الجوع: (ازدواج - جناس - تصريح - سجع)

(٩٤) أمنع حصونه وأوسع ميادينه: (ازدواج و سجع - جناس - تصريح)

(٩٥) ليكون أظهر لقوته كما اختاره أميا ليكون أبغ لحجته:

(ازدواج و سجع - جناس - تصريح)

(٩٦) أشج - أشد وفقر وقفار: (ازدواج - سجع - جناس - تصريح)

ثالثا الأساليب و الألفاظ والتعبيرات:

الأساليب كلها خبرية للتقرير (حقائق ثابتة يريد تأكيدها وتوضيحها)

(٩٧) الإطناب بالتعليل في: (ليصرعه - ليكون - لكفاح - الكل)

(٩٨) كانت هزيمته: (نتيجة - سبب - تعليل)

(٩٩) إن: (للتوكيد - للشك - للحصر)

(١٠٠) والماضي: اختار (للتبوت والتحقق - للتجدد - للاستمرار)

(١٠١) وإذا: (للك - للشرط التحقيق - كلاهما)

(١٠٢) وثم: (للتراخي - للسرعة)

(١٠٣) استخدام اسم التفضيل (أشج - أشد - أمنع - أوسع - أسرع - أسهل -

أظهر - أبغ) وذلك ليفيد (الكثرة والزيادة - سرعة الحدث - قوة الحدث)

(١٠٤) أمنع حصونه وأوسع ميادينه: العطف (للتنوع - للكثرة)

(١٠٥) (حصون وميادين) جمع (للكثرة - للتنوع)

(١٠٦) فقرا: نكرة (للتهويل - للتحقير - للكثرة - للقلّة)

كانت جزيرة العرب إبان الدعوة العظمى مثلاً محزناً لما يجنيه الفقر على بني الإنسان من تضرية الغرائز وتمزيق العلائق ومعاناة الغزو ومكابدة الحرمان وقتل الأولاد وفحش الربا وأكل السحت وتطيف الكيل وعنت الكبراء وأثرة الأغنياء وفقد الأمن وانحطاط المرء إلى الدرك الأسفل من حياة البهيم. فلما أرسل الله رسوله بالهدى ودين الحق كانت معجزته الكبرى هذا الكتاب المحكم الذي جعل هذه الأشياء الدامية جسماً شديداً الأسر عارم القوة ونسخ هذه النظم الفاسدة بدستور متين القواعد خالدة الحكمة ثم كانت بؤادر الإصلاح الإلهي أن قلم أظفار الفقر وأسا كلوم الفقراء وقمع جرائر البؤس فألف بين القلوب وأخى بين الناس وساوى بين الأجناس وعصم النفوس من القتل الحرام وظهر الأموال من الربا الفاحش ثم عالج الداء الأزلي نفسه بما لو أخذ به المصلحون لوقاهم شرور هذه الحروب التي أمضت حياة الناس وكفاهم أخطاء هذه المذاهب التي قوضت بناء المجتمع عالجته بالسفارة بين الغنى والفقر على أساس الاعتراف بحق التملك والاحتفاظ بحرية التصرف فلا يدفع مالك عن ملكه ولا يعارض حريته إرادته إنما جعل

للفقير في مال الغنى حقا معلوما لا يكمل دينه إلا بأدائه ذلك الحق هو الركن الثالث من الأركان الخمسة التي بنى عليها الإسلام فلا هو فرع ولا نافلة ولا فضلة

والعكس (الحزن - الاضطراب - الخوف - الكل)	
انحطاط (١٢٤)	(انحدار - نزول - جمود) والعكس (سمو - ارتقاء - كلاهما)
الإنسان (١٢٥)	ج (أناسي - ناس - إنس - الكل)
البهيم (١٢٦)	(الحيوان - الجاهل - الأعجم) ج (البهائم - البهوم - الهوام)
بؤادر (١٢٧)	(بدايات - مقدمات - براعم - ظهور - الأولى والثانية) وم (بادرة - بديرة - بدرة)
البؤس (١٢٨)	المقصود (الفقر - الحرمان - كلاهما) والمعنى (الحزن - الشجن - كلاهما) العكس (النعيم - اللذة - المتعة) - ج: (أبؤس - أبأس - كلاهما)
ت صرف (١٢٩)	(إنفاق - إسراف - كلاهما) والعكس: (بخل - تقتير - الحرص)
تضرية (١٣٠)	(توحش وسيطرة - عنف قسوة - الكل)
تطيف (١٣١)	(بخس وإنقاص - نفاق وخداع) العكس (إيذاء - وزن - غنى)
تمزيق (١٣٢)	(تفريق - تقطيع - كلاهما) - العكس (تجميع - تركيب - كلاهما)
جرائر (١٣٣)	م (جريرة - جرة - جورة) - وهي (الجنائية - الجرم - كلاهما)
الحرمان (١٣٤)	(الفقر - المنع - البؤس - الكل) العكس: (المنح - العطاء - كلاهما)
الحق (١٣٥)	ذلك الحق (الفرص - الواجب - الثابت - الكل) ج (حقوق وحقاق - حقق وحقائق) والعكس (الواجب - المحجب)
الحق (١٣٦)	دين الحق (الصواب - الصدق - كلاهما - الواجب) والعكس (الباطل - الزور - الفرية - الكل)
حكمة (١٣٧)	(علم - حصافة - كلاهما) ج (حكم - أحكام - حكماء) والعكس (حمق - جهل - عته - الكل)
حياة (١٣٨)	ج (أحياء - حيوات) مادتها: (حيي - حوي - حيا)
خالد (١٣٩)	(باق - دائم - أزلي - سرمدي - أبدي - الكل)

إبان (١٠٧)	(خلال - أثناء - أوان - حين - الكل)
أثرة (١٠٨)	(أنانية - حب النفس - كل ذلك) - والعكس (إيثار - كراهية)
الأجناس (١٠٩)	(الأنواع - العرب - العجم) م (الجنس - جناس - متجانس)
أخى (١١٠)	(صادق وألف - توحد - جمع) - والعكس (عادى - فرق - كلاهما)
أخذ (١١١)	(تناول - عمل ب - كلاهما - بدأ) والعكس (غفل - ترك - كلاهما)
الدامية (١١٢)	يقصد (الممزقة - العليقة - السقيمة) والعكس (السليمة - الصحيحة - المتئمة - الكل)
الأزلى (١١٣)	(القديم - الأصيل - البالي) والعكس (المستحدث - القويم - المعتاد)
أسا (١١٤)	(عالج - داوى - طيب - ضمد - الكل) والعكس (أشقى - أدمى - كلاهما)
الأسر (١١٥)	(شدة الخلق - عظمتة - كلاهما) العكس (الضعف - التمزق - كلاهما)
الدستور (١١٦)	(قوانين - القواعد - أسس - الكل) ج (الداستير - دساترة - دساتر)
الأسفل (١١٧)	المقصود (انحطاط - نزول - هبوط) ج (سوافل - أسافل - سفول)
الأشلاء (١١٨)	(الأعضاء - الشراذم - القطع) - م (شلو - شلي - شال)
الإصلاح (١١٩)	(التقويم - التقييم - كلاهما) - (التخريب - الإفساد - التفسير)
أظفار (١٢٠)	(مخالب - أنامل - أصابع) م (ظافر - ظفر)
ألف (١٢١)	(جمع - وحد - أحب - الأولى والثانية) والعكس (فرق - باعد - نفر - الكل)
أمضت (١٢٢)	(أرھقت - أتعبت - آلت - الكل) - العكس (أراحت - أكرمت)
الأمن (١٢٣)	(الاستقرار - أمان - سلام - الكل)

