

## قواعد المراجعة النهائية لامتحانات النقل والشهادة للحلقة الإعدادية العامة

### المقصود بالمراجعة النهائية :

- التحقق من ان الدرجة المعطاه لورقة الاجابه المنطبقه عليها قواعد المراجعة النهائيه تستحق او لا تستحق الزياده او النقصان .
- ١// لا ترصد درجة ماده راسبه فى حدود درجة او درجتين الا بعد اعاده عرضها على لجان تقدير الدرجات للتحقق من سلامة تقديرها .
- ٢// تتم المراجعة النهائيه بعمل محضر للمراجعة النهائيه لكل ماده على حده
- ٣// حدود المراجعة النهائيه ترصد بالنهائيه العظمى لدرجة الامتحان التحريرى فى اخر العام .

### تتم المراجعه النهائيه على النحو التالى :

- ١- لا تنطبق قواعد المراجعة النهائية على امتحان الفصل الدراسى الاول لانه ليس له نهاية صغرى وانما ترصد الدرجة الحاصل عليها الطالب كما هى الى حين الانتهاء من امتحان الفصل الدراسى الثانى
- ٢- تنطبق قواعد المراجعة النهائية على امتحان الدور الاول ( بفصليه الدراسيين الاول والثانى ) وكذلك على امتحان الدور الثانى
- القواعد العامه :
- ١- لا تنطبق قواعد المراجعة النهائية على الطالب الراسب فى اكثر من مادتين دراسيتين
- ٢- الطالب الراسب فى ماده دراسية واحدة تراجع اوراق اجابه هذه الماده فى حدود الجدول التالى . (جدول ١)

م	الماده الدراسيه	درجة المراجعة	ملاحظات
١	اللغة العربية والخط العربى (٨٠)	٥	
٢	اللغة الانجليزية والرياضيات (٦٠)	٥	
٣	الدراسات الاجتماعية والعلوم والتربية الدينية (٤٠)	٤	
٤	الحاسب الالى والتربية الفنية والانشطة اللاصفية (٢٠)	٢	

- ٣- الطالب الراسب فى مادتين دراسيتين تراجع اوراق اجابه هاتان المادتان فى حدود الجدول التالى . (جدول ٢)

م	الماده الدراسيه	درجة المراجعة	ملاحظات
١	اللغة العربية والخط العربى (٨٠)	٣	
٢	اللغة الانجليزية والرياضيات (٦٠)	٣	
٣	الدراسات الاجتماعية والعلوم والتربية الدينية (٤٠)	٣	
٤	الحاسب الالى والتربية الفنية والانشطة اللاصفية (٢٠)	١	

## كيفية التطبيق العملي

### ١- اللغة العربية

الحد الاقصى فى حالة مادة واحدة الرفع من ٩٥ درجة من ٢٠٠ (الدرجة الفعلية ٣٨ من ٨٠) اما فى حالة مادتين الرفع من ٩٧ من ٢٠٠ ( الدرجة الفعلية ٣٨.٨ من ٨٠)

### ٢- الرياضيات واللغة الانجليزية

الحد الاقصى فى حالة مادة واحدة الرفع من ٩٥ درجة من ٢٠٠ (الدرجة الفعلية ٢٨.٥ من ٦٠) اما فى حالة مادتين الرفع من ٩٧ من ٢٠٠ ( الدرجة الفعلية ٢٩.١ من ٦٠)

### ٣- الدراسات الاجتماعية والعلوم والتربية الدينية

الحد الاقصى فى حالة مادة واحدة الرفع من ٩٦ درجة من ٢٠٠ (الدرجة الفعلية ١٩.٢ من ٤٠) اما فى حالة مادتين الرفع من ٩٧ من ٢٠٠ ( الدرجة الفعلية ١٩.٤ من ٤٠)

### ٤- الكمبيوتر والفنية والانشطة اللاصفية

الحد الاقصى فى حالة مادة واحدة الرفع من ٩٨ درجة من ٢٠٠ (الدرجة الفعلية ٩.٨ من ١٠) اما فى حالة مادتين الرفع من ٩٩ من ٢٠٠ ( الدرجة الفعلية ٩.٩ من ١٠)

## القواعد العامة للدور الثاني

١- تنطبق نفس القواعد السابقة مع الاخذ في الاعتبار ان الطالب لا يستفيد سوى بالحد الادنى للدرجات الخاصة بالنجاح فقط وهي درجة النهاية الصغرى للمادة مهما حصل على درجات كما بالجدول

المادة	النهاية العظمى	النهاية الصغرى	درجة الرفع مادة واحدة	من	الى	درجة الرفع مادتين	من	الى
لغة عربية	٨٠	٤٠	٥	٣٥	٤٠	٣	٣٧	٤٠
لغة انجليزية ورياضيات	٦٠	٣٠	٥	٢٥	٣٠	٣	٢٧	٣٠
علوم ودراسات وتربية دينية	٤٠	٢٠	٤	١٦	٢٠	٣	١٧	٢٠
كمبيوتر وفنية ونشاط ١,٢	٢٠	١٠	٢	١٨	١٠	١	٩	١٠
المجموع نقل	٣٦٠	١٨٠	تتبع الحالات التالية					
المجموع للشهادة	٣٠٠	١٥٠	تتبع الحالات التالية					

## ٢- بالنسبة للمجموع الكلى فله عدة حالات

١- اذا كان الطالب راسب في المجموع الكلى للمواد فلا يزداد المجموع بعد جمع المواد الراسب فيها الطالب مثال لطالب في الصف الثالث حصل على ١٤٩.٥ درجة وراسب في العلوم وكان حاصل على ١٠ درجات وبعد نجاحه في الدور الثاني يصبح المجموع ١٥٠ درجة فقط حيث يحصل على الحد الادنى للدرجات في كل من المجموع والمادة

٢- اذا كان الطالب ناجح في المجموع الكلى للمواد يزداد المجموع بعد جمع المواد الراسب فيها الطالب مثال لطالب في الصف الثالث حصل على ١٥٠ درجة وراسب في العلوم وكان حاصل على ١٠ درجات وبعد نجاحه في الدور الثاني يصبح المجموع ١٦٠ درجة فقط حتى ولو حصل على ٤٠ درجة النهاية العظمى للمادة

٣- اذا كان الطالب ناجح في المجموع الكلى للمواد يقل المجموع بعد جمع المواد الراسب فيها الطالب مثال لطالب في الصف الثالث حصل على ١٦٥ درجة وراسب في اللغة الانجليزية وكان حاصل على ٣٥ درجة وراسب في الفصل الدراسي الثاني حيث لم يحصل على نسبة ال ٣٠ % وبعد نجاحه في الدور الثاني يصبح المجموع ١٦٠ درجة فقط حتى ولو حصل على ٦٠ درجة النهاية العظمى للمادة

## كيفية التطبيق العملي

١- ترصد الدرجات الحاصل عليها الطالب كما هي ولا يرصد الحد الأدنى الا اذا حصل عليه الطالب مثال طالب حصل في الدراسات على ٣٠ درجة ترصد ٣٠ ولا ترصد ٢٠ درجة

٢- تجمع الدرجات الناجح فيها الطالب ثم تجمع معه درجات النهاية الصغرى للمواد الراسب فيها الطالب كما في المثال السابق تجمع ال ٢٠ درجة ولا تجمع ال ٣٠ درجة

٣- تتبع الحالات السابقة عند جمع المجموع الكلى

٤- لا يجبر الكسر للمواد ولاكن يجبر في المجموع الكلى فقط للنجاح وحتى يحافظ على ترتيب الاوائل