

## امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ - دور أول

المادة : اللغة العربية

التاريخ: ٢٠١٨ / ٣ / ٣١

زمن الإجابة : ساعتان فقط

عدد أوراق الإجابة (٢٨) ورقة  
بخلاف الغلاف (٤) صفحات  
وعلى الطالب مسؤولية المراجعة  
والتاكيد من ذلك قبل تسليم الكراسة

## نمودج

## الامتحان التجريبى الثانى

الأسئلة	الدرجة	توقيع	المقدار	المراجع
من .. إلى ..				
من ١ إلى ٢				
من ٣ إلى ٥				
من ٦ إلى ١٣				
من ١٤ إلى ٢١				
من ٢٢ إلى ٣٣				
من ٣٤ إلى ٤١				
من ٤٢ إلى ٤٧				
من ٤٨ إلى ٥٠				

رقم المراقبة

## مجمع الدرجات بالحروف : امضاءات المراجعين :

عدد أوراق الإجابة (٢٨) ورقة بخلاف  
الغلاف وعلى الطالب مسؤولية المراجعة  
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراشة

**وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني**  
**امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة**  
**لعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ - دور أول**  
**المادة : اللغة العربية**

رقم المراقبة

التاريخ: ٢٠١٨ / ٣ / ٣١

زمن الإِجَابَةِ : ساعتان فقط

۲

## نمودج

## اسم الطالب ( رباعياً ) :-

المدرسة -

## · مصافحة:

**رقم الجلوس:** \_\_\_\_\_ **محافظة:** \_\_\_\_\_

---

- 1 -

توقيع الملاحظين بصحبة البيانات

عند استلامها من الطالب

١- كثرت في قريتنا الطيبة ظاهرة خبيثة كان السبب المباشر فيها انعدام التربية والسقوط المحزن لدور الأب ، وتلك الظاهرة هي " ظاهرة التحرش " ؛ القولى والفعلى ، اكتب رؤيتك حول هذه الظاهرة فيما لا يزيد عن عشرة أسطر ولا يقل عن ثمانية أسطر ، موضحا الأسباب والنتائج .

٢. اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين (أ) أو (ب) :  
فيما لا يزيد عن ست فقرات، متضمنة خمسة وعشرين سطراً، مراعياً مهارات الكتابة التي درستها:
- (أ) - البطالة من المشكلات القومية الأولى التي تعمل مصر على مواجهتها وإيجاد الحلول لها .
- (ب) - "ونحن نتطلع إلى المستقبل تسبقاً أحلامنا وأمالنا ، ويرسم خيالنا صورة مشرقة لمستقبل وطننا وتقدمه ". عبر بقلمك عن الصورة المشرقة التي ترجوها لوطنك .



من قصيده " الأطلال " ، قال شاعرنا الرومانتيكي إبراهيم ناجي مخاطباً من كانت محبوته :  
يا غراماً كان مني في دمي    قدرًا كالموت أو في طعمه  
ما قضينا ساعة في عرسه    وقضينا العمر في مأتمه  
ما انتزاعي دمعة من عينه    واغتصابي بسمة من فمه  
ليت شعري أين منه مهربٍ    أين يمضي هاربٌ من دمه ؟  
٣- " الشعر الجيد نتاج امتزاج الفكر بالوجودان " . ووضح ذلك من خلال الأبيات السابقة .

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

٤- ووضح الخيال ، ونوعه في البيت الأول من هذه الأبيات .

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

۵- آیه‌ما اجمل ولماذا: "أين منه مهربی "أم" أین مهربی منه"؟

## من نص "الكنيسة نورت" أقرأ ثم أجب :

" من أكثر صور تلك الأيام التصاقاً بذاكري، وذاكرة أبناء جيلي من أهالي المنطقة انتظارنا مدفوع الإفطار على شاطئ النهر، كنا نتجمع عشرات الأولاد على الحافة... وكان الشاطئ الممتد ينتهي بانحاء تحت كوبيري إمبابة الكبير، وداخل هذه الانحاء كان مدفع رمضان الرابض لا يبین منه شيء ، لذلك لم نكن ننظر هناك، بل كانت عيوننا مصوبة في ترقب عبر النهر إلى مبني شبه مختلف وراء الأشجار هناك في حي الزمالك ....