والعكس (منته - فان - هالك - الكل)	١٤٠ الدرك
الطابق والمقصود (الحضيض - السفلي - المنحدر) ج (أدراك - دروك - مدارك) والعكس (قمة - ذروة - كلاهما)	١٤١ دين
(معتمد - قرض - كلاهما) ج (أديان - ديون - ديانات)	١٤٢ الربا
المقصود (الزيادة والفضل - الخير والنماء)	١٤٣ ساوى
(ماثل - عادل - كلاهما) - والعكس (جار - ظلم - فرق - الكل)	١٤٤ السحت
المال (الفاسد - الحرام - الخبيث - الكل - المكتسب) وج (أسحات - سواحيت - سواحت)	١٤٥ السفارة
(السعي لإقامة العلاقة - السفر والترحال - الابتعاد)	١٤٦ عارم
(جلل - عظيم - شديد - الكل) ج (عوارم - عرمة - عرائم - الأولى والثانية)	١٤٧ عصم
(حمى - حفظ - صان - الكل) والعكس (أراق - نفي - كلاهما)	١٤٨ عظمى
(رفيعة الشأن - جللة - كبرى - الكل) والعكس (صغرى - محقرة وضيفة - الكل)	١٤٩ العلائق
(الروابط - الأواصر - كلاهما) - م (علاقة - عليقة - معلقة)	١٥٠ العنت
(التشديد - الطموح - الطمع - المكابرة - الأولى والرابعة)	١٥١ الغرائز
طبائع - م غريزة (فطرة - طبيعة - سليقة - خلقة - الكل)	١٥٢ الغزو
المقصود: (القتال - الحرب - الاعتداء - الكل) المعنى (الاجتياح - الاكتساح - الإغارة - الكل)	١٥٣ الفاسدة
(التأفة - العظبة - العفنة - الكل) والمقصود (المنحرفة - الضالة - كلاهما - الغريبة) والعكس (الصالحة - الرشيدة - القويمة - الكل)	
(شدة القبح - زيادته - تجاوزه - الكل)	١٥٤ فحش
المقصود: (زيادة - هراء - كلاهما) ج (فضلات - أفضال - كلاهما)	١٥٥ فضلة
(إضاعة - خسارة - بعد - الأولى والثانية) والعكس (حفظ - صون - حماية - الكل - الأولى والثانية)	١٥٦ فقد
(قص - قطع - هذب - الكل)	١٥٧ قلم
(قضى - قهر - شرد - الأولى والثانية)	١٥٨ قمع
(هدمت - هدت - كلاهما) والعكس (بنت - شيدت - أقامت - الكل)	١٥٩ قوضت
(العظماء - الأقوياء - الشرفاء) م (كبير - أكبر - كبرى)	١٦٠ الكبراء
(المعتقدات - الطوائف - الأشياء - الكل) م (المذهب - المذاهب)	١٦١ المذاهب
(العظمى - الهائلة - الجللة - الكل) العكس (الصغرى - القليلة - البسيطة)	١٦٢ الكبرى
المراد (القرآن الكريم - الحديث - الحكم)	١٦٣ الكتاب
(حفظهم - أبعدهم - أغناهم عن - الكل - الأولى والثانية)	١٦٤ كفاهم
جروح م (كلم - كلام - كليم) والعكس (التأم - سعادة - نعيم)	١٦٥ كُوم
(الميزان - المقدار - المعيار - الكل) ج (أكيال - كيالات - كيالان)	١٦٦ الكيل
(قوي - راسخ - مكين - الكل) والعكس (ضعيف - متداع - كلاهما) ج (متون - متان - أمتان)	١٦٧ متين
(نموذج - حالة - كلاهما) ج (أمثال - مثائل - مثولات)	١٦٨ مثل
(المتقن - الوثيق - كلاهما - الرائع)	١٦٩ المحكم
(الإنسان - الفرد - الشخص - الكل) ج (مرائي - رجال)	١٧٠ المرء
(مكابدة - مقاساة - عذاب - الكل)	١٧١ معاناة

- ١٨٨) تطيف الكيل: (استعارة مكنية- تصريحية - كناية - تشبيه)
- ١٨٩) الكتاب المحكم: (إيجاز - كناية - تشبيه)
- ١٩٠) الأشلاء الدامية: (استعارة مكنية - تصريحية - كناية - تشبيه)
- ١٩١) الأشلاء: (استعارة مكنية - تصريحية - كناية - تشبيه)
- ١٩٢) النظم الفاسدة: (استعارة مكنية - تصريحية - كناية - تشبيه)
- ١٩٣) دستور: (استعارة مكنية - تصريحية - كناية - تشبيه)
- ١٩٤) دستور متين القواعد: (استعارة مكنية - تصريحية - تشبيه)
- ١٩٥) أظفار الفقير: (استعارة مكنية - تصريحية - كناية واستعارة م)
- ١٩٦) قلم أظفار الفقير: (استعارة مكنية - تصريحية - كناية واستعارة م)
- ١٩٧) قمع جرائم البؤس: (استعارتان مكنيتان - تصريحيتان - تشبيه)
- ١٩٨) قمع جرائم البؤس: تشبيه (مفصل - مجمل - ضمني)
- ١٩٩) ألف بين القلوب: (استعارة مكنية - تصريحية - كناية - تشبيه)
- ٢٠٠) عصم النفوس: (استعارة مكنية - تصريحية- تشبيه)
- ٢٠١) وفيها كناية عن (عظمة الإسلام - حرمة الدماء - كلاهما)
- ٢٠٢) القتل الجرام: (استعارة مكنية - تصريحية - كناية - تشبيه)
- ٢٠٣) طهر الأموال: (استعارة مكنية - تصريحية - كناية - تشبيه)
- ٢٠٤) الداء الأزلي: (استعارة مكنية - تصريحية - كناية - تشبيه)
- ٢٠٥) الداء: (استعارة مكنية - تصريحية - كناية - تشبيه)

العكس (نعيم - رفاهية - كلاهما)	
المعجزة	(الأمر الخارق-الأعجوبة - كلاهما) والعكس (المعتاد - البسيط)
معلوما	(مجددا - معروفا - مسموعا - الأولى والثانية) والعكس (مجهولا - مائعا - شائعا)
مكابدة	(معاناة - مقاساة - كلاهما) والعكس (تنعم - رفاهية- كلاهما)
نافلة	(زيادة - فضل - صلاة -الأولى الثانية)ج (نوافل - نفاثل - كلاهما)
نسخ	(أزال ومحا - كتب وحقق) والعكس (ثبت - حدد - قوى)
النظم	(القوانين - الضوابط -التعارف - الأولى والثانية) م (نظام - ناظم)
الهدى	(الإرشاد - الهداية - كلاهما) والمراد (الشريعة - العمل) والعكس: (الضلال - التحكم - الوصول)
وقى	(حمى - حفظ - صان - الثلاثة - قضي)
يجني	(يرتكب - يذنب - يقترف - الكل) العكس (يجلب - يتقدم)
يدفع	(يبعد - يصد - يمنع - يدرأ - الكل - يحظر)
يعارض	(يقاوم - يضاد - يخالف - الكل)

الجماليات: أولا التصوير:

- ١٨٣) يجنيه الفقير: (استعارة مكنية - تصريحية - تشبيه)
- ١٨٤) تضرية الغرائز: (استعارة مكنية- كناية- كلاهما)
- ١٨٥) تمزيق العلائق: (استعارة مكنية- تصريحية- تشبيه)
- ١٨٦) معاناة الغزو: (استعارة مكنية - تصريحية - تشبيه)
- ١٨٧) أكل السجت: (استعارة مكنية- تصريحية - كناية - تشبيه)

٢٠٦) شُرور الحروب التي أمضت الناس: (استعارة مكنية- كناية عن قبح الحروب

تصريحية - تشبيه - مكنية وكناية)

٢٠٧) المذاهب التي قوضت: (استعارة مكنية - تصريحية- تشبيه)

٢٠٨) بناء المجتمع: (استعارة مكنية - تصريحية- تشبيه)

٢٠٩) بنى عليها الإسلام: (س مكنيتان - تشبيهان - س تصريحتان)

ثانياً المحسنات:

٢١٠) تضرية الغرائز وتمزيق العلائق: (ازدواج - جناس - سجع)

٢١١) ومعاناة الغزو ومكابدة الحرمان: (ازدواج - جناس - سجع)

٢١٢) عنت الكبراء - أثرة الأغنياء: (سجع وازدواج - جناس)

٢١٣) قلم أظفار الفقر وأسا كلوم الفقراء وقمع جرائر البؤس:

(ازدواج - جناس - سجع)

٢١٤) الغنى والفقير: (طباق - مقابلة - تجانس) يوضح المعنى ويبرزه ويقويه

٢١٥) مالك - ملكه: (جناس ناقص - جناس تام - سجع)

ثالثاً الأساليب: خبرية للتقرير

٢١٦) رابعا الألفاظ والتعبيرات: محزنا: توحى (بالسوء - الوحشة)

٢١٧) الدرك الأسفل: توحى بـ (السوء- الصعوبة - الانحطاط - الأولى والثالثة)

٢١٨) الأشلاء الدامية: توحى بأثر الفساد و(انتشاره - تفهقره - هبوطه)

٢١٩) رسوله: (للتشريف والتعظيم - التوكيد)

٢٢٠) بالهدى ودين الحق: العطف لبيان (العظمة - التنوع - التخصيص)

٢٢١) الكتاب المحكم: الوصف للقرآن يفيد: (قوته- دعمه - توكيده)

٢٢٢) استخدام الأفعال الماضية (لثبوت والتحقق - للتجدد والاستمرار)

