

تعليمات هامة:

عزيزي الطالب:

- ١- اقرأ السؤال بعناية ، وفكر فيه جيدا قبل البدء في إجابته.
 - ٢- أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة.
 - ٣- عند إجابتك للأسئلة المقالية ، اجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال.
 - ٤- **عند إجابتك عن سؤال اختر من متعدد إن وجدت :**
- (أ) ظلل الدائرة ذات الرمز الدال علي الإجابة الصحيحة تظليلا كاملا لكل سؤال ، ثم علل سبب اختيارك:

أ

ب

ج

د

التعليل

الإجابة الصحيحة مثلا

- (ب) في حالة ما إذا أجببت إجابة خطأ ، ثم قمت بالشطب وأجببت إجابة صحيحة ، تحسب الإجابة صحيحة ، وفي حالة ما إذا أجببت إجابة صحيحة ، ثم قمت بالشطب وأجببت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.
- (ج) التظليل علي أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ.

٥- عند إجابتك عن أسئلة الصواب والخطأ :

- (أ) ضح علامة الصواب أو الخطأ بين القوسين () ثم علل إجابتك.
- التعليل:

- (ب) في حالة ما إذا أجببت إجابة خطأ ، ثم قمت بالشطب وأجببت إجابة صحيحة ، تحسب الإجابة صحيحة ، وفي حالة ما إذا أجببت إجابة صحيحة ، ثم قمت بالشطب وأجببت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ ، وفي حالة وضع علامة الصواب مع الخطأ معا تحسب الإجابة خطأ.

ملحوظة: لا تكرر الإجابة عن الأسئلة الموضوعية (الصواب والخطأ أو الاختيار من متعدد) فلن تقدر إلا الإجابة الأولى فقط.

- ٦- عدد أسئلة الكتيب ٢٤ سؤال.
- ٧- عدد صفحات الكتيب ١٦ صفحة
- ٨- تأكد من ترقيم الإجابة تصاعديا ، ومن عدد صفحات كتيبك .
- ٩- زمن الاختبار ٣ ساعات.
- ١٠- الدرجة الكلية للاختبار (٦٠) درجة ودرجة النجاح (٣٠) درجة .

أجب عن الأسئلة الآتية:-

١- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل:

يتسم التعبير اللغوي بالوضوح والدقة مع نهاية مرحلة الرضاعة.

العبارة: (خطأ)

التعليل: من الشهر السادس إلى الشهر الثالث عشر : ينطق الكلمة الأولى

ومن الشهر الثامن عشر إلى العشرين : ينطق كلمتين

وفي السنة الرابعة : ينطق جملة.

مع العلم أنه **بنهاية السنة الأولى** يستطيع أن يفهم تعليمات الآخرين وأوامرهم .

٢- حدد أنماط الشخصية لدي " هيبوقراط " في ضوء ما درست.

أ- النمط السوداوي

صاحب هذا النمط بطيء التفكير لكنه قوي الانفعال، يميل إلى الانطواء والتشاؤم والانقباض والاكنتاب

ب- النمط الصفراوي

صاحبه طموح وعنيد وجاد، وحاد الطباع وسريع الاستثارة والغضب.

ج- النمط الدموي

صاحبه سهل الاستثارة، وسريع الاستجابة، ويتميز بالتفاؤل والمرح والنشاط.

د- النمط البلغمي

صاحبه بطيء الاستثارة، ويغلب عليه الخمول والتبليد الانفعالي.

ويري هيبوقراط أن الشخصية السوية تعتبر نتاجا لتوازن هذه الأمزجة الأربعة وتكافئها

وإذا ما تغلب أحد الأمزجة على الأخرى نشأت الاضطرابات والأمراض النفسية.

٣- وضح بمثال قانون الاستعداد أو التهيو عند " ثورندايك".

يصف هذا القانون الأسس الفسيولوجية لقانون الأثر حيث

☆ يفسر حالات الارتياح وعدم الارتياح التي أشار إليها قانون الأثر

☆ يحدد الظروف التي يشعر فيها المتعلم بالرضا أو الضيق وهي

تتضمن ثلاث احتمالات :

أ. إذا كان الفرد مهيناً للاستجابة وأعطى الفرصة لإصدارها سيشعر بالرضا والارتياح .

