

(اجابة النموذج السابع)

١ - حدد الصواب أو الخطأ مع التعليل : ظهرت مرحلة الصون والاحترام في العصر الحديث (خطأ)

* تنبه العلماء والفلاسفة الى خطورة الآثار السلبية المترتبة على التقدم العلمى البشرى .

* فحذروا من ازدياد العبث بمقدرات الطبيعة ودعوا الى :

١ - وضع التشريعات والقوانين اللازمة للحفاظ على البيئة الطبيعية وحقوق الكائنات الاخرى

٢ - ايقاظ اخلاقيات البحث العلمى التى تحمى حقوق الكائنات الاخرى وحقوق الاجيال البشرية القادمة

٢ - عرف مفهوم الاخلاق المهنية في ضوء ما درست

- **هى المبادئ والمعايير الأخلاقية** التى لا تستقيم المهنة بدونها

- **الزام العاملين بها** : ليس نابعا من الضمير أو الدين فقط ولكن من القواعد المترتبة على الأداء المثالى

لهذه المهنة

- **تهدف الى تجنب عيوب الممارسة العملية**

٣ - تنقسم الحرية من حيث النوع الى اختيار وفعل . دلل على ذلك

هى الإختيار الارادي بين البدائل بإستخدام العقل - فهو هنا حر على مستوى الفكر والإرادة

١- حرية الإختيار

هى تعنى ممارسة الفعل دون ضغوط خارجية

٢- حرية الفعل

- فحرية الفعل تبدو فى القدرة على الإقدام على الفعل مع إنعدام الجبر الخارجى .

٤ - " أخلاقيات السياسة الصحية " لها ثلاثة مستويات . دلل على ذلك.

قوانين وضوابط تضعها السلطات الطبية لجميع المواطنين في اي دولة دون تمييز وهى

تحدد فى ثلاثة مستويات :

(أ) **الصحة العامة** :توفير الوقاية والحماية من ناحية وتحسين الحالة الصحية من ناحية أخرى

(ب) **منظومة العلاج** :توفير الخدمة الصحية للمواطنين فى أى منطقة سكنية

(ج) **توزيع الموارد الصحية** : توفير الموارد اللازمة للعلاج

*** دور السلطات المختصة** :يجب أن تحرص على:

١ - حق المواطنين فى معرفة التنظيمات التى تخدمهم

٢ - احترام حرية وكرامة المرضى

٣ - العدالة والمساواة فى الحصول على الخدمات العلاجية

٤ - الالتزام بالمواثيق والقيم الأخلاقية سواء فى القطاع الحكومى أو الخاص ومعاقبة من يتلاعب بها

٥- حدد الصواب او الخطأ مع التعليل : يعد كل من الإفصاح والفهم من عناصر الموافقة المستنيرة (صح)

١- الإفصاح	يعنى الطبيب يخبر المريض بالمعلومات ذات الصلة بالبحث	• وهذا يشجعه على المشاركة فى القرارات
٢- الفهم	هو وعى المريض بالمعلومات التى حصل عليها	• وخلق الثقة بينه وبين الطبيب المعالج

٦- تهديد البيئة الطبيعية جعل الفلاسفة والعلماء يهتمون بشئون البيئة . عقب برأيك

☒ التوازن بين مطالب الانسان فى السيطرة على البيئة والاستفادة من مواردها

☒ احترام الطبيعة و حقوق الكائنات الاخرى مثل النباتات والحيوانات .

☒ احترام حقوق الاجيال القادمة فى الموارد الطبيعية

٧- حدد الطابع الفلسفي للفكر البيوتيقى

١- كان الفلاسفة من أعضاء اللجان الاخلاقية التى صاحبت الفكر البيوتيقى

٢- اصحاب الفكر البيوتيقى دعوا الى :

أ- ناقشوا قضايا مثل : (الحياه والموت والذات)

ب- جددوا مفاهيم ومصطلحات فلسفيه مثل : (الحق والخير والجمال والواجب)

ت- اكدوا على الطابع العملي للفكر البيوتيقى

ث- رسخوا قيم مثل : (الحوار والتسامح والديمقراطيه وحقوق الانسان)

٣- اظهرت التكنولوجيا الحيوية العديد من القضايا التى تثير الجدل الفلسفى والاخلاقى والدينى والقانونى مثل :

(أطفال الانابيب - الارحام المسأجرة - الموت الرحيم).