٢٢٣) ألف بين القلوب وآخى بين الناس: إطناب(بالترادف للتأكيد- بالعطف)

٢٢٤) الداء الأزلى نفسه: الوصف للدلالة على(قدم وسيطرة الفقر - شدته)

وأسلوب (مؤكد لفظيا - مغنويا)

٢٢٥) أمضت: توحى بشدة (التعب والألم - الحقد - التمكن)

٢٢٦) إنما جعل للفقير: إنما قصر (للتأكيد والتخصيص - الاهتمام - كلاهما)

٢٢٧) لا يكمل دينه إلا بأدائه: أسلوب قصر (بالنفى - الاستثناء- كليهما)

(للتوكيد -التخصيص - كلاهما)

٢٢٨) فلا هو فرع ولا ... ولا ...: تكرار النفي (لبيان الأهمية - لا قيمة له)

كذلك عالج الفقر من طريق آخر غير طريق الزكاة والصدقات ... عالج من طريق الكسر من حدة الشهوة والكف من سورة الطموح والغض من إشراف الطمع فرغب الغنى في الزهد وأمر الواجد بالقناعة ومدح الفقير بالتعفف. فلو أن كل إنسان أدى حق الله في ماله ثم استقاد لأريحية طبعه وكرم نفسه فأعطى من فضل وواسى من كفاف وأثر من قلة لكان ذلك عسياً أن يقر السلام في الأرض ويشيع الوئام في الناس فتهدأ ضلوع الحاقد وترقأ دموع البائس ويسكن جوف الفقير ويذهب خوف الغنى ويتذوق الناس في ظلال الرخاء سعادة الأرض ونعيم السماء

٢٢٩) <u>عالج</u>	(طوبى - داوى - آسى- جميع ما سبق) والعكس (أمرض - أتعب - أهلك)
٢٣٠) <u>أثر</u>	(فضل - خير- عادل) والعكس: (بخل - استأثر - ظلم - الأولى والثانية)
٢٣١) <u>آخر</u>	(نهاية - ختام - خاتمة - الكل) المؤنث (أخرى - آخرة - أخيرة)

٢٣٢ الأرض	ج (أراضي - أرضون - أرضية - أراضي - الكل)
٢٣٣ أريحية	(الارتياح - هدوء - كلاهما) والعكس (أرق - قلق - كلاهما)
٢٣٤ استقاد	(خضع - تبع - مال - الكل - ذل)
٢٣٥ إشراف	(سيطرة - وظهور - كلاهما - شدة)
٢٣٦ البائس	(مفتقر - تعس - كلاهما - فقير) والعكس: (سعيد - مبهج - فرح - الكل - ضاحك) ج (بؤساء - بؤس - كلاهما - أبأس)
٢٣٧ ترقأ	(تجف - ينقطع دمعها - ترق - الأولى والثانية) والمقصود: (تسكن - تهنأ - كلاهما) والعكس (تزرع - تترقق - كلاهما - تنزل)
٢٣٨ التحفف	(البعد و الترفع - الطهر و الاحتشام) والعكس (الدناءة - الطمع - الرضا)
٢٣٩ تهدأ	(تسكن - تهدن - تسجو - الكل) والعكس (تضطرب - تضج - تصخب)
٢٤٠ جوف	(باطن - داخل - أحشاء - الكل) والعكس: (ظاهر - سطح) ج (أجواف - جؤوف)
٢٤١ الحاقذ	(الناقم - الحاسد - كلاهما - الضاغن - الكل) والعكس (الراضي - المتنعم - كلاهما)
٢٤٢ حدة	(قوة - شدة - طمع - الأولى والثانية) والعكس (لين - هوان - كلاهما)
٢٤٣ الرخاء	(السعة - الرغد - كلاهما - السعادة) والعكس (الضنك - الذل - الحزن)
٢٤٤ رغب	(حب - أغرى - كلاهما) والعكس (نفر - كره - رغب عن - الكل)
٢٤٥ الزهد	(اليسير) ويقصد (اعتدال - إنفاق - بخل - شح) وعكسها: (الإسراف - الطمع - الفجور)
٢٤٦ سورة	(شدة وحدة - ثورة واضطراب) والعكس (لين وضعف - تراجع واستسلام)
٢٤٧ الشهوة	(الرغبة - اللذة - القيمة) ج (أشهية وشهى - أشهاء وشهيات)
٢٤٨ ضلوع	م: (ضلع - ضالع - ضليع)
٢٤٩ طبع	(خلق وسجية - نسخ وتصوير) ج (طباع و أطباع - طبوع وطوابع)
٢٥٠ طبعه	(فطرته - جبلته - سجيته - الكل) ج (طباع - طبائع - طابع)
٢٥١ الطموح	(التطلع - الطمع) والعكس - (القناعة - الطمع - اليأس)
٢٥٢ ظلال	(رعاية - كنف - حماية - الكل) م: (ظل - ظائل - ظلول)
٢٥٣ عسيا	(جديرا - خليقا - جميلا - الكل - الأولى والثانية)
٢٥٤ الغض	(التحقير - الحط - كلاهما) والمقصود: (التقليل) ج (غضاض - غضوض - أغضة)
٢٥٥ فضل	(زيادة - جزء - ربا - الأولى والثالثة) العكس (نقصان - شر) ج (فضول وأفضال - فضائل وفضلات - أفاضل وفضليات)
٢٥٦ قلة	(ندرة - ضالة - حقارة) والعكس (كثرة - سعة - رفعة)
٢٥٧ القناعة	(الرضا بالقليل - الصبر - الاكتفاء - الأولى والثالثة) العكس (الخضوع - الطاعة - الطمع - التطلع)
٢٥٨ كسر	(التخفيف - الخفض - الحد - الكل)
٢٥٩ الكف	(الخفض والغض - اليد والعون) - والعكس (السماح - السيطرة)

٢٦٠	كفارة	(فداء - جزاء - ثواب)
٢٦١	الكفاف	(ما كان على قدر الحاجة - الحد الأدنى - كلاهما) ج (أكفة - كفوف) والعكس (الزيادة - السعة - النعيم - الكل)
٢٦٢	نعيم	(حسن الحال - السعادة - الرخاء - الكل) والعكس (شقاء - عذاب - كلاهما)
٢٦٣	الواجد	(الغنى - الموسر - الحاصل - الأولى والثانية) والعكس (المعدم - الحزين - التمس)
٢٦٤	واسى	(آسأه - عزاه - كلاهما) والعكس (شمت به - احتقره - كلاهما)
٢٦٥	الوئام	(الألفة - الوفاق - كلاهما - التعاون) والعكس (التنافر - الكراهية - كلاهما)
٢٦٦	جوف	(- باطن - داخل - كلاهما) ج (أجواف - مجاوف - جووف)
٢٦٧	يذهب	المقصود: (يطرح - ينفي - كلاهما يظعن - الكل) والعكس (يبقى - يثبت - يقر - الكل)
٢٦٨	يسكن	(يهدأ - يسكت - كلاهما) والمقصود: (يشبع - يرتوي - يقتنع)
٢٦٩	يشيع	(ينتشر - يوجد - يتمدد) والعكس (يمنع - يحجب - كلاهما)
٢٧٠	يقر	(يثبت ويستقر - يستمع ويرغب) (والعكس) (ينفى - ينكر - كلاهما)
٢٧١	يقر	(يمكّن - يثبت - كلاهما) والعكس (ينفى - يزال - كلاهما)

الجماليات: أولاً التصوير:

٢٧٢ (عالم الفقر): (استعارة مكنية - تصريحية) توحى بخطورة الفقر وأثره

٢٨٧ (المحسنات: اعتمد الكاتب في النص على: (الازدواج - المقابلة - السجع)
وبين (كسر وحدة) و (الغني و الفقير) (طباق - سجع - جناس) .

٢٨٨ الأساليب والألفاظ والتعبيرات:

٢٨٩ كلها (خبرية - إنشائية) (للتقرير- لإثارة العقل)

٢٩٠ - سعادة الأرض ونعيم السماء: العطف (للتنويح - للكثرة)

والثانية (نتيجة للأولى - سبب للأولى - لعللاقة بينهما)

٢٩١ الكسر- الكف- الغض: بينها (ترادف - تضاد - تناغم) للتأكيد

٢٩٢ أريحية طبعه - كرم نفسه: إطناب (بالترادف- بالتعليل - بالتكرار) للتأكيد

٢٩٣ الأفعال الماضية للثبات والتحقيق الأفعال المضارعة للتجدد والاستمرار

واستحضار الصورة

وإذا كانت الإرادة هي نفسها الفعل.....فقد أصبح واضحاً أن قولك إرادة الفعل لا يزيد شيئاً عن قولك الإرادة ، لأن هذه لا تكون بغير فعل، كما لا يكون الوالد والداً بغير ولد، ولا يكون اليمين بغير اليسار، ولا يكون البعيد بغير القريب، ولا الأعلى بدون الأدنى، كل هذه متضايقات لا يتم المعنى لأحدها بغير أن تضاف إلى شقها الآخر.