مثال : إذا سألك المعلم وكنت مستعداً فأجبت إجابة صحيحة فستشعر بالرضا والارتياح .

ب. إذا كان الفرد مهيناً للاستجابة ولم يعط الفرصة لإصدارها سيشعر بالضيق وعدم الارتياح

مثال : إذا سأل المعلم سؤالاً وكنت مستعداً ولم يطلب منك الإجابة فستشعر بالضيق وعدم الارتياح

ج. إذا كان الفرد غير مهيناً للاستجابة وأجبر علي إصدارها سيشعر بالضيق وعدم الارتياح .

مثال : عندما يسألك المعلم وأنت غير مستعد وتجب على الإجابة ستشعر بالضيق وعدم الارتياح .

٤- أعط مثالا لكلا مما يلي:

أ- اتجاهها يمكن إحداث التغيير فيه.

ب- اتجاهها يصعب إحداث التغيير فيه

أهم العوامل التي تساعد على إحداث تغيير في الاتجاهات:

أ- ضعف الاتجاه وعدم رسوخه .

ب- وجود اتجاهات متساوية في قوتها بحيث يمكن ترجيح أحدهما على باقي الاتجاهات.

ج- وجود خبرات مباشرة تتصل بموضوع الاتجاه.

د- سطحية أو هامشية الاتجاه.

مثال : التدخين

أهم العوامل التي تجعل تغيير الاتجاهات أمراً صعباً:

(١) قوة الاتجاه القديم ورسوخه .

(٢) الجمود الفكري، وصلابة الرأي عند الأفراد.

(٣) مصاحبة الانفعال الشديد للاتجاه، وتحوله إلى تعصب يعمي الأعين، ويصم الأذان.

(٤) إدراك الاتجاه الجديد على أنه تهديد للذات.

(٥) محاولة تغيير الاتجاه رغم إرادة الفرد.

(٦) الدوافع القوية عند الفرد تعمل على مقاومة تغيير الاتجاهات .

مثال المعتقدات الدينية ثابتة ويصعب تغيير الاتجاه فيها

٥- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي ، مع التعليل ، ثم ظلل الدائرة ذات الرمز الدال علي الإجابة الصحيحة:

من العوامل التي تلعب دورا في تحسين طرق الاستذكار الفعال..... الانتباه.

أ) توزيع

ب) تشتت

ج) تغير

د) تركيز

التعليل:

أ) تخصيص وقت معين للاستذكار والحرص عليه وتحاشي الاستذكار في أوقات النوم .

ب) تخصيص مكان معين للاستذكار وتحاشي الاستذكار في أماكن النوم .

ج) التدريب على الاستذكار في الظروف المتغيرة (الهدوء – الضوضاء)

هـ) التخلص من المشكلات النفسية وعدم التركيز عليها أثناء المذاكرة .

٦- العصبية والصراع لدي المراهق ترتبطان بتوازن جوانب النمو. دلل بمثال.

توازن جوانب النمو:

أ) حيث أن النمو الجسمي يسبق النمو العقلي ، والانفعالي ، والاجتماعي.

ب) يبدو المراهق في حجم الراشد الكبير ولكن سلوكه لا زال بعيدا عن سلوك الراشد.

ج) تعرض المراهق للنقد.

د) تكليف المراهق أحيانا بأعمال فوق مستوى نضجه الانفعالي والاجتماعي ويحاسبونه على عدم قدرته

على القيام بها.

٧- طلب منك والدك مساعدة أخيك الصغير في تنمية ذكائه الاجتماعي . فماذا تفعل ؟

نقوم بتوجيهه إلي (١) المشاركة في جماعات النشاط المدرسية

(٢) زيارة الأصدقاء والأقارب بشكل دوري.

(٣) إدارة الحوار مع الآخرين.

(٤) تعليم الآخرين.

(٥) القيام بأدوار قيادية

٨- ما النتائج المترتبة علي ما يلي:

أ- زيادة إفراز هرمون النمو في الدم بعد البلوغ.

ب- نقص إفراز هرمون الثيروكسين في الدم.

ج- عجز المراهق عن تحقيق نموذج " الكمال الأخلاقي".

د- وجود إل RH سالب عند الأم وموجب عند الأب .

هـ- عدم كفاية وتكامل العناصر الموجودة في غذاء الأم.

الاجابة

أ- زيادة إفراز هرمون النمو في الدم بعد البلوغ.

