



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم بمحافظة :

امتحان تجاري شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

نموذج ثانوية عامة

٥ - ١

المادة : اللغة العربية

التاريخ : ٢٠١٧ / ١

زمن الإجابة : ساعتان

عدد أوراق الإجابة (١٥) صفحة بخلاف

الغلاف وعلى الطالب مسؤولية المراجعة

والتأكد من ذلك قبل تسلیم الكراشة

مجموع الدرجات

٨٠

توقيع	الدرجة	الأسئلة من .. إلى ..
المراجع	المقدر	
	٣ ←	١
	١٠ ←	٤
	١٧ ←	١١
	٢٢ ←	١٨
	٢٦ ←	٢٣
	٣٥ ←	٢٧
	٤٣ ←	٣٦
	٥٨ ←	٤٤
مجموع		

رقم المراقبة

--

مجموع الدرجات بالحروف :

إمضاءات المراجعين :

عدد أوراق الإجابة (١٥) صفحة بخلاف
الغلاف وعلى الطالب مسؤولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسلیم الكراشة

٥ - ١

نموذج ثانوية عامة

وزارة التربية والتعليم
امتحان تجاري شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة
المادة : اللغة العربية

التاريخ : ٢٠١٧ / ١

زمن الإجابة : ساعتان

رقم المراقبة

--

اسم الطالب (رباعيًّا)

المدرسة :

رقم الجلوس :

- ١

- ٢

توقيع الملاحظين بصحة البيانات
ومطابقة عدد أوراق كراسة الإجابة
عند استلامها من الطالب.

تعليمات:عزيزي الطالب:

- ١- اقرأ السؤال بعناية ، وفك فيه جيدا قبل البدء فى إجابته .
 - ٢- أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أى سؤال دون إجابة .
 - ٣- عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد :
- عليك تظليل دائرة واحدة فقط للإجابة الصحيحة من الأربع دوائر تظليلًا كاملا .

 ب د أ ج X

- فى حالة إذا ما أجبت إجابة خطأ ثم قمت بالشطب بهذه الطريقة وأجبت الإجابة الصحيحة تحسب إجابتك صحيحة .

 X

- فى حالة إذا ما أجبت إجابة صحيحة ثم قمت بالشطب بهذه الطريقة وأجبت إجابة خطأ تحسب إجابتك خطأ .

- فى حالة تظليل أكثر من دائرة تعتبر إجابات الطالب كلها خطأ .

٤- عند إجابتك عن الأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة أسفل كل سؤال .

٥- زمن الاختبار (ساعتان) .

٦- الدرجة الكلية للاختبار (٨٠) درجة .

٧- عدد أسئلة الامتحان (٥٨) سؤالا .

٨- عدد صفحات الكتب (١٥) صفحة بخلاف الغلاف .

٩- تأكد أن عدد صفحات كتابك كاملة ، وتأكد من تسلسل ترقيم الأسئلة واتمامها ، فهى مسئولياتك .

١ - ابسط العبارة الآتية فيما لا يزيد عن أربعة أسطر:

(إجباري).

"أسعد القلوب تلك التي تنبض للآخرين "

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين (٢ أو ٣) فيما لا يزيد على ست فقرات متضمنة (٢٥٠) كلمة، مراعيًّا مهارات الكتابة التي درستها.

٢- اللغة العربية مصدر عزنا وفخرنا ، ولذا يجب على كل عربي الذود عنها والمحافظة عليها .

٣- للشباب دور بارز في العمل التطوعي من أجل تقدم وطننا العزيز، ويجب أن يتبعوا هذا الدور.

التعبير واجب منزلي تضاف درجته لدرجة الامتحان اللاحق حفاظاً على وقت الامتحان

١٤

٤- كل مما يأتي كان سبباً في ترجيح وقت خروج الصبي أنه في فجر أو عشاء ما عدا :

- أ سمع حركة خفيفة ب آنس هواء خفيفاً ج أحس نوراً خافتًا د رأى أشخاصاً قليلة

٥- كان سيدي ينادي الصبي بـ "الشيخ" إذا :

- أ كان أمم أبيه ب كان يسخر منه ج كان يلبس الجبة د كان يصبح في الطريق

٦- كان الصبي يحمل شمata إخوته بعد عودته لكتاب لأنه :

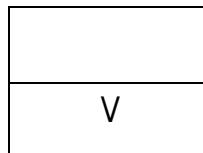
- أ يكره أن يكون شقاء بكاء ب أصبح كبيراً ج سيسافر إلى القاهرة د شخص عنيد

٧- دلل على اختلاف نظرة أهل القرى والأقاليم إلى العلم عن نظرة القاهرةين .

