

يضيء



المركز القومي للأبحاث
والتقويم التربوي



جمهورية مصر العربية

وَأَنَّ التَّوْبَةَ وَالْعَمَلَ

دليل تقويم الطالب في مادة علم النفس والاجتماع

الصف الثالث الثانوى

٢٠١٦/٢٠١٧م

تصميم
د/ محمد عبد الجبار

لجنة الإعداد والمراجعة

موجه أول بإدارة الزيتون

موجه أول بإدارة شرق مدينة نصر

معلم خبير علم نفس واجتماع بإدارة حلوان

معلم خبير علم نفس واجتماع بإدارة الفشن بنى سويف

باحث بالمركز القومى للامتحانات

باحث بالمركز القومى للامتحانات

إخصائى ثالث بالمركز القومى للامتحانات

أ / إسعاد مرزوق حسن

أ / أسامة محمد محمد المداح

أ / إيناس كمال الدين محمد

د / نصيف غالى حنا

د / حسن مصطفى محمد

د / فتحي أمين محمد

د / منصور أحمد عبد النبي

المراجعة العلمية

أ. د/ محمود أحمد محمد عمر

د / فاطمة محمد رضا

أستاذ علم النفس التربوى بتربية عين شمس

مدير عام تنمية مادة علم النفس

أولاً: على النخبين

- ١- حدد المفهوم الاجتماعي للذكاء .
- ٢- عرف المقصود بالذكاء عنه كل من " تيرمان " " وسبيرمان " .
- ٣- اعط مثالا يوضح نظرة جاردرنر للذكاء .
- ٤- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل:
يملك الأفراد درجات متساوية من الذكاءات.
- ٥- استخلص تعريفا جامعاً للذكاء في ضوء ما درست.
- ٦- تتبع تطور مفهوم الذكاء .
- ٧- يمكن النظر إلي مفهوم الذكاء من زوايا متعددة . دلل علي ذلك .
- ٨- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل:
اتفق الفلاسفة وعلماء النفس علي مفهوم الذكاء .
- ١٠- بم تفسر: رفض جاردرنر فكرة أحادية الذكاء ؟
- ١١- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل:
رفض جاردرنر النظرة التقليدية للذكاء.
- ١٢- رفض جاردرنر تصنيف الأفراد إلي أذكياء وغير أذكياء. دلل بمثال
- ١٣- ما النتائج المترتبة علي رفض جاردرنر أحادية الذكاء ؟
- ١٤- حدد المقصود بالذكاء اللغوي لدى جاردرنر.
- ١٥- يشير الذكاء اللغوي إلي قدرة الفرد علي استخدام اللغة المنطوقة . عقب في ضوء ما درست
- ١٦- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي، ثم ظلل الرمز الدال عليها:
أي مما يلي لا يشير بدرجة كبيرة إلي الذكاء اللغوي :
أ - التلاعب بالألفاظ . ب - طلاقة التحدث .
ج - تفسير الصور . د - دقة الصياغة .
- ١٧- عرف الذكاء من وجهة نظر جاردرنر .
- ١٨- اختر أدق إجابة مما يلي، ثم ظلل الرمز الدال عليها:
يُعد الذكاء عند جاردرنر:
أ- تفكير مجرد . ب- تفكير منطقي . ج- إدراك علاقات . د- حل مشكلات.
- ١٩- وضح بثلاثة أمثلة فكرة الذكاءات المتعددة عند جاردرنر.

- ٢٠- يتمتع أصحاب الذكاء اللغوي بعدة خصائص. اعرض ذلك.
- ٢١- كيف يمكنك كطالب الاستفادة من خصائص الذكاء اللغوي في حياتك العملية؟
- ٢٢- اعط ثلاثة مواقف حياتية توظف فيها خصائص الذكاء اللغوي.
- ٢٣- قيم ذكاءك اللغوي في ضوء دراستك لخصائص الذكاء اللغوي عند جاردر.
- ٢٤- اعرض ثلاثة مقترحات لتنمية الذكاء اللغوي لدى النساء.
- ٢٥- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي، ثم ظلل الرمز الدال عليها:
يمكن تنمية الذكاء اللغوي عن طريق:
- أ- حل الألغاز . ب- الحوار مع الذات . ج- التعبير بالحركات . د- كتابة موضوعات التعبير.
- ٢٦- عرف الذكاء المنطقي الرياضي.
- ٢٧- وضح بمثال مفهوم الذكاء المنطقي الرياضي.
- ٢٨- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي، ثم ظلل الرمز الدال عليها:
أي مما يلي لا يشير بدرجة كبيرة إلى الذكاء المنطقي الرياضي:
- أ- استخدام الأعداد . ب- الوصف والتحليل .
ج- التعبير بالأرقام . د- طلاقة التحدث.
- ٢٩- حدد خصائص الذكاء المنطقي الرياضي.
- ٣٠- وضح بثلاثة أمثلة خصائص الذكاء المنطقي الرياضي.
- أي مما يلي يشير بدرجة كبيرة إلى خصائص الذكاء المنطقي الرياضي:
- أ - تركيب وبناء الأشياء. ب - تصميم النماذج.
ج - التلاعب بالألفاظ. د - التفكير المنظم.
- ٣٢- حدد ثلاثة أساليب لتنمية الذكاء المنطقي الرياضي.
- ٣٣- بين أوجه الاستفادة من خصائص الذكاء المنطقي الرياضي في حياتنا اليومية.
- ٣٤- عرف الذكاء البصري المكاني.
- ٣٥- اعط مثالاً يوضح المقصود بالذكاء البصري المكاني.
- أي مما يلي لا يشير إلى خصائص الذكاء البصري المكاني:
- أ- حب التصوير . ب- تصميم الصفحات . ج- تمثيل الأدوار. د- تفسير الخرائط.
- ٣٧- حدد خصائص الذكاء البصري المكاني .

- ٣٩- استخلص أوجه الاستفادة من خصائص الذكاء البصري المكاني في حياتنا اليومية.
- ٤٠- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي، ثم ظلل الرمز للدلالة عليها:
أي مما يلي يشير إلى خصائص الذكاء البصري المكاني:
أ - الوصف والتحليل. ب - التلوه الحركي.
ج - تنسيق الألوان. د - التفكير المنظم.
- ٤١- اقترح ثلاثة أساليب لتنمية الذكاء البصري المكاني لدى الفرد.
- ٤٢- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية، مع التعليل: يمكن تنمية الذكاء البصري المكاني بالحساب الذهني.
- ٤٣- عرف الذكاء الجسمي الحركي.
- ٤٥- وضح بمثال مفهوم الذكاء الجسمي الحركي.
- ٤٦- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية، مع التعليل: يرتبط الذكاء الجسمي الحركي بالتعبير بالأرقام.
- ٤٧- يتمتع أصحاب الذكاء الجسمي الحركي بعدة خصائص. دلل بثلاثة أمثلة.
أي مما يلي لا يشير إلى خصائص الذكاء الجسمي الحركي:
أ - تمثيل الأدوار . ب - التوازن والمرونة. ج - السرعة والقوة. د - سرعة التصرف.
- ٥٠- اذكر ثلاثة مقترحات لتنمية الذكاء الجسمي الحركي لدى الفرد.
- ٥٣- عرف الذكاء الموسيقي. ٥٤- حدد خصائص الذكاء الموسيقي.
- ٥٥- عرف الذكاء الاجتماعي. ٥٦- وضح بمثال مفهوم الذكاء الاجتماعي.
- ٥٧- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية، مع التعليل:
يُعد فهم الشخص لذاته ذكاءً اجتماعيًا.
- ٥٨- اذكر خصائص الذكاء الاجتماعي.
- ٥٩- اجمع خصائص للذكاء الاجتماعي غير الواردة بالكتاب المدرسي.
- ٦٠- اعط ثلاثة أمثلة واقعية تشير إلى خصائص الذكاء الاجتماعي.
- ٦١- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي، ثم ظلل الرمز الدال عليها:
أي مما يلي لا يشير بدرجة كبيرة إلى خصائص الذكاء الاجتماعي:

أ - كسب الأصدقاء. ب-تقبل الآخر . ج - إعطاء نصائح. د- التأمل بعمق كثيرًا.
٦٣- في ضوء دراستك لخصائص الذكاء الاجتماعي. كيف يمكنك الاستفادة منها في تنمية ذكاءك الاجتماعي؟

أي مما يلي لا يشير إلى تنمية ذكاءك الاجتماعي:
أ - القيام بأدوار قيادية. ب - ممارسة الأنشطة الفردية.
ج - ممارسة الرياضة الجماعية. د - المشاركة في جماعات النشاط.
٦٦- اعط مثالاً يوضح مفهوم الذكاء الشخصي.

٦٧- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية، مع التعليل: يُعد فهم مشاعر الآخرين ذكاءً شخصياً.
٦٩- اعط ثلاثة أمثلة من الواقع ينطبق عليها خصائص الذكاء الشخصي.
٧٠- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي، ثم ظلل الرمز الدال عليها:
أي مما يلي يدل على خصائص الذكاء الشخصي:
أ - القيام بأدوار قيادية. ب - ممارسة أنشطة جماعية. ج - تقبل الآخر والتفاعل معه. د - التأمل بعمق كثيرًا.

٧٢- في ضوء دراستك لخصائص الذكاء الشخصي. كيف يمكنك الاستفادة منها لتنمية ذكاءك الشخصي؟

٧٣- اقترح ثلاثة أساليب لعلاج جوانب الضعف، وتدعيم جوانب القوة في ذكاءك الشخصي.
٧٤- يشير الذكاء المنطقي الرياضي إلى قدرة الفرد على استخدام الأعداد والرموز. دلل بخمسة أمثلة.

٧٥- يتمتع أصحاب الذكاء البصري المكاني بعدة خصائص. دلل بثلاثة أمثلة واقعية
٧٧- اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل الرمز الدال عليها:
يتمتع مهندسوا الديكور بدرجة كبيرة بالذكاء:

أ - الاجتماعي . ب- الجسمي الحركي . ج - البصري المكاني. د - الرياضي.
٧٩- رتب الذكاءات المتعددة حسب أولوياتها بالنسبة لك.

٨١- وضح العلاقة بين كل من:

أ- الذكاء الشخصي، والذكاء الاجتماعي ب- الذكاء اللغوي، والذكاء المنطقي الرياضي.

الفصل الثاني نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية

- ١- عرف مفهوم التعلم .
- ٢- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي ثم ظلل الرمز الدال عليها:
يُعرف ----- بأنه تغير شبه دائم في سلوك الفرد، ولا يلاحظ بشكل مباشر، وينتج عن الخبرة.
أ . النضج .
ب . الدافعية .
ج . التعلم .
د . الممارسة .
- ٣- أي العبارتين التاليتين صواب ؟ ولماذا؟
أ- كل تغير في الأداء يُعد تعلمًا .
ب- ليس كل تغير في الأداء يُعد تعلمًا .
٤- بم تفسر: تعدد نماذج ونظريات التعلم؟.
- ٥- بين المفاهيم الأساسية المرتبطة بنظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي .
- ٧- حل الموقف التعليمي عند العالم " بافلوف " .
- ٨- لماذا تسمى نظرية " بافلوف " بنظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي .
- ٩- دلل على أن الصدفة هي التي ساقطت (بافلوف) لاكتشاف نظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي .
- ١٠- في ضوء فهمك لنظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي ، فسر كيف يتم حدوث كل من :
أ . الانطفاء .
ب . التدعيم .
ج . الاسترجاع التلقائي .
- ١١- وضح بمثال كلاً مما يلي :
أ . الانطفاء .
ب . التدعيم .
ج . الاسترجاع التلقائي .
- ١٢- ماذا يحدث لو :
أ - لم يتم تدعيم المنبه الشرطي بعد قيام الاقتران الشرطي؟.
ب - تم تقديم المنبه الشرطي بعد مرور فترة كافية من الراحة؟.
د . كان الفاصل الزمني بين المثير الشرطي والمثير الطبيعي كبير؟.

يخضع لاقول بالعلم
ALAN
0120148191

١٣- اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل الرمز الدال عليها:
إذا أجاب الطالب على سؤال طرحه المعلم إجابة نموذجية ولفأه المعلم فوراً بهدية، فإن المعلم يستخدم قانون:

أ - الأثر. ب - الاستعداد. ج - التمرين. د - السببية.

١٤- كيف يمكن الاستفادة من نظرية التعلم بالاشتراط الكلاسيكي في تعديل بعض الاستجابات الخاطئة.