الأدنى	(الأقل - الأحقر - كلاهما) والعكس: (الأبعد - الأقصى - كلاهما)
بدون	(غير - أقل - مع - الأولى والثالثة)
الشق	(النصف - الجانب - كلاهما) ج: (شقوق - أشقة - أشقاء)
متضايقات	أمر (يكمل - يخالف) بعضها بعضاً - المفرد: (متضايقات - ضيف) مادتها (ضاف - ضيف - ضوف)
واضحاً	(ظاهراً - جلياً - كلاهما) - وعكسها (خافياً - مبهماً - كلاهما)
يتم	(يكتمل - ينجز - يحرز - الكل) عكسها: (ينقص - يختلف - كلاهما)

س٢: هل هناك فرق بين إرادة الفعل والإرادة من وجهة نظر الكاتب؟

أو: قولك إرادة الفعل لا يزيد شيئاً عن قولك الإرادة علل.

أو: ما الدليل على أن إرادة الفعل تساوي الإرادة - مع التمثيل؟

س٤: ما الذي يقصده الكاتب بقوله: "لا يكون الوالد والداً بغير ولد، ولا يكون اليمين بغير اليسار"؟

س٥: كيف تتحقق المتضايقات؟

٤- إرادة التغيير

زكي نجيب محمود

**الكاتب: د. زكي نجيب محمود أديب الفلاسفة وفيلسوف الأدباء

الإرادة هي نفسها العمل الذي يحقق الهدف، ويرزق ما قد يحول دون تحقيقه، شريطة أن يكون الهدف هو هدفك أنت، وإلا كنت آلة مسخرة في يد صاحب الهدف

الإرادة	(العزيمة - المشيئة - كلاهما) ج: (إرادات - روائد) مادتها (راد - أرد - رود) عكسها: (التردد - التخلي - كلاهما)
الشريطة	(الشرط - القطع - ضابط مجدد - الأولى والثالثة) ج: (شرائط - شروط - أشراف - كلاهما)
مسخرة	(مذللة - مهياة - مستغلة - مُستثمرة - الكل) عكسها: (عصية - مستعصية - متمردة - الكل)
الهدف	(المطلب - القصد - العمل - الأولى والثانية) وجمعها: (الأهداف - الهواذف - الهدوف)
يحول	: (يمنع - يحجب - يعوق - الكل) العكس: (يسمح - يبيح - يأذن - يجيز - الكل)
يزيل	(يبعد - ينظف - يقضي - الأولى والثانية) العكس (يثبت - يحدد - كلاهما) مادتها (زول - زال - زيل)

س١: ما تعريف الإرادة؟ وما شرط تحققها؟ ولماذا؟ أو للإرادة مفهوم وشرط. وضح.

س٢: متى يصبح الإنسان مسلوب الإرادة؟

نخطو	(نمشي (خطو) - نتقدم - نمضي - الكل) عكسها نتوقف - نهذا - نجري
النهر	مجرى الماء (العذب - المالح) ج (أنهار، أنهر، نهر - الثلاثة - الأولى والثانية)
يباب	(الخراب - الخالية - كلاهما) - عكسها: (العامرة - المزدهرة - الأهلة - الكل) معجمها: (يبب - يبي - بيب)

س٦: دلل الكاتب على أنه لا إرادة بغير فعل . فما الذي يحدثه الفعل ؟

س٧: ما شرط الإرادة؟ وما شرط الفعل؟ مع التمثيل .

س٨: متى نحكم بنجاح الفعل؟ مع التمثيل .

س٩: ما الدليل على أن الفعل يؤدي إلى التغيير في وظيفة وطبيعة الأشياء ؟ أو دلل على أن كل إرادة فعل ، وكل فعل حركة وتغيير .

س١٠: ما الذي حدث للجبر بعد أن أخذ من الجبل وأصبح جزءاً من جدار ؟ وما الذي نستنتجه من ذلك ؟

فقلونا إرادة التغيير لا يضيف شيئاً إلى شيء بل هو قول يوضح معنى الإرادة بإبراز عنصر من عناصرها، وكان يكفي أن نقول عن الإنسان: إنه إنسان حي لنفهم من ذلك

ونخطو خطوة أخرى فنقول: إنه إذا كان لا إرادة بغير فعل، فكذلك لا فعل بدون تغيير. وسواء كان التغيير ضئيلاً أو جسيماً فهو تغيير، إنك لا تفعل الفعل في خلاء بل تفعل الفعل - أي فعل كان - تحرك به شيئاً فيتغير مكانه ليتغير أداؤه، وتتغير صلاته بالأشياء الأخرى: كان الحجر هنا على الجبل فأصبح جزءاً من الجدار، وكان الماء هنا في النهر فأصبح هناك في أنابيب المنازل، كان المداد هنا في الزجاج فأصبح في جوف القلم، ثم انتشر على الورق كتابة يقرأها قارئ إذا وقع عليها بصره، وكانت الأرض يباباً فزرعت، وكان الحديد مادة من خامات الأرض فصنع قضباناً، كل إرادة فعل، وكل فعل حركة وتغيير.

أنابيب	مواسير م: (أنبوب - أنبوبة - كلاهما)، ومعجمها: (نبيب - نبأ - نبو)
انتشر	(انتشر - تفرق - تبعثر - الكل) - وعكسها (تجمع - تكتل - كلاهما)
جدار	(حائط - بنيان - كلاهما) ج: (جدر - جدران - جدور - الأولى والثانية)
جسيم	(عظيم - كبير - فادح - الكل) و- ج (جسوم - جسام - جسيمات) العكس: (هين - حقير)
جوف	المقصود (داخل - باطن - كلاهما) ج: (أجواف - أجياف - جووف - وجووف) العكس: (ظاهر - سطحي - خارج - الكل)
خلاء	(الفراغ - الفضاء - عراء - خواء - الكل) المراد: (دون فائدة - ممقت - هين) عكسها: (زحام - فوضى - أرض) معجمها (خلو - خلي - خلل)
سواء	(المثل - النظير - متساو - الكل) ج: (أسواء - سواس - سواسية - الكل) وعكسها: (مميز - مفروق - مختلف)
صلات	(علاقات - روابط - أوامر - الكل) مادتها (أصل - صلي - وصل - صول) عكسها: (انفصال - افتراق - ابتعاد - الكل) ومفرداتها (صلة - صلاة - وصلة)
ضئيل	المقصود: (حقير - صغير - قليل) ج: (ضؤلاء - ضئال - أضال - الأولى والثانية) ومعجمها: (ضؤل - ضلل - ضيل) والعكس (جسيم - طويل - ضخيم)
مداد	(حبر - سائل يكتب به - كلاهما - سند ومساعدة) ج: (أمدّة - مدود - مدد)

أنه ذو وحدة عضوية هادفة ، وأنه في سيره نحو أهدافه كائن عاقل مريد، وأنه في إرادته فاعل، وأنه في فعله متحرك ومحرك ومتغير ومتغير.

إبراز	(إظهار - جلاء - توضيح) وعكسها: (إخفاء - إضمار - كلاهما)
ذو	(صاحب - هذا - كلاهما) والجمع (ذوات - ذوو - أذواء)
عناصر	(مكونات - أنواع - كلاهما) م: (عنصر - عصر - كلاهما)
فاعل	(فعال - مؤثر - عامل نشط - الكل) والعكس (متأخر - متخلف - سلبي)
كائن	(مخلوق - مَوْجُودٌ - كلاهما)
متغير	(متحول - متقلب - متبدل - الكل) وعكسها (ثابت - مستقر - كلاهما)
مريد	(مبتغ - راغب في - كلاهما) وعكسها (عازف - نافر - كلاهما)
مغير	المقصود: (مؤثر - فعال - إيجابي - الكل) وعكسها: (سلبي - كسول - عادي)
هادفة	(رشيدة - موجهة - رامية لشيء - الكل) العكس (تأهية - ضالة - كلاهما)
وحدة	(اتحاد - شمل - توافق - الكل) عكسها: (تفرق - وحدة - كلاهما)
يضيف	المقصود: (يلحق - يردف - يتبع - الكل - الأولى والثالثة) والعكس: (يجذف - يقلل - كلاهما)

س١١: قولنا إرادة التغيير لا يضيف شيئاً إلى شيء . فلماذا؟

س١٢: ما المفهوم الذي يتبادر إلى الذهن عند قولنا عن الإنسان إنه إنسان حي ؟

س١٣: ما أهم ما يريد الكاتب أن يقرره؟

س١٤: ما العلاقة بين الفرد والمجموع ؟ وما الذي تضمنه تلك العلاقة بين الفرد والمجموع كما يقرر الكاتب ؟

س١٥: فيم كان التعارض المزعوم؟ ما رأيك؟

هناك وهم خاطئ يعتقد البعض تجاه العلاقة بين الفرد والمجموع . وضح.