٨- عل : كانت أسماء الكتب التي أشار بها الفتى الأزهري على أخيه الصبي تقع من نفسه موقع تيه وإعجاب.

٩- بم فسر الصبي تقدير أخيه المنتسب إلى الطب في العبادة .؟

١٠- ما الأمانة التي تمناها الأب لكل من الصبي وأخيه الفتى الأزهري ؟



من موضوع " القدس مدينة عربية إسلامية " اقرأ ثم أجب :

" من دلائل تسامح الإسلام و عظمته واحترامه للأديان أنَّ الوجود الإسلامي في القدس لم يؤدِّ إلى توقف رحلات الحجاج المسيحيين إلى الأرض المقدسة ، بل وجد هؤلاء الحجاج الأمان و السلام في ظل الحكم الإسلامي لقرون طويلة ... ".

١١- معنى " تسامح " :

د تهاؤن

ج تساهل

ب تواضع

أ تنازل

١٢- مضاد " المقدسة " :

الحقيقة

د القبيحة

ج

المدنية

ب

أ المشوهة

١٣- جمع " طويلة " :

أطياط

د

ج طيال

ب أطوال

أ طوال

٤- دلل على أنَّ الإسلام دين تسامح و سلام .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٥- علل : كان سيدنا عمر ذا نظرة مستقبلية ثاقبة .

.....

.....

.....

.....

.....

من موضوع : " إرادة التغيير "

١٦ - متى تحقق الإرادة بعض ثمارها ؟

١٧ - علل: يجب أن نغير مواضع الزهو في حياتنا .

V

١٨ - علل : كان تلميذ البارودي أكثر تجديدا منه .

١٩ - عل : تسمية مدرسة الديوان بهذا الاسم .

.....
.....
.....
.....
.....

٢٠ - من سمات الديوانيين : استحداث موضوعات جديدة ، ناقش ذلك ؟

.....
.....
.....
.....
.....

٢١ - من سمات الشعر الواقعى التعبير عن قضايا المجتمع ومشكلاته استشهد على ذلك ؟

.....
.....
.....
.....
.....

٢٢ - ما دور " أحمد محرم " في تطوير الشعر العربي ؟

.....
.....
.....
.....
.....

٦

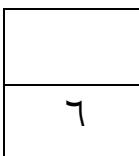
قال الشاعر : يتحدث عن النيل:

٢٣ - ما نصيب الآيات من الوحدة العضوية .

٤- الخيال وليد العاطفة اشرح ذلك من خلال فهمك للأبيات السابقة .

٢٥ - ما القيمة الفنية لـ "كم في قوله" وكم انتشيتمن من رحيم جناني؟

٢٦ - أيهما أجمل (لم يرکع التاريخ إلا في يدي - يركع التاريخ في يدي)؟



من نص من نص (التكافل الاجتماعي في الإسلام) اقرأ ثم أجب:

"كانت جزيرة العرب إبان الدعوة العظمى مثلاً محزناً لما يجنيه الفقر على بني الإنسان من تضير الغرائز وتمزيق العلاقة ومعاناة الغزو ومكابدة الحرمان وقتل الأولاد وفحش الربا وأكل السحت وتطفيف الكيل وعنت الكبراء وأثره الأغنياء فقد الأمان وانحطاط المرء إلى الدرك الأسفل من حياة البهيم "

٢٧ - معنى "إبان" في سياقها :

- أ) قبل . ب) أثناء . ج) بعد . د) الأوليان صحيحتان.

٢٨ - مفرد "العلاقة" في سياقها :

- أ) العلاقة . ب) العلقة . ج) العلقة . د) العالقة .

٢٩ - مضاد "أثره" في سياقها :

- أ) إيثار . ب) تواضع . ج) مساواة . د) الأوليان صحيحتان .

٣٠ - ما الذي فعله الفقر في بني الإنسان قبل أن يشرق الإسلام بنوره ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣١ - وضح الخيال في : " تمزيق العلائق " .

.....

.....

.....

.....

.....

٣٢ - ما لون البديع في " عنت الكبراء وأثرة الأغنياء " ؟ وما سر جماله ؟

.....

.....

.....

.....

.....

٣٣ - النص يمثل مذهب المحافظين في النثر ووضح ذلك .

.....

.....

.....

.....

.....

