

اختبار على الباب الاول

١- ينبغي ان نضع فى حسابنا معاناة الحيوانات فى المعامل ، مقوله تسبب (ليوبولد - بيتر سينجر - ارنى نايس - هائز يوناس) - اختر الاجابة الصحيحة

٢- اذكر اسهامات (علي بن رضوان) في الحفاظ على البيئة

٣- اجب عن (أ) او (ب)

أ- وضح اسهامات منظمة السلام الاخضر في حماية البيئة

بـ- لقد شارك (توم ريجان) دعوة سينجر في اقراره لحقوق الحيوان - وضح

٤- ادي ظهور الهندسة الوراثية والاستنساخ الي ظهور مرحلة استغلال وسيطرة الانسان علي البيئة (علل صحة او خطأ)

العبارة (التعليل)

٥- حدد الاسس التي وضعها (دانيل كالاهان) لحماية حقوق الاجيال المقبلة

٦- اجب عن (أ) او (ب)

أ- اذكر اسهامات (ابن خلدون) في الحفاظ على البيئة

بـ- اذكر (خمس) من مبادئ الايكولوجيا العميقـة عند (ارني نايس)

٧- يجب على جميع البشر أن يتحملوا مسئولياتهم الأخلاقية نحو المستقبل
مقولة تنسب : (ليوبولد - سينجر - آرنى نايس - هانز يوناس) اختر الاجابة
الصحيحة مع التعليل

٨- طالب بولد بأن يتسع مجال البحث الأخلاقي الأيكولوجي ليشمل أخلاق الأرض-
اشرح؟

٩- يتمايز الانسان عن غيره من الكائنات من وجهة نظر الفلسفة الطاوية (علل صحة او خطأ)

()
العبارة ()
التعليق

١٠- هناك عدة مداخل لحماية البيئة – وضح اثنان منها

١١- تعد العلاقة بين العلة والمعطول في نظر مل علاقة عكسية (علل صحة او خطأ)
العبارة ()
التعليق

١٢ - حدد مع التمثيل الفرق بين الاستقراء الكامل والاستقراء الناقص عند ارسطو ؟

١٣ - اجب عن (أ) او (ب)

- أ- عند اجراء التجربة لابد من وجود عدة شروط – وضح
ب- حدد شروط الفرض العلمي

٤ - في رأي بيكون أن الأوهام التي تمثل نقاط الضعف البشرية في كل فرد
(الجنس - الكهف - السوق - المسرح) اختر الإجابة الصحيحة مع التعليل

١٥- اشرح خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي عند جابر بن حيان

١٦- ترجع الصحة والبطلان في الحجة الاستقرائية الي علاقة معينة بين المقدمات
والنتيجة (علل صحة او خطأ)

العبارة ()
التعليق

١٧- لاحظ فرانكلين عن طريق المماثلة ان هناك علاقة بين البرق والكهرباء - فسر ؟

١٨- اجب عن (أ) او (ب)

- أـ واجهت نظرية الاستقرار عند ارسطو عدة انتقادات - وضح
بـ حدد انواع التجربة

١٩- تقوم الطبيعة بدور الباحث في التجربة (السلبية - المرتجلة - العلمية - كل ما سبق) اختر الاجابة الصحيحة مع التعليل

٢٠- اشرح خطوات المنهج العلمي عند ابن الهيثم

مع تمنيات القاموس بالنجاح والتفوق