١٥- حدد صواب أو خطأ كل من العبارات الآتية: تُعد "الاستجابة الشرطية" استجابة متعلمة.

ب- يعتبر الطعام في نظرية "بافلوف" مثيراً شرطياً.

ج- يُعد الاقتران والتعزيز من العوامل المؤثرة في التعلم الاشتراطي الكلاسيكي.

د- يتسم موقف المتعلم في الاشتراط الكلاسيكي بالسلبية.

هـ- يساعد المثير الطبيعي المثير الشرطي في إصدار الاستجابة الشرطية.

و- عند تكرار تقديم المثير الشرطي دون المثير الطبيعي يحدث التدعيم.

١٦- كيف يمكنك الاستفادة من نظرية "بافلوف" في تعديل سلوكيات غير مرغوب فيها؟.

١٧- تخيل أنك معلماً للغة العربية للصف الأول الابتدائي. كيف يمكنك الاستفادة من دراستك لنظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي في تعليم تلاميذك؟.

١٨- أخيك الصغير لديه الخوف من الظلام أو الذهاب للطبيب. كيف توظف نظرية بافلوف

في معالجة هذا الموقف؟

١٩- أخوك الأصغر يكره الذهاب إلى المدرسة. كيف تستفيد من نظرية بافلوف في تعديل اتجاهه السلبي نحو المدرسة بحيث يكون إيجابياً؟.

٢٠- اعط ثلاثة مواقف تربوية للاستفادة من نظرية بافلوف في حياتك العملية.

يخضع لاقول الامتحان
AIAA
0201481

٢١- اختر الإجابة الصحيحة مهليلي، مع التعليل ثم ظلل الرمز الدال عليها:
إذا وضع المعلم " صورة أسد " بجانب " كلمة أسد " أثناء تعليم تلاميذه قراءة الكلمات فالمعلم يطبق
نظرية: أ . التعلم الشرطي الكلاسيكي . ب . التعلم بالفهم والاستبصار . ج . التعلم بالمحاولة
والخطأ . د . تجهيز ومعالجة المعلومات.

٢٢- توجد تطبيقات عديدة لنظرية الاشتراط الكلاسيكي ابرز ستة منها.

٢٣- عقب برأيك علي نظرية الاشتراط الكلاسيكي.

٢٤- كيف تستفيد من نظرية الاشتراط الكلاسيكي في حياتك اليومية؟

٢٥- في ضوء فهمك لنظرية التعلم بالمحاولة والخطأ ، فسر القوانين التالية:

أ . الاستعداد . ب . التمرين . ج . الأثر .

٢٦- استنتج العلاقة بين قانون الاستعداد وقانون الأثر عند " ثورندايك " .

٢٧- ميز بمثال بين قانون التدعيم عند (بافلوف) وقانون الأثر عند ثورندايك

٢٨- أعط أمثلة حياتية لكل من :

أ- قانون التمرين . ب- قانون الأثر . ج- قانون الاستعداد أو التهيوؤ.

٢٩- ماذا يحدث لو :

أ . لم يتم ممارسة الارتباط بين المثير والاستجابة لفترة من الزمن عند " ثورندايك "؟.

ب- لم يشبع الارتباط بين المثير والاستجابة حاجة الفرد؟.

ج . كان الفرد متهيئاً للاستجابة ولم يعط الفرصة لإصدارها ؟.

٣٠- حدد صواب أو خطأ كل من العبارات الآتية، مع التعليل:

أ - تُعد العلاقة بين الممارسة وقوة الارتباط بين المثير والاستجابة عند " ثورندايك " علاقة عكسية .

ب- يُعد قانون (الاستعداد) مفسراً لقانون (الأثر) في نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ.

ج - كلما زادت مرات الممارسة قوي الارتباط بين المثير والاستجابة.

٣١- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي، مع التعليل ثم اظلل الرمز الدال عليها:

إذا أجبت عن سؤال المعلم إجابة صحيحة وطلب من زملائك تحييتك ، فالمعلم يطبق قانون :

أ. الأثر. ب. الاستعداد. ج. التغذية الراجعة. د - التمرين.

٣٢- حل الموقف التعليمي عند العالم " ثورندايك " .

٣٣- كيف يتم حدوث التعلم بالمحاولة والخطأ؟.

٣٤- بين سبب تسمية نظرية " ثورندايك " بنظرية التعلم بالمحاولة والخطأ.

٣٥- دلل على أن تناقص الزمن مع تكرار المحاولات من وجهة نظر (ثورندايك) دليل على التعلم .

٣٦- يُعد التعلم عن طريق الانتقاء والربط وإتاحة الفرصة من أهم إسهامات " ثورندايك " . برر صدق العبارة.

٣٧- استخلص أهم إسهامات " ثورندايك " من وجهة نظرك.

٣٨- يُعد تناقص الزمن الذي يستغرقه الحيوان في حل المشكلة نوعاً من أنواع التعلم ب:

أ - الاشتراط الكلاسيكي. ب - الاستبصار والفهم. ج - تجهيز ومعالجة المعلومات. د - المحاولة والخطأ .

٣٩- كيف يمكنك الاستفادة من نظرية "المحاولة والخطأ" في حياتك الدراسية؟.

٤٠- تخيل أنك معلماً للتربية الرياضية للصف الأول الابتدائي. كيف يمكنك الاستفادة من دراستك لنظرية "ثورندايك" في تعليم تلاميذك التربية الرياضية السليمة؟

٤١- اعط ثلاثة مواقف تربوية للاستفادة من نظرية "ثورندايك" في حياتك اليومية

٤٢ - يعد قيام المعلم بتقديم تمهيد ومقدمة بسيطة قبل شرح الدرس ، تطبيقاً لنظرية :

أ . الاشتراط الكلاسيكي . ب . المحاولة والخطأ . ج . تجهيز ومعالجة المعلومات . د . الاستبصار والفهم .

٤٣ - اختر الإجابة الصحيحة مما يلي مع التعليل، ثم ظلل الرمز الدال عليها:
إذا حاول الطالب أكثر من مرة حتى يتمكن من الحل الصحيح لسؤال معين بتوجيه من المعلم، فالمعلم يطبق نظرية:

أ - كهلر . ب - بافلوف . ج - ثورندايك . د - نورمان .

٤٤ - توجد تطبيقات عديدة لنظرية المحاولة والخطأ . ابرز ستة منها .

٤٥ - عقب برأيك على نظرية المحاولة والخطأ في ضوء تطبيقاتها التربوية.

٤٦ - فسر كيف يتعلم الفرد إدراك الموقف الموجود فيه من وجهة نظر مدرسة "الجشطلت" .

٤٧ - تميز نظرية التعلم بالفهم والاستبصار بعلميتي الفهم وإدراك العلاقات. دلل بمثال.

٤٨ - أي العبارتين التاليتين تتفق معها؟ ولماذا؟.

أ - يحدث التعلم بالاستبصار عندما توضع عناصر المجال في صورة " الكل المتكامل " .

أ- يحدث التعلم بالاستبصار عندما توضع عناصر المجال في صورة " مثير واستجابة " .

٤٩ - يحدث التعلم بالاستبصار عندما توضع عناصر المجال في صورة " الكل المتكامل " وضح بمثال

٥٠ - اختر الإجابة الصحيحة مع التعليل، ثم ظلل الرمز الدال عليها:

تُعد حالة الإدراك المفاجئ للعلاقات التي تحكم تركيب ومكونات الموقف المشكل ، من سمات التعلم

ب: أ - الاشتراط الكلاسيكي . ب - الاستبصار والفهم . ج - تجهيز ومعالجة المعلومات . د -

المحاولة والخطأ .

٥١ - حدد صواب أو خطأ كل من العبارات التالية، مع التعليل :

أ - يرى علماء الجشطلت أن "الفرد" يدرك الأحداث بشكل جزئي لكي يستجيب لها.

ب - قانون الانطفاء يحدث بسبب تكرار اقتران المثير الشرطي بالمثير الطبيعي.

ج- يؤكد " ثورندايك " أن قوة الارتباط تنشأ بسبب تكرار المرات الاقتران بين المثير والاستجابة.

٥٣- عدد خصائص التعلم بالفهم والاستبصار.

٥٤- يتسم التعلم بالفهم والاستبصار بعدد من السمات التي تميزه. اعطها في ضوء ما درست

٥٥- حدد صواب أو خطأ كل من العبارات التالية، مع التعليل :

أ- التعلم القائم على الاستبصار أكثر قابلية للتعميم وأقل قابلية للنسيان .

ب- الاسترجاع التلقائي يعنى ظهور الاستجابة الشرطية سريعاً.

ج- قانون الاستعمال يعنى أن عدم الممارسة تقوى الرابطة.

٥٦- هات ثلاثة مواقف حياتية توضح فيها التعلم بالفهم والاستبصار.

٥٧- كيف يمكنك الاستفادة من التعلم بالفهم والاستبصار في دراستك؟ .

٥٨- اعط ثلاثة أمثلة للتطبيقات التربوية لنظرية التعلم بالفهم والاستبصار.

٦٠- كيف يمكنك الاستفادة من التعلم بالفهم والاستبصار في تعليم أخيك ابن الخامسة من العمر

القراءة والكتابة .

٦١- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي مع التعليل، ثم ظلل الرمز الدال عليها :

إذا تم إعطاء الطالب الشكل التالي  ثم طلب منه تحديد نوع الشكل ، فالمعلم يطبق نظرية:

أ - الاشتراط الكلاسيكي. ب - المحاولة والخطأ. ج - تجهيز ومعالجة المعلومات. د - الاستبصار والفهم.

٦٢ - عندما توضح أوجه الشبه بين ما هو جديد في دراستك، وما سبق دراسته ، فأنت تطبق نظرية

التعلم ب: أ - الاشتراط الكلاسيكي . ب - المحاولة والخطأ . ج - تجهيز ومعالجة المعلومات. د - الفهم والاستبصار.

٦٣- وضح المفاهيم الأساسية المرتبطة بنظرية تجهيز ومعالجة المعلومات في ضوء ما درست .

٦٦- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي مع التعليل، ثم طبق الرمز الدال عليها: أي مما يلي يساهم في إعطاء معاني ذات دلالة محددة للمدخلات الحسية في الذاكرة:

أ - الاستقبال.

ج - الاحتفاظ.

د - الاسترجاع.

الترميز.

٦٧- فسر القوانين التالية:

أ. العلاقة السببية. ب- التعلم السببي. ج. التغذية الراجعة المعلوماتية.

٦٨- يعتبر قانون التغذية الراجعة المعلوماتية مفيداً في تصحيح مسار التعلم عند "نورمان". برر صدق العبارة.

٦٩- دلل على أن التعلم يتوقف على النتائج وربطها بالأسباب عند "نورمان".

٧٠- العلاقة العلية تؤدي إلى تعلم سببي لدى "نورمان". دلل.

٧١- استنتج الرابطة بين العلاقة السببية والتعلم السببي في نظرية تجهيز ومعالجة المعلومات.

٧٢- حدد صواب أو خطأ العبارات التالية، مع التعليل: أ- يحدث التعلم عند "نورمان" بطريقة أتوماتيكية.

ب- يتعلق قانون التعلم العلي بالنتائج المترتبة على الاستجابات.

ج- تفيد التغذية الراجعة المعلوماتية في تصحيح مسار التعلم.

د- قانون الإهمال يعني أن الممارسة تضعف الرابطة.

٧٣- اعط مثلاً لكل من القوانين التالية:

أ. العلاقة السببية. ب- التعلم السببي. ج. التغذية الراجعة المعلوماتية.

٧٤- ميز بمثال بين قانون التعلم السببي والتغذية الراجعة المعلوماتية.

٧٦- حلل بمثال قانون التعلم السببي.

٧٧- ما مدي استفادتك من نظرية تجهيز ومعالجة المعلومات في دراستك؟ برر وجهة نظرك .

٧٩- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي مع التعليل، ثم ظلل الرمز الدال عليها: يُعد التخزين الم

للمعلومات في الذاكرة، نوعاً من أنواع التعلم ج:

أ - الاشتراط الكلاسيكي . ب- الاستبصار والفهم .

ج - تجهيز ومعالجة المعلومات. د- المحاولة والخطأ .

تعد الفتاة التي تمارس الرياضة للحافظ على رشاقته باستمرار، وفي نفس الوقت تتجنب أكل الحلوى،

تطبق قانون :

أ - التغذية الراجعة . ب - الأثر .