س١٦: متى لا يكون هناك تعارض بين مصلحة الفرد ومصلحة الجماعة ؟

إن أهم ما نريد أن نقرره هنا - تمهيداً للناتج التي سنستخرجها في الفقرة التالية من المقال - هو العلاقة بين الفرد والمجموع تلك العلاقة التي تضمن للفرد حريته، وفي الوقت نفسه تضمن مشاركته للمجموع في رسم الأهداف، فما أكثر ما قاله القائلون بوجود التعارض بين أن يكون الفرد منخرطاً في جهد جماعي يساير فيه مواطنيه ، وأن يكون - مع ذلك حراً - في التماس الطريق الذي يراه ملائماً له.

تضمن	(تكفل - تحفظ - كلاهما) x (تضيع - تهدر - تقلل - الأولى والثانية)
التعارض	(الاختلاف - التناقض - التضارب - التباين - الكل) وعكسها: (التوافق - المنافسة - الإجماع - الأولى والثالثة)
التماس	(طلب - سلك - انتهاج - الكل) والعكس: (استجابة - تلبية - كلاهما)
تمهيد	(توطئة - تحضيراً - تهيئة - إعداداً له - الكل) ج (تهديدات - تماهد - تماهيد)
الجهد	(الوسع - الطاقة - التعب - الكل - الأولى والثانية) ج (جُهودٌ - أجهاد - مجهودات - الأولى والثالثة)
رسم	(وضع - تحديد - تخطيط - الكل - الأولى والثانية)
الفقرة	(جزء من موضوع - جملة من كلام - كلاهما) ج (فقر - أفقار - أفكار)

الخروج علي	(التحرر منها - مخالفتها - كلاهما) عكسها: (الالتزام بها - والسير عليها - كلاهما)
السير	(النهج - الطريقة - العلم - الأولى والثانية)
فرقنا	(باعدنا - ميزنا - حددنا - الأولى والثانية - الكل) - عكسها (خلطنا - شملنا - كلاهما)
قواعد	المقصود: قوانين - والمعنى: (أسس - ركائز - الكل) م (قاعدة - قاعد)
كامل	(مطلق - تمام - كلاهما) عكسها (ناقص - قليل - خفي - مقيد - الأولى والرابعة)
مشتركة	المقصود (متفق عليها ومقننة - كبيرة وهامة) عكسها: (فردية - خاصة - كلاهما - متباعدة)
وضعها	(حددها - قننها - اشترطها - الكل - الأولى والثانية)
يلتزم بـ	(يتقيد بـ - يتعهد بـ - كلاهما) العكس: (يتحرر من - يخرج على - يخالف)

س١٧:،، وضح مع التمثيل: : أ هناك تعارض بين الجهد الفردي والجهد الجماعي؟ أو الإنسان حر داخل إطار . أو الحرية لها قواعد . وضح .

س١٨: لماذا ذكر الكاتب نماذج للاعبين الكرة ولاعبين الشطرنج والكاتب؟

إن لكل كاتب موضوعاته التي يعرضها وأسلوبه الذي يعبر به عن نفسه، على أن يتم ذلك كله في حدود المبادئ المشتركة، لا بل إن كل عبارة يخطها الكاتب إنما يلتزم فيها بمبادئ كثيرة دون أن يقيد ذلك حريته في اختيار مادتها وطريقة صياغتها، ففضلا على قواعد اللغة نحواً وصرفاً، هنالك مبادئ المنطق يلتزمها بحكم طبيعته نفسها، فهو لا يجيز لنفسه - مثلاً - أن يقول إنه إذا أراد مسافر قطع المسافة التي طولها مائتا كيلو متر في ساعتين فيكفيه قطار يسير بسرعة عشرين كيلو متراً في الساعة، أو أن يقول إنه إذا أرادت البلاد تنفيذ خطة صناعية تكلفتها مائتا مليون من الجنيهات فيكفيها أن تجمع

المجموع	(أفراد المجتمع كافة - أكثرهم - معظمهم)
مشاركة	(تفاعل - إيجابية - كلاهما) عكسها: (سلبية - تخاذل - كلاهما)
ملائم	(مناسب - موافق - مشابه - الأولى والثانية) العكس: (مخالف - شاذ - مواجه - الأولى والثانية - الكل)
ملائمها	(مناسبا - موافق - متناسب - لائق - الكل - موافق)
منخرط	(ملتحق - منتظم - كلاهما) العكس: (منصرف - مبتعد - كلاهما)
نتائج	م (نتيجة) (محصلة - ثمرة - أثر - الكل - مكسب)
نستخرجها	(نستنبطها - نستخلصها - كلاهما) العكس: (نخلطها - نمزجها - كلاهما)
نقرره	(نؤكد - نحدد - نجيزه - الكل) وعكسها (ننفيه - نكره - كلاهما - نكره)
يسائر	(يجاري - يواكب - يماشي - الكل) وعكسها (يعارض - يخالف - كلاهما)

والأمثلة كثيرة جداً على ألا تعارض بين الجانبين، إذا نحن فرقنا بين شيئين: الإطار الذي يحدد قواعد السير، ثم خطوات السير في حدود ذلك الإطار، فهناك قواعد مشتركة بين لاعبي الكرة أو لاعبي الشطرنج، لا يسمح لأحد اللاعبين بالخروج عليها، ومع ذلك فلكل لاعب كامل الحرية في أن يحرك الكرة أو قطعة الشطرنج حيث أراد في حدود قواعد اللعب - خذ مثلاً آخر: قواعد اللغة يلتزم بها كل كاتب بها أو قارئ، لها فليس من حق الكاتب العربي أن ينصب فاعلاً أو أن يرفع مفعولاً به، لكن هل يعني هذا حرمان الكاتب من حريته فيما يكتبه وفق تلك القواعد؟

الإطار	(النطاق والنظام - الحيز - المحيط - الكل) ج: (أطر - أطراف - أطياف)
الأمثلة	(النماذج - النظائر - العينات - الكل) م (المثال - المثل - المائل)
حدود	م حد: (إطار - حيز - نطاق - الكل)
حرمان	(منع - حجب - غصب - الأولى والثانية) عكسها: (سماع - منح - كلاهما - جلب)

من المواطنين خمسين مليوناً - الكاتب حر فيما يقول ما دام قوله ملتزماً لطائفة من مبادئ اللغة والفكر. وهكذا قل في المواطن الفرد بالنسبة للمبادئ والأهداف التي وضعها المجموع ، وكان هو أحد أفراد ذلك المجموع فهو حر في طريقة سيره وأسلوب حياته، على أن تقي مناشطه ملتزمة للمبادئ المقررة.

يعرضها	(يقدمها - يبسطها - يظهرها - الكل - الثانية الثالثة)
مبادئ	(قواعد - أسس - مقدمات - الكل - الأولى والثانية) العكس: (عشوائية - فوضى - كلاًهما - نهايات)
يخطئها	(يكتبها - يحفرها - يقطعها - الأولى والثالثة)
أراد	(رغب - شاء - ابتغى - الكل) مادتها (ريد)
يجيز	(يسمح - يبيح - يرخص - الكل - يتخطى) (وعكسها : يمنع - يسمح)
صياغة	(تشكيل وعرض - عمل وإبداع - اهتمام وإتقان)
تكلفتها	(تكبدتها - تحملت ثمنها - كلاًهما)
المناسط	الممارسات (الانشيطة - السريعة) م (نشاط - منشط)
أسلوب	(طريقة - منهج - كلاًهما) ج: (أساليب - أساليب)
قطع	(إنهاء - إتمام - شق - الأولى والثانية - الكل) وعكسها : بدء
يكفيه	(يغنيه - يجزؤه - كلاًهما) والعكس: (يعوزه)
طائفة	(مجموعة - حدود - بلاد) العكس: (الفرد - العامل - الخاص)
الحرية	الإرادة (الحرية - الاستقلال - كلاًهما) والعكس: (التقيد - الالتزام - التمسك - الأولى والثانية)
الأهداف	(المقاصد - المرامي - الغايات - الكل)
حدود	المفرد (حد - حاد) وهو: (حيز - إطار - نطاق)
حر	(طليق - مستقل - مخير - الكل) وعكسها: (مقيد - خاضع - ذليل - الأولى والثانية)

