

## أجب عن الأسئلة الآتية :

### ( اجابة النموذج العاشر )

١- استند سينجر الى المذهب النفعي في اقراره لحقوق الحيوان ( صح )

- اعتمد سينجر في إقراره حقوق الحيوان والمطالبة بالمساواة بين كل الكائنات الحية إلى المذهب النفعي الذي كان ينتام من أحد ممثليه في الفكر الغربي الحديث

**الاساس الأخلاقي الذي استند إليه :** تحقيق أعظم قدر من السعادة لأكبر قدر من الناس

● وبما أن الحيوانات قادرة على الشعور بالسعادة والشقاء أو اللذة والآلم مثلها مثل البشر تماماً فإن على البشر أن يضعوا في حسابتهم وفي مقابل المنفعة معاناة هذه الحيوان في المعامل .

**وعلى هذا الأساس :** ● دعا سنجر واتباعه لانصاف الحيوانات وحسن معاملتها ● حيث نقد كل صور العنف التي تمارس ضد الحيوانات و الاستفادة منها في التجارب المعملية أو خلافه .

**وقد شارك توم ريجان ( سنجر هذه الدعوة وأكد )** ( ان ابداء الكائنات غير البشرية لاجل منفعة أو متعة هو انتهاك لحقهم في عدم الايذاء فان كان من حق الانسان البشرى عدم الاذى فهو كذلك من حق الحيوان ) .

٢- المقصود بميثاق اخلاق المهنة

هو الواجبات والأعراف المحددة التي تفرضها المهنة على من يمارسها

- و إحترامها يحافظ على المستوى الأخلاقي في ممارسة المهنة

٣- هناك عدة نظريات للحقيقة لدى الفلاسفة ..

|                       |   |
|-----------------------|---|
| ١- نظرية التطابق      | ترى أن معيار الحقيقة هو تطابقها مع واقع موضوعي<br>- مثال: قولنا أن الكتاب فوق المنضدة يكون قول حقيقي لو كان الكتاب فعلا فوق المنضدة .   |
| ٢- نظرية الترابط      | ترى أن معيار الحقيقة هو ترابطها وتكاملها مع الحقائق الأخرى التي نعرفها .<br>مثال: هندسة إقليدس - نسق مستمد من الحدس والإستنباط ويحتوى على نظريات مترابطة مع بعضها البعض   |
| ٣- النظرية البرجماتية | ترى أن معيار الحقيقة هو معيار النجاح العملي<br>- فالعبارة صحيحة إن كانت تعبر عن واقع وتحقق النتائج المتوقعة<br>- <b>الفكرة الحقيقة :</b> أشبه بخطة عمل ناجحة وإذا لم يتحقق هذا النجاح العملي فلن تكون الفكرة حقيقية ويجب التخلص منها<br>ويقول ويليام جيمز ( الحقيقي هو النافع الموافق لما نطلبه ) |

٤- التحكم في الإنجاب من المشكلات الناتجة عن الثورات البيولوجية والبيوطبية -

|   |  |
|---|--|
| ١- تنظيم النسل  | ٢- الاجهاض   |
| يطرح مشكلات ترتبط بحريات الافراد وتحسين النسل ، خاصة عندما يكون ضمن اهداف الدولة. | يطرح مشكلات وضعية الجنين ومتى يكتسب صفة( الشخص) وحقوق الجنين وتعارضها مع حقوق الام وتعارض حقوقهما مع المجتمع . |

٥- يتعارض مبدأ الأهلية مع المبدأ الأخلاقي " عدم الحاق الاذى بالمرضى ( خطأ )

■ **الاهلية:** هي القدرة على فهم المعلومات حتى يمكن إتخاذ القرار - وإدراك النتائج المترتبة على هذا القرار

- وهذا يوجب على الطبيب حماية الأشخاص غير المؤهلين من إتخاذ أى قرار يعرضهم للأذى (وفقا لمبدأ عدم الحاق الاذى)