ج - التدعيم . د - التعلم السببي .

٨١- حدد صواب أو خطأ كل مما يأتي، مع التعليل:

أ- يتباين منحي معالجة المعلومات مع تكنولوجيا الكمبيوتر.

ب- يؤكد " نورمان " أن التعلم مرتبط بالتخزين الجيد في الذاكرة.

ج- الرابطة بين المثير والاستجابة تقوى أو تضعف نتيجة الأثر الذي تخلفه الاستجابة.

د- قانون الاستعداد أو التهيو يصف الأسس الفسيولوجية لقانون التمرين.

٨٢- اختر الإجابة الصحيحة مع التعليل ثم ظلل الرمز الدال عليها:

المثير الشرطي قادر على إصدار الاستجابة الشرطية بناء على عدد مرات اقترانه بالمثير الطبيعي

والفاصل الزمني - هذا يعبر عن قانون: أ- الانطفاء. ب - التدعيم. ج- الاسترجاع

التلقائي. د- الأثر.

٨٣- انقد نظريتي التعلم الآتيتين في ضوء تطبيقاتهما التربوية :

أ - التعلم بالاستبصار والفهم .

ب- تجهيز ومعالجة المعلومات.

الفصل الثالث

مبادئ التعلم الجيد وأسس الاستذكار الفعال

١- حدد مبادئ التعلم الجيد.

٢- ما المقصود بكل من : التعزيز الموجب - الممارسة الموزعة - الممارسة المركزة ؟

٣- متى يكون التعزيز السلبي مفيداً في عملية التعلم؟

٤- تختلف طريقة تحديد الفترات الزمنية لكل من التعلم والراحة حسب عدة عوامل . اذكرها.

٥- حدد الشروط الواجب توافرها لحدوث الانتقال الموجب للتعلم.

٦- ما المقصود بالانتقال الموجب للتعلم؟

٧- لخص دور التعزيز في عملية التعلم.

٨- حدد صواب أو خطأ كل من العبارات الآتية:

أ- توجد علاقة طردية بين مستوى الدافعية وجودة التعلم .

ب- يلعب التعزيز دوراً ثانوياً في عملية التعلم .

ج- تعد الممارسة المركزة أفضل من الممارسة الموزعة في عملية التعلم.

د- تزداد كفاءة التعلم إذا كان إيجابياً في تعلم موضوع آخر.

٩- اختر الإجابة الصحيحة مع التعليل ثم ظلل الرمز الدال عليها:

عندما يتم التعلم في جلسات قصيرة بينها فترة راحة يسمى الممارسة:

أ- الموزعة ب- المركزة. ج - الجزئية . د- الكلية .

١٠- عندما يتم التعلم في جلسات طويلة بدون فترة راحة يسمى الممارسة:

أ- الموزعة ب- المركزة . ج- الجزئية. د- الكلية .

١١- اختر الإجابة الصحيحة مع التعليل ثم ظلل الرمز الدال عليها:

يمكن وصف العلاقة بين الجهد المبذول وجودة التعلم: بأنها علاقة:

أ- طردية. ب- عكسية. ج - منحنية. د- انفصال.

١٢- اختر الإجابة الصحيحة مع التعليل، ثم ظلل الرمز الدال عليها:

كل مما يلي يُعد من مبادئ التعلم الجيد عدا.....

أ- الدافعية. ب- الانتباه. ج - الممارسة. د - التعزيز .

١٣- اذكر ثلاثة أسس تفيدك في تركيز الان تباه عند الاستذكار.

١٤- تتحدد زيادة الرغبة في الاستذكار في عدة طرق. حدد ثلاثة منها.

١٥- تتحقق المشاركة النشطة بطريقتين. اذكرهما.

١٦- " القراءة بالفهم تيسر الكثير من التعلم " اقترح ثلاثة أساليب لتحقيق ذلك.

١٧- حدد صواب أو خطأ كل من العبارات الآتية، مع التعليل:

أ- يلعب الانتباه دوراً ثانوياً في تحسين طرق الاستذكار.

ب- يكون الاستذكار ذو فاعلية قصوى إن كان المتعلم مستقبلاً للمعلومات.

ج- ترتبط زيادة الرغبة في الاستذكار بمبدأ الدافعية.

د- يؤدي التنافس مع الذات إلى خفض الرغبة في الاستذكار.

هـ- تعد القراءة بالحفظ من أسس الاستذكار الفعال.

و- يعد استخدام طرق القراءة الجيدة من أسس الاستذكار الفعال.

١٨- دلل بثلاثة أمثلة على دور الانتباه في زيادة الرغبة في الاستذكار.

١٩- دلل بمثالين على دور المشاركة النشطة في زيادة فاعلية الاستذكار.

٢٠- ترتبط زيادة الرغبة في الاستذكار بمبدأ الدافعية في التعلم. دلل بمثال.

٢١- يكون الاستذكار ذو فاعلية قصوى إذا كان المتعلم نشطاً وإيجابياً. وضح بمثال

٢٢- يعد استخدام طرق القراءة الجيدة إحدى أسس الاستذكار الفعال. وضح ذلك

٢٣- ترتبط زيادة الرغبة في الاستذكار بمبدأ الدافعية في التعلم. برر صدق العبارة

٢٤- للانتباه دوراً مهماً في تحسين طرق الاستذكار. اقترح ثلاثة أساليب لتحقيق ذلك.

٢٥- كيف يمكنك كطالب زيادة رغبتك في الاستذكار؟

٢٦- تلعب المشاركة النشطة للمتعلم دوراً مهماً في تحسين الاستذكار الفعال. أكد صدق هذه العبارة

٢٧- يرتبط التعلم بالدافعية. وضح بمثال.

٢٨- ميز بمثالين بين نوعي التعزيز في التعلم.

٢٩- ميز بمثالين بين نوعي الممارسة أثناء التعلم.

٣٠- توجد علاقة بين الجهد المبذول وجودة التعلم. دلل بمثال

٣١- قابلية التعلم للانتقال الإيجابي من مبادئ التعلم الجيد. دلل على ذلك.

٣٢- ما النتائج المترتبة علي:

أ- الشعور بالرغبة في الموضوع الذي يتعلمه الفرد؟

ب- إدراك الهدف من الدرس الذي يتعلمه الفرد؟

ج- حصول الفرد على درجات مرتفعة في الامتحانات؟.

- د- حرمان الفرد المخطيء من شيء يحبه؟.
- ه- حصول الفرد على فترات راحة أثناء التعلم؟.
- و- إيجابية المتعلم أثناء تعلمه؟.
- ز- وجود تشابه بين التعلم الجديد والتعلم السابق؟.
- ٣٣- من أسس الاستذكار الجيد أن تكون في حالة انتباه جيد كيف يمكنك كطالب تحقيق ذلك؟
- ٣٤- كيف يمكنك كطالب تحقيق مبدأ الدافعية ليكون استذكارك فعالاً؟.
- ٣٥- كيف يمكنك كطالب استخدام طرق القراءة الجيدة ليصبح استذكارك فعالاً؟
- ٣٦- اختر الإجابة الصحيحة مع التعليل ثم ظلل الرمز الدال عليها:
تعد الجلسة المعتدلة أثناء المذاكرة من العوامل التي تساعد على زيادة :
أ- الانتباه. ب - الرغبة في الاستذكار. ج - المشاركة النشطة. د - طرق
القراءة الجيدة .

النمو الإنساني الفصل الأول - النمو - تعريفه ومبادئه والعوامل المؤثرة فيه

١- اختر الإجابة الصحيحة مع التعليل ثم ظلل الرمز الدال عليها:

يُعد أكثر فروع علم النفس ارتباطاً بفهم الطفل هو علم النفس:

- أ- الفسيولوجي .
ب- التعليم .
ج- الارتقائي .
د- التربوي .

٢- يهتم علم نفس النمو بدراسة: أ- الأسس الفسيولوجية للسلوك . ب- مبادئ وقوانين التعلم .

ج- أساليب العلاج المعرفي للسلوك . د- مبادئ وقوانين الارتقاء الإنساني .

٣- يهدف النمو الإنساني إلي تكوين شخصية نامية ومتطورة بصورة متكاملة بفضل :

- أ- الأسرة . ب- الحضانة .
ج- المدرسة . د- كل ما سبق صحيح .

٤- يبدأ هرمون النمو في الغدة النخامية عمله منذ:

- أ- بداية البلوغ . ب- المراهقة .
ج- الشهور الأولى في حياة الجنين . د- الطفولة المبكرة .

يؤدي نقص هرمون الغدة النخامية في الدم إلي:

- أ- النحافة . ب- زيادة الطول .
ج- زيادة الوزن . د- الاعتدال في النمو .

تؤدي زيادة إفرازات الغدة الدرقية إلي:

- أ- الشعور بالبرودة دائماً .
ب- الشعور بالبرودة مؤقتاً .
ج- عدم الاستقرار في ضربات القلب .
د- ضعف الرغبة الجنسية .

٧- يؤدي نقص إفراز الغدة الدرقية إلي:

أ- العصبية . ب- عدم الاستقرار في ضربات القلب . ج- ببطء ضربات القلب . د- كثرة الحركة.

٨- ماذا يحدث لو: أ- نقص هرمون الثيروكسين في الجسم؟.

ب- زاد هرمون الثيروكسين في الجسم؟ ج- زادت إفرازات هرمون الغدة النخامية في الجسم في مرحلة البلوغ؟.

١٠- يُعد الغذاء عامل مؤثر في عملية النمو. بين ذلك .

١١- للمدرسة دور في عملية النمو والارتقاء. اشرح ذلك.

١٢- لو كنت مديراً لمدرسة ما... ماذا تفعل لتجعل المدرسة بيئة جاذبة ومحفزة لنمو التلاميذ؟

١٣- تعد " الروضة" المعبر الذي ييسر انتقال الطفل من البيت إلي المدرسة. برر صدق العبارة

١٤- بين صواب أو خطأ كل من العبارات التالية مع التعليل:

أ- تعد الكروموزومات أساس تحديد الصفات الوراثية للكائن الحي .

ب- تعد الخلايا العصبية المكون الرئيسي للغدد.

ج- تصب الغدد اللاقنوية إفرازاتها خارج الجسم .

د- تتحدد مسئولية ودور الغدد القنوية في ضبط السلوك الانفعالي للإنسان .

هـ- تتمركز الغدة النخامية أعلي سطح المخ.

و- تسيّر عملية النمو من الخاص إلى العام.

١٥- قارن بين كل من:

أ- أثر جماعة الرفاق، ووسائل الإعلام علي النمو.

ب- تأثير رياض الأطفال، وتأثير الإنترنت علي النمو.

ج- تأثير الوراثة، والغذاء علي النمو.

د- تأثير الغدة النخامية، والغدة الدرقية على النمو.
الفصل الثانى النمو في مرحلة الطفولة (الرضاعة - المبكرة - الوسطى -

المتأخرة)

- ١- حدد العوامل التى تؤثر على الجنين فى البيئة الرحمية قبل الولادة.
- ٢- تعرض الأم الحامل للأشعة من العوامل المؤثرة على الجنين. وضح.
- ٣- تؤثر الحالة الانفعالية للأم على صحة الجنين. برر صدق العبارة.
- ٤- إدمان الكحوليات والمخدرات تضر بالأم والجنين... أكد صدق العبارة.
- ٥- حدد صواب أو خطأ كل من العبارات الآتية مع التعليل:

أ- يؤثر غذاء الأم على صحة الجنين.

ب- يحدث توافق إذا كان دم الأم به عناصر (RH) سالبة والأب (RH) موجبة.

ج- تزيد الانفعالات من صعوبة الحمل.

٦- كل مما يلى يؤثر إيجابياً على نمو الجنين عدا : أ- الاتزان الانفعالى للأم. ب- الغذاء المتكامل.

ج- عناصر (RH) موجبة عند الأب وسالبة عند الأم. د- تناول الأدوية بإشراف الطبيب.

٧- اعط ثلاثة أمثلة توضح العوامل التى تؤثر على الجنين فى البيئة الرحمية قبل الولادة.

٨- إصابة الأم الحامل بالمرض يؤدى الجنين. دلل بمثال

٩- بين بمثال أثر تدخين الأم الحامل على الجنين.

١٠- كيف يمكن التغلب على العوامل التى تؤثر سلباً على الجنين؟ يكتفى بعاملين

١١- استخلص دور الآباء تجاه (اثنين) من العوامل التى تؤثر سلبياً على الجنين فى البيئة الرحمية.

