



جمهورية مصر العربية

الجمهورية العربية

مكتب الوزير

قرار وزاري

رقم (٤٧٧) ي تاريخ ٢٠١٧/٦/٦

بشأن: تعديل بعض مواد القرار الوزاري رقم (٣١٣) لسنة ٢٠١١

الخاص بإعادة تنظيم التقويم التربوي الشامل المطبق على مرحلة التعليم الأساسي بحلقاتها الابتدائية والإعدادية

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

بعد الاطلاع على قانون نظام الإدارة المحلية الصادر بالقانون رقم (٤٢) لسنة ١٩٧٩ وتعديلاته،
وlawته التنفيذية،

وعلى قانون التعليم الصادر بالقانون رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١، وتعديلاته،

وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٢٧١) لسنة ١٩٩٧ بتنظيم وزارة التربية والتعليم،

وعلى القرار الوزاري رقم (٣١٣) لسنة ٢٠١١ بشأن إعادة تنظيم التقويم التربوي الشامل المطبق على مرحلة التعليم الأساسي بحلقاتها الابتدائية والإعدادية،

وعلى القرار الوزاري رقم (٩٩) لسنة ٢٠١٤ بشأن ضوابط التوجيه الفني،

وعلى القرار الوزاري رقم (٤٢٠) لسنة ٢٠١٤ بشأن التعليم الخاص،

وعلى موافقة المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠١٧/٨/٢٦
وتحقيقاً لمتطلباتصالح العام.

قرر:

المادة الأولى:

تستبدل بنصوص الصواد أرقام (٧)، و(٢٥)، و(٣٤) من القرار الوزاري رقم (٣١٣) لسنة ٢٠١١

النصوص التالية:

المادة السابعة:

يتعبر نشاط التربية الرياضية بالمرحلة الابتدائية نشاطاً به نجاح ورسوب، ويضاف للمجموع، أما نشاط التربية الفنية فإنه نجاح ورسوب، ولا يضاف للمجموع، كما تتعبر مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات نشاطاً اختيارياً من الصف الأول إلى الصف الثالث الابتدائي، ونشاطاً أساسياً من الصف الرابع إلى الصف السادس الابتدائي ولا يضاف للمجموع، أما التربية الفنية، والكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات بالمرحلة الإعدادية فتعتبران مادتين نجاح ورسوب، ولا تضاف درجاتهما للمجموع الكلي، ويختار الطالب في ضوء ميله واهتماماته نشاطين من الأنشطة التربوية الأخرى المتاحة بالمدرسة.





جمهوريّة مصر العَرْبِيَّةُ
الْإِمْپِرِيَّةُ الْعَلِيَّةُ الْكَافِرُونَ
مَكْتَبُ الْوَزِيرِ



٢٠ / / التاريخ

-٢-

تابع القرار الوزاري رقم (٧٧٧) بتاريخ ٢٣/٦/١٩٧٣

المادة الخامسة والستون:

- تُعقد امتحانات صنوف النقل اعتباراً من الصف الثاني الابتدائي، حتى الصف الثاني الإعدادي على مستوى المدرسة، أما بالنسبة للصف السادس الابتدائي فتُعقد امتحاناته على مستوى الإدارة التعليمية، من خلال لجان النظام والمراقبة بكل مدرسة؛ أسوأً بما هو متبع مع باقي صنوف النقل، وتتولى الإدارة التعليمية المختصة المتابعة الدقيقة لتلك الامتحانات.
- يتولى مدير الإدارة التعليمية الإشراف على اختبار مطابق المدارس المشاركة في عملية تقييم درجات امتحان الصف السادس الابتدائي، مع الالتزام بالختام باتفاق معلمين من خارج المدارس المقيد بها الطلاب من ذات الإدارة التعليمية.
- تُعقد امتحانات الصف الثالث الإعدادي، على مستوى المديريات التعليمية في ضوء النظام الذي أقرته الوزارة.