- فقد يكون الشخص قادر على إتخاذ القرار بشأن سكنه لكنه غير قادر على إتخاذ قرار مرتبط بدواء أو المشاركة في بحث طبي

■ **عدم الحاق الاذى:** هو عدم التسبب في إلحاق أى ضرر بالمرضى سواء عمدا أو نتيجة إهمال

- وتقليل المخاطر إلى الحد الأدنى عن طريق تطبيق معايير الرعاية الصحية

- وبالرغم من وقوع الاخطاء الطبية الا ان هذا المبدأ هو التزام مبدئي من جانب مقدمي الرعاية الصحية بحماية مرضاهم وابعاد الاذى عنهم

٦- تؤكد الفلسفة الطاوية على عدم تمايز الانسان عن باقي الكائنات الأخرى في الحقوق البيئية. هل تؤيد هذا القول؟ أذكر مبرراتك

– لقد كانت الطبيعة عند المفكرين الصينيين القدماء تمثل (الطاو) هو : المبدأ الذى تأتي منه كل الاشياء وهو القانون الطبيعي .

كان الطاويون اقدم من : أ) استبصر الضرورة فى العالم ب) آمنوا بحكمة الوجود الطبيعي . ج) الترابط بين الأشياء

العلاقة بين كائنات الطبيعة (وفقاً للفلسفة الطاوية) يمثل حقيقة يدعو إليها الفلاسفة المعاصرين وهي المساواة بين الكائنات الحية وعدم تمييز الإنسان حفاظاً على التوازن الطبيعي .

اشار الى ذلك (لاؤنسى) فى كتابه(الطاو) حينما خاطب الانسان قائلاً : ( اتحسب انك قادر على تولى امر العالم وتحسينه؟ انا لا ارى ذلك ممكناً ، العالم مقدس ولا يمكنك تحسينه ولو حاولت تغيره لكان خراباً .) وهذا أول تحذير مبكر لفيلسوف : يؤكد أن محاولات الانسان لتغيير العالم يعنى ببساطة خرابه

٧- البيوتيقا عند جاكولين روس

▪ هى احد فروع الاخلاق التطبيقية

▪ عرّفها (فان بوتتر) بانها (علم البقاء )

• هى علم معيارى يهتم بالسلوك الانسانى الذى يمكن قبوله تجاه القضايا المتعلقة بالحياة والموت

• تحديد شروط تيسير الحياة فى ظل التقدم المعقد للطب والبيولوجيا

٨- اسهامات علي ابن رضوان فى مجال الفكر البيئي ..

١- ميز بين البيئات الصالحة لل عمران البشرى والبيئات الغير صالحة

٢- وضح فى كتابه ( المقدمة ) الاقاليم الجغرافية المختلفة وتأثيرها على احوال البشر (الصناعة والملابس والاقوات والمباني )

٣- تحدث عن اثر الهواء فى اخلاق البشر وطبائعهم وضرب لنا مثل:

✚ السودان يغلب عليها الفرح والسرور نظراً لتاثير الاقليم الحار عليهم

✚ مصر يغلب عليها الفرح والخفة والغفلة عن العواقب فلا يدخرون اقوات سنتهم ولا شهرهم

✚ عكس البلاد الباردة يغلب عليهم الحزن والافراط فى الخوف من العواقب فيدخرون قوت سنتين من الحبوب

٤- خصص ابن خلدون جزء كبير من مقدمته على الحديث عن تاثير البيئة ونوعيتها على البشر وعلى السياسة

٩- تقتصر علاقات الانسان بالطبيعة عند هيجل على العلاقات المعرفية ( خطأ )

١- يعرف هيجل العمل بأنه إنتاج للإنسان بواسطة الإنسان - وهو الذى يحرره من سيطرة الطبيعة

٢- ويرى هيجل أن علاقة الإنسان بالطبيعة ليست معرفية فقط ولكنها تحويل وتغيير متبادل عن طريق العمل .

٣- فالعمل نشاط اجتماعى يقوم به الناس لتلبية إحتياجاتهم .