١٢- توجد عوامل تؤثر إيجابياً على الجنين. ناقش ثلاثة منها فى ضوء ما درست.

١٣- ماالنتائج المترتبة على كل من:

أ- سوء استعمال الأم الحامل للأدوية ؟ .

ب- اختلاف عناصر RH فى الدم عند الأب والأم؟.

- ١٤- استخلص الصفات الإيجابية التي يكتسبها الطفل في مرحلة الرضاعة.
- ١٥- يكتسب الطفل العديد من الصفات الإيجابية في مرحلة الرضاعة. وضح بثلاثة أمثلة
- ١٦- يكتسب الرضيع في السنة الأولى.
- أ- الثقة.
- ب- الاستقلال.
- ج- التفاؤل.
- د - الإنجاز .
- ١٧- تعتبر مرحلة الرضاعة مرحلة انطلاق القوى الكامنة ... حلل
- ١٨- استخلص أهم انفعالات الطفل في مرحلة الرضاعة.
- ١٩- تختلف معايير النمو الجسمي في مرحلة الرضاعة باختلاف عوامل الوراثة والبيئة والنوع. حلل العبارة

- ٢٠- اعرض أهم مظاهر النمو العقلي لدى الرضيع.
- ٢١- حدد مظاهر النمو الانفعالي والاجتماعي للرضيع.
- ٢٢- عدد أهم مظاهر النمو اللغوي في مرحلة الرضاعة .
- ٢٣- حدد مظاهر النمو الجسمي في مرحلة الرضاعة.
- ٢٤- حدد صواب أو خطأ كل من العبارات الآتية، مع التعليل:
- أ- يكون ذكاء الطفل الرضيع تجريبياً.
- ب- تتسم الطفولة المبكرة بالثبات الانفعالي.
- ج- تستمر الأخطاء اللغوية حتى نهاية الطفولة المبكرة.
- د- يكتسب طفل ما قبل المدرسة الاستقلال الذاتي.
- هـ- تؤثر العلاقة الوالدية على النمو الانفعالي والاجتماعي للرضيع.
- ٢٥- للآباء والمربين دور مهم تجاه مظاهر النمو المختلفة خلال مرحلة الرضاعة . أكد صدق هذه العبارة.

- ٢٦- يكتسب الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة العديد من الصفات الإيجابية. دلل بثلاثة أمثلة .
- ٢٧- حدد مظاهر النمو الجسمي في مرحلة الطفولة المبكرة.
- ٢٨- " تعتبر مرحلة الطفولة المبكرة بداية ظهور الذكاء اجتماعي " أكد صدق هذه العبارة
- ٢٩- استخلص أهم مظاهر النمو الانفعالي في مرحلة الطفولة المبكرة.

- ٣٠- اعرض مظاهر النمو اللغوى فى مرحلة الطفولة المبكرة.
- ٣١- اذكر مظاهر النمو الاجتماعى فى مرحلة الطفولة المبكرة.
- ٣٢- حدد مظاهر النمو العقلى فى مرحلة الطفولة المبكرة.
- ٣٣- وضح ثلاثة مظاهر للنمو الجسمى فى مرحلة الطفولة المبكرة.
- ٣٤- دلل بثلاثة أمثلة على مظاهر النمو الانفعالى فى مرحلة الطفولة المبكرة.
- ٣٥- بين بمثالين النمو اللغوى فى مرحلة الطفولة المبكرة.
- ٣٦- "تزداد الدافعية للإنجاز لدى طفل ما قبل المدرسة" هل تؤيد؟ اذكر مبرراتك
- ٣٧- تتعدد الصفات الإيجابية التى يكتسبها الطفل فى مرحلة الطفولة الوسطى والمتأخرة. اذكر ثلاثاً منها.
- ٣٨- لخص دور الآباء والمربين تجاه مظاهر النمو الاجتماعى خلال مرحلتى الطفولة الوسطى والمتأخرة.
- ٣٩- قارن بين مظاهر النمو العقلى لمرحلتى الطفولة المبكرة والمتأخرة.
- ٤٠- قارن بين مظاهر النمو الانفعالى فى الطفولة المبكرة والوسطى والمتأخرة .
- ٤١- قارن بين مظاهر النمو الاجتماعى لمراحل الطفولة المبكرة والوسطى والمتأخرة.
- ٤٢- تتبع مظاهر النمو الجسمى فى مرحلتى الطفولة المبكرة والمتأخرة والوسطى.
- ٤٣- تتبع الصفات الإيجابية التى يكتسبها الطفل خلال مراحل النمو التالية: (الرضاعة - الطفولة المبكرة - الطفولة المتأخرة والوسطى)

الفصل الثالث النمو فى المراهقة

- ١- عرف مفهوم المراهقة .
- ٢- حدد صواب أو خطأ كل من العبارات التالية :
- أ - تمتد مرحلة المراهقة طوال العقد الأول من حياة الفرد.
- ب- تُعد مرحلة المراهقة فترة انتقالية بين الطفولة والرشد فى حياة الفرد.
- ج- تُعد الحاجة إلى المركز الاجتماعى أضعف تحديات مرحلة المراهقة.
- ٣- ما النتائج المترتبة على ما يلي :

أ . اعتناق المراهق لدور غير مناسب لجنسه ؟

ب . عدم قدرة المراهق على الاستقرار الوظيفي ؟

ج . عدم قدرة المراهق على إشباع حاجته للمركز الاجتماعي ؟

د . عدم قدرة المراهق على إشباع حاجته إلى الاستقلال ؟

هـ . عدم قدرة المراهق على تحقيق علاقة واضحة مع الرفاق ؟

٤- ماذا يحدث لو :

أ . أعتنق المراهق للدور المناسب لجنسه؟ ب . استقر المراهق وظيفياً؟

ج . أشبع المراهق حاجته للمركز الاجتماعي؟ د . أشبع المراهق حاجته إلى الاستقلال ؟

هـ . شعر المراهق بالقيمة مع الرفاق؟

٥- استخلص اهتمامات المراهق بتنمية القيم والمعايير الخلقية.

٦- يعد شعور المراهق بقيمته الذاتية بين الرفاق تحدي يواجهه . إلى أي مدى تتفق أو تختلف مع

ذلك؟ ولماذا؟

٧- يعتبر توحد المراهق مع الوالد من نفس جنسه، مطلباً في مرحلة المراهقة . برر صدق العبارة .

٨- تحديد الهوية المهنية للمراهق من التحديات التي يواجهها المراهق . إلى أي مدى تتفق أو تختلف

مع ذلك؟ برر ما تقول .

٩- لماذا يهتم المراهق بالقيم والمعايير الخلقية؟

١٠- باعتبارك في نهاية مرحلة المراهقة ، حدد أقوى التحديات التي واجهتك . كيف تم التغلب عليها ؟

١١- بم تنصح أخوك المقبل على مرحلة المراهقة في مواجهة تحديات ومطالب المرحلة؟ .

١٢- حدد صواب أو خطأ كل من العبارات التالية :

أ - يعتبر شعور المراهق بالدونية بين رفاقه علامة من علامات النضج الاجتماعي .

ب - يبدأ تحقيق المراهق لهويته الجنسية في مرحلة المراهقة.

ج- يُعد تحديد المراهق للهوية المهنية من تحديات مرحلة المراهقة.

١٣- كل مما يلي من التحديات الأساسية في مرحلة المراهقة ، ماعدا تحقيق الهوية:

أ . الجنسية . ب . المهنية . ج . القيمة . د . الميلادية .

١٤- لخص مظاهر النمو الجسمي لمرحلة المراهقة .

١٥- حدد صحة أو خطأ كل من العبارات التالية، مع التعليل :

أ - تتسم التغيرات الجسمية في مرحلة المراهقة بالبطء.

ب - يميل المراهق إلى التخيل الحسي.

ج- يوجد تنوع في الميول والأهواء العقلية لدى المراهق.

١٦- تحدث أكبر زيادة في عضلات المراهق خلال الفترة من

أ- ١٥ : ١٨ سنة ب - ١٤ : ١٧ سنة ج- ١٣ : ١٦ سنة. د- ١٢ : ١٥ سنة.

١٧- فسر في ضوء ما درست مظاهر النمو الجسمي لمرحلة المراهقة .

١٨- ميز بين تلاميذ المرحلة الابتدائية وتلاميذ المرحلة الإعدادية من الناحية الجسمية.

١٩- لخص مظاهر النمو العقلي لمرحلة المراهقة .

٢٠- فسر مظاهر النمو العقلي لمرحلة المراهقة .

٢١- ميز بين مظاهر النمو العقلي في مرحلتى الطفولة المتأخرة والوسطى، ومرحلة المراهقة .

٢٢- حدد صحة أو خطأ كل من العبارات التالية ، مع التعليل :

أ- يكتمل نمو الذكاء المجرد في نهاية مرحلة المراهقة.

ب- يساعد تركيز الانتباه على ارتفاع تحصيل المراهق دراسياً .

ج- يميل المراهق إلى التذكر بطريقة آلية.

ز . تتعدد العمليات العقلية التي يقوم بها المراهق .

٢٣- اختر الاجابة الصحيحة مع التعليل ثم ظلل الرمز الدال عليها :

يتسم النمو العقلي للمراهق بكل من العمليات الآتية عدا:

أ . التذكر الآلي . ب . التخيل المجرد . ج . تركيز الانتباه . د . الذكاء المجرد .

٢٤- لخص مظاهر النمو الانفعالي لمرحلة المراهقة .

٢٥- ميز بين النمو الانفعالي في مرحلتى الطفولة المتأخرة والوسطى والمراهقة .

٢٦- حدد صواب أو خطأ كل من العبارات التالية ، مع التعليل :

أ - يرى "ستانلي" أن مرحلة المراهقة مرحلة الضغوط والعواصف .

ب - تُعد الأسرة المتسلطة من عوامل زيادة عصبية وصراع ابنها المراهق.

ج - يُعد الأب الديمقراطي من عوامل زيادة عصبية وصراع ابنه المراهق.

د - ينشأ الصراع في نفس المراهق بين دوافعه الجنسية والأنا الأعلى .

هـ - يُعد الفشل في بعض المواقف من عوامل كف الصراع لدى المراهق.

٢٧- اختر الإجابة الصحيحة مع التعليل ثم ظلل الرمز الدال عليها:

كل من العوامل الآتية تؤدي إلى زيادة الصراع لدى المراهق:

أ . معاملة الوالدين والمعلمين له على أنه طفل .

ب . الموانع التي تعمل على كف دوافعه الجنسية .

ج . تكليفه بأعمال في مستوى نضجه الانفعالي .

د . فشله في بعض المواقف وفي تحقيق ذاته .

٢٨ - توجد عوامل متنوعة تزيد من انفعالات وصراع المراهق . برر صدق العبارة

٢٩- تُعد النجاحات في بعض المواقف من عوامل كف الصراع لدى المراهق . وضح بثلاثة مواقف

٣٠- يُعد التوازن بين جوانب النمو من عوامل كف الصراع لدى المراهق . دلل بثلاثة أمثلة

٣١ - يُعد المعلم المتسلط من عوامل زيادة عصبية وصراع طالبيه المراهق . بم تنصحه؟

٣٢- لخص مظاهر النمو الاجتماعي لمرحلة المراهقة .

٣٣- فسر مظاهر النمو الاجتماعي لمرحلة المراهقة .

٣٤- ميز بين النمو الاجتماعي في مرحلتى الطفولة والمراهقة .

٣٥- حدد صحة أو خطأ كل من العبارات الآتية، مع التعليل :

أ - يُعد تأثير الرفاق والزملاء على المراهق أكثر من أي فئة أخرى .

ب- يتسع المجال الاجتماعي للطفل عنه لدى المراهق .

ج- يسعى المراهق باستمرار نحو تحقيق نموذج الكمال الأخلاقي والديني .

د- يشعر المراهق باضطراب الضمير حين يخفق في تحقيق نموذج الكمال الأخلاقي .

٣٦- اختر الإجابة الصحيحة مع التعليل، ثم ظلل الرمز الدال عليها :

أكثر الفئات تأثيراً على نمو المراهق اجتماعياً ، هي:

أ . الأقارب . ب . الرفاق . ج . الإعلاميون . د .

الجيران .