## ٦- ما معنى "التصاقاً"؟

٧- ما جمع "الحافة"؟

## ٨- ما مضاد "يُبَيِّن"؟

٩- رصد الكاتب في الفقرة السابقة ذكريات ملتصقة بذكراه ، عبر عن ذلك بأسلوبك .

**١٠- أجب عن (أ) أو (ب) فقط :**

- (أ) - وضع الخيال في " مدفع رمضان الرابض " ، مبينا سر جماله .  
(ب) - ما الرسالة التي أراد الكاتب توصيلها من خلال عنوان القصة ؟

---

---

---

---

---

---

---

**١١- للكاتب في هذه القصة رؤية لها بعد تاريخي . ووضح ذلك .**

---

---

---

---

---

---

---

**١٢- أجب عن (أ) أو (ب) فقط :**

- (أ) - بم تميزت هذه القصة ؟ ومن المحرك الرئيسي للأحداث ؟  
(ب) - التركيز في الوصف والإيجاز في العبارة يتوقف مع ما تهدف إليه القصة " ، ناقش ذلك .

---

---

---

---

---

---

---

**من نص "من أنت يا نفس؟" أقرأ ثم أجب :**

إِنْ رَأَيْتِ الرِّيحَ ثُدْرِيَ النَّثَجَ عَنْ رُوسِ الْجَبَلِ  
أَوْ سَمِعْتِ الرِّيحَ تَعْوِي فِي الدُّجَى بَيْنَ التِّلَالِ  
تَسْكُنُ الرِّيحُ وَتَبْقَى بِاشْتِيَاقِ صَاغِيَهُ  
وَأَنَادِيكَ وَلَكِنْ أَنْتَ عَنِي قَاصِيَهُ  
فِي مُحِيطٍ لَا أَرَاهُ  
هَلْ مِنْ الرِّيحِ وُلْدَتِ؟

١٣ - مراطف "تعوي":

- (أ) تحرك
  - (ب) تعصف
  - (ج) تصيح
  - (د) تنادي

٤- مفرد "الدجى":

- (أ) الدُّجْيَة  
 (ب) الدُّجِيَّة  
 (ج) الداجي  
 (د) الداجية

٥- كيف حاول الشاعر أن يدفع عن عقله حيرته الشديدة في معرفة حقيقة النفس في المقطوعة السابقة؟

## ١٦- أجب عن (أ) أو (ب) :

- (أ) - ما لون الخيال في "هَلْ مِنَ الرِّيحُ وَلْدُتْ؟"؟ وبم يوحى؟  
 (ب) - غرض القصيدة جديد، فما هو؟ وما علاقته بشعراء المهاجر؟

**من نص "من أنت يا نفس؟" أقرأ ثم أجب :**

اِيَهُ نَفْسِي ! اَنْتَ لَحْنٌ فِي قَذَرَنَّ صَدَاهُ  
 وَقَعْكَ يَدُ خَلَاقَ بَدِيعَ لَا اَرَاهُ  
 اَنْتَ رِيحٌ ، وَنَسِيمٌ ، اَنْتَ مَوْجٌ ، اَنْتَ بَحْرٌ ،  
 اَنْتَ بَرْقٌ ، اَنْتَ رَعْدٌ ، اَنْتَ لَيْلٌ ، اَنْتَ فَجْرٌ ،  
 اَنْتَ فِيْضٌ مِنْ اِلَهٍ !