المادة الرابعة والثلاثون:

للطلاب أو ولهم الحق في التظلم بطلب للتظلم من نتيجة الامتحان (في نهاية الفصل الدراسي الأول، والفصل الدراسي الثاني، والدور الثاني - كل على حدة - وذلك في جميع المواد الدراسية التي تتضمن إلى المجموع، وكذلك المواد التي لا تتضمن للمجموع، والأنشطة التربوية الأساسية والاختيارية، وذلك في حالة الرمي بظنه) إلى مدير الإدارة التعليمية (في حالة صنوف النال) وإلى مدير المديرية التعليمية (في حالة الشهادة الإعدادية) خلال مدة أقصاها خمسة عشر يوماً من تاريخ إعلان النتيجة، مقابل مبلغ مقداره عشرون جنيهاً للمادة الواحدة أو النشاط التربوي الواحد.

المادة الخامسة:

يضاف نشاط تدريسي للغات الأجنبية الثانية: (الفرنسية - الألمانية - الإيطالية - الإسبانية) ككتشاف اختياري في المدارس الرسمية، إلى قائمة الأنشطة الاختيارية، لصنوف الثلاثة بالحالة الإعدادية.

المادة السادسة:

يضاف للغرون درجة التي كانت مخصصة لامتحانات منتصف الفصل الدراسي إلى إجمالي درجات المجموع الكلي في نهاية كل فصل دراسي، بالصافوف من الصف الثالث الابتدائي إلى الصف الثاني الإعدادي، وتلغى للغرون درجة التي كانت مخصصة لامتحانات منتصف الفصل الدراسي في الصف الثالث الإعدادي من كل فصل دراسي، ويتم حل عملية احتساب درجات الطلاب بالصافوف من الصف الثالث الابتدائي إلى الصف الثاني الإعدادي، الواردة بالصفحات أرقام: (١٦) و(١٧) و(٢١) و(٢٤) و(٢٥) و(٢٦) لتصبح على النحو التالي:



جمهورية مصر العربية

وزير التربية والتعليم

مكتب الوزير



٢٠ / / التاريخ

-٣-

تابع القرار الوزاري رقم (٧٧٧) بتاريخ ١٣/٧/٢٠١٧

١. احتساب درجات الطالب بالصف الثالث الابتدائي:

أولاً - المواد الأساسية:

« يتم احتساب الدرجات التي يستحقها الطالب في كل فصل دراسي، عن كل مادة من إجمالي (١٠٠) درجة كلية.

« يتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

» (٥٠) درجة للأنشطة المصفحة، وتتضمن:

← (١٠) درجات للنقويمات الشفهية.

← (٣٠) درجة للأنشطة التعاونية المصاحبة للمادة.

← (١٠) درجات للحضور، والسلوك.

» (٥٠) درجة لاختبارات التحريرية، وتتضمن:

← (٥٠) درجة لاختبار نهاية الفصل الدراسي.

← (١٠٠) درجة - الإجمالي.

ثانياً - الأنشطة التكميلية:

« يتم احتساب الدرجات التي يستحقها الطالب في كل فصل دراسي، عن كل نشاط تربوي من إجمالي (١٠٠) درجة كلية.

« يتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

← (٣٠) درجة للأنشطة التعاونية.

← (٢٠) درجة للحضور والسلوك.

← (٥٠) درجة للتقييم العملي لمخرجات النشاط قبل نهاية الفصل الدراسي.

← (١٠٠) درجة - الإجمالي.

« بالنسبة لاحتساب إجمالي الدرجة لكل مادة دراسية أو نشاط تربوي خلال العام الدراسي، فيتم احتساب متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول، والثاني من الدرجة المتوسطة للمادة أو النشاط، كما هو مبين بالجدول التالي:



جمهوريه مصر العربيه

وزير التعليم

مكتب الوزير

٢٠ / / التاريخ



- ٤ -

تابع القراء الوزاري رقم (٤٧٧) بتاريخ ٢٠١٧/٧/١٣

احتساب الدرجات عن مادة دراسية واحدة أو نشاط فردي واحد

النحوية المحسنة	النحوية المحسنة	النتيجة	الفضل الدراسي
أمثلة نشاطات دروس	أمثلة دروس	أمثلة دروس	أمثلة دروس
٣٠	٣٠	أنشطة تعاونية مصاحبة للمادة (في نهاية كل وحدة)	
—	١٠	تقويمات شهرية أو عملية (في نهاية كل وحدة)	الأول
٢٠	١٠	حضور وسلوك (طوال الفصل الدراسي)	
٥٠ (عمل)	٥٠	اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول	
١٠٠	١٠٠	اجمالى الفصل الدراسي الأول	
٣٠	٣٠	أنشطة تعاونية مصاحبة للمادة (في نهاية كل وحدة)	
—	٩٠	تقويمات شهرية أو عملية (في نهاية كل وحدة)	الثانى
٢٠	١٠	حضور وسلوك (طوال الفصل الدراسي)	
٥٠ (عمل)	٥٠	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثانى	
١٠٠	١٠٠	اجمالى الفصل الدراسي الثانى	
١٠٠	١٠٠	مجموع درجات العام الدراسي بحسب درجات المصالح درجات (الأول، الثاني)	