٤- بم يوحي قول الكاتب : " حياة البهيم - حياة البشر " ؟

٥- هات من النص ما يوافق المعنى التالي :

" لو كل انسان رجع لنفسه وأعطى من كرمه لساد الامن والامان وعاش الناس في سعادة ورخاء "

من نص (غربة وحنين إلى الوطن) اقرأ، ثم أجب:

١٠

بهمما في الدموع سيري وأرسني
راك يد الثغر بين رمل ومكس
نازعوني إليه في الخلد نفسي

قلبي شراع ونفسي مرجل
وأجعلني وجهك الفنار ومج
 وطني لو شغلت بالخلد عنه

٦- هات جمع " مرجل " كما تفهمها من السياق

٧- هات مضاد " الخلد " كما تفهمها من السياق .

٨- هات معنى " نازعني " كما تفهمها من السياق .

٣٩- تفيض الأبيات بروح الوطنية الصادقة ، ووضح ذلك من خلال فهمك معانيها .

٤- مما أخذه الديوانيون على الكلاسيكيين : الاهتمام بالشكل على حساب المضمون ، ناقش من خلال فكرة البيت الثالث .

من نص (المساء) اقرأ ، ثم أجب:

صَدَّقَتْ إِلَيْ عَيْنِي مِنْ أَهْشَائِي
يُغْضِبِي عَلَى الْغُمَرَاتِ وَالْأَقْذَاءِ
لِلْمُسْتَهْمِ وَعِبْرَةٌ لِلرَّأْيِ

تَعْشِي الْبَرِّيَّةَ كُذْرَةً وَكَانَهَا
وَالْأَفْقُ مُعْتَكِرٌ قَرِيحٌ جَفْنَهُ
يَا لِلْغَرْوَبِ وَمَا بِهِ مِنْ عَبْرَةٍ

٤- رأى الشاعر الطبيعة من خلال نفسه. ووضح ذلك.

٤٢ - من البيت الثالث استخرج لونا من ألوان البديع، وبين سر جماله.

٤٣ - التيار الوجданى يبدو واضحاً في قصيدة "المساء". وضح ذلك.

١٠

• اقرأ الفقرة التالية بعناية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

ما يحدث في مصر من تمزيق لأواصر المحبة بين ركني الأمة : المسلمين والمسحيين يحزن قلوبنا كثيرا ولكن عزاءنا أن مصر كنانة الله في أرضه ، ولجيشهما اليد الطولى على مدار الأعوام والسنين فلن يمسها سوء بإذن الله ، ومهما حاول الإرهاب الغاشم فهيهات أن يزعزع أركانها ، وليرعلم كل من تسول له نفسه أن ينالها بسوء أن الله حام أهلها وجيشها وشعبها ولا نقول إلا : إن الله وإنما إليه راجعون " وكل إنسان شأنه .

٤٤ - أعرّب كلمة " المسلمين " :

٤٥ - أعرّب كلمة " السنين " :

٤٦ - أعرّب كلمة " نفسه " :

٤٧ - أعرّب الكلمة "أهلها" :

٤٨ - استخرج من الفقرة السابقة : جملة حذف فيها الخبر .

٤٩ - استخرج من الفقرة السابقة : خبراً تقدم على المبتدأ .

٥٠ - استخرج من الفقرة السابقة : نائب عن المفعول المطلق .

٥١ - استخرج من الفقرة السابقة : مصدراً مؤولاً في محل نصب .

٥٢ - استخرج من الفقرة السابقة : اسماء منقوصاً .

٥٣ - استخرج من الفقرة السابقة : اسم تقضيل .

٥٤ - " إنما يرعب الوطن أعداؤه " .
احذف " ما " وأعد كتابة الجملة صحيحة مع المحافظة على معناها.

٥٥ - " في اليوم ٩ من أبريل توفي أكثر من ١٢ نفس " .
أعد كتابة الجملة صحيحة بعد أن تكتب الأرقام باللغة العربية .

٥٦ - " لا بد أن يتوفى شعب مصر حقه بعد أن توفي شهداؤه " .
أعرب ما تحته خط .

٥٧ - " يسوعني فعل الإرهاب الغاشم " . ابن الجملة للمجهول وحدد نائب الفاعل.

٥٨ - " إن ينجو الإرهابي في الدنيا أين المفر في الآخرة " .
صوب الخطأ في الجملة السابقة وأعد كتابتها صحيحة .

مع أطيب التمنيات بدوام التوفيق
الأستاذ / أحمد طه

٠١١١٣٩٥٨١٦٤

