

التدريب الأول :

" اللغة العربية أرقى اللغات كافة ؛ فهي لغة مقدسة مكانتها ، سامية منزلتها بأن شرفها الله - عز وجل - بنزول القرآن الكريم بلفظها ، ولا يستطيع أن ينكر هذه المكانة إلا جاحدوا الحقائق ، فهي لغة مناسبة للماضي والحاضر والمستقبل جميعا ، وهي المنظار الذي يرى كل مسلم من خلاله دينه ، فليكن لكل عربي وقفة جادة ، يضع من خلالها حدا لهذا التعدي المتكرر منه على لغة سادت في السماوات والأرض "

( أ ) أعرب ما تحته خط . ب ( استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١- همزة قطع ، و ألف وصل ، واذكر موضع كل .
  - ٢- لام شمسية ، و أخرى قمرية .
  - ٣- مصدرا ثلاثيا ، واكتب فعله و وزنه .
  - ٤- مصدرا قياسيا ، واذكر نوعه ، واكتب وزنه ، وفعله .
  - ٥- مصدرين مؤولين مختلفي المحل الإعرابي ، وبيّن محل كل منهما .
  - ٦- اسم فاعل ثلاثي ، وآخر من غير الثلاثي ، واكتب وزن كل منهما ، وفعله .
  - ٧- معمولا لاسم الفاعل وأعربه .
  - ٨- اسم مفعول عامل ، وأعرب معموله .
  - ٩- اسم مكان ، واكتب وزنه ، وفعله .
  - ١٠- اسم زمان ، واكتب وزنه ، وفعله .
  - ١١- اسم آلة ، وبيّن نوعه ، واكتب وزنه ، وفعله .
  - ١٢- اسم تفضيل وبيّن حالته وحكمه .
  - ١٣- اسم هيئة ، واكتب وزنه .
  - ١٤- اسما مقصورا ، وثنه .
  - ١٥- اسما منقوصا ، واجمعه جمعا سالما .
  - ١٦- اسم ممدود ، واذكر ما حدث فيه .
- ( ج ) " اللغة العربية مقدسة منزلتها " - " اللغة العربية مقدسة المنزلة " - " اللغة العربية مقدسة منزلة " أعرب كلمة " منزلة " في كل جملة .
- ( د ) " شَرَّف قدر اللغة العربية " صغ من الفعل في جملته وموضعه صيغة مبالغة عاملة وأعرب المعمول .
- ( هـ ) " أساء العرب للغة العربية ..... " .
- ١- أكمل الجملة مرة بمصدر صريح ، ومرة بمصدر ميمي ، ومرة أخرى باسم مرة .
  - ٢- عبر عن معنى الجملة مستخدما أسلوب التفضيل مر ، وأسلوب التعجب مرة أخرى .
- ( و ) اكتشف في معجمك عن معنى كل من : ( اللغة - القرآن - جادة ) .

التدريب الثاني :

" ما أغرب الحياة ! يقبل فيها الإنسان على الدنيا متهالكا ، ولا يدري أنها تستدرجه ؛ حقا إن أمرها لعجيب ؛ فمن يقبل عليها تعرض عنه ، ومن يعرض عنها تقبل إليه تسعى ؛ ألا تستحق أن نعجب منها ؟ وكم دلائل نراها كل يوم وكل ساعة على صدق تلك الحقيقة العجيب أمرها ، أليس في هذه السنة الكونية عجب يدعو الإنسان للتأمل والتدبر ؟ فتدبر عزيزي الطالب هذه الأمر تصل إلى غايتك المأمولة "

( أ ) أعرب ما تحته خط . ب ( استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١- فعلا همزته قطع ، واسما همزته وصل ، واذكر السبب في كل .
- ٢- اسما مبنيا ، وبيّن نوعه ، وأعربه .
- ٣- استقهما منفيا ، وأجب عنه بالإثبات .
- ٤- مصدرا سماعيا ، وآخر قياسيا ، واكتب وزن كل وفعله .

- ٥- مصدرا مؤولا ، وبين موقعه .
  - ٦- بدلا ، وبين نوعه ، و أعربه .
  - ٧- صيغة مبالغة عاملة ، و أعرب معمولها .
  - ٨- اسم فاعل من الثلاثي ، و آخر من غير الثلاثي ، و اكتب فعل كل منهما .
  - ٩- اسم تفضيل ، واذكر حالته وحكمه .
  - ١٠- أسلوب تعجب ، و أعرب المتعجب منه .
  - ١١- اسم مفعول ، و اكتب فعله مضبوطا .
  - ١٢- اسما مقصورا ، وثنه ، واجمعه جمعا سالما .
- ج ( " الساعي إلى الخير معطى أجره " حدث بالعبارة عن الجمع بنوعيه .  
 د) " يسعى المخلصون لأن يسود الخير " حول المصدر المؤول إلى صريح و أعرب كلمة " الخير " في الحالتين .  
 هـ) " المخلص أحرص الناس على الخير " اجعل المبتدأ للمثنى والجمع بنوعيه .  
 و ( " توفي المدین قبل أن يتوفى الدائن دينه " )  
 ١- أعرب ما تحته خط .  
 ز ( اكتشف في معجمك عن معنى كل من : ( الغاية - الدنيا - ساعة ) .