٨- كشف المصرى القديم عن حبه للبيئة . دلل بمثالين

كتاب الموتى	وهو اقدم كتاب مصور عرفته الانسانية.
تعيذه إعلان البراءة أمام الإله العظيم	وجد فيه أن المصرى القديم يدرك ان الحفاظ على البيئة احد وسائل التقرب الى الاله وفيها يؤكد المتوفى على احترامه للكائنات الاخرى ولحقوقها فيقول: لم احرم الماشية من عشبها، لم اصنع الفخاخ لعصافير الالهه، لم اصطاد سمكا من بحيراتهم .
احترام البيئة	(السماء والأرض والشمس والحيوانات) وكانت هي مصدر الديانه المصرية (مثل اتخاذ الشمس اله من الالهة)
تقديس النيل	قدس المصريون القدماء نهر النيل لدرجة العبادة وتوجيه التراتيل والأناشيد خلال صلواتهم .

٩- حدد الصواب والخطأ مع التعليل : يرى ارسطو ان الطبيعة تؤدي الى ايجاد التمايز بين البشر (صح)

١- يقف مع **أفلاطون** فى أن المدنية هى أعلى وحدة إجتماعية وسياسية ووظيفتها تحقيق السعادة

٢- يرى أن نظام العبودية (نظام الرق) نظام فرضته الطبيعة

- ولذلك صنف البشر الى :

أ- أحرار بالطبيعة: أكفاء للحياه السياسية ب- عبيد بالطبيعة: قليلى الذكاء / أقوياء البنية

- ويصف العبيد بأنهم :

أ- آله الحياه: لأنهم يقومون بأعمال تتعارض مع كرامة المواطن الحر .

ب- آله منزلية: لأنهم يساعدون فى الشؤون المنزلية .

تعقيب على موقف ارسطو :

١- يؤخذ على ارسطو الاخذ بنظام الرق كنظام طبيعى اجتماعى يؤدى الى انتاج الثروة لان فكرة الرق

مرفوضة وتتعارض مع حقوق الانسان

٢- فكرة الرق عند ارسطو ذات طابع عنصرى لانه قصر الرق على غير اليونانيين

٣- اعتباره الرق نظام طبيعى امر غير مؤكد فى ضوء العلم المعاصر

١٠- الحرية لدى الانسان ليست مطلقة وهناك ضرورات تحكمها . عقب برأيك

١- حرية الإنسان ليست مطلقة بل لها شروط ضرورية لوجود الحرية .

٢- توجد ضرورات يجب على الإنسان مواجهتها والسيطرة عليها من أجل الشعور بالحرية .

٢- وتزيد مساحة الحرية بزيادة فهم قوانين الطبيعة حتى يمكننا تسخيرها لخدمتنا .

مثال: حريتنا فى قيادة السفينة فى البحر - تخلق الضرورة لإنقاذها من الرياح والامواج - ويحدث ذلك بقدر فهمنا لقوانين سرعة الرياح

١١- حلل موقف افلاطون تجاه تقسيم العمل

١- بحث أفلاطون فى أصل المدينة أو المجتمع السياسى فوجد أن الفرد: لا يستطيع أن يشبع حاجاته بنفسه بدون التعاون مع غيره (

تحضير الغذاء - بناء السكن - صناعة الملابس)

٢- ويتحقق ذلك من خلال سبيلين :

أ- فى المجتمعات البدائية: يقوم كل فرد بإنجاز هذه الأنشطة الثلاث ويقسم وقته

ب- فى المجتمعات المتطورة: يقوم كل فرد بعمل يتخصص فيه وهذا ما يسمى بالتقسيم الإجتماعى للعمل ويميل أفلاطون إلى ذلك.

٣- أهمية تقسيم العمل :

أ- تحسين الإنتاج وحصول المجتمع على سلعة جيدة . ب- راحة العامل لإنجازه عمل واحد يكون ماهر فيه .

٤- يوجد فرق بين ضرورة تقسيم العمل من أفلاطون وما يدافع عنه رجال الإقتصاد اليوم :

أ- لا يهتم أفلاطون بزيادة الإنتاج المترتب على تقسيم العمل . ب- العمل عند أفلاطون هو إشباع حاجات الفرد الطبيعية

فقط .