٤- فالعمل يكون بذلك الجوهر الحقيقى للعلاقات الاجتماعية .

١٠- القيم من الركائز التى يقوم عليها كيان المجتمع ..

١- نتاج اجتماعي : لأن الفرد يتعلمها ويكتسبها بالتدريج من خلال التنشئة الاجتماعية ويضيفها إلى مرجعياته

٢- مصدرها الحياة: وتم ذلك بتفاعل الناس بعضهم مع بعض

٣- لأن القيم من الركائز التى يقوم عليها كيان المجتمع فهى تسبق التشريعات والقوانين

٤- تقوم فى نفس الإنسان بالدور الذى يقوم به ربان السفينة ، يجريها ويرسيها عن قصد وهدف محدد

١١ - اختلف الفلاسفة حول تحديد طبيعة معايير الاخلاق المهنية -

|                      |   |
|----------------------|---|
| <p>الفريق الأول</p>  | <p>١ - لها طابع عام وخاص معا ويظهر ذلك فى خصوصية الأوامر والنواهي التى تلزم الطبيب أو المعلم بها بصرف النظر عن مخالفتها لميوله أو ديانتته .... الخ<br/>٢ - رفض كل أشكال السلطة (دولة- دين- عرف )<br/>٣ - نكتسبها ونتحكم فيها بالممارسة العملية - فأخلاقيات المعلم تعتبر قانونا ملزما لمن يشتغل بمهنة التدريس .</p>              |
| <p>الفريق الثانى</p> | <p>١ - ربط بين المهنة والثقافة السائدة فى المجتمع<br/>٢ - آداب المعلم مثلا يجب أن تكون عامة وملزمة<br/>عامة: دفى العلاقات - الحب - الرفق - الألفة<br/>ملزمة : الإخلاص - العدالة - البعد من التعصب<br/>٣ - فى نفس الوقت تحترم الأعراف وقوانين وثقافة المجتمع.</p>  |
| <p>الفريق الثالث</p> | <p>١ - يرى ضرورة فحص المعايير السائدة فى المجتمع قبل وضع المعايير الأخلاقية لمهنة المعلم مثلا ومنها : سمات الشخصية - طبيعة المتعلمين - مكانة المعلم - دور الدولة .<br/>٢ - ويروا أن عدم الإلتزام بهذه المعايير ستتحول إلى شعارات جامدة.<br/>٣ - مثال : فالشخص الكاره لمهنة التدريس لا يمكن مطالبته بالإلتزام بآداب المهنة .</p> |

١٢ - يعد نيتشة رائد من رواد فلسفة القيم ( صح )

- ✗ تطورت النظرة إلى هذه القيم الثلاث ( الحق - الخير - الجمال ) وأصبح لدينا ما يعرف بـ " فلسفة القيم أو الأكسيولوجيا " أصل تسميته يرجع إلى الكلمة اليونانية "axios" وتعني ما هو ثمين أو جدير بالثقة،  
✗ أول من استخدم لفظ القيم فى العصر الحديث هم الفلاسفة الألمان " لوتسه " و " ريتشلي " و " فريدريك نيتشه "  
✗ استخدام فى مجالات متعددة مثل (الدين وعلم النفس وعلم الاقتصاد والمنطق والأخلاق والجمال ) تحول معنى القيم من طابع ذاتي يستخدمها المرء فى حياته الشخصية طابع يتصف بالتجريد والعمومية .