ويتم حساب الدرجة النهائية المقطرة للمساعدة في ضوء النهايات التعليمية الحالية لتسهيل درجات الدراسة،
وأن المعادلة التالية:

$$\text{متوسط درجة الطالب } (') \times \text{ النهاية المطلوبى الحالى للمادة } (')$$

$$= \text{ الدرجة النهائية للمادة } (')$$

١٠٠

مثال: طالب حصل على متوسط إجمالي درجة الرياضيات بالصف الثالث الابتدائي (٤٠) درجة
تصبح درجته النهائية:

٨٠×٩٠

$$\times = \frac{٧٢}{١٠٠} \text{ درجة.}$$

(*) متوسط درجات المصالح درجات (الأول، الثاني)، كما هو موضح في الجدول السابق.

- يجد كسر الدرجة تصريح الطالب في المجموع الكلى لدرجاته.



جمهوريّة مصر العربيّة
الوزارّة التعليميّة
مكتب الوزير



٢٠ / / التاريخ

- ٥ -

تابع القراء الوزاري رقم (٤٧٧) بتاريخ ٢٠١٧/٣/٦

٧. عملية احتساب درجات الطالب بالصفوف: الرابع، والخامس، وال السادس، والسابع

أولاً - المواد الأساسية:

* يتم احتساب الدرجات التي يستحقها الطالب في كل فصل دراسي، عن كل مادة من إجمالي (١٠٠) درجة كلية.

* يتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

> (٤٠) درجة للأنشطة الصيفية، وتتضمن:

← (١٠) درجات للتقويمات الشهريّة.

← (٢٠) درجة للأنشطة التعاونية المصاحبة للمادة.

← (١٠) درجات للحضور، والسلوك.

> (٦٠) درجة لاختبار التحريرية، وتتضمن:

← (٦٠) درجة لاختبار نهاية الفصل الدراسي.

(١٠٠) درجة - إيجابي.

ثانياً - النشاط التربوي:

* يتم احتساب الدرجات التي يستحقها الطالب في كل فصل دراسي، عن كل نشاط تربوي من إجمالي (١٠٠) درجة كلية.

* يتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

← (٣٠) درجة للأنشطة التعاونية.

← (٢٠) درجة للحضور والسلوك.

← (٢٠) درجة للتقويم الشهري لمخرجات النشاط قبل نهاية الفصل الدراسي.

(١٠٠) درجة - إيجابي.

* بالنسبة لاحتساب إجمالي الدرجة لكل مادة دراسية أو نشاط تربوي خلال العام الدراسي، فيتم احتساب متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول، والثاني من الدرجة المئوية للمادة أو النشاط، كما هو مبين بالجدول التالي:



جمهورية مصر العربية

الوزير

مكتب الوزير

-٦-

تابع القرار الوزاري رقم (٣٧٧) بتاريخ ٢٠١٧/٧/٧

التحصيل الدراسي عن مادة دراسية واحدة أو نشاطاً تربوياً واحداً

الدرجة المختصرة لكل نشاطاً تربوياً	الدرجة المختصرة لكل مادة دراسية	النهاية الدراسية	الفضل الدراسي
٣٠	٢٠	أنشطة تعاونية مصاحبة للمادة (في نهاية كل وحدة)	الأول
—	١٠	تلويمات شفوية أو عملية (في نهاية كل وحدة)	
٢٠	١٠	حضور وسلوك (طوال الفصل الدراسي)	
٥٠ (عمل) ١٠٠	٦٠	الختبار نهاية الفصل الدراسي الأول	الثاني
١٠٠	١٠٠	إجمالي الفصل الدراسي الأول	
٣٠	٢٠	أنشطة تعاونية مصاحبة للمادة (في نهاية كل وحدة)	
—	١٠	تلويمات شفوية أو عملية (في نهاية كل وحدة)	الثالث
٢٠	١٠	حضور وسلوك (طوال الفصل الدراسي)	
٥٠ (عمل) ١٠٠	٦٠	الختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	
١٠٠	١٠٠	إجمالي الفصل الدراسي الثاني	
٩٠٠	٩٠٠	إجمالي درجات العام الدراسي (متوسط درجات التعلمين الدراسيين الأول والثاني)	