زيادة إفراز هذا الهرمون في مرحلة البلوغ تؤدي إلى نمو سريع وشاذ في عظام الجذع والأطراف

ب- نقص إفراز هرمون الثيروكسين في الدم

١- الشعور بالبرودة بصفة دائمة . ٢- الشعور بالدوخان وعدم النشاط. ٣- ضعف الرغبة الجنسية

٤- قلة الرغبة في العمل ٥ بطء التنفس. ٦- قلة الرغبة في الطعام. ٧- بطء ضربات القلب.

ج- عجز المراهق عن تحقيق نموذج " الكمال الأخلاقي".

المراهقة هي مرحلة سعى إلى الكمال ، ونتيجة لذلك نجد المراهقين يصنعون لأنفسهم وللآخرين معايير

أخلاقية مرتفعة يصعب أحيانا الوصول إليها وحين يعجز عن تحقيق نموذج " الكمال الأخلاقي " الذي حدده،

يشعر المراهق بالذنب ويعانى من اضطراب الضمير.

٣- المراهق أكثر استعداداً من الطفل في تقبل اللوم، إلا أنه لوزادت حدة مشاعر الذنب عنده، وتكرر حدوثها قد يشعر المراهق بعدم الكفاءة الشخصية.

د- وجود إل RH سالب عند الأم وموجب عند الأب .

★ أما إذا كان دم الأم به عناصر (RH) سالبة (-) وكان دم الأب به عناصر (RH) موجبة (+) فهنا يحدث **عدم التوافق بين الأم والجنين مما يؤدي إلى:**

١- نقص كرات الدم الحمراء ويترتب على ذلك موت الجنين داخل الرحم أو بعد الولادة مباشرة.

٢- إصابته بأنيميا حادة أو شلل أو ضعف عقلي أو عمى.

هـ- عدم كفاية وتكامل العناصر الموجودة في غذاء الأم.

- أما إذا تعرضت الأم إلي سوء التغذية فهذا يؤدي إلى:

(الإجهاض، أو الأنيميا، وتسمم الدم، أو الولادات المبكرة أو الميتة، وزيادة وقت الولادة، وفقر الدم لدى الجنين، وتأثر الجهاز العصبي للجنين.)

٣- هناك أمراضاً تنتشر بين الأطفال الذين عانوا من سوء تغذية الأم وتظهر هذه الأمراض في الستة أشهر الأولى من الحياة مثل: (الالتهاب الرئوي، والكساح، وفقر الدم

٩- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل:

يعد التعويض نوعاً من تغيير الأهداف علي المستوي اللاشعوري.

العبارة: (صحيحة)

التعليل:

التعويض هو حيلة دفاعية لاشعورية يلجأ إليها الفرد لتخفيف حدة التوتر الناجم عن خبرة الإحباط أو الصراع وما يصاحبها من شعور بالنقص أو إحساس بالفشل

وهو نوع من تغيير الأهداف إلا أنه في حالة التعويض يكون لا شعورياً.

مثال ١: فشل الفرد في مجال معين يعوضه في مجال آخر.

١٠- يتسم التعلم بالفهم والاستبصار بعدد من السمات التي تميزه . اعرضها في ضوء ما درست.

(١) الانتقال من مرحلة ما قبل الحل إلى الحل هو انتقال مفاجئ.

(٢) الأداء القائم علي الحل بالاستبصار في أغلب الأحيان خالياً من الأخطاء.

(٣) الحل بالاستبصار الذي يكتسبه الكائن لموقف ما يظل محتفظاً به لمدة طويلة .

(٤) يستطيع الفرد تطبيق أنماط التعلم بالاستبصار بسهولة في المواقف المشابهة وهو ما يعرف **بانتقال أثر**

التعلم .

(٥) التعلم بالاستبصار موجود لدى كافة الكائنات الحية علي السواء مع الاختلاف في درجة التعلم ، حيث يزداد تبعاً لدرجة ارتقاء ونمو الكائن الحي .

(٦) لا يحدث انطفاء للتعلم بالاستبصار لأنه يصبح جزءاً من الذاكرة طويلة المدى .

١١ - القلق والخوف حالتان متميزتان ، تصيبان الفرد بالتوتر. حلل العبارة.