س١٩: للغة قواعد متفق عليها... فهل يتعارض ذلك مع حرية الكاتب؟ أو: متى يكون الكاتب حراً فيما يقول ، وكذلك الفرد ؟

وبقي أن نستنتج النتائج من هذه المقدمات : إنه إذا كانت كل إرادة تغييراً إذن فليس السؤال هو : هل الإرادة التي أطلقت الشعب يوم انتصاره هي بالضرورة إرادة عمل وتغيير (لأن العمل هو معنى الإرادة كما قدمنا) فما الذي نغيره؟ وما الهدف الذي من أجل تحقيقه نغير ما نغيره؟ إن القائمة لتطول بنا ألف فرسخ إذا نحن أخذنا نعد التفاصيل الجزئية التي يراد تغييرها ، كأن نحصر الأفراد الذين يراد لهم أن يصحوا بعد مرض، وأن يعلموا بعد جهل، وأن يطعموا بعد جوع، وأن يكتسوا بعد عري، وكأن نحصر الطرق التي يراد لها أن تُرصف، والحشرات التي لابد لها أن تباد، والأرض التي لابد لها أن تزرع - والمصانع التي لابد لها أن تقام ... تلك تفاصيل جزئية تعد بالآلاف الألوف، لكنها تندرج كلها تحت مبادئ محدودة العدد، ثم تندرج هذه المبادئ بدورها تحت ما يسمى بالقيم أو المعايير التي عليها يقاس ما نريده وما لا نريده لحياتنا، فإذا غيرت ما لدى القوم من معايير وقيم تغير بالتالي وجه الحياة بأسرها

نعد	(نحسب - نحصي - نحصر - الكل - نجهز) معجمها (عود - عيد - وعد - عدد)
وجه الحياة	المقصود: (معايشها وظواهر - ترابها وسهولها) يقاس (يقدر - يعرف - كلاهما)
يصحوا	(يشموا - يبرءوا - كلاهما) العكس: (يمرضوا - يعتلوا - يسقموا - الكل - الأولى والثانية)
يكتسوا	(يرتدوا - يلبسوا - يغطوا - الكل) العكس: (يتعروا - يتكشفوا - كلاهما)

س٢٠:- ماذا يحدث إذا عددنا التفصيلات الجزئية التي يراد تغييرها ؟

س٢١: متى تطول بنا قائمة التغيير لتصل إلى ألف فرسخ ؟

س٢٢: "وبقي أن نستنتج النتائج من المقدمات". وضح ما يقصده الكاتب بالمقدمات والنتائج .

س٢٣: ما التفصيلات الجزئية التي يراد تغييرها ؟

س٢٤: ما الذي تدرج تحته التفصيلات الجزئية التي يراد تغييرها ؟

س٢٥: ماذا يحدث إذا أنت غيرت ما لدى القوم من معايير وقيم ؟

أطلقت	(حررت - أفلتت - شاعت) العكس: (قيدت - أغلت - كبلت - صفدت - الكل
انتصار	(ظفر وغلبة - استحوذ وطمع)) والعكس (انهزام - انكسار - اندحار)
أسرها	(أجمعها - كلها - كلاهما - عبوديتها) والعكس: (مفردها - عتقها - شدتها)
بالتالي	المرتب عليه - المنطقي - كلاهما) دور المقصود (ترتيب - مشاركة - كلاهما)
تباد	(تهلك - تخرج - تقتل - الأولى والثالثة) العكس: (تجيا - تبقى - كلاهما)
تخصر	(تعد - تحصى - كلاهما) والمقصود: (تحدد - توجد) والعكس: (تطلق - تتشعب)
ترصف	(تتهجد - تنظم - تعبد - الأولى والثالثة)
تسمى	(تلقب - تكنى - كلاهما) تعد (تقدر وتحسب - تستقر وتثبت)
التفصيلات	(الجزئيات - التفرعات - كلاهما) العكس: (الإجمال - العموم - كلاهما)
تقام	(تبنى وتنشأ - تتم وتنجز - الكل - تنهض وتسير) والعكس (تهدم تهمل - تحفل وتسري)
تندرج	(تدخل - تضمّن) والعكس: (تخرج عن - يهتم بها)
الجزئية	(البسيطة - العظيمة - كلاهما) العكس: (الكلية والإجمالية)
الضرورة	(الوجوب - الحاجة الملحة - اللازم - الكل) - والعكس: (المستغنى عنها - التافهة) ج (ضرورات وضرائر - ضرور وأضرار)
عري	(تكشف - تبجح) - والعكس (اكتساء - تستر - غطاء - الكل)
فرسخ	وحدة قياس (بحرية - للمعادن) - ج: (فراسخ - أفرخة - فراسيخ)
قائمة	(لائحة - جدار - عمود) والجمع: (قوائم - قوام - كلاهما)
لا بد	(لامفر - لا مهرب - كلاهما - لا عمل) المقصود: حتما
لدى	(عند - حد - جوار) - والعكس: (خارج - بعيد - كلاهما)
مبادئ	(قواعد - أسس - مقدمات - الكل - الأولى والثانية)
محدودة	المقصود: (قليلة محددة - مقدرة معدودة) والعكس: (متشعبة كثيرة - عامة شائعة)
المعايير	(المقاييس والمعدلات - الكيل والوزن) م (معيار - معير - عوران)
المقدمات	(المسبقات - الافتراضات التجميعية - الأولى والثانية) العكس: (الحدس - النتائج)
النتائج	(الآثار - المحصلات - الثمرات - الكل) العكس: (المقدمات - الافتراضات - كلاهما)
نستنتج	نستخلص - نستشف - نستدل (الكل) العكس: (نفترض - نجهل)

لا تكون إرادة التغيير قد نالت من حياتنا قيد أنملة إذا نحن لم نوحدها في أذهاننا توحيدا تاما بين العام والخاص، فتلك من أولى القيم التي لا بد من بثها في النفوس وترسيخها في الأذهان، فنحن بما ورثناه من تقليد اجتماعي أحصر ما نكون على الملك الخاص، وأشد ما نكون إهمالا للملك العام، فالفرق في أنظارنا بعيد بين العناية الواجبة بالأبن والعناية الواجبة بالمواطن البعيد، بين العناية بتنظيف الدار من الداخل والعناية بتنظيف الطرق، الفرق في أنظارنا بعيد بين المال تملكه، والمال تملكه الدولة وللجميع، بين العيادة الخاصة يديرها الطبيب الذي يستغلها، والمستشفى العام يديره الطبيب نفسه ولكنه يديره باسم الدولة، الفرق في أنظارنا بعيد بين معنى "أنا" و "نحن" وبين "هو" و "هم" فما الذي يشغلنا هو هذه "الأنا" و "نحن" اللتان لا تعنيان أكثر من الأسرة وحدودها وأما "هو" و "هم" اللتان تمتدان لتشمل أبناء الوطن جميعا فما تزالان في أوهامنا، تدلان على ما يشبه الأشباح التي لا يؤديها التجويع والتعذيب.

س٢٦: متى لا تحقق إرادة التغيير أثرها في حياتنا؟ ولماذا؟ أ وكيف تنال إرادة التغيير من حياتنا؟

س٢٧: ما أولى القيم التي ينبغي بثها في النفوس؟

س٢٨: - هات بعض الأمثلة على تنفيذ تلك القيم

س٢٩: - ما الفرق بين (أنا) و(نحن) من ناحية و(هو) و(هم) من ناحية أخرى؟

س٣٠: - تكلم عن الفرق في نظرنا إلي الأشياء المختلفة؟

س٣١: ما التقاليد الاجتماعية الخاطئة التي ورثناها تجاه الملك العام والملك الخاص؟ أو تجاه مفهوم الخاص والعام؟