يتم حساب الدرجة النهائية للمادة في ضوء التهابات العظام المخالية للمواد الدراسية، وفق المعادلة التالية:

متوسط درجة الطالب (*) × النهاية العظمى المخالية للمادة

— الدرجة النهائية للمادة (*)

١٠٠

مثال: طالب حصل على متوسط إجمالي درجة الطرى (٨٠) درجة بالصف السادس الابتدائي تصبح

درجة النهاية:

٤٠ × ٨٠

= ٣٢ درجة.

١٠٠

(*) متوسط درجات التعلمين الدراسيين الأول والثاني، كما هو موضح في الجدول التالي.

- يغير كسر الدرجة تصالح الطالب في المجموع الكلي لدرجاته.





جمهورية مصر العربية

الوزارى

مكتب الوزير

-٧-

تابع القرار الوزاري رقم (٢٧٧) بتاريخ ٢٠١٧/٧/٧

٣. مطابقة اختصاص درجات الطالب بالملائمة الاعدادية (بالصفين الأول والثاني الاعدادي):

أولاً - المواد الدراسية:

- * يتم احتساب الدرجات التي يستحقها الطالب في كل فصل دراسي، عن كل مادة من إجمالي (١٠٠) درجة كلية.

* يتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

> (٣) درجة للأنشطة الصيفية، وتتضمن:

← (١٠) درجات للنشاط التعاوني المصاحب للمادة.

← (١٠) درجات للتقويمات الشهرية.

← (١٠) درجات للحضور والسلوك.

> (٧٠) درجة لاختبارات التحريرية، وتتضمن:

← (٧٠) درجة لاختبار نهاية الفصل الدراسي.

(١٠٠) درجة - الإجمالي.

ثانياً - الأنشطة الفرعية:

- * يتم احتساب الدرجات التي يستحقها الطالب في كل فصل دراسي، عن كل نشاط تربوي من إجمالي (١٠٠) درجة كلية.

* يتم توزيع الدرجات على النحو التالي:

← (٣٠) درجة للنشاط التعاوني.

← (٢٠) درجة للحضور والسلوك.

← (٥٠) درجة للتقويم المعلم لمخرجات مشروع النشاط قبل نهاية الفصل الدراسي.

(١٠٠) درجة - الإجمالي.

- * بالنسبة لاحتساب إجمالي الدرجة لكل مادة دراسية أو نشاط تربوي خلال العام الدراسي، فيتم احتساب متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول، والثاني من الدرجة المئوية للمادة أو النشاط كما هو مبين بالجدول التالي:



جمهوريّة مصر العَرْبِيَّة
الْمَهْكُومَةُ لِلْعَدْلِ الْعَالِيِّ
مكتب الوزير



٢٠ / / التاريخ

-٨-

تبليغ القرار الوزاري رقم (٤٧٧) بتاريخ ٢٠/١٧/١٣

احتساب المرجات عن مادة دراسية واحدة أو نشاطاً تربويّاً واحداً

المرجدة المسموعة نائل نشاطة تربوي	المرجدة المسموعة نائل مادة دراسية	القيمة	المعدل الدراسي
٣٠	١٠	نقطة تعليمية مساعدة للمادة (في نهاية كل بحدة)	الأول
—	١٠	توزيعات شهرية لـ عملية في نهاية كل بحدة	
٢٠	١٠	حضور دينوك (طوال الفصل الدراسي)	
(صلب) ٢٠	٧٠	تفبار نهاية الفصل الدراسي الأول	
١٠٠	١٠٠	إنصافى الفصل الدراسي الأول	الثاني
٣٠	١٠	نقطة تعليمية مساعدة للمادة (في نهاية كل بحدة)	
—	١٠	توزيعات شهرية لـ عملية في نهاية كل بحدة	
٢٠	١٠	حضور دينوك (طوال الفصل الدراسي)	
(صلب) ٢٠	٧٠	تفبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	
١٠٠	١٠٠	إنصافى الفصل الدراسي الثاني	
٣٠	١٠٠	إنصافى درجات العام الدراسي	
١٠٠	١٠٠	(متوسط درجات التسنين الدراسيين الأول والثاني)	