القلق	الخوف
أما القلق فهو لا شعوري وداخلي وأسبابه غالباً غير واضحة. يتصف القلق كخبرة ذاتية للفرد بمشاعر الشك وتوقع المصائب كالموت أو المرض أو الحوادث دون أن يكون هناك سبب موضوعي .	الخوف شعوري وله مصدر خارجي أسبابه معروفة مثل (الخوف من الحيوانات، الخوف من الظلام، الخوف من طبيب الأسنان)

١٢ - اختر الإجابة الصحيحة مما يلي ، مع التعليل ، ثم ظلل الدائرة ذات الرمز الدال علي الإجابة الصحيحة:

الإطار القيمي الذي يشير إلي ترتيب أولويات وتفضيلات الفرد هو الإطار .

- أ) الثقافي
- ب) النفسي
- ج) الاجتماعي
- د) المعرفي

التعليل:

الإطار الثاني

فهو الإطار النفسي ، الذي يشير إلى ترتيب أولويات وتفضيلات الفرد

١٣ - حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل:

يوجد تباين بين ثقافة العمل التطوعي ووسائل التنشئة الاجتماعية..

العبارة: (خطأ)

التعليل:

١- إن نشر ثقافة التطوع يعكس سوسيولوجيا دور النظم الاجتماعية في:

- ◆ ترسيخ قيم التطوع، عن طريق:
- ◆ دور الأسرة في التنشئة الاجتماعية لأبنائها.
- ◆ دور المدرسة والمؤسسات التعليمية في التنشئة التربوية .
- ◆ الدور الذي تلعبه وسائل الاتصال الجمعي المكتوبة والمسموعة والمرئية .



١٤ - حدد أوجه التلاقي بين علم الاجتماع وعلم النفس في ضوء ما درست.

علم النفس هو علم دراسة الشخصية والسلوك الناتج عنها .

يعالج علم النفس العمليات العقلية كالإدراك والتعلم ويولي اهتماما خاصا بدراسة المشاعر والعواطف والدوافع والحوافز والدور الذي تلعبه في تحديد نمط الشخصية .
كما نجد ارتباطا واضحا بين الدراسات التي تتناول العواطف والدافعية وتلك التي تتناول مشاركة الفرد في العلاقات الاجتماعية .

يلتقي علم الاجتماع وعلم النفس عند نقطة معينة تشكل مبحثا متميزا هو علم النفس الاجتماعي .

علم النفس الاجتماعي يهتم بتناول الوسائل التي من خلالها تخضع الشخصية أو السلوك للخصائص الاجتماعية للفرد أو الوضع الاجتماعي الذي يشغله .

نستشهد على ذلك بدراسات (سولومون آش) عن الامتثال والإدراك حيث يرى أن (الإدراك) عملية تتأثر بالسياق الاجتماعي، وبالتالي اختلاف الادراكات باختلاف المواقف

١٥ - وضح بمثال أنماط التفاعل الاجتماعي.

أنواع التفاعل	الأمثلة
١- التفاعل المباشر أو الغير مباشر	مباشر الذي يقوم بين أفراد الأسرة
	الغير مباشر ما يحدث بين أعضاء شركة مساهمة
٢- التفاعل البناء أو الهدام	بناءً إذا شجع على التعاون بين أفراد الجماعة
	هداماً إذا حل الصراع محل التعاون
٣- التفاعل الفردي أو الجماعي	فردية قد يقتصر التفاعل على شخصين
	جماعية قد يتسع ليشمل المجتمع أو عدة مجتمعات مختلفة
٤- التفاعل الدائم أو المؤقت	دائماً كتفاعل أفراد الأسرة والحي وجماعة الرفاق
	مؤقتاً كتفاعل البائع مع المشتري.
٥- التفاعل التلقائي أو العرضي	تلقائياً كتبادل التحية
	عرضياً كتفاعل المجتمعين حول حادث (الذي يحدث بين سائقين علي أثر اصطدام سيارتهما)

١٦ - للعولمة دور في تباين مستويات التنمية بين الشعوب . دلل بمثال.