أحرص	عناية - رعاية - اهتمام - الكل) والعكس: (التفريط - التصنيع - التبديد - الكل)
أذهاننا	م: ذهن وهو: (عقل - فكر - نفس - الأولى والثانية)
الأشباح	(الخيالات - الأوهام - الأطياف - الأولى والثانية) م (شبح - شايح) العكس: (الحقائق - الواقع - كلاهما)
الأنا	إدراك الشخص (لذاته وهويته - لذاته وللناس) وعكسها (الإيثار لغيرنا)
أنملة	عقلة الإصبع - والمقصود (القليل - اليسير - كلاهما) ج (أنامل وأناملات - نوامل ونوامليل)
إهمال	(تفريط - تقصير - كلاهما) العكس: (اهتمام - عناية - رعاية - الكل)
أوهامنا	(خطأ أذهاننا - غفلتنا - جهلنا) م الوهم) والعكس: (حقائق - خيالات - وقائع)
بثها	(نشرها - بعثها - نفثها - الكل) العكس: (طيها - كتمانها - كلاهما)
تاما	(مكتملا - عاما - كبيرا) - والعكس (منقوصا - موجزا - معيبا)
ترسيخها	(تثبيت - تمكين - توطيد - إرساء - الكل) والعكس: (زعزعة وقلقلة - اضطراب واهتزاز)
تشمل	(تضم - تجمع - تحوط - الكل) العكس: (تلفظ وتطرد - تخصص وتقصد)
تعيان	المقصود (تقصدان - تتعيان - كلاهما)
تقليد	(محاكاة وعرف - سمة وأصالة) العكس: (ابتداع - أنكار - كلاهما)
تنظيف	(تطهير - تزيين - تعقيم) العكس: (تدنيس - تلطيخ - توسيخ - الكل)
توحيد	(تجميع - تواؤم - توافق - الكل) والمقصود (معادلة ومساواة) العكس: (تفريق - فصل - كلاهما)
العناية	(الاهتمام - الرعاية - كلاهما) العكس: (الإهمال - التفريط - كلاهما)
قيد أنملة	المقصود (مقدار قليل - غل - جبل) (يقصد نثبت ولا نتحرك)
لا بد	(لا مفر - لازما - حتما - الكل) والعكس (جائزا - محتملا - كلاهما)
ما تزال	(مستمرة - حادثة - زائلة)
النحن	م الأنا: المقصود (الأنانية والأثرة - الإيثار وتفضيل غيرك) العكس: هم
تملكه	(نحوزه - نضمه - كلاهما)
الواجبة	(اللازمة - الضرورية - الحتمية - الكل) العكس: (الفرعية - اختيارية - كلاهما)
ورثناه	أخذناه عن (سابقينا - السلف - كلاهما) العكس: (ترك - فات - كلاهما)
يدير	(يسير - يقوي - كلاهما) والعكس (يعطل - يتماشى - كلاهما)
يستغل	(يستعمل - يستثمر - يغتنم - الكل) والمقصود (ينتهز) العكس: (يتركها - ينشغل - يغفل الكل)
يشبه	(يمثل - يشابه - يناظر - الكل) العكس: (يختلف - يباير - يتباين - الكل)

أن يزهي المرء بنفسه لأنه ليس مضطراً للخضوع للقانون كما يخضع له عامة السواد، يزهي المرء بنفسه بقدر ما هو خاضع لقانون الدولة، سواء جاء خضوعه هذا علانية أمام الملأ أو سراً في الخفاء، فنحن - بحكم التقليد الاجتماعي الذي ورثناه - ما نزال نعلي من مكانة الذين لا يسري عليهم القوانين سريانهما على الجماهير، فإذا قيل مثلاً - يكون اللحم بمقدار، ويكون السكر والزيت بمقدار، رأيت صاحب المكانة الاجتماعية قد ملأ داره ودور أقبائه وأصدقائه لحماً وسكراً وزيتاً، لأنه لا يكون صاحب جاه - بحكم التقليد - إلا إذا كان في وسعه الإفلات من حكم القانون.

س٣٢: متى تنال إرادة التغيير من حياتنا ؟

س٣٣: فيم يكون زهو الإنسان ؟

س٣٤: ما النظرة التي نخطئها في الحكم على من لا يسري عليه القانون؟ ما أثر ما ورثناه من تقاليد اجتماعية علينا ؟

س٣٥: متى تكون إرادة التغيير غير مؤثرة في حياتنا ؟

س٣٦: ما الذي يدفع صاحب المكانة الاجتماعية لأن يملأ داره ودار أقبائه وأصدقائه لحماً وسكراً وزيتاً ؟

الإرادة هي نفسها إرادة التغيير لا لجرد تبديل وضع بوضع بغير قيود ولا شروط، بل يكون تبديل وضع أعلى بوضع أدنى، ومقياس التفاوت في العلو إنما

الإفلات	(الهروب - الفرار - الانفلات - الكل) العكس (الانقياد - الرضوخ - كلاهما)
بمقدار	(قدر - نسبة) ج (مقادير - أقدار - قدور)
تسري	(تطبق - تنفذ - كلاهما) وعكسها (تتخطاه - تتعداه - تتجاوزها - الكل)
تنقل	(تغير - تبدل - تشارك)
جاه	(منزلة - مكانة - قدر - الكل) وعكسها (حقارة وفقير - مرض وسقم)
الجماهير	(الحشود - الأغلبية - الزمر - الكل) العكس (الأقلية - خاصتهم - العاشية - البعض - الكل)
خاضع	(منصاع - مستجيب - مذعن - الكل - الأولى والثانية) وعكسها (عاص - متمرد - كلاهما)
خضوع	(استسلام، انقياد - انصياع) العكس (تمرد - عصيان - ابتعاد - الأولى والثانية)
الخفاء	المقصود (السر - الستر - كلاهما) العكس (العلن - الجهر - الظهور - الكل)
داره	(بيته - مسكنه - كلاهما) ج (دور وديار - أدوار وأديار)
دور	(منازل - بيت - ترتيب - الأولى والثانية) ومفردها (دار - دير - كلاهما)
الزهو	(الفخر - العجب - تباهي - الخيلاء - الكل) العكس (التواضع - الحقارة - كلاهما)
سواء	(تساو - العكس تمييز وتفریق)
عامة	المقصود: (معظم الناس - أغلبهم - كلاهما - خواصهم)
السواد	ج (أسودة، أساود - سود - الكل - الأولى والثانية) و السواد العامة من الناس والأماكن
المرء	الرجل والمقصود هنا (الرجل - المرأة - الإنسان) الجمع (الرجال) من غير اللفظ
مضطراً	(مرغماً - مجبراً - مكرهاً - الكل) وعكسها (مخيراً - طوعاً - راضياً - الكل)
مكانة	المقصود (منزلة - سلطة - منصب - الكل)
ملأ	(جماعة - طائفة - قوم)، ج أملاء العكس (الفرد - الأولى والثانية) - والعكس (تحدد - تثبت)
نالت	(حصلت - حازت - كلاهما) والمقصود (أثرت - حددت) العكس (تركت - عهدت - كلاهما)
نعلي	(نرفع - نعظم - نصعد - نندرج - الأولى والثانية) وعكسها (نخفض - نحقر - ندنو - الكل - الأولى والثانية)
وسعه	(قدرته - طاقته - استطاعته - الكل) وعكسها (تقصير - عجز - كلاهما)

ولا تكون إرادة التغيير قد نالت من حياتنا قيد أنملة إذا لم تنقل مواضع الزهو فبدل

استنارة	(فهم - وعي - إدراك - الكل) (عكسها: جهل - ظلمة - عتمة - الكل)
تغيير	(تبديل - قلب - تحويل - الكل - الأولى والثالثة) (العكس: تثبيت - إرساء - كلاهما)
أدنى	المقصود (أقل - دون - أقرب - الكل - الأولى والثانية) (عكسها: أعلى - أولى - كلاهما) ومؤنثها: (دنيا - دنية - دان)
أمن	(أمان - سلام - كلاهما - حب) (عكسها: خوف - اتقاء - كلاهما)
تبديل	(استبدال - تغيير - إحلال - الكل - الأولى والثانية) (العكس: تثبيت - إرساء - كلاهما)
تفاوت	(تباين - اختلاف - كلاهما) (العكس: مساواة - معادلة - كلاهما)
علو	(ارتفاع - التميز - كلاهما) (العكس: الحقارة - اللواعة - كلاهما)
شأنه	(حاله - اعتباره - عمله - الأولى والثانية) ج (شئون - شأن - شأن)
يحقق	(يوفر - يحرز - ينجز - الكل) (العكس: يخفق - يؤخر - يؤجل - الكل)
كرامة	(شرف - مجد - عزة - الكل - محبة) (العكس: مهانة - مذلة - كلاهما)
لحرد	(لأجل - نتيجة - لعمل)
معيار	(مقياس - إناء - كأس) ج (معايير - معايير)
قيود	(ضوابط - أحكام - شروط) و م (قيد - قود) (العكس: تحرر - سير - جري)
يلتفون	(يجتمعون على - يرضون - يقنعون - الكل) (العكس: ينفضون - يتفرقون ويعزفون عنه - يرفضون - الكل)
القيم	(المبادئ - المعايير - كلاهما) م: (القيمة - القيام - القومة)
نقيس	(نزن - نقارن - كلاهما)
وضع	(هيئة - حال - مظهر - الأولى والثانية) (وجمعها: أوضاع - وضائع)

يقاس بعدد المواطنين الذين يلتفون بالوضع الجديد . المهم في إرادة التغيير أن نعرف ماذا نغير من حياتنا ؟ كيف نغيره ؟ والذي نريد له أن يتغير هو القيم التي نقيس بها أوجه الحياة ، وكيفية تغييرها هي أن نختار لكل موقف معيارا من شأنه أن يحقق أكبر نفع وقوة وكرامة واستنارة وأمن لأكبر عدد من أبناء الشعب .