و يتم حساب الدرجة النهائية للمادة في ضوء النهايات العلمنى الحالى للمواد الدراسية وفق المعايير التالية:

متوسط درجة الطبق (٩) × النهاية العلمنى الحالى للمادة

$$\text{مقدار الدرجة النهائية للمادة} = \frac{\text{متوسط درجة الطبق}}{١٠٠}$$

مثال: طالب حصل على متوسط إنصافى درجة الدراسات الاجتماعية (٨٥) درجة بالصف الثانى الإعدادى
تصبح درجة الفعلية:

$$\frac{٨٥ \times ٨٥}{١٠٠} = \frac{٦٨٧}{١٠٠} = ٦٨٧ \text{ درجة.}$$

المادة الراجعة:

تعديل المدالى الوارد بالصلحات أرقام: (٢٧، ٢٦، ٢٣، ٢٠)؛ لتصبح على النحو التالي:

(٩) متوسط درجات التسنين الدراسيين الأول والثانى، كما هو منصوص في الجدول السابق.

- يغير كسر الدرجة لصالح الطالب في المجموع الكلى لدرجاته.



جمهوريّة مصر الهربيّة

كتاب العلوم

مکتب الوزیر

تابع القرار الوزاري رقم (٤٧٧) بتاريخ ٢٠١٢/٨/٧

مثال ١٧: ملخص المنهج الدراسي للذكاء القيادي والتجريبي وبيان الجهة الممولة للمنهج الدراسي تمهيداً لفتح الدليل المنهجي

ذمم الإيجابية	مقدار ملحوظ للتأثير (صغير - متوسط - ملحوظ - كبير)			مقدار تأثير المعرفة (صغير - متوسط - ملحوظ - كبير)			الإيجاب	
	القدرة الكلافية			قدرة المعرفة				
	نهاية صغرى ٢.٥	نهاية كبيرة ٣٠	مقدار	نهاية صغرى ٢.٥	نهاية كبيرة ٣٠	مقدار		
ثانياً: درجة تأثير تعلم وتحصيل المعرفة الكلافية								
ساعات كل	٢٠	٤٠	٦	٢٠	٤٠	٦	القدرة المعرفية	
		٣٠ *	١		٣٠ *	١		
		٣٠ *	[إثنان]		٣٠ *	[إثنان]		
ساعة ونصف	٤٠	٨٠	٤	٤٠	٨٠	٤	الروايات	
ساعة ونصف	١٥	٣٠	١.٥	١٥	٣٠	١.٥	الكتبة الأنجليزية	
	١٠٠	٢٠٠	١١.٥	١٠٠	٢٠٠	١١.٥	مجموع نتائج المجموعة	
ثالثاً: درجة تأثير تعلم وتحصيل المعرفة الكلافية								
ساعة	٢٠	٤٠	٦	٢٠	٤٠	٦	التربية المدنية	
ساعة ونصف	١٥	٣٠	١.٥	-	-	-	الكتاب المدرسي	
رابعاً: تأثير المعرفة الكلافية على تعلم وتحصيل المجموعتين								
ساعة واحدة تأثير على المجموعتين	٢٠	٤٠	٦	٢٠	٤٠	٦	المجموعة الروائية	
خامساً: تأثير المعرفة الكلافية على تعلم وتحصيل المجموعتين								
ساعة واحدة تأثير على المجموعتين	٢٠	٤٠	٦	٢٠	٤٠	٦	المجموعة المدرسية	
الكتاب المدرس								
ساعة واحدة تأثير على المجموعتين	٢٠	٤٠	٦	٢٠	٤٠	٦	الكتاب المدرس	
	٢٠	٤٠	٦	٢٠	٤٠	٦	كتاب زمانية	
	٢٠	٤٠	٦	٢٠	٤٠	٦	كتاب دينوغراف	
	٢٠	٤٠	٦	٢٠	٤٠	٦	كتاب العلوم	
	٢٠	٤٠	٦	٢٠	٤٠	٦	كتاب وسائل	
	٢٠	٤٠	٦	٢٠	٤٠	٦	كتاب وسائل	
	٢٠	٤٠	٦	٢٠	٤٠	٦	كتاب الأدب	
	٢٠	٤٠	٦	٢٠	٤٠	٦	كتاب الأدب والتراث	
	٢٠	٤٠	٦	٢٠	٤٠	٦	كتاب العلوم (زمبي - ماسيم - كيلاني)	
	١٣٥	٢٧٠	١٨.٥	١٣٥	٢٧٠	١٧	الكتاب المدرس	