في الوقت الذي تعمل فيه العولمة على توحيد العالم لكنها تؤدي إلى تعميق بعض صور التباين عبر العالم ومن أهم هذه الصور الاختلاف بين دول الشمال ودول الجنوب في مستوى التنمية الاجتماعية. فالدول الغنية في الشمال تزداد في الغنى وتتقدم على نحو مدهل في حين تفشل دول الجنوب في اللحاق بها نظراً لانخفاض معدلات النمو الاقتصادي من ناحية ولذلك تنادي دول الجنوب بضرورة إقامة نظام دولي جديد يقرب بين الدول الغنية والدول الفقيرة

١٧- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي ، مع التعليل ، ثم ظلل الدائرة ذات الرمز الدال علي الإجابة الصحيحة:

يتولد التنافس الاجتماعي عادة عن الاجتماعي .

أ) الصراع

ب) التعاون

ج) التكيف

د) الحراك الاجتماعي

التعليل:

* ويتولد التنافس عادة عن التعاون ، فقد يكشف ميدان العمل بعض القدرات الخاصة ، التي يستطيع الفرد يفضل هذه القدرات أن يؤكد ذاته بالنسبة للآخرين من حيث الكفاءة والاستعداد وحسن التقدير

* ومن ثم ينشأ التنافس بين الأفراد في حدود كل جماعة أيا كان نظامها

١٨- ميز بمثال بين عناصر الثقافة في المجتمع المصري.

- **العموميات:** هي التي يشترك فيها غالبية أفراد المجتمع الواحد .

مثال: اللغة والزي وطريقة التحية وأساليب الاحتفال في المناسبات .

أهميتها:

١- تعطي الثقافة طابعها العام الذي يميزها عن غيرها من الثقافات .

٢- تساعد على تنمية روح الانتماء لتماسك المجتمع والعمل على تحقيق أهدافه .

٢- **الخصوصيات:** (ثقافة فرعية) تختص بها جماعة معينة من أفراد المجتمع دون غيرها من الجماعات

مثال: الخصوصيات التي تسود بين أفراد مهن وأعمال معينة أو بين أفراد طبقات معينة ويكون لدى بقية أفراد المجتمع فكرة عنها

٣- **المتغيرات البديلة:**

من أمثلتها **التجديدات والاختراعات** التي تظهر في ظل ثقافة معينة :

فإذا انتشرت اندمجت في خصوصيات الثقافة أو عموميتها

وإذا لم تنتشر فإنها تبقى على حالها أو تندثر

١٩- استنتج أوجه التباين بين عمليتي التكيف الاجتماعي والصراع الاجتماعي.

وجه التباين	التكيف الاجتماعي	الصراع الاجتماعي
لتعريف	(العملية الاجتماعية التي تهدف إلى التوفيق بين الأفراد والجماعات بحيث يتفهم كل طرف أفكار ومشاعر الطرف الآخر ليحدث بينهما تقارب يؤدي إلي تحقيق مصلحة مشتركة)	عملية اجتماعية سلبية هدامة، لأنه يعبر عن نضال القوي الاجتماعية ومدى تصادمها .
نتائجه	تطبيع الإنسان بالبيئة الاجتماعية التي يعيش فيها	يعد الصراع منبعا للشقاق والعداوة والتفرقة
	عندما ينتقل الإنسان من بيئة اجتماعية إلى أخرى تختلف عنها في أنماطها الثقافية وفي هذه الحالة يشعر الفرد في أول الأمر بصراع عنيف بين تراثه (عاداته وتقاليده) وبين أوضاع البيئة الجديدة فيأخذ نفسه بالصبر والاندماج في هذه البيئة الجديدة شيئاً فشيئاً حتى يخف حدة هذا الصراع الثقافي ويتم التكيف.	تنشأ هذه العملية (الصراع) نتيجة الظروف الاجتماعية والاقتصادية والسياسية غير المستقرة كما يتولد نتيجة لعوامل طائفية ومذهبية ودينية . وقد ينشأ نتيجة تعارض المصالح الشخصية

٢٠- يوجد علاقة بين القيم الثقافية وسلوك العمل . إلي أي مدى تتفق أو تختلف ؟ برر وجهة نظرك.