١٣ - العلاقة بين عدد الحالات المتماثلة والحجج المنطقية علاقة عكسية (خطأ)

إذا زادت الحالات المتماثلة او المتشابهه زادت قوة الحجة وبالتالي زاد احتمال صدق النتيجة  
-السيارة عالمية الصنع - من نفس الطراز - أتوماتيك - من نفس الوكيل  
- وهناك تشابه لا يؤثر فى قوة الحجة : العربية نفس اللون - نفس الكاسيت

١٤ - التجربة فى المنهج الاستقرائي التجريبي

| التجربة  |
|--|
| <p>- هى تدخل الباحث فى الظواهر الطبيعية عبر مجموعة من الإجراءات المصطنعة الغير متوفرة فى الطبيعة من خلال<br/>أ- تعديل الظروف التى توجد فيها<br/>ب- تعديل التركيب الخاص بها<br/>- التجربة تعتبر ملاحظة مستناره فالباحث يقوم بمراقبة الظاهرة فى ظروف يعدها يارادته</p> |

١٥ - يتم صياغة الفرض في صورة قضايا شرطية .

يتم صياغة الفرض في صورة قضايا شرطية ( إذا ..... إذن ) فهو يقدم احتمالات معينة ثم يقدم تفسيراً يتعلق بما يترتب عليه  
**مثال** إذا تبين ان تناول النوم بجرعات مستمرة ومقننة يفيد المعدة فاننا نصوص الفرض بانه إذا تناول مجموعة من الافراد المصابين بالالام في المعدة  
للثوم فانه سوف يؤدي الى تحسين حالاتهم الصحية ثم نقوم باختبار الفرض عن طريق التجارب التي تتم حسب معايير محددة

١٦ - تعد مغالطة الفصل من المغالطات الصورية في الاستدلال الاستنباطي ..

**مثال :** إما مجدي لاعب كرة قدم أو لاعب سلة

مجدي لاعب كرة قدم

لذا فإنه ليس لاعب كرة سلة

- إذا كان المقصود من الفصل في المقدمة الاولى (هو الدلالة الاستيعادية) **(فصل قوي) حجة صحيحة**
- إذا كان المقصود من الفصل في المدمه الاولى **(فصل ضعيف) حجه فاسده** فقد يكون لاعب لاكثر من لعبه في نفس الوقت

صورة المغالطة

١٧ - التفسيرات عند همل تتصف بالسببية ( صح )

- يقوم علي أساس سببي ومنطقي حيث يعتمد علي معيارين هما :-

- ١- الجمع بين النموذجين الاستدلالي الاستنباطي والنموذج الاستقرائي .
- ٢- ينبغي ان يشمل أي تفسير سببي على مقدمة تتضمن قانون عام واحداً صحيح على الاقل وبذلك فان النماذج التفسيرية لا تختلف باختلاف العلوم الطبيعية او الاجتماعية

١٨ - يتبنى البعض الاتجاه السيكلوجي في فهم دراسة الذكاء الاصطناعي

١ ( يتبنى الاتجاه السيكلوجي في فهم دراسة الذكاء الاصطناعي

٢ ( يجب تجنب صرامة المنطق

٣ ( حاولوا تصميم حاسبات تشبه طريقة التفكير البشري

١٩ - اغراض التجربة .

١- التدخل للكشف عن فرض معين .

٢- التحقق من صحة فرض معين .

٣- الكشف عن نتيجة غير معروفة .

٢٠ - يكذب التشارط اذا اختلف طرفاه صدقا وكذبا ..

| ق | ل | ق | ل | ق | ل | ق | ل | ق | ل |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ص | ص | ص | ص | ص | ص | ص | ص | ص | ص |
| ص | ك | ك | ك | ك | ك | ك | ك | ك | ك |
| ك | ص | ص | ص | ص | ص | ص | ص | ص | ص |
| ك | ك | ك | ك | ك | ك | ك | ك | ك | ك |

أن رابط التشارط يكون صادقاً  
{ إذا صدق طرفاه معا أو  
كذب طرفاه معاً } .

أن رابط التشارط يكون كاذباً  
{ إذا اختلف طرفاه صدقاً  
وكذباً يعني احدهم صادق  
والاخر كاذب } .