* يقصى (١) علمنا نظيره من دعى بهم الله عليه للمربي المتقدم.

- يختار الطالب تسلسل من قسم الأنشطة الأفضلية وفق ميوله واهتماماته وفرائه
- تقويم الأنشطة التربوية يكتسب حيزاً واسعاً في المدارس الابتدائية

لهم انت أسرارنا يارب العالمين ربيبك من نعمك لا ينكرها إلا فاسد لغافل



جمهوريّة مصر العربيّة

الجُمهُورِيَّةُ الْإِثْرَافِيَّةُ

مِنْ كُلِّ الْأَكْوَافِ

مِنْ كُلِّ الْأَكْوافِ



التاريخ:

-١٤-

تابع القرار الوزاري رقم (٢٧٧) بتاريخ ٢٠/٣/١٩٧٧

٢٠/٣/١٩٧٧ رقم ٢٧٧ القرار الوزاري بالموافقة على توزيع المبالغ المدفوعة من الدارع إلى السكك الوطنية بمقدارها من العام الدراسي ٢٢-١٤٣٧

(من الأجزاء)	مقدار مبالغ المدفوعة - دينار - مائة			مقدار مبالغ المدفوعة - دينار - مائة			المادة
	نحوية مصرى	نحوية كجرى	الدرهم	نحوية مصرى	نحوية كجرى	الدرهم	
باب: دينار كجرى ورسوبه، وباقي المجموع الكلى							
مبالغن اصل	٨٠	٢١٠٠	٦٠٠	٧٥٠	٢١٠٠	٦٠٠	النفقة الفخرىة
	٦٦٥	١٠٠	٣٠٠	٦٦٥	١٠٠	٣٠٠	النفقة والإسكن
	٣٥٥	٥٠	١٥٠	٣٥٥	٥٠	١٥٠	الروابضات
نفقة وادمات	٢٠	٦٠	٢٠	٢٠	٦٠	٢٠	البرامجهات الاصداريه
نفقة وادمات	٢٠	٦٠	٢٠	٢٠	٦٠	٢٠	الماء
نفقة وادمات	٢٠	٦٠	٢٠	٢٠	٦٠	٢٠	نفقة الاعتنية
نفقة وادمات	٢٠	٦٠	٢٠	٢٠	٦٠	٢٠	مجموع الموارد الأساسية
باب: دينار كجرى ورسوبه، وباقي المجموع							
نفقة وادمات	٢٠	٦٠	٢٠	٦٠	٢٠	٢٠	النفقة البنيه
مبالغن	٢٠	٦٠	٢٠	٢٠	٦٠	٢٠	المستوى الرابع
باب: المبالغ الأساسية دينار كجرى ورسوبه، وباقي المجموع							
نفقة راجمة	٢٠	٦٠	٢٠	٢٠	٦٠	٢٠	النشاط الرياضي
نفقة حمل	٢٠	٦٠	٢٠	٢٠	٦٠	٢٠	النفقة الفخرىة
نفقة التسويه والتكميلية	٢٠	٦٠	٢٠	٢٠	٦٠	٢٠	نفقة التسويه والتكميلية
	٢٠	٦٠	٢٠	٢٠	٦٠	٢٠	المباريات
باب: المبالغ الأساسية دينار كجرى ورسوبه، وباقي المجموع							
نفقة وادمات	٢٠	٦٠	٢٠	٢٠	٦٠	٢٠	النفقة والمالية
نفقة حمل	٢٠	٦٠	٢٠	٢٠	٦٠	٢٠	النشاط المؤسسي
كل نفقة	٢٠	٦٠	٢٠	٢٠	٦٠	٢٠	النفقة العائض
نفقة	٢٠	٦٠	٢٠	٢٠	٦٠	٢٠	المدخل والخروج
نفقة وادمات	٢٠	٦٠	٢٠	٢٠	٦٠	٢٠	المسافلة والزيارة
نفقة اجتماع	٢٠	٦٠	٢٠	٢٠	٦٠	٢٠	نفقة الاجتماع
نفقة راجمات	٢٠	٦٠	٢٠	٢٠	٦٠	٢٠	النفقة والدراسات
الشخصنة العملي (الآن اقتصادي)	٢٠	٦٠	٢٠	٢٠	٦٠	٢٠	العمان - الانماء الم Razzi
المجموع الكلى	١٨٠	٥٦٠	٢٢	١٨٠	٥٦٠	٢٢	