س٣٧: ما المهم الذي يجب أن نعرفه عن إرادة التغيير ؟ وما الذي نريد له التغيير ؟ وكيف ؟

س٣٨: ما الذي يريد أن يصل إليه الكاتب في هذا الموضوع ؟

س٣٩: هل الإرادة تعني تبديلا ؟ وضح . أو متى تكون الإرادة هي نفسها إرادة التغيير ؟

س٤٠: كيف نحكم على أن الإرادة فاعلة ؟ أو بم يقاس التفاوت في العلو ؟

س٤١: ما الذي نريد له أن يتغير ؟ وكيف يتحقق ذلك ؟ ما نتيجة تحقيقه (أو كيف نحكم بأنه ناجح) ؟

أسئلة عامة

س٤٢: اذكر أمثلة تؤكد أنه لا إرادة بدون فعل .

س٤٣: علل : لا يكون البعيد بغير القريب ، ولا الأعلى بدون الأدنى .

س٤٤: ما الذي أراد أن يدلل عليه الكاتب من ذكر الحجر والماء والحبر ؟

س٤٥: ما الذي يتبادر إلى الذهن عندما نقول عن الإنسان إنه إنسان حي ؟

كتاب الأيام: من الفصل التاسع من الجزء الأول

- (١) ما الفلسفة الأثمة لنساء القرى؟ ومتى فقد صبينا عينيه؟
- (٢) ما أثر موت الطفلة (أخت الصبي) على أمها؟
- (٣) ماذا فعل الصبي بعد وفاة شقيقه؟ ما مظاهر تغير وجدان الصبي بعد وفاة أخيه؟
- (٤) لماذا عرف الصبي الأحلام المروعة؟ وما أثر تقدم السن في ذلك؟
- (٥) لماذا كان الشيخ في تلك الليلة خليقا بالإعجاب؟
- (٦) ومنذ ذلك اليوم تقرب الصبي كثيرا إلى ربه. ما دوافع الصبي لذلك؟ وعلام يدل؟
- (٧) بم وصف الصبي أخته الصغرى؟ ولم عدها ضحية الإهمال؟
- (٨) كيف استقبلت أسرة الصبي وفاة ابنتهم الصغرى؟
- (٩) للكاتب رأي في إهمال نساء القرى لأطفالهن عندما يمرضون. وضح ذلك.
- (١٠) علل لما يأتي : عدم التفات أهل الدار للطفلة في بداية مرضها.
- (١١) علل لما يأتي : اتصال أواصر الحزن بين أسرة الصبي.
- (١٢) ما الحادثة التي فتحت الباب ليعرف الحزن طريقه لأسرة الصبي؟

- (١٣) المصائب لا تأتي فرادى، إلى أي مدى تصدق المقولة على أحداث هذا الفصل؟
- (١٤) ما اليوم المشار إليه؟ ولم سبب كل هذا الحزن؟
- (١٥) بم عاهد الصبي الله - عز وجل - ؟ وما مدى وفائه بذلك؟
- (١٦) متى عرف الصبي الأحلام المروعة؟ وما أثرها على نفسه؟
- (١٧) كيف فكر الصبي في الإحسان إلى أخيه الشاب بعد وفاته؟
- (١٨) كانت علة أخيه تتمثل له كل ليلة، اشرح ما قصده الكاتب بهذه العبارة.

من الفصل العاشر من الجزء الأول

- (١٩) بم وعد الشيخ (الأب) ابنه؟ ولماذا لم يكن الابن (طه) مصدقا أو مكذبا لهذا الكلام؟
- (٢٠) ما الذي كان يحزن الصبي (طه) وهو يتأهب للسفر إلى الأزهر؟
- (٢١) لماذا عاد الصبي (طه) إلى حجرة أخيه خائب الظن؟
- (٢٢) ماذا أراد الصبي (طه) أن يدرس في أول سنة له في الأزهر؟ وبم نصحه أخوه حينئذ؟

(٢٣) كان لوالد الصبي أمنية يتمنى أن تتحقق في ولديه، ويمتد به العمر حتى يراها. وضحها.

(٢٤) بم شعر الصبي عند سماعه أول دروس الأزهر؟ وما الذي كان يريد أن يدرسه؟

(٢٥) هل وجد الصبي فرقا بين خطيب القاهرة وخطيب قريته؟ وضح ذلك.

(٢٦) بم يوحي قوله (خائب الظن)؟

(٢٧) لماذا كان الصبي مبتهجا بالذهاب على شيخه في الفقه والنحو؟

من الفصل الحادي عشر من الجزء الأول

(٢٨) كيف ينظر الأطفال - وهم صغار السن - إلى آبائهم؟

(٢٩) لماذا أشفق الكاتب (طه) من مصارحة ابنته بحقيقة ما كان من طفولته وصباه؟

(٣٠) بم وصف الكاتب (طه) حياته وشكله حينما أرسل إلى القاهرة وهو في الثالثة عشرة من عمره؟

(٣١) "ويل للأزهريين من خبز الأزهر .." ماذا قصد الكاتب بهذه العبارة؟

(٣٢) لماذا كان الكاتب ينظم الأكاذيب لوالديه إذا سألاه عن مأكله ومعاشه في الأزهر؟

(٣٣) من الذي عناه الكاتب بصاحب الفضل عليه في انتقاله من البؤس إلى النعيم؟

(٣٤) علل لما يأتي:

١ - بذل الكاتب من الجهد ما يملك، ويتكلف من المشقة ما لا يطيق.

٢ - بكاء الطفلة عندما سمعت قصة أوديب ملكا.

٣ - ابتسام العين عندما ترى الصبي رغم إهمال وقذارة ثيابه.

(٣٥) ما الرسالة التي أراد الكاتب إيصالها لابنته؟ وهل نجح في ذلك؟ وضح.

النحو:

التعاون بين أبناء الأمة الواحدة يجب أن يستمد من صالح تلك الأمة، فيجب علينا - أبناء العرب - (أن نجعل) التفاهم طريقنا للتعاون فتحن (نملك) كل وسائل الرقي والازدهار ولا ينقصنا سوى الاتحاد فلنتحد أعظم الاتحاد ، ولنجتهد كل الاجتهاد .

(أ) - خير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ - (الأمة) مجرورة لأنها: (خبر - بدل - تأكيد - نعت).
- ٢ - (أبناء) تعرب: (مفعول به - مستثنى - بدل - فاعل).
- ٣ - (كل) منصوبة لأنها: (مفعول مطلق - مفعول لأجله - نائب عن المفعول المطلق - مفعول به).

(ب) بين موقع ما بين الأقواس من الإعراب(ج) - اسنخرج من الفقرة ما يلي:-

- ١ فعلا مبنيا للمجهول: ، وحدد نائب الفاعل:
- ٢ - فعلا ينصب مفعولين: ، وحددهما:
- ٣ - ممنوعا من الصرف: وأعربه:
- ٤ - مضارعا مجزوما: ، مع بيان السبب:
- ٥ - فعلا مجردا: ، واذكر نوعه:
- ٦ - فعلا مزيدا: ، واذكر حروف الزيادة:
- ٧ - أسلوب اختصاص، وأعرّب المختص:

٨ - مصدرا لفعل خماسي: ، واذكر فعله:

٩ - اسما جامدا: ، واسما مشتقا:

(د) - (يا طالب العلا اسع إليه). اجعل الجملة للمثنى مرة وجمع المذكر مرة أخرى وغير ما يلزم.

هـ - ضع " البصائر " في جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة، وغير ما يلزم.

و - " لا يمكن أن تتحقق السعادة بقراءة كتاب ". اجعل المصدر المؤول صريحا، وأعربه.

ز - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة " السماء - الحقبة ؟"

ح - اجعل (الأمل) مخصوصا بالمدح، ثم تعجب من (جهاد المكافحين).

د - أعطينا بلادنا كل الحب ، وفديناها كل فداء. أعرّب كلمة (كل) في المثالين.