#### ١٧- الشاعر في ختام القصيدة وصل إلى :

- (أ) الاهتداء
  - (ب) الإيمان بالله
  - (ج) الحيرة
  - (د) الطبيعة

**١٨- نوع الخيال في قوله : وَقَعْدَكَ يَدُ خَلَقِ بَدِيعٍ لَا أَرَاهُ :**

- (أ) تشبيه بلية
  - (ب) استعارة تصريحية
  - (ج) استعارة مكنية
  - (د) كناية

١٩- المقطع السابع يؤدي دور لحظة التنوير في القصة القصيرة . وضح ذلك .

٢٠- أخبريني أيتها النفس : هل تعيد أغاني الببل الشجية ذكريات الماضي إليك ؟ وهل أنت من ألحان الببل الشجية اندفعت وخرجت ؟ !

**٢١- أجب عن (أ) أو (ب) :**

- (أ) - للقصيدة سياق نقدٍ تارٍخي . وضـه ، مـبيناً معـنى ذـلك السـيـاق .  
(ب) - لـمـاذا حـرـص الشـاعـر عـلـى ذـكـر عـناـصـر كـثـيرـة مـن الطـبـيـعـة ؟

اقرأ الفقرة التالية بعناية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

قال بعض الحكماء :

" كن على حذر من الكريم إذا أهنته ، ومن العاقل إذا أحرجته ، ومن اللئيم إذا أكرمنته ، ومن الغبي إذا مازحته أو صادقته ، إنني جربت مرارات الحياة كلها فلم أجد أمرًا من الحاجة إلى الناس ، وحملت الأثقال والصخور على ظهري فلم أجد أثقل من الدين ، وعليك بمعرفة الله ؛ فإن معرفة الله عبادة ، وبمعرفة الرجال ؛ فإن معرفة الرجال كنوز ، وإياك والغضب ؛ فإنه مضيغ الرزانة والحكمة ومقلل قيمة صاحبه في نظر الآخرين ".

٢٢- أعرّب كلمة " مرارات " .

٢٣- أعرّب كلمة " الصخور " .

٢٤- أعرّب كلمة " كنوز " .

٢٥- أعرّب كلمة " الآخرين " .

٢٦- استخرج من الفقرة السابقة : فعلاً ناسحاً ، وبين نوع خبره .

٢٧- استخرج من الفقرة السابقة : اسم فاعل عاملاً ، وأعرب معموله .

٢٨- استخرج من الفقرة السابقة : ضميراً منفصلاً في محل نصب ، واذكر السبب .

٢٩- استخرج من الفقرة السابقة : توكيداً معنوياً ، و أعرابه .

٣- زن ما تحته خط من الأفعال الآتية وزنا صرفاً :

- ١- هل سعون نحو التفوق يا بنى؟
  - ٢- هل سعين نحو التفوق يا بنياتى؟

٣١ - عاونت ذا الحاجة . ابن الجملة للمجهول مغيراً ما يلزم

### ٣٢- صوب الأخطاء في التركيبين التاليين :

## ١- منزل قرب الحديقة .

۲- پا محمدین تقدما .

٣٣- كيف تكشف في معجمك عن معنى كلمة "مازحته"؟

" إن أهم ما نريد أن نقرره هنا - تمهيداً للنتائج التي سنسنترجها في الفقرة التالية من المقال هو العلاقة بين الفرد والمجموع تلك العلاقة التي تضمن للفرد حريته ، وفي الوقت نفسه تضمن مشاركته للمجموع في رسم الأهداف ، فما أكثر ما قاله القائلون بوجود التعارض بين أن يكون الفرد منخرطاً في جهد جماعي يساير فيه مواطنه ، وأن يكون - مع ذلك حرا - في التماس الطريق الذي يراه ملائماً له "

٤- " تمهيداً " مرادفها :

- (أ) تعديلاً
- (ب) توطنـة
- (ج) تذليلـاً
- (د) تطبيقـاً

٣٥- " النتائج " مفردـها :

- (أ) الناتـج
- (ب) المنتـج
- (ج) النتيـجة
- (د) النتـوج

٣٦- لماذا ذكر الكاتب القواعد المشتركة بين لاعبي الكرة أو لاعبي الشطرنج ، والتي لا يسمح لأحد اللاعبين بالخروج عليها ؟