يتحسن (٢٠) ملايين مائة من زعن بجهة للنفقة الفخرىة للأبناء، ويغادر النسبة لذكورهن من قاتمة الأنشطة الافتراضية وأقل سوية يذكرها وأهتممتله، وتقويم الأنشطة التربوية يكون عاليًا، ويتم قبل تقييم الفصل الدراسي بمقدمة عشر يوما.



جمهوريّة مصر العربيّة

الوزارّة التعليميّة

مكتب الوزير

ناتج القرار الوزاري رقم (٤٧٧) -١٦- تاريخ ٢٠١٧/٧/٢٠

تعديل رقم ١٠، التهابات المائية والصخري، ومن الإجازة لغير المسلمين الأول والثاني الافتتاح العام للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧.

النحو	المدخلات المائية	النشاطات المائية	زمن الإجراء
أولاً: مواعيد تقديم طلبات التسريح الكلى:			
اللغة العربيّة	٨٠	٨٠	ساعتان ونصف
اللغة العربيّة	٩٠	٩٠	ساعتان
اللغة الإنجليزيّة	٩٠	٩٠	ساعتان
الدراسات الاجتماعيّة	٩٠	٩٠	ساعتان
الرياضيات (الجبر والاحصاء) (التفاضل)	٩٠	٩٠	ساعتان
العلوم	٩٠	٩٠	ساعتان تحريري
للرسوخ الكلى	٢٨٠	٢٨٠	٢٨٠
ثانياً: مواعيد تقديم دروس و لا تفاصيل للرسوخ الكلى :			
التربية العربيّة	١٠	١٠	ساعة ونصف
اللغة الأنجليزيّة الأولى (المسلوى الوزاري) باللغتين الرسمية اللغات واللغات المائية	٢٠	٢٠	ساعتان
اللغة الإنجليزيّة الثانية باللغتين الرسمية للغات واللغات المائية	٢٠	٢٠	ساعة ونصف
التربية الرياضيّة باللغتين الرسمية للغات	٢٠	٢٠	ساعة تحريري
التربية المائيّة	٢٠	٢٠	ساعتان
الكتيبات والتكنولوجيا المعلومات	٢٠	٢٠	ساعة تحريري، وساعة حمل
ثالثاً: التشكيلة الأكاديمية:			
تماماً لائحة الأكاديمية المائية (الدراسات) الإنجليزية - الإيطالية - الإسبانية -		٢٠	٢٠
الاشتغال الروائي	٢٠	٢٠	
الاشتغال المسرحي	٢٠	٢٠	
الاشتغال المسرحي	٢٠	٢٠	
الكتابات (الإنجليزية - الإيطالية - الإسبانية) الفنون	٢٠	٢٠	
الرسالة والرواية	٢٠	٢٠	
الاشتغال والقصيدة	٢٠	٢٠	
خدمة لمجموع	٢٠	٢٠	
الكتابات والروايات	٢٠	٢٠	
الكتابات والأدب	٢٠	٢٠	
للرسوخ الكلى للطلاب	٣٢٠	٣٢٠	

يتم من (٢٠) مدرور مائة من زين إحياء اللغة العربيّة للأبناء، ويشترط الطالب لشاغل عن القسم الأكاديمي الإقليدي وأيق بورنه وآيرن

وأن يتمثل، ويكون الأنسنة للتربية يكون صحيحاً، ويتم قبل انتهاء الحصول الدراسي بخمسة عشر يوماً.