- ٣٧- لخص مظاهر النمو الخلقي والديني للمراهق
- ٣٨- عندما يخفق المراهق في تحقيق نموذج الكمال الأخلاقي، فإنه يشعر بـ :
- أ . الكفاءة الشخصية . ب- اضطراب الضمير ج- الثقة في النفس . د- كل ما سبق خطأ.
- ٣٩- ما النصائح التي تريد تقديمها بعد دراستك لموضوع " النمو في مرحلة المراهقة " لكل مما يلي :
- أ- زملائك في القسم العلمي .
- ب- أسرة أحد أقاربك ستستقبل مراهقاً في العام القادم .
- ج- طلابك لو كنت مربيًا للمرحلة الإعدادية أو الثانوية .
- ٤٠- يوجد اتفاق عام على أن مرحلة المراهقة هي مرحلة " أزمة " . أكد صدق العبارة.
- ٤١- ما النتائج المترتبة على: عجز المراهق عن تحقيق نموذج "الكمال الأخلاقي"؟.

الوحدة الثالثة الشخصية وأساليب التوافق النفسي والاجتماعي

الفصل الأول الشخصية

- ١- عرف الشخصية كمثير .
- ٢- بين أوجه الاستفادة من مفهوم الشخصية كمثير في حياتنا اليومية.
- ٣- اذكر أهم الملاحظات على تعريف الشخصية كمثير .
- ٤- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل:
- اهتم مفهوم الشخصية كمثير بالتنظيم الداخلي للفرد.
- ٥- اعط ثلاثة مواقف حياتية توضح مفهوم الشخصية كمثير.
- ٦- عرف الشخصية كاستجابة .
- ٧- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل :
- تحدد شخصية الفرد في ضوء توافقه الاجتماعي.
- ٨- بين أوجه الاستفادة من مفهوم الشخصية كاستجابة في حياتنا اليومية.
- ٩- حل مفهوم الشخصية كاستجابة.
- ١٠- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل:
- تعد الشخصية تنظيم استاتيكي داخل الفرد .
- ١١- اعط ثلاثة أمثلة حياتية توضح الشخصية كتتنظيم داخلي وسيط بين المثير والاستجابة .

- ١٢- تعد الشخصية كتنظيم داخلي وسيط بين المثير والاستجابة . حلل العبارة
- ١٣- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل:
يعد مفهوم الشخصية تنظيم خارجي وسيط بين المثير والاستجابة
- ١٤- عرف الشخصية عند "ألبرت".
- ١٥- اعط مثلاً يوضح مفهوم الشخصية عند ألبرت .
- ١٦- استخلص أهم ما يتضمنه تعريف "ألبرت" للشخصية من أفكار.
- ١٧- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل:
تفرض مكونات الشخصية علي الفرد من الخارج.
- ١٨- بين أوجه الاستفادة من تعريف ألبرت للشخصية.
- ١٩- اعرض نظرية الأنماط عند "هيبيقراط".
- ٢٠- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل:
ربط "هيبيقراط" بين الجوانب العصبية ونمط الشخصية.
- ٢١- ميز بالأمثلة بين الأنماط المختلفة للشخصية عند "هيبيقراط".
- ٢٢- صمم خريطة ذهنية توضح نظرية الأنماط الشخصية عند "هيبيقراط".
- ٢٣- حدد العلاقة بين الجوانب الفسيولوجية ونمط الشخصية عند "هيبيقراط".
- ٢٤- اختر العبارة الصحيحة مع التعليل ثم ظلل الرمز الدال عليها:
يُعد الشخص المنحرف في ضوء نظرية " هيبيقراط" من النمط :
أ- السوداوي . ب- الصفراوي . ج- الدموي . د- البلغمي .
- ٢٥- وضح موقفك النقدي من نظرية الأنماط عند "هيبيقراط".
- ٢٦- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل:
أكد "هيبيقراط" علي الفروق الفردية بين الأفراد.
- ٢٧- عدد المحددات الأساسية لنظرية التحليل النفسي عند "فرويد".
- ٢٨- تعدد محددات الشخصية عند "فرويد" .
- ٢٩- تتأثر الشخصية عند "واطسون" بالعوامل الوراثية .
- ٢٩- يؤكد "فرويد" علي مجموعة من المحددات للشخصية. عقب برأيك .
- ٣٠- اذكر المحددات الأساسية للنظرية السلوكية في الشخصية.

- ٣١- استخلص أهم النقاط الرئيسية للنظرية السلوكية في الشخصية .
- ٣٢- حدد صواب أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل:
- ٣٣- اعط ثلاثة أمثلة للمحددات الأساسية للنظرية السلوكية في الشخصية.
- ٣٤- اذكر بعض الخصائص لكل نموذج من نماذج الشخصية التي درستها.
- ٣٥- بين أوجه الاستفادة من نموذج الشخصية الطبيعية في حياتك اليومية.
- ٣٦- وضح بمثال الشخصية الانطوائية.
- ٣٧- تتسم الشخصية الهستيرية بحب الذات والظهور. دلل بمثال
- ٣٨- تعد الشخصية السيكوباتية شخصية ضد المجتمع . وضح بمثال
- ٣٩- بين أوجه الاستفادة من الشخصية المبدعة في المجتمع .
- ٤٠- اذكر المحددات الرئيسية لنظرية الأنماط عند "هيبورقراط".
- ٤١- ميز بمثالين بين نظرية التحليل النفسي والنظرية السلوكية .
- ٤٢- قارن بين محددات الشخصية عند كل من واطسون وسكنر.
- ٤٣- يطلق علي النظرية الإنسانية القوة الثالثة لعلم النفس. ناقش
- ٤٤- صمم جدول للمقارنة بين النظريات الأساسية في الشخصية من حيث المحددات الرئيسة لكل منها.

٤٥ - عقب برأيك على كل من الشخصيات الآتية:

- أ- الانطوائية. ب- الهستيرية. ج-
- السيكوباتية.

٤٦ - اكتشفت أن صديقاً لك يتصف بالشخصية الهستيرية،

أ- ما الصفات التي لاحظتها عليه في تصرفاته تؤكد هذا المعنى؟

ب- كيف تتعامل معه في حياتك العملية؟ وبم تنصحه؟

٤٧- اكتشفت أن زميلاً لك شخصية سيكوباتية،

أ- ما الصفات التي لاحظتها عليه في تصرفاته تؤكد هذا المعنى؟

ب- كيف تتعامل معه في هذا الموقف؟ وبم تنصحه؟

٤٩ - وضح موقفك النقدي من النظرية السلوكية.

٥٠ - زميلاً لك يتبنى نظرية التحليل النفسي في تفسيره لسلوك الآخرين وشخصياتهم.

هل توافقه؟ اذكر مبرراتك

٥١- زميلاً لك يتبنى النظرية السلوكية في تفسيره لسلوك الآخرين وشخصياتهم.

هل توافقه؟ اذكر مبرراتك

٥٢- زميلاً لك ينكر تأثير الوراثة على الشخصية الإنشائية.

أ- أي نظريات الشخصية التي درستها تأثر بها؟ ب- هل تؤيده؟ اذكر مبرراتك؟

الفصل الثاني الاتجاهات والقيم

١- عرف الاتجاه .

٢- ضع تعريفاً للاتجاه من عندك في ضوء ما درست .

٣- اختر الإجابة الصحيحة مع التعليل، ثم ظلل الرمز الدال عليها:

كل مما يلي من صفات الاتجاهات عدا:

(أ) مكتسبة. (ب) تحدد الكيفية يستجيب بها الأفراد. (ج) تتسم بالثبات المطلق. (د) ذات إمكانات تنبؤية.

٤- حدد صواب أو خطأ كل من العبارات الآتية مع التعليل:

(أ) تتسم الاتجاهات بأنها فطرية.

(ب) يصعب التنبؤ باتجاهات الفرد وسلوكه.

(ج) تتسم الاتجاهات بالثبات المطلق.

(د) توجه الاتجاهات استجابات الفرد للأشخاص والأشياء والموضوعات بطريقة نسبية متغيرة.

٥- يرجع انتشار مفهوم الاتجاه وكثرة استخدامه إلى عدة أسباب . اشرح ذلك .

٦- عدد مكونات الاتجاه .

- ٨- يُعد المكون المعرفي للاتجاه أحد العناصر الأساسية للتفاعل بين مكونات الاتجاه. وضح بمثال
- ٩- أعط ثلاثة مواقف حيلية تبرز فيها مكونات الاتجاه.
- ١٠- وضح بمثال العلاقة بين مكونات الاتجاه
- ١١- قد يبدأ الاتجاه بإحدى المكونات الثلاثة . دُلل بثلاثة أمثلة متنوعة.
- ١٢- طلب منك مدرسك كتابة فقرة عن الاتجاهات الخاصة بعائلتك نحو تجار المخدرات. فماذا تكتب في حدود خمسة أسطر؟.
- ١٣- طُلب منك مدرسك أن تكتب فقرة للإذاعة المدرسية عن الاتجاهات ومكوناتها . فماذا تكتب في حدود خمسة أسطر؟.
- ١٤- وضح أهمية دراسة الاتجاهات في ضوء ما درست.
- ١٦- تتعدد خصائص الاتجاهات . اعرض في ضوء ما درست
- ١٩- تتسم الاتجاهات بالثبات النسبي إلا أنها عرضة للتغيير والتعديل . برر صدق العبارة .
- ٢٠- هناك عوامل تساعد على إحداث تغيير في الاتجاهات . حلل العبارة .
- ٢١- هناك عوامل تجعل الاتجاهات أمر يصعب تغييرها . وضح بثلاثة أمثلة
- ٢٢- هناك عوامل تجعل الاتجاهات أمر يسهل تغييرها . دُلل بثلاثة أمثلة .
- ٢٣- حدد المقصود بمفهوم القيم ميز بين مفهومي القيم .- ٢٤
- ٢٥- ميز بين كل من الإطار الاجتماعي العام للقيم، والإطار النفسي للقيم .
- حدد صحة أو خطأ كل من العبارات الآتية مع التعليل:
- (أ) تتسم الاتجاهات بالثبات النسبي.
- (ب) يشير الإطار الاجتماعي العام للقيم إلى ترتيب أولويات وتفضيلات الفرد .
- (ج) يشير الإطار النفسي العام للقيم إلى ترتيب الأولويات وفقاً للمعايير.

٢٦- اعط مفهومًا محددًا لكل من العبارتين الآتيتين:

- (أ) يشير إلى ترتيب أولويات الفرد وفقاً للمعايير الاجتماعية. ()
(ب) يشير إلى ترتيب أولويات وتفضيلات الفرد. ()
- ٢٨- اعرض أهم خصائص القيم في ضوء دراستك.
٣٢- استخلص كيفية اكتساب الفرد للقيم في ضوء ما درست.
٣٣- القيم نموذج يكتسبه الفرد كما يكتسب أنماط السلوك الأخرى، حلل العبارة
٣٤- لو كنت مربيًا... ماذا تقترح لتنمية القيم الإيجابية السليمة لدى أبنائك؟
٣٥- للتنشئة الاجتماعية دور مهم في تشكيل النسق القيمي لدى الفرد. دلل بثلاثة أمثلة
٣٦- للتنشئة الاجتماعية دور مهم في تشكيل النسق القيمي لدى الفرد. ماذا تقترح لتفعيل هذا الدور؟

الفصل الثالث أساليب التوافق

- ١- حدد مفهوم التوافق.
٢- يميز علماء النفس بنوعين من التوافق النفس والاجتماعي. أكد صدق العبارة.
٣- عملية التوافق تعمل في اتجاهين معاً. دلل بمثالين.
٤- حدد صحة أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل:
تدل عملية التوافق على تعديل سلوك الفرد وبيئته.
٥- يقصد بالتوافق النفسي المواءمة بين الشخص وذاته. دلل بمثال

٦- عرف مفهوم الإحباط.

٧- حدد صحة أو خطأ العبارة الآتية مع التعليل:

يصاب الفرد بالإحباط عندما تتعارض رغباته ودوافعه.

٨- وضح بمثال مفهوم الإحباط.

٩- صنف العوامل التي تؤدي إلى الإحباط.

١٠- يعد الإحباط مسؤولية الشخص المحبط. هل توافق علي ذلك؟ برر وجهة نظرك

١١- يرتبط الإحباط بالبيئة التي يعيش فيها الشخص. وضح بمثال

١٢- استخلص تعريفاً للصراع في ضوء ما درست.

١٣- وضح بمثال مفهوم الصراع.

١٤- حدد الصواب أو الخطأ في كل من العبارات التالية مع التعليل:

أ- يحدث صراع الإقدام - الإقدام عندما يكون الهدف الواحد جذاباً ومنفراً.