\* ينجح المرشح في انتخابات الطلاب اذا فقط اذا حصل على اكثر من نصف اصوات الناخبين

تبادلي

{إذا فقط  
إذا}

رابط تشارط

قضية تشارط

٢١ - : الاستدلال الاستقرائي يبدأ من العام الى الخاص ( خطأ )

\* هو كل استدلال تأتي نتيجة أكثر من مقدماته \* يسير من الخاص إلى العام

مثال : الحديد يتمدد بالحرارة (الحالات الخاصة)

النحاس يتمدد بالحرارة

القصدير يتمدد بالحرارة

كل المعادن تمتد بالحرارة (تعميم)

٢٢ - توجد جذور للعلاقة بين المنطق والحاسوب

١- قدم "ستانلي جيفونز" اول نموذج عملي لآلته المنطقية بها قوة كافية لحل مشكلة معقدة بشكل اسرع من المشكله التي حلها بدون الاله

٢- ما قدمه "ستانلي" كان النواه الاولى في تصميم وبناء جهاز الحاسوب

٣- المنطق بكل رموزه واستدلالاته : لعب دور كبير في تشكيل وتطوير الاسس التي قام عليها الذكاء الاصطناعي.

٤- بدأ علماء الحاسوب السعي نحو المنطق وتطبيق نظرياته

مثال : اعد احد الباحثين بحث عن امكانية تطبيق افكار المنطق الرمزي في مجال الالكترونيات : وضح ان الدوائر الالكترونية

يجب ان تحلل الى اجراءات منطقية مثل : الوصل ("." ) ، الفصل (v) ، النفي أو السلب (∩) ، صحيح وخاطى (١ ، ٠ )

٢٣ - خصائص الفرض في المنهج العلمي المعاصر

١- تشير بعض الفروض الصورية الى موجودات لا تخضع للادراك الحسى المباشر (مثل الطاقة والالكترونات) لان الفرض لا يقوم على الملاحظة المباشرة فقط بل على فروض ونظريات سابقة

مثال : ان للهواء وزن وضغط هو استدلال من نظرية علمية تؤكد ان للماء ضغط ووزن

٢- لا يتم التحقق من صحة الفرض تجريبيا بطريقة مباشرة ولكن بطريقة غير مباشرة عن طريق التحقق من صحة النتائج المترتبة عليه

مثال : فلو صح ان للهواء وزن وضغط ، يترتب عليه (ان عمود الزئبق فى البارومتر سوف يرتفع الى مستوى ٧٦ سم عند مستوى سطح البحر)

٣- لا يفسر الفرض بمفرده وانما يفسر عدد من القوانين العلمية السابقة او عدد من الفروض التي تم وضعها على اساس الخبرة الحسية والملاحظة والتجربة

٤- القابلية للتكذيب والقابلية للتأييد :هى معايير التمييز بين الفروض العلمية والفروض الغير علمية فلا نكتفى بمعرفة ان هذه الفروض صادقة بل يجب التاكيد من انها قابلة للتكذيب حسب قواعد المنطق

مثال :- المطر لا يسقط فى الواحات ابدا ( هذه قضية تقبل التكذيب)

- السماء تمطر أو لا تمطر فى الصحراء ( فهى لا تقبل التكذيب لانها صادقة بغض النظر عن حالة الطقس حسب قواعد المنطق وهو امكان صدق احد البديلين)

٢٤ - تصدق القضية العطفية إذا صدق طرفاها معا وتكذب القضية العطفية إذا كذب أحد أطرافها او كلاهما ( صح )

| ق | ل | ق.ل |
|---|---|-----|
| ص | ص | ص   |
| ص | ك | ك   |
| ك | ص | ك   |
| ك | ك | ك   |

ان رابط الوصل يكون صادقاً { إذا صدق طرفاه معاً } .

\* احمد طيب و مجدي مهندس

ان رابط الوصل يكون كاذباً { إذا كذب أحد أطرافه }

تبادلي

{لكن-و}

رابط وصل (عطف)

قضية عطفية

ان رابط الوصل يكون كاذباً {إذا كذب أحد أطرافه}ان رابط الوصل يكون صادقاً { إذا صدق طرفاه معاً } .

انتهت الاجابه