١٢- حدد الصواب والخطأ مع التعليل : يمكن اختبار صحة أى حقيقة فى ضوء شروط معينة (صح)

١- اذا أمكن من التحقق الحسى بيان ان القضية تطابق الواقع الموضوعى

٢- اذا كانت تترايط مع كل معارفنا وحفائقنا الأخرى

٣- اذا استطعنا بسلوكنا على اساسها تحقيق النتائج المتوقعة

١٣ - حدد الصواب والخطأ مع التعليل : تنشأ أوهام الكهف عند بيكون من التكوين الخاص بالفرد (صح)

- * هي أخطاء نتيجة التكوين الخاص من الناحية البدنية والذهنية والتربية
 - * تمثل نقاط الضعف البشري في كل شخص ولا يمكن حصرها
 - * ويرى بيكون ان كل ما يحيط بالفرد من ظروف خاصة (تربية - بيئية - مهنته - ثقافته) تحصر عقليته في اطار معين من التفكير في ان يعيش في وادي منعزل او كهف
- مثال:** بعض العقول تتجه نحو القديم واخرى تتجه نحو الجديد وعقول ناقدة تقف في الوسط.

١٤ - حدد المقصود بالتجربة المرتجلة في المنهج الاستقرائي التجريبي

- هي أولى مراحل المنهج التجريبي
 - فهي تجربة أولية لرؤية ما يترتب على إجرائها من آثار
 - يلجأ إليها الباحث إذا كان يجهل خواص الأشياء التي يدرسها للوصول إلى أحد الفروض
- مثال:** (اختبار حقن البنسلين لمعرفة أثر الحساسية على الجسم)

١٥ - برهن على دور الفروض في المنهج العلمي المعاصر

توجد خطوات مرتبة صارمة في كل العلوم والازمنة وانما هي خطوات استرشادية لا يخرج عن مجملها خطوات البحث في المنهج العلمي المعاصر وهي :

- ١) صياغة ووضع الفروض لتفسير المشكلة التي تحتاج لتفسير
- ٢) استنباط النتائج المترتبة على هذه الفروض وصياغتها فلا صورة رمزية أو رياضية
- ٣) التحقق من تلك النتائج عن طريق الملاحظة والتجربة
- ٤) لا يستطيع العلماء اختبار كل عنصر من عناصر النظرية التي لا نهاية لها لذا ففروض ونظريات العلم دائما محتملة ولا توصف بانها يقينية لانها قد تتعارض مع الملاحظات المستقبلية للفرض
- ٥) يتم صياغة الفرض عن طريق مقارنة موضع البحث باخرى

١٦ - ميز بمثال بين كل من : مغالطة إثبات التالي - مغالطة إنكار المقدم

أ - مغالطة إثبات التالي :

مغالطة إثبات التالي	المغالطات الصورية
إذا كنت من شمال سيناء فأنت مصري انت مصري اذن انت من شمال سيناء	مغالطة اثبات التالي

ب () مغالطة إنكار المقدم

مغالطة انكار المقدم	المغالطات الصورية
إذا كنت في طنطا إذن انت في محافظة الغربية انت لست في طنطا اذن انت لست في محافظة الغربية	مغالطة انكار المقدم

١٧- حدد الصواب والخطأ مع التعليل : تعتبر قابلية الظواهر للقياس احد خصائص المعرفة العلمية (صح)

أ-ارتبطت العلوم الطبيعية بالرياضيات حتى اطلق على الرياضيات لغة العصر
ب-قويت علاقه في العلم المعاصر بين الرياضيات والفيزياء والفلك والكيمياء
ج-ويرجع سبب نجاح استخدام الارقام الى ان العلوم الطبيعيه تمتلك مجموعه من العلاقات الثابته يمكن التعبير عنها بالارقام
وقياسها بدقه ومن امثلتها الثوابت مثل ثابت سرعة الضوء وثابت الجاذبيه

١٨- انقسم العلماء ما بين مؤيد ومعارض حول جدوى المنطق في الذكاء الاصطناعي .،

الفريق المؤيد (المناطقة)	الفريق المعارض (علماء النفس)
<p>١) اعتمدوا على المنطق في تصميم الحاسوب دون الاهتمام بأن هذه الطريقة يفكر بها البشر أم لا . ٢- ينظرون للمنطق على انه "قلب الذكاء الاصطناعي" يرون أن الاستنباط هو محو الذكاء الاصطناعي مثل : ١- جون مكارثي يرى أن المنطق يحل مشاكل الذكاء الصناعي اعتماداً على التفكير الذكي . ٢- كوالسكي :توجد لغة المنطق هي الصالحة للتعبير عن المعلومات هي لغة المنطق المحمول.</p>	<p>١) يتبنى الاتجاه السيكلوجي في فهم دراسة الذكاء الاصطناعي ٢) يجب تجنب صرامة المنطق ٣) حاولوا تصميم حاسبات تشبه طريقة التفكير البشري</p>
نقد الفريق الأول	نقد الفريق الثاني
<p>١) كان متشدداً في تأييده للمنطق رغم أن المنطق غير قادر على معالجة ظواهر عقلية مثل (التفكير غير الترتيب) (بدون مقدمات) والتفكير بالحسي المشترك</p>	<p>١) لم يوضح كيف يمكن تحقيق الطريقة التي يتبناها</p>