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

٣٧- أجب عن (أ) أو (ب) فقط :

- (أ) - الحرية لها قواعد . اذكر مثالين يؤكـدان ذلك .
- (ب) - هناك عائقان يمنعان التغيـير . وضحـهما ، وبيـن سبـبـهما.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- " وفي العصر الإسلامي وصل الخليفة عمر بن الخطاب إلى بيت المقدس قادماً من المدينة المنورة ، وقابل البطريرق " صفرونيوس " فوق جبل الزيتون . وأملأ عهده المشهور بالعهدة العمرية إذ أعطى الخليفة أهل إيلياء أماناً لأنفسهم فلا تسكن كنائسهم ولا تهدم ولا يُكرهون على دينهم ، ولا يضار أحد منهم .

٣٨- " يُكرهون " مرادفها :

- (أ) يقهرون
- (ب) يضطرون
- (ج) يضطهدون
- (د) يجيدون

٣٩- " خليفة " جمعها:

- (أ) مخالف
- (ب) خلفاء
- (ج) خلائف
- (د) خوالف

٤٠- أجب عن (أ) أو (ب) فقط:

- (أ) - دلل على تسامح الإسلام وعظمته واحترامه للديانات في مدينة القدس .
- (ب) - كيف كان لاعتداء الصليبيين على القدس أثر إيجابي في نفوس العرب ؟

٤١- أجب عن (أ) أو (ب) فقط:

- أ - أثبتت المصادر التاريخية عروبة القدس وكذب اليهود . ووضح ذلك ، مع ذكر الأدلة .
- ب - ما الرؤية التي رأها نور الدين محمود بالنسبة لفكرة الجهاد ؟

٤٤. "قصة الأيام قصة" :

- (أ) - رومانتيكية .
- (ب) - واقعية .
- (ج) - ذاتية .
- (د) - تاريخية .

٤٣. القناة في مخيلة الصبي :

- (أ) - على شاطئها مخاطر .
- (ب) - بها كائنات غريبة .
- (ج) - ضيقه قصيرة محدودة .
- (د) - كحقيقةها .

٤٤. أجب عن (أ) أو (ب) فقط :

(أ) - أفاد الصبي من علماء قريته إفادة عظيمة . فبم تعلل ذلك ؟

(ب) - الاحتفال بيوم مولد النبي صلى الله عليه وسلم من أقوى دوافع الصبي للعلم . وضح ما تقوله .

٤٤- " هذا الشیخ أکل الحقد قلبه " من الشیخ المقصود ؟ وما سبب حقدہ ؟

---

---

---

---

---

---

---

٤٥- خشی الكاتب أن يحدث ابنته بما كان عليه في بعض أطوار صباہ . وضح ذلك .

---

---

---

---

---

---

---

٤٦- أجب عن (أ) أو (ب) فقط :

دلل على :

- (أ) أن للعلم في القرى ومدن الأقاليم جلالا ليس له مثيله في العاصمة .  
(ب) أن ابنة " طه حسين " ساذجة نقية القلب .

---

---

---

---

---

---

---

٤٨- بم آمن شعراء أدب المهاجر؟ والإيمان نزعوا؟

**٤٩- أجب عن (أ) أو (ب) فقط :**

- (أ) - غالى أدباء الرابطة القلمية فى شعرهم . فما العوامل التى أدى إلى ذلك ؟  
(ب) - القصة القصيرة ليست اختصارا لقصة طويلة ، وضح ذلك .

٥- أجب عن (أ) أو (ب) فقط:

- (أ) - لقد اهتم شعراء المهاجر بالصورة الشعرية . وضح ذلك .

(ب) - " القصة القصيرة عمل فنى يتميز بإحكام البناء " فمتى يتأثر بناؤها الفنى من وجهة نظر الكاتب الأمريكى " إدجار ألان بو " ؟