ب- يحدث صراع الإحجام - الإحجام عندما يحاول الفرد الاختيار بين هدفين كلاهما جذاب.

ج- يحدث صراع الإقدام - الإحجام حين يحاول الفرد الاختيار بين هدفين كلاهما منفراً.

د- يُعد صرع الإحجام - الإحجام أصعب أنواع الصراع حسماً.

١٥- تُعد الحيرة بين اختيار وظيفتين لهما مزايا متقاربة .. صراع: أ- إقدام - إقدام.

ب- إحجام - إحجام . ج- إقدام - إحجام. د- إقدام - إحجام مزدوج.

١٦- يُعد اختيار أصحاب الزواج الفاشل بين استمراره وما يصاحبه من سوء عشرة وبين الطلاق ..

صراع:

أ- إقدام - إقدام. ب- إحجام - إحجام ج- إقدام - إحجام. د- إقدام - إحجام

مزدوج.

٢٦- تُعد طبيعة الدافع من العوامل المؤثرة في نتائج الإحباط والصراع. برر صدق العبارة

٢٧- ما المقصود بالقلق؟

٢٨- ميز بين مفهومي الخوف والقلق

٢٩- وضح بثلاثة أمثلة مظاهر القلق الفسيولوجية.

٣١- يوجد ثلاثة مستويات للقلق. دال بثلاثة أمثلة متنوعة.

الفصل الرابع

أساليب حل الصراعات ومواجهة الإحباطات

٢- يلجأ معظم الناس إلى الأساليب المباشرة في التغلب على مواقف الإحباط والصراع.

اعرض اثنين فقط في ضوء ما درست .

٣- اعط مثالا لكل مما يلي:

أ- استبدال الهدف للتغلب على الصراع والإحباط.

ب- بذل الجهد للوصول للهدف .

ج- أسلوب حل المشكلة .

د- البحث عن طرق أخرى للوصول للهدف .

٤- وضح بمثالين طرق التغلب على حل الصراع ومواجهة الإحباط على المستوى الشعوري .

٥- ميز بمثالين بين استبدال الهدف واستبدال الطريقة للتغلب على الصراع والإحباط .

٦- كيف يمكنك الاستفادة من الأساليب المباشرة في مواجهة الإحباط ، في المواقف التالية :

أ - طالب يرسب دائما في مادة الرياضيات.

ب -طالب فشل عدة مرات في كلية الهندسة.

ج - عند رجوع الأسرة إلى المنزل اكتشفت فقدان مفتاح باب الشقة.

٧- فشل أخوك الكبير في الحصول على وظيفة مرموقة مما أصابه بالإحباط ؟ فبماذا تنصحه؟

٨- عدد حيل الدفاع المختلفة .

١٢- فسر المواقف والأمثال الشعبية التالية في ضوء ما درست :

أ . يقول صلاح جاهين : "العنيم دا طعمه مر.....قال كده التعب فى مرة.....والدليل على إنه مر....

إنه جوه وأنا بره"

ب . ما قدرشى على الحمار اتشطر على البردعة

د . " من أطعم صغيرى بلحة.. نزلت حلاوتها بطنى"

هـ . حصول اللاعب المصري القدير محمد رشوان على فضية الأولمبياد عام ١٩٨٤ ، رغم إصابة منافسه

قبل المباراة النهائية .

و . ماما هي الى بترمي الأشياء على الأرض مش أنا .

ز . بنت الثامنة عشر من العمر و تلعب بالدمى (العروسة) .

ح . طفل السادسة من العمر ويلبس نظارة والده .

ط . الطالب الذي يعلن أنه ناجح رغم أنه راسب .

ي . " ما لقوش عيش يتعشو بيه جابو عبد يلطشوا فيه ."

ك . " الجعان بيحلم بسوق العيش."

ل . " طالب متفوق رياضيا رغم فشله دراسياً ."

١٣- حدد صواب أو خطأ كل من العبارات التالية مع التعليل:

أ-يعتبر " الكبت " حيلة عقلية لاشعورية يسعى الفرد من خلاله لإعطاء أسباب تبدو مقبولة اجتماعيًا .

ب- يُعد " الإعلاء " حيلة عقلية شعورية .

ج- يُعد " التعويض " نوعاً من تغيير الأهداف ولكنه شعورياً

د- يعتبر " التبرير " محاولة لاشعورية لإعطاء أسباب تبدو مقبولة اجتماعياً .

هـ- تعتبر " الإزاحة " حيلة دفاعية لإعطاء أسباب تبدو مقبولة اجتماعياً .

و- يُعد " الإسقاط " حيلة دفاعية شعورية يلجأ إليها الإنسان لإلصاق عيوبه بالآخرين .

ز - يُعد " التقمص " حيلة عقلية يلجأ إليها الإنسان لإلصاق عيوبه بالآخرين .

١٤- يعتبر " النكوص " حيلة دفاعية يرتد فيها الفرد إلى مرحلة سابقة من مراحل نموه. وضح

بمثالين

١٥- يُعد " الإنكار " حيلة تأخذ صورة رفض الشخص الاعتراف بأنه في حالة إحباط أو صراع. وضح

بمثال

١٦- حيلة عقلية لا شعورية يلجأ إليها الإنسان لإلصاق عيوبه بالآخرين ، يُطلق عليها

أ . الإسقاط . ب . الإزاحة . ج . الإنكار . د . الإعلاء .

١٧- حيلة دفاعية تأخذ صورة الارتداد إلى أساليب قديمة في التوافق كان يستخدمها الفرد في مراحل

سابقة من النمو ، يُطلق عليها أ . الإسقاط . ب . الإزاحة . ج . النكوص .

د . الإعلاء .

١٨- اختر الإجابة الصحيحة مع التعليل، ثم ظلل الرمز الدال عليها:

حيلة عقلية لا شعورية يلجأ إليها الفرد لنقل انفعالات من معانيها غير المقبولة إلى معان أخرى

مقبولة ، يُطلق عليها أ . الإسقاط . ب . الإزاحة . ج . الإنكار . د . الإعلاء .

١٩- حيلة عقلية لا شعورية لإعطاء أسباب تبدو مقبولة اجتماعياً على الرغم من أنها غير سليمة،

يُطلق عليها

أ . التعويض . ب . الكبت . ج . التبرير . د . التقمص .

٢٠- هات موقف حياتي من عندك توضح فيه كلاً من حيل الدفاع الآتية :

أ . الكبت . د . التبرير .
ب - الإغلاء . ج . التعويض .
و . الإسقاط .

٢١- ميز بمثال بين كل من : أ . الكبت والتسامي . ج . التبرير والإنكار .
ب . التعويض والإزاحة . د . الإسقاط والتوحد .

٢٢- حدد صواب أو خطأ كل من العبارات التالية :

أ . يُعد " التوحد " و " الإسقاط " حيلتين دفاعيتين متضادتين .
ب . يعد " التسامي " و " الكبت " حيلتين دفاعيتين شعوريتين .
ج . تُعد " الإحلال " و " الإنكار " حيلتين دفاعيتين لاشعوريتين .
د . يُعد " النكوص " و " التبرير " حيلتين دفاعيتين متماثلتين .

٢٣- اختر الإجابة الصحيحة مع التعليل ، ثم ظلل الرمز الدال عليها .:

كل ممايلي يُعد من الأساليب غير المباشرة لحل الصراعات أو مواجهة الإحباطات، عدا :
أ . الإغلاء . ب . حل المشكلة . ج . التعويض . د . التبرير .

ثانياً: علم الاجتماع

الوحدة الأولى نظرية علم الاجتماع والعمليات الاجتماعية

الفصل الأول النظرية الاجتماعية بناؤها ووظائفها

- ١- عرف مفهوم النظرية في علم الاجتماع.
- ٢- حدد نقاط الاختلاف بين النظرية العلمية والنظرية الرياضية.
- ٤- اختر الإجابة الصحيحة مع التعليل، ثم ظلل الرمز المال عليها :
أي مما يلي يعد نسقاً من المعرفة يتسم بالتعميم ويفسر الوقائع الاجتماعية:
أ- المبدأ. ب- القانون. ج- المفهوم. د- النظرية.
- ٥- بين مكونات النظرية في علم الاجتماع في ضوء ما درست .
- ٦ - حدد صواب أو خطأ كل من العبارات التالية، مع التعليل
أ- يُعد كل من التحليل والتفسير من عناصر بناء النظرية الاجتماعية.
ب- يقيم البناء المنطقي للنظرية الاجتماعية في ضوء التعريفات الإجرائية.
ج- يُعد تعريف المفاهيم الخطوة الأولى في بناء النظرية الاجتماعية.
٨- عدد وظائف النظرية في علم الاجتماع في ضوء ما درست.
٩ - حدد صحة أو خطأ كل من العبارات التالية مع التعليل:
أ- يُعد تحديد الاتجاه الأساسي للعلم من وظائف النظرية الاجتماعية.
ب- تعتمد عملية إدراك العلاقات بين الوقائع ونوعيتها على التنبؤ بها.
ج- تقوم النظرية في علم الاجتماع على تلخيص العلاقات بين القوانين .
د - تعمل النظرية الاجتماعية على التنبؤ بما سيحدث في المستقبل .
هـ . يعد التطبيق الغاية النهائية للعلم.
- ١٠ - فسر دور النظرية الاجتماعية فيما يلي:

- أ . تحديد الاتجاه الأساسي في العلم.
- ب . تقديم إطار تصوري للعالم.
- ج . تلخيص الوقائع وتلخيص العلاقات بينها.
- د . التنبؤ بالوقائع.
- هـ . تحديد أوجه النقص في المعارف.
- و - ترشيد التطبيق.
- ١١- التنبؤ بالوقائع أحد وظائف النظرية في علم الاجتماع. وضح بمثال
- ١٢- اعط مثلاً يوضح دور النظرية في تحديد الاتجاه الأساسي في العلم.
- ١٣- غاية العلم التطبيق. هل تؤيد هذه القضية؟ علل وجهة نظرك.
- ١٤- عدد معاني النظرية البنائية الوظيفية في علم الاجتماع.
- ١٥- حدد الافتراضات الأساسية للنظرية البنائية الوظيفية في علم الاجتماع.
- ١٦- لخص الافتراضات الأساسية للنظرية البنائية الوظيفية في علم الاجتماع.
- ١٧- حدد صحة أو خطأ كل من العبارتين التاليتين مع التعليل :
أ- يُعد التغيير في النظرية البنائية الوظيفية وجهان لعملة واحدة .
ب- يفترض أصحاب النظرية البنائية الوظيفية أن الأنساق الاجتماعية في حالة إستاتيكا.
- ١٨- اعرض عناصر بناء النظرية في علم الاجتماع في ضوء ما درست.
- ١٩- حدد صواب أو خطأ كل من العبارتين التاليتين مع التعليل :
أ . توافر المعرفة بكثرة يساعد على تحديدها بسهولة .
ب . تساعد النظرية على ترشيد التطبيق .
- ٢٠- دلل بمثال على أهمية النظرية العلمية في البحث العلمي .

لفصل الثاني

التفاعل الاجتماعي والعلاقات الاجتماعية

- ١- عرف التفاعل الاجتماعي.

- ٢- تبدأ الحياة الاجتماعية بفعل اجتماعي . دال بمتلا .
- ٣- لا يستطيع الإنسان الفرد الاكتفاء بذاته . برر صدق العبارة
- ٤- حدد صواب أو خطأ كل من العبارتين التاليتين مع التعليل :
 أ- يعتمد استمرار الجماعة علي السلوك المتبادل بين أعضائها .
 ب- يتوقف تقدم المجتمع علي شكل التفاعلات الاجتماعية فيها .
- ٥- هل الاجتماع الإنساني ضرورة لاستمرار المجتمع؟ برر وجهة نظرك .
- ٦- عدد أنواع التفاعل الاجتماعي .
- ٧- حدد صواب أو خطأ العبارتين التاليتين مع التعليل :
 أ - يحدث التفاعل المباشر داخل المدرسة .
 ب - يعد التفاعل الاجتماعي مع البائع تفاعلاً دائماً .
- ٨- ميز بمثالين بين كل من التفاعل الاجتماعي البناء والهدام .
- ٩- اعط مثالين يوضحان كلاً من التفاعل الاجتماعي التلقائي والعرضي .
- ١٠- تتعدد أنواع التفاعل الاجتماعي وتختلف فيما بينها . حلل العبارة
- ١١- يؤدي التفاعل الاجتماعي إلي التعاون البناء . دال علي ذلك .
- ١٢- للتفاعل الاجتماعي أهمية كبرى في حياة الفرد والجماعة والمجتمع . حلل العبارة
- ١٣- عرف العلاقات الاجتماعية .
- ١٤- وضح بمثال مفهوم العلاقات الاجتماعية .
- ١٥- التفاعل الاجتماعي يسبق العلاقات الاجتماعية . وضح موقفك النقدي من هذه القضية؟
- ١٦- صنف الجوانب المختلفة لأهمية العلاقات الاجتماعية .
- ١٧- اختر العبارة الصحيحة مع التعليل، ثم ظلل الرمز الدال عليها :
 تُعد مواقع التواصل الاجتماعي جانباً ..
- أ- اجتماعياً . ب- أخلاقياً . ج- نفسياً . د- تكنولوجياً .
- ١٨- وضح بمثال الجوانب المختلفة لأهمية العلاقات الاجتماعية .
- ١٩- ميز بمثال بين الجانبين الاجتماعي والنفسي للعلاقات الاجتماعية .
- ٢٠- اختر أفضل إجابة مما يلي مع التعليل ثم ظلل الرمز الدال عليها :
 يوجد بوسائل المواصلات العامة أماكن مخصصة لكبار السن ، ذلك يعبر عن جانب :

أ- أخلاقي . ب- اجتماعي . ج- نفسي . د- نفسي .