اتفق **يحدد (دافيدسون) رؤيتين للعلاقة بين القيم الثقافية وسلوك العمل**

٢- الشرعية الاجتماعية	١- شرح السمات النفسية الكلية لعملية الشراكة (المنظور الفردي للثقافة) وتقوم على فرضيتين	
	على المستوى الكلي	على المستوى الفردي
تفترض أن القيم والمعتقدات التي تفرض نفسها على المجتمع سوف تؤثر على سلوكيات العمل الحر بغض النظر عن قيم ومعتقدات هؤلاء الأفراد أنفسهم	كلما زاد مثل هؤلاء الأفراد في المجتمع زادت توجهات المجتمع نحو العمل الحر	ترى أن الفرد الذي يتمتع بقيم الشراكة سيكون أكثر قدرة على العمل الحر

٢١- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل:

تصدر الظاهرة الاجتماعية بوحى من العقل الجمعي.

العبارة: (صحيحة)

التعليل:

١- الظواهر الاجتماعية تلقائية بمعنى أنها تنشأ كلما اجتمع الناس بعضهم البعض وترابطت مصالحهم واتحدت رغباتهم.

٢- فهي ليست من صنع فرد أو مجموعة من الأفراد ولكنها من صنع **العقل الجمعي** (المجتمع) .

٣- **العقل الجمعي** "هو الذي ينشأ من اجتماع الأفراد وتبادل آرائهم واتصال جهات نظرهم"

لذلك يمارسها الأفراد دون تردد لأنها من صنع المجتمع كالمعتقدات الأخلاقية والدينية.

مثال: ظاهرة السلطة في المجتمع تعد ضرورة لازمة نشأة تلقائياً ، فالناس فيهم القوى والضعيف ، وقد يعتدى القوى علي الضعيف ، لذلك كان لابد من وجود حكومة تقودهم وتساوي بينهم .

أف

٢٢- اعرض عناصر بناء النظرية في علم الاجتماع في ضوء ما درست .

١- الشكل الأساسي .

٢- مجموعه من التصورات .

٣- مجموعه الأحكام (البديهيات، القضايا، الفروض) تتعلق بالعلاقة المنطقية بين هذه المفاهيم .

٤- التعريفات الإجرائية ابتداء من الفروض، المتغيرات، المؤشرات .

٥- المنهج المستخدم لاختبار العلاقات بين الفروض .

٦- تحليل البيانات .

٧- تفسير النتائج .

٨- تقييم البناء المنطقي المنهجي التجريبي للنظرية في ضوء تحليل البيانات.

٢٣- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي ، مع التعليل ، ثم ظلل الدائرة ذات الرمز الدال علي الإجابة الصحيحة:

كلا مما يلي من العوامل التي تدفع الشباب الي التطرف الفكري ، ما عدا

أ الإحباط

ب الحوار

ج الجهل

د الفراغ.

التعليل:

(١) من أهم الأسباب وراء نمو التطرف والعنف أن هناك العديد من القوى أصحاب المصالح في استغلال ثلاث

قضايا (الرفض والإحباط والتبرير الموجه) من أجل تنمية العنف والتطرف لتحقيق أهدافهم

الاستراتيجية وخطتهم التخريبية

(٢) العامل المسبب للتطرف قد يكون ذاتياً :

(٣) يواجه الشباب العديد من التحديات وتجعله غير قادر على الانخراط في المجتمع

(٤) التفاوت الطبقي الواضح بين فئات المجتمع :

(٥) الفراغ الفكري هو مفسدة للشباب

(٦) استخدام وسائل التطور التكنولوجي وخصوصاً الإنترنت دونما حسيب أو رقيب

٢٤- ما النتائج المترتبة علي عدم توظيف البحث العلمي الاجتماعي في خدمة قضايا التنمية في مصر.

توظيف البحث العلمي الاجتماعي	عدم توظيف البحث العلمي الاجتماعي
<p>يعد البحث العلمي ميدان خصب، ودعامة أساسية لتنمية الدول وتطورها . وتوظيف البحث العلمي في قضايا المجتمع يعمل على :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✳ تحقيق رفاهية شعوب ✳ المحافظة على مكانة المجتمعات الدولية ✳ معالجة المشكلات التي تواجه المجتمعات ✳ فلم يعد البحث العلمي مقصوراً على ميادين العلوم الطبيعية وحدها. 	<p>وعدم توظيف البحث العلمي في قضايا المجتمع يعمل على :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✳ زيادة معاناة الشعوب وكثرة الأزمات ✳ تراجع المكانة الدولية وغياب دوره وتأثيره على المستوى الإقليمي والدولي ✳ عدم القدرة على معالجة مشكلات المجتمع بطريقة علمية