جمهوريه مصر العربيه

من اجل التعليم والتنمية

مكتب الوزير

- ١٧ -

تأميم القرار الوزاري رقم (٢٧٧) بتاريخ ١٥/١٢/٢٠١٧

جداول رقم (٣) ملأة اليوم الدراسي بتأميمه الدراسي للصفوف الأولي والثانوي الاعدادي العام لعام الدراسات ٢٠١٨/٢٠١٧

النظام الدراسى		النظام الدراسى والامتحان للثالثة		النظام الدراسى والامتحان للرابعة		النظام الدراسى والامتحان للخامسة		النظام الدراسى والامتحان للسادسة		النظام الدراسى والامتحان للثانية	
المرحلة	عدد المدارس	المرحلة	عدد المدارس	المرحلة	عدد المدارس	المرحلة	عدد المدارس	المرحلة	عدد المدارس	المرحلة	عدد المدارس
A.	٤	A.	٤	A.	٤	E.	٤	A.	٤	A.	٤
B.	٦	B.	٦	B.	٦	C.	٦	B.	٦	C.	٦
C.	٣	C.	٣	C.	٣	D.	٣	C.	٣	D.	٣
D.	٢	D.	٢	D.	٢	E.	٢	D.	٢	E.	٢
E.	٣	E.	٣	E.	٣	F.	٣	E.	٣	F.	٣
F.	٢	F.	٢	F.	٢	G.	٢	F.	٢	G.	٢
TA.	١٤٤	TA.	١٤٤	TA.	١٤٤	TA.	١٤٤	TA.	١٤٤	TA.	١٤٤
ـ (٩) مواعيد دراسية وامتحانات المنهج الجديد											
ـ (١٠) مواعيد دراسية وامتحانات المنهج الجديد											
E.	٣	E.	٣	E.	٣	F.	٣	E.	٣	F.	٣
T.	٣	T.	٣	T.	٣	V.	٣	T.	٣	V.	٣
T.	٣	T.	٣	T.	٣	V.	٣	T.	٣	V.	٣
-	-	N.	٢	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	S.	١	-	-	-	-	-	-	-	-
١٠٠	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
ـ (١١) مواعيد دراسية الموسم	ـ (١٢) ترتيب النحو	ـ (١٣) ترتيب التجهيز	ـ (١٤) ترتيب التجهيز	ـ (١٥) ترتيب التجهيز	ـ (١٦) ترتيب التجهيز	ـ (١٧) ترتيب التجهيز	ـ (١٨) ترتيب التجهيز	ـ (١٩) ترتيب التجهيز	ـ (٢٠) ترتيب التجهيز	ـ (٢١) ترتيب التجهيز	ـ (٢٢) ترتيب التجهيز
ـ (٢٣) الترتيب والتسلسل											
-	-	-	-	-	-	V.	-	-	-	-	-
T.	٣	T.	٣	T.	٣	T.	٣	T.	٣	T.	٣
T.	٣	T.	٣	T.	٣	T.	٣	T.	٣	T.	٣
T.	٣	T.	٣	T.	٣	T.	٣	T.	٣	T.	٣
T.	٣	T.	٣	T.	٣	T.	٣	T.	٣	T.	٣
T.	٣	T.	٣	T.	٣	T.	٣	T.	٣	T.	٣
T.	٣	T.	٣	T.	٣	T.	٣	T.	٣	T.	٣
T.	٣	T.	٣	T.	٣	T.	٣	T.	٣	T.	٣
T.	٣	T.	٣	T.	٣	T.	٣	T.	٣	T.	٣
T.	٣	T.	٣	T.	٣	T.	٣	T.	٣	T.	٣
TA.	٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤	٢٣٤

يعتبر (٢٠) عشرون دقيقة من زمن إجازة الثالثة الدراسية للإجازة، ويقتصر التأمين على شهرين من قيمة الأذنطة الدراسية والتي يقتصرها، وتغطية الأذنطة الدراسية تكون صافية، ويتم قبل انتهاء الفصل الدراسي بمدة عشر يوماً.

المادة الخامسة

ينشر هذا القرار بالوقائع المصرية، ويصل به من اليوم التالي لتأميمه نشره، ويؤكى كل ما يختلفه من أحكام، وعلى جميع الجهات المعنية - كل فيما يخصها - تنفيذه.

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

د/ طارق شوقي