٢١- للعلاقات الاجتماعية أهمية تظهر في ثلاثة جوانب. عجب في ضوء ما درست

الفصل الثالث العمليات الاجتماعية

٤- بين صواب أو خطأ كل من العبارات التالية، مع التعليل:
أ- تنشأ العلاقات الاجتماعية نتيجة التفاعلات الاجتماعية.

ب - تنشأ العمليات الاجتماعية نتيجة العلاقات الاجتماعية.

ج- تتحقق غايات العمليات الاجتماعية عن طريق العمل الجماعي .

د- تعد الدوافع الفطرية عاملاً مؤثراً في التعاون الاجتماعي .

٥- بين صواب أو خطأ كل من العبارات التالية، مع التعليل:

أ- تعتبر العقيدة السليمة عاملاً مؤثراً في التعاون الاجتماعي .

ب - تعتبر البيئة الخارجية عاملاً مؤثراً في التعاون الاجتماعي .

ج- يحدث التكيف الاجتماعي صراعاً في حياتنا اليومية.

د- تُعد علاقة الصراع الداخلي للفرد والتكيف الاجتماعي علاقة عكسية.

هـ- تُعد علاقة الصراع الداخلي للفرد والتكيف الاجتماعي علاقة طردية.

٦- حدد صواب أو خطأ كل من العبارات التالية، مع التعليل:

أ- للتكيف الاجتماعي دوراً في تأجيج الصراع الداخلي للفرد .

ب- يحدث التنافس الاجتماعي بين طرفين متفاوتين في الأهداف والقوة .

ج- يحدث التنافس الاجتماعي بين طرفين متماثلين في الأهداف والقوة.

د- يتولد التنافس كعملية اجتماعية عادة عن التعاون الاجتماعي.

٧- حدد صواب أو خطأ كل من العبارات التالية، مع التعليل:

- أ- كلما كان المتنافسان متعادلين في القوة أدى التنافس وظيفته الاجتماعية.
- ب- كلما كان المتنافسان متباينين في القوة أدى التنافس وظيفته الاجتماعية.
- ج- يعبر الصراع الاجتماعي عن موجي تصادم القوي الاجتماعية.
- د- ينشا الصراع الاجتماعي نتيجة التنافس المتطرف.
- هـ- ينشا الصراع نتيجة تعارض المصالح . يتولد الصراع نتيجة للمذهبية .

الفصل الرابع الظاهرة الاجتماعية

- ١- حدد المقصود بالظاهرة الاجتماعية لدى "دور كايم".
- ٢- " للظواهر الاجتماعية عدة خصائص" اذكر ثلاثة منها .
- ٣- حدد صواب أو خطأ كل من العبارات الآتية، مع التعليل:
 - أ- يمارس الأفراد الظاهرة الاجتماعية دون تردد.
 - ب- تتسم الظاهرة الاجتماعية بالشيئية.
 - ج- تولد الظاهرة الاجتماعية بمولد الفرد .
 - د- تفرض الظواهر الاجتماعية نفسها على الأفراد.
 - هـ- تتميز الظاهرة الاجتماعية بالخصوصية.
 - و- يصعب إحصاء وقياس الظاهرة الاجتماعية.
 - ز- تعمل الظواهر الاجتماعية منفردة.
- ٤- الظواهر الاجتماعية من صنع المجتمع. أكد صدق العبارة .
- ٥- "توصف الظاهرة الاجتماعية بأنها خارجة عن ذاتنا " دلل بمثال.
- ٦- تخضع الظاهرة الاجتماعية لأثر الزمان والمكان. فسر بمثال.
- ٧- تعد الظاهرة الاجتماعية مادة التراث التاريخي. وضح بمثالين.
- ٨- تتسم الظواهر الاجتماعية بالترابط. دلل بمثال.
- ٩- التلقائية أحد خصائص الظاهرة الاجتماعية. فسر العبارة
- ١٠- تفرض الظواهر الاجتماعية نفسها على الأفراد. إلى أي مدى أو تختلف؟. اذكر مبرراتك .
- ١١- الظواهر الاجتماعية مترابطة يؤثر بعضها في بعض . عقب برأيك

الوحدة الثانية علم الاجتماع وقضايا التنمية

الفصل الأول علاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى

- ١- العلاقة بين علم الاجتماع والعلوم الأخرى علاقة أخذ وعطاء. وضح بمثالين.
- ٢- فرق بين علم الاجتماع وأحد العلوم الأخرى في ضوء مادرت.
- ٣- يُعد علم النفس الاجتماعي نقطة الالتقاء بين علم النفس والاجتماع. برر صدق العبارة
- ٤- استخلص علاقة علم النفس بعلم الاجتماع في ضوء مادرت.

٥- حدد الصواب او الخطأ في العبارات التالية مع التعليل:

أ. يسعى علم النفس للكشف عن الآثار النفسية والعصبية.

ب- يهتم علم الاجتماع بدراسة الشخصية والهوية.

ج- يرتبط الاختلاف بين علم الاجتماع والفلسفة بالتجريد والمعالجة المنهجية.

٦- اختر الإجابة الصحيحة مع التعليل ، ثم ظلل الرمز الدال عليها:

العلم الذي يهتم بدراسة الشخصية والهوية والجهاز العصبي هو علم:

أ- الاجتماع . ب- النفس . ج- الأنثروبولوجيا . د- الفلسفة.

٧- اختر الإجابة الصحيحة مع التعليل ، ثم ظلل الرمز الدال عليها:

أي مما يلي يهتم بدراسة الأثر الاجتماعي على الشخصية والهوية علم:

أ- الاجتماع . ب- النفس العام . ج- الأنثروبولوجيا . د- النفس الفسيولوجي.

٨- اختر الإجابة الصحيحة مع التعليل ، ثم ظلل الرمز الدال عليها:-

أي مما يلي أشار إلي أن العملية السيكلوجية تتأثر بالسياق الاجتماعي:

أ- دور كايم . ب- سولومون . ج- روزاريون . د- بلو.

www.alukah.net
2014/8/13

٩- ميز بين علم الاجتماع والفلسفة في ضوء مآدرست.

١٠- استخلص العلاقة بين علم الاجتماع والفلسفة في ضوء مآدرست.

١١- بين أوجه الاتفاق والاختلاف بين كل من علم الاجتماع والفلسفة.

١٢- حدد المقصود بالأنثروبولوجيا.

١٣- بين أوجه اهتمام الأنثروبولوجيا الثقافية.

١٤- حدد اهتمامات كل من علم الاجتماع والأنثروبولوجيا.

١٥- استخلص العلاقة بين علم الاجتماع والأنثروبولوجيا في ضوء مآدرست.

١٦- حدد الصواب أو الخطأ في كل من العبارات التالية مع التعليل:

أ- تعتمد الأنثروبولوجيا بالضرورة على الإحصاءات والاستبيانات.

ب- تعتمد الأنثروبولوجيا بالضرورة على المنهج الكيفي العلاجي.

ج- يعتمد علم الاجتماع بالضرورة على المنهج الكيفي العلاجي.

د- يهتم علم السياسة بدراسة العمليات التي تحدث داخل الحكومة.

١٧- اختر الإجابة الصحيحة مع التعليل، ثم ظلل الرمز الدال عليها :

العلم الذي يهتم بالضرورة بدراسة المجتمعات من كل جوانبها دراسة كلية شاملة هو علم:

أ- الاجتماع . ب- النفس . ج- الأنثروبولوجيا . د - النفس الاجتماعي .

١٨- العلم الذي يهتم غالباً بدراسة قطاع أو جزء من المجتمع هو علم:

أ- الاجتماع . ب- النفس . ج- الأنثروبولوجيا . د - النفس الاجتماعي .

١٩- وضح بمثال العلاقة بين علم الاجتماع والتاريخ.

٢٠- العلم الذي يهتم بدراسة الماضي بوصفه سياقاً من الأحداث هو علم:

أ- الاجتماع . ب- النفس . ج- الأنثروبولوجيا . د - التاريخ.

٢١- ترتبط المباحث الأساسية لعلم السياسة بروابط عميقة بالسلوك السياسي. أكد صدق العبارة

٢٢- ميز بين المباحث الأساسية لعلم السياسة.

٢٣- العلم الذي يهتم بدراسة التنظيمات الرسمية بعمق هو علم:

أ- الاجتماع . ب- السياسة . ج- الاقتصاد . د- التاريخ .

٢٤- العلم الذي يهتم بالعمليات التي تحدث داخل الحكومة بعمق هو علم:

أ- الاجتماع . ب- السياسة . ج- الاقتصاد . د- التاريخ .

٢٥- العلم الذي يهتم بدراسة العلاقات المتبادلة بين النظم هو علم :

أ- الاجتماع . ب- السياسة . ج- الاقتصاد . د- التاريخ .

٢٦- قارن بين علم الاجتماع وعلم الاقتصاد مبيِّناً أوجه الاتفاق والاختلاف بينهما.

٢٧- العلم الذي يهتم بوجه عام بدراسة إنتاج وتوزيع السلع والخدمات هو علم:

أ- الأنثروبولوجيا . ب- السياسة . ج- الاقتصاد . د- الاجتماع .

الفصل الثاني الثقافة من منظور علم الاجتماع

١- اعرض مفهوم الثقافة من منظور علم الاجتماع.

٢- حدد صواب أو خطأ كل من العبارات التالية، مع التعليل:

أ . تُعد الثقافة أسلوب حياة .

ب . تعتبر الثقافة بناء من المفاهيم المنفصلة عن أنشطة الأفراد .

ج . تعني الثقافة جميع معارف الإنسان المتعلقة بالطبيعة والمجتمع .

٣- اشرح الرؤى المختلفة المتعلقة بالثقافة في ضوء ما درست .

٦- أي مما يلي يشير إلى مفهوم الثقافة :

أ- العموميات ب- الخصوصيات . ج- المتغيرات . د- كل ما سبق صحيح .

٧- تتسم الثقافة بعدد من السمات. اعرضها في ضوء ما درست .

٨- حدد صواب أو خطأ كل من العبارات التالية مع التعليل :

أ . تعتبر الثقافة عملية إنسانية .

ب . ترتبط الثقافة بالكائن الحي .