### التدريب الثالث :

" ثمة لحظة فارقة في حياة كل إنسان ، يستوقف فيها نفسه ؛ ليعيد حساباته ، فيكمل ما بدأ ، أو يبدأ مبدأ جديدا ، يبني فيه بناء صحيحا ، ونحن - المصريين - لا ندرك الحقائق إلا متأخرا ، وأنت عزيزي الطالب ، إما أن تدرك ما فاتك ، وإلا تتدم لأنه لن يعود ، فكم نادم لم ينفعه الندم ! فاختر لنفسك أيها الطالب أي الطريقتين تسلك ، وكفى بالتاريخ شاهدا على ذلك ، فالوعي لعواقب الأحداث ، تسلم ويسلم أهلك ، والغفلة ، تنج من كل سوء - إن شاء الله - فما كان الغافل تلاحق الأيام ليستحق الحياة ، فكن عزيزي الطالب على قدر المسؤولية العظمى التي ألقيت على عاتقك . "

أ ( أعرب ما تحته خط .  
 ب ( استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١- همزة قطع ، و ألف وصل ، و حدد موضع كل منهما .
  - ٢- كلم لامها قمرية ، و أخرى شمسية .
  - ٣- مصدرا سماعيا ، و آخر قياسيا ، و اكتب وزن كل وفعله .
  - ٤- مصدرا ميميا و اكتب وزنه وفعله .
  - ٥- مصدرا صناعيا و اكتب مجرده .
  - ٦- مصدرا مؤولا و حوله إلى صريح .
  - ٧- صيغة مبالغة ، و زنها .
  - ٨- معمولا لاسم فاعل و أعربه .
  - ٩- ملحقا بجمع المذكر السالم ، و أعربه .
  - ١٠- اسم تفضيل ، و اذكر حالته وحكمه .
  - ١١- اسما مقصورا ، و ثنه في جملته .
  - ١٢- اسما ممدودا ، واجمعه جمعا سالما .
  - ١٣- مختصا ، و بين صورته ، و أعربه .
- ج ( " استشهد القاضي بالشهود " - " استشهد القاضي دفاعا عن العدل " )  
 أ عرب كلمة " القاضي " في الجملتين معللا لإعرابك .  
 د ( " إني لناو على عقاب المقصر " اجعل اسم " إن " للمثنى والجمع بنوعيه .  
 هـ ( يكافئني والذي على الاجتهاد " ابن الجملة للمجهول ، و حدد نائب الفاعل .  
 و ( " يستوقف " صغ من الفعل اسم زمان ، واسم مكان في جملتين من عندك .  
 ز ( " التاريخ - الحياة " اكتشف في معجمك الوسيط مرة والقاموس المحيط مرة أخرى عن معنى الكلمتين .

## التدريب الرابع :

" يعاني كثير من طلاب الثانوية العامة من مشكلة النحو ظانين أن النحو عسير فهمه ، معقدة قواعده ، وهذا الظن وهم من هؤلاء ؛ فما النحو إلا تعبير عن تدوق المعنى ، والكلام الذي تقرأ ما هو إلا جملة اسمية أو جملة فعلية مكملتهما ، فالجملة الفعلية فعل يفعله فاعل ، والجملة الاسمية خبر تخبر به عن المبتدأ ، وقد رأيت أنا - أحمد بن طه - أن أيسر الطرق لعلاج هذه المشكلة التدريب المتواصل بلا توان أو تكاسل ، فإذا عني الطالب بالتدريب ، فإنه يحلق في سماوات اللغة بكل سهولة واطمئنان ومودة للغة .

أ) أعرب ما تحته خط . ( ب ) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١- همزة قطع ، وهمزة وصل ، واذكر موضع كل منهما .
- ٢- كلمة لامها قمرية ، و أخرى شمسية .
- ٣- مصدرا ثلاثيا ، ومصدرا رباعيا ، ومصدرا خماسيا ، و آخر سداسيا ، واكتب وزن كلٍ وفعله .
- ٤- مصدرا ميميا ، و آخر صناعيا .
- ٥- مصدرا مؤولا ، وحوله إلى صريح .
- ٦- اسم فاعل ثلاثي ، و آخر غير ثلاثي ، و اكتب وزن كلٍ وفعله .
- ٧- اسم فاعل عامل ، واذكر سبب الأعمال ، وبين معموله .
- ٨- صيغة مبالغة عاملة ، و أعرب معمولها .
- ٩- معمولاً لاسم مفعول ، و أعربه .
- ١٠- اسم مكان ، واكتب وزنه مضبوطا ، واذكر سبب مجيئه على هذا الوزن .
- ١١- اسم تفضيل ، واذكر حالته وحكمه .
- ١٢- اسما مقصورا ، وثنه في جملته .
- ١٣- اسما ممدودا ، واذكر ما حدث فيه .
- ١٤- منقوصا حذف ياءه ، واذكر السبب ، ثم اجمعه جمعا سالما .
- ١٥- فعلا لازم البناء للمجهول لفظا ، و أعرب الاسم بعده .

ج) " أعزني الله بخدمة اللغة العربية " ابن الجملة للمجهول ، وحدد نائب الفاعل .

د) " النحو أشرف علم " - " ما أشرف علم النحو " .

١- ما نوع كلمة " أشرف " في الجملتين ؟ ٢- أعرب ما تحته خط في الجملتين .

هـ) " يعاني كثير من الطلاب ..... " أكمل الجملة بمصدر صريح مرة ، واسم مرة مرة أخرى .  
و) اكشف في معجمك الوسيط مرة والقاموس المحيط مرة عن معنى كل من : " توان - اطمئنان "