

أسلوب الاختصاص

هو : أسلوب يتقدم فيه ضمير المتكلم - غالباً - أو للمخاطب - أحياناً - ويتأخر عنه اسم مفسر له منصوب بفعل محذوف وجوباً تقديره " أخصر " أو ما فيه معناه .
و يُسمّى هذا الأسلوب " مختصاً "

❖ صور الاسم المختص :

1. محلى بـ (أل) ، مثل : * علينا **المتحدثين** باللغة العربية - الالتزام بها . □
2. مضاف إلى معرفة ، مثل : * عليكم **أبناء** العربية - توشي الحذر . □
3. كلمة " أي " للمذكر ، أو " آية " للمؤنث بعدها اسم مرفوع فيه " أل " ، مثل : □
* عليكم **أيها** العرب - التعاون لنشر لغتكم . * إننا **أيتها** الطالبات - لتفوقات . □

❖ يكون في جملة الاختصاص معنى ينسب للضمير ، ولكنه يعود في النهاية للمنصوب على الاختصاص .

❖ أسلوب الاختصاص = ضمير (متكلم أو مخاطب) + **المختص** (اسم زائد) يأتى لتفسير الضمير .

❖ انتبه :

❖ إذا جاء المخصوص (المختص) في صورة (أيها - أيتها) :

1. تعرب (أي - آية) اسم مبني على الضم في محل نصب **مفعول به** ، و (ها) حرف تنبيه .
2. ويعرب الاسم بعدها : صفة " مرفوعة لـ " أي ، أو آية "
❖ [أيها ، أيتها] في أسلوب النداء تعرب : **منادى** مبني على الضم في محل نصب ، مثل : يا أيها الطلاب ، اجتهدوا .

✓ **هناك علامات يعرف بها المختص :** يقع بين شرطتين - يسبقه ضمير - يمكن حذفه من الجملة - منصوب - معرفة .

✓ لا يتم تقدير الاختصاص بعد كل ضمير للحاضر إلا إذا كان الاختصاص مقصوداً في الجملة ، فقد يكون المراد الإخبار عن الضمير

وبالتالي فليس هناك حاجة في الجملة لتقدير الاختصاص ، والفاصل في ذلك هو سياق الجملة .

- **مثال :** [نحن أبناء مصر] . ف " نحن " ضمير مبني في محل رفع مبتدأ و " أبناء " خبر
• **بينما :** [نحن - أبناء مصر - نتحلى بالصدق] ف " نحن " ضمير مبني في محل رفع مبتدأ ، والجملة الفعلية في محل رفع خبر . و **أبناء** مصر جاءت لتفسر الضمير **نحن** ؛ لذا فكلمة (أبناء) إعرابها : مفعول به ... بفعل محذوف وجوباً تقديره (أخص)
❖ **نموذج إعراب :** أنا - المعلم - أبني العقول .

✗ أنا : ضمير متكلم مبني على السكون في محل رفع مبتدأ .

✗ المعلم :
.....

✗ أبني : فعل مضارع ، والفاعل

✗ العقول : مفعول به منصوب (والجملة الفعلية في محل) .

❖ أعرب : 1. نحن شباب مصر . نحن شباب مصر حصن العروبة .

2. لنا تاريخ مجيد . لنا - المصريين - تاريخ مجيد .

• تدريب :

(أ) - ضع اسماً مختصاً بحيث تتنوع صوره .

- 1 - نحن أسعد الناس .
- 2 - عليكم مسئولية كبيرة نحو الوطن .
- 3 - لنا حقوق على الأبناء .
- 4 - عليكم حماية الوطن .
- 5 - إننا ندعو إلى السلام .

(ب) - عين في كل جملة أركان جملة الاختصاص :

- 1 - أنا - العربي - لا أخضع لطاغية .
- 2 - إننا القضاة نقضي بالحق .
- 3 - بنا - أيها الشباب - تتحقق أهداف أمتنا .
- 4 - نحن العرب نكرم الضيف ونحمي الجار .
- 5 - بكم أصدقائي تكتمل الفرحة .
- 6 - أنت طالب العلم مصباح الحياة .

(ج) اقرأ ثم أجب :

" نحن العرب أرسينا أسس الحضارة قديماً، ونشرنا مبادئ العدل والمساواة، وقت أن كان الغرب يتخبط في ظلمات الجهل، ويعاني ألواناً من التمسك والظلم والاستبداد في القرون الوسطى. وإننا أحفاد العرب ندعو للسلام والوئام في ظل الإخاء والتعاون بين الشعوب على هُدي من كتاب الله وسنة رسوله، وسيكون لكم أيها الشباب المستقبل السعيد بعد هذا الماضي الجيد" .

* أعرب ما فوق الخط .

* استخرج من الفقرة السابقة كل اسم منصوب على الاختصاص، وعين الضمير الذي يفسره .

(د) أعرب ما تحته خط، ثم بين المثل الإعرابي لجملة (نداوي المرضى) .

- نحن أطباء نداوي المرضى .
- نحن الأطباء نداوي المرضى .
- بكم أيها الشباب ترقى الأمة
- أيها الشباب بكم ترقى الأمة