- ج. تُعد الثقافة عملية اجتماعية فطرية .
د. يكتسب الإنسان ثقافته من مجتمعه .
هـ . يولد الأفراد حاملين ثقافة مجتمعهم .
و . توجد علاقة تماثل بين الثقافة وحجم المجتمع .
ز . يتنوع مضمون الثقافة بتنوع المجتمعات .
- ٩- يُعد كل مما يلي من خصائص الثقافة، عدا أنها:
أ- متغيرة . ب- إنسانية . ج- فطرية . د- متنوعة .
١٠- بين الأشكال المختلفة للثقافة .
١١- ميز بين الثقافة المادية واللامادية .
١٢- حدد صحة أو خطأ كل من العبارات التالية ، مع التعليل :
أ . تُعبر الآثار والمباني والأدوات كشواهد عن الثقافة المعنوية .
ب . تُعبر آداب السلوك والسياسة والقيم عن الثقافة المادية .
ج . تعد الثقافة بمثابة ضمير الفرد .
د . تُعبر عناصر الثقافة عن خلاصة تجارب وخبرات أفراد المجتمع .
- ١٣- اعط مثالاً من عندك توضح فيه عموميات الثقافة .
١٤- هات مثالاً من عندك تبين به خصوصيات الثقافة .
١٥- تعد المتغيرات من عناصر الثقافة. دلل بمثال
١٦- هات ستة مواقف حياتية من عندك توضح كلاً من عموميات وخصوصيات الثقافة .
١٧- حدد العنصر الثقافي لكل مما يلي بكتابته بين القوسين :
أ . الأعياد والمناسبات الوطنية والدينية والاجتماعية. () .
ب . الاختراعات والبرامج الالكترونية. () .
ج . الزي النوبي. () .
- ١٨- استنتج الوظائف المختلفة للثقافة .
١٩- تُعد الثقافة أساساً لوجود الفرد والمجتمع. دلل علي ذلك .
٢٠- حدد صحة أو خطأ العبارات التالية مع التعليل :

- أ- تُعطي العموميات الثقافة الطابع العام الذي يميزها عن غيرها.
- ب- تُعد الاختراعات والتجديدات من خصوصيات الثقافة.
- ٢١- وضح بثلاثة أمثلة العناصر المختلفة للثقافة.
- ٢٢- ميز بين عموميات الثقافة ومتغيراتها للثقافة.
- ٢٣- تحدد ثقافة أي مجتمع أسلوب حياته. إلى أي مدى تنفق أو تختلف مع هذا القول؟ اذكر مبرراتك؟.
- ٢٤- استنتج العلاقة بين جوانب الثقافة والعلاقات الاجتماعية .
- ٢٥- تعبر عناصر الثقافة في أي مجتمع عن خلاصة تجاربه . برر صدق العبارة .
- ٢٦- العلاقة وثيقة بين جوانب الثقافة والعلاقات الاجتماعية. أكد صدق العبارة.

الفصل الثالث

ثقافة العمل التطوعي

- ١- عرف مفهوم التطوع.
- ٢- حدد صواب أو خطأ كل من العبارة التالية مع التعليل :
- أ- يُعد العمل التطوعي فرض عين.
- ب- تسهم النظم الاجتماعية في نشر ثقافة التطوع.
- ج- يُعد السلوك التطوعي عمل قائم بذاته.
- د- يعتبر بنك الطعام نوع من المشاركة المادية.
- هـ- للسلوك التطوعي غير المقصود مردود مادي.
- ٣- للعمل التطوعي بُعد تنموي . دُلل بثلاثة أمثلة
- ٤- يرى الشاعر الهندي " طاغور " المتطوع كالزهرة تملأ الفضاء بعطرها . هل تؤيده؟ اذكر مبرراتك.
- ٥- حدد أوجه الاستفادة من العمل التطوعي للمجتمع.
- ٦- استخلص قيمة العمل التطوعي في المجتمع .
- ٧- عدد أشكال العمل التطوعي.
- ٨- ميز بمثالين بين السلوك التطوعي والفعل التطوعي.
- ٩- صنف بالأمثلة أشكال العمل التطوعي .

١٠- تأخذ المشاركة في العمل التطوعي أنواع مختلفة. اهل العبارة

١١- اعط خمسة مواقف حياتية توضح أنواع المشاركة في العمل التطوعي للفرد والمجتمع.

١٣- عقب برأيك علي أشكال العمل التطوعي.

١٤- ما النتائج المترتبة علي :

أ - نشر ثقافة التطوع لدى الشباب؟.

ب - نشر ثقافة التطوع من الناحية السوسولوجية؟.

١٥- اقترح ثلاثة أساليب لنشر ثقافة العمل التطوعي في محيطك الاجتماعي.

١٧- يتم نشر ثقافة العمل التطوعي عن طريق :

أ-المؤسسات التربوية . ب-المؤسسات الدينية . وسائل الاتصال الجمعي . د-جميع ما سبق

صحيح.

الفصل الرابع ثقافة العمل الحر

٢- ذهب العالم (بلو) إلى أن هناك عاملان اقتصاديان يؤثران على بيئة العمل الحر. (حلل العبارة)

٤- استخلص أهم العوامل التي تؤثر على بيئة العمل الحر .

٥- اعط مثالاً يوضح أهم العوامل التي تؤثر على بيئة العمل الحر.

٦- تعتمد نسبة العمل الحر على الفرص التي توفرها البيئة. أكد صدق العبارة.

٧- يحدد " دافيدسون " رؤيتين عامتين للعلاقة بين القيم الثقافية وسلوك العمل . حلل العبارة.

٨- استنتج أهم العوامل التي تعتمد عليها بيئة العمل الحر من وجهة نظرك.

٩- اكتب كلمة في طابور الصباح تلخص فيها العوامل التي تعتمد عليها بيئة العمل الحر في عشر

أسطر.

١٠- لو كنت مسئولاً عن قطاع الاستثمار اعط ثلاثة مقترحات لتنمية بيئة العمل الحر لتنشيط

هذا القطاع؟

١١- تخيل أنك عضو رابطة رجال الأعمال المستثمرين وتحدث عن العمل الحر ونشر ثقافته. فماد

تقول

في خمسة أسطر؟

١٢- تخيل أنك مسئول مهم بقطاع عمل وتشغيل الشباب. فماذا تتحدث لهم حتى يتقبلوا ثقافة

العمل الحر؟

١٣- حدد أهم متطلبات العمل الحر

١٥- عدد مزايا العمل الحر في ضوء مآدرستك.

١٦- وضح بثلاثة أمثلة حياتية متطلبات العمل الحر.

١٧- ناقش أهم متطلبات العمل الحر من وجهة نظرك.

١٨- اقترح خمسة أساليب لتحقيق متطلبات العمل الحر من وجهة نظرك.

الوحدة الثالثة

الفصل الأول توظيف البحوث الاجتماعية في خدمة قضايا التنمية

١- تتعدد سبل تحقيق البحث العلمي للمساهمة في عملية التنمية. اذكر ثلاثة منها.

٢- وضح بثلاثة أمثلة دور البحث العلمي للمساهمة في قضايا التنمية.

٣- حدد الصواب أو الخطأ في كل من العبارتين التاليتين مع التعليل:-

أ- للبحث العلمي دوراً ثانوياً عملية التنمية.

ب- تقديم المشورة العلمية من سبل تحقيق البحث العلمي.

٤- تتعدد مقومات البحث العلمي. اذكر ثلاثة منها.

٥- بين بالأمثلة ثلاثة من مقومات البحث العلمي.

٦- استخلص سبل رفع مستوى كفاءة الفرد العامل وزيادة إنتاجيته.

٧- يمكن توظيف البحث العلمي لخدمة قضايا التنمية. كيف يتحقق ذلك من وجهة نظرك؟.

٨- دال بمثال علي كل من العبارات التالية:

أ- يوثق البحث العلمي الصلة بين الدولة وأجهزتها.

ب- يسهم البحث العلمي في رفع كفاءة الفرد العامل.

ج- يسهم البحث العلمي في وضع نظم لإدارة الإنتاج.

د- يدعم البحث العلمي عملية اتخاذ القرار.

الفصل الثاني العولمة

١- حدد مفهوم العولمة في علم الاجتماع .

٢- يُعد حرية انتقال الأفكار والاتجاهات القيمية والسلوكية بين الثقافات بالاعتماد على الاتصالات

الحديثة : أ- ثقافة . ب- عولمة . ج- سياسة . د- اقتصاد.

٣- بين صواب أو خطأ كل من العبارات التالية مع التعليل:

أ- تُعد العولمة عملية تلقائية تحدث دون تخطيط مسبق.

ب- تتنوع الثقافات داخل منظومة العولمة.

ج- يُعد انغلاق الشعوب على نفسها من مزايا العولمة .

د- تتيح العولمة للشعوب انفتاحًا على العالم.

٤- عدد مزايا العولمة في ضوء ما درست .

٥- اختر الإجابة الصحيحة مع التعليل ثم ظلل الرمز الدال عليها:

كل مما يلي يُعد من سلبيات العولمة، عدا :

أ - انتشار قيم الاستهلاك بين أفراد المجتمع . ب- تباين مستويات التنمية بين الشعوب .

ج - فقدان الهوية الوطنية للدول . د- الانفتاح على الأفكار الإصلاحية في العالم .

٦- وضح الآثار المترتبة على العولمة.

٧- اشرح بثلاثة أمثلة دور العولمة في نشر قيم الاستهلاك بين أفراد المجتمع.

٨- دال بمثال على دور العولمة في تباين مستويات التنمية بين الشعوب.

ويحتوي على

- ٩- بين صحة أو خطأ العبارات التالية ، مع التعليل .
- أ . توجد علاقة عكسية بين نشر ثقافة العولمة والنزعة الاستهلاكية .
- ب . تُعمق العولمة بعض صور التباين في مستوى التنمية .
- ج . توجد علاقة عكسية بين الاستهلاك والمكانة الاجتماعية .
- ١٤- حدد صواب أو خطأ كل من العبارات التالية، مع التعليل .
- أ -يعتبر الإنترنت ظاهرة ذات تأثير إيجابي لأنه أعمى وسائل الاتصال في العالم .
- ب-تنوع العوامل التي تساعد على انتشار الإنترنت .
- ج-تعتبر الفضائيات سلاح ذو حدين في إحداث تغيير بناء المجتمعات .
- د - يساعد الهاتف المحمول على تعزيز ثقافة الاستهلاك والرعب .

١٥- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

كل مما يلي يُعد من العوامل التي تساعد على سرعة انتشار الإنترنت، عدا :

- أ - التفاعلية بين المشاهدين .
- ب - رخص وسائل الاتصال .
- ج - التخصصية والانفصالية .
- د-سرعة وصوله إلى كل بيت .
- ١٦- اعط مثالا من عندك توضح آثار الإنترنت على المجتمع .
- ١٧- هات مثالا من عندك تبين به آثار الفضائيات على المجتمع .
- ١٨ - للهاتف المحمول مخاطر متعددة على شباب المجتمع. دلل بثلاثة أمثلة .
- ١٩- اعط مثالا يوضح عوامل انتشار الإنترنت .
- ٢٠- هات خمسة مواقف حياتية من عندك توضح آثار آليات العولمة على المجتمع المصري .
- ٢١ - تحمل الفضائيات عوامل الهدم والبناء للمجتمع في عصر العولمة. عقب برأيك .
- ٢٢ - للهاتف المحمول جانبان أحدهما إيجابي والآخر سلبي على المجتمع. هل تؤيد؟ برر وجهة نظرك؟ .

الفصل الثالث التطرف والعنف

١- عرف العنف .

- ٢- حدد صواب أو خطأ كل من العبارات التالية :
 - أ- تعد ظاهرة العنف ظاهرة محلية.
 - ب- يتسم الشخص المتطرف بالمرؤنة.
 - ج- للعنف عدة آثار سلبية على المجتمع.
- ٣- ظاهرة العنف ظاهرة عالمية تتكرر في مختلف بلدان العالم. دلل علي ذلك .
- ٤- حلل مفهوم العنف في ضوء ما درست .
- ٥- حدد مفهوم التطرف .
- ٦- استخدم مصطلح التطرف للإشارة إلي الخروج عن القواعد الفكرية. دلل علي ذلك
- ٧- حلل سمات الشخص المتطرف في ضوء ما درست .
- ٨- ميز بمثال بين كل من العنف والتطرف .
- ٩- حدد مستويات التطرف .
- ١٠- ميز بمثال بين مستويات العنف .
- ١١- حدد الأسباب التي تدفع الشباب إلي التطرف الفكري وممارسة العنف .
- ١٢- يؤدي غياب العدالة إلي التطرف الفكري. عقب برأيك
- ١٣- اعط ثلاثة أمثلة توضح الأسباب وراء نمو كل من (التطرف . العنف . الإرهاب)
- ١٤- صنف الأسباب التي تدفع الشباب إلي التطرف الفكري وممارسة العنف .
- ١٥- ناقش أسباب اندفاع الشباب إلي التطرف الفكري وممارسة العنف .
- ١٦- ما النتائج المترتبة علي التفاوت الطبقي من وجهة نظرك؟
- ١٧- حدد ثلاث طرق لمواجهة التطرف والعنف في ضوء ما درست .
- ١٨- اقترح ثلاث آليات لمواجهة التطرف والعنف من وجهة نظرك .
- ٢٠- في ضوء فهمك لموضوع التطرف والعنف.. ضع برنامجًا يتضمن عدة طرق لحماية وعلاج الشباب منهما .