١٩- حدد المقصود بكلامن (الاستنباط - الاستقراء)

الإستدلال الإستقرائي	الإستدلال الإستنباطي
<p>* هو كل إستدلال تأتي نتيجة أكثر من مقدماته * يسير من الخاص إلى العام مثال : الحديد يتمدد بالحرارة (الحالات الخاصة) النحاس يتمدد بالحراره القصدير يتمدد بالحرارة كل المعادن تمتد بالحرارة (تعميم)</p>	<p>* هو كل إستدلال تأتي نتيجة مساوية أو أصغر من مقدماته * يسير من العام إلى الخاص مثال: كل العزاب غير متزوجين ايمن اعزب اذن ايمن غير متزوج</p>

٢٠- ميز بمثال بين الفصل القوي ، الفصل الضعيف

■ ستهبط الطائرة في التاسعة صباحا في الاسكندرية او القاهرة (فصل قوي) (استحالة صدق البديلين معا)
■ عادل مهندس او شاعر (فصل ضعيف) (من الممكن ان يصدق البديلين معا) لان عادل ممكن يكون مهندس ويقرض الشعر

٢١- حدد الصواب والخطأ مع التعليل : (خطأ)

إختلاف يؤدي إلى قوة الحجة وإختلاف يؤدي إلى ضعف الحجة

(أ) إختلاف يؤدي إلى قوة الحجة

بفرض أن أشخاص آخرين أكدوا أن هذا النوع من السيارات قليل الأعطال وإنهم يفحصون سياراتهم عند وكالات مختلفة ويحصلون على سعر منخفض لقطع الغيار والصيانة - هنا إختلاف الوكلاء يعطي قوة للحجة .

(ب) إختلاف يؤدي إلى ضعف الحجة

بفرض إنني أقود سيارتي بنفسى طوال الوقت ولا أسمح لآخرين بقيادتها - أما صديقي الذي أقدم له النصيحة سوف يتبادل قيادة السيارة مع ثلاثة أخوة مع احتمال سفرهم بالسيارة خلال الأجازة إلى أماكن بعيدة في الصحراء هذه الإختلافات ستغير قوة الحجة لأن صديقي يحتاج سيارة قوية ليست مماثلة لسيارتي

٢٢ توجد جذور للعلاقة بين المنطق والحاسوب دلت بالأمثلة

١- قدم "ستانلي جيفونز" اول نموذج عملي لآلته المنطقية بها قوة كافيها لحل مشكلة معقدة بشكل اسرع من المشكله التي حلها بدون الاله

٢- ما قدمه "ستانلي" كان النواه الاولى في تصميم وبناء جهاز الحاسوب

٣- المنطق بكل رموزه واستدلالاته : لعب دور كبير في تشكيل وتطوير الاسس التي قام عليها الذكاء الاصطناعي.

٤- بدأ علماء الحاسوب السعي نحو المنطق وتطبيق نظرياته

مثال : اعد احد الباحثين بحث عن امكانية تطبيق افكار المنطق الرمزي في مجال الالكترونيات : وضح ان الدوائر الالكترونية يجب ان تحلل الى اجراءات

منطقية مثل : الوصل (" .) ، الفصل (v) ، النفي أو السلب (-) ، صحيح وخاطئ (١ ، ٠) .

23 استخلص وظيفة الفروض في المنهج العلمي

(١) القدرة على تفسير الظواهر الطبيعية التي نلاحظها

(٢) تقديم تنبؤات عن ظواهر لم نلاحظها بعد (الوظيفة المنهجية للفرض)

(٣) لذا الفرض ليس مجرد تخمين أو تفسير مؤقت بل باعتماده على الخيال يعبر عن العبقرية البشرية العلمية

٢٤ حدد الصواب والخطأ مع التعليل : تتصف القضية اللزومية بخاصية التبادل بين طرفيها (خطأ)

قضية شرطية	رابط شرط	{مقدم + تالي}	ليس تبادلي	* اذا كان ايمن مصري فان ايمن عربي (صادق) * اذا كان ايمن عربي فان ايمن مصري (كاذب)	أن رابط الشرط يكون كاذباً في حالة واحدة { إذا صدق المقدم وكذب التالي } غير ذلك يكون صادق	ق	ل	ق ← ل
						ص	ص	ص
						ص	ك	ك
						ك	ص	ص
						ك	ك	ك

انتهت الاجابة