عادا عام 1941 1941 1941 1941 1941 1941 1941 موسوعة الإذاعة المدرسية

بة ثانوية موسوعة الإذاعة المد

الجزء الرابع ٢- تناقضات أ/ طلال سلومه أخصائي أول أثانوي مكتبات

http://www.thanwya.com/vb

جزي الله خيراً كل من تشرفت بجمع هذه الموسوعة من ملفات قام بإعدادها أو نشرها أو دل عليها

فقرة: تناقضات

تناقضات

ترى بعض الناس إذا كان في المسجد ينتظر إقامة الصلاة ثم تأخر الإمام دقائق يسيرة فإنك تراه وكأنـــه

جالس على الجمر فهو يلتفت يمنة ويسرة ثم ينظر في ساعته ثم يحوقل ويسترجع ، وربما أظهر الـضجر

وشكا لمن حوله تأخر الإمام .ولو أن هذا الرجل أو غيره دُعي إلى وليمة فأحضر صاحب الوليمة العشاء

مبكراً لعجب الناس من أمره ولتمنوا لو أنه أخَّر العشاء حتى يستمتعوا بالقيل والقال.

لصبر دقائق يسيرة يقطيها في تمليل أو تسبيط أو قراءة القرآن

تناقضات

نلاحظ حرص كثير من الناس على ضبط المراجيدهم مع الآخرين ، فإلا كال بين رجلين موعد ففي

ساعة محددة فإن كل منهما يحرص على عدم الإخلال بالمجلمات وربما تقدم قبل الموعد بوقــت كــافٍ،

وبخاصة إذا كان موعده مع شخص ذي مكانة أو له مترلة وشراف كين الناس. وهذا كله لا عيب ولا

لوم على فاعله بل العيب كل العيب على من يخلف المواعيد أو يتأخر عنا . ولا و فظرنا بالمقابل إلى

حال الناس في أمر صلاتهم والتزامهم بمواعيد إقامتها واستعدادهم لها وتبكيرهم إليها . إن الناظر في ذلك

يرى من كثير من المصلين تثاقلاً وتكاسلاً في القيام إلى الصلاة فربما فاتتهم تكــبيرة الإحــرام بــسبب

تكاسلهم وتثاقلهم .فنقول لهؤلاء : هل مواعيدكم والتزامكم مع الناس أعز عليكم من الالتزام بمواعيد

الصلاة .

موسوعة الإذاعة المدرسية

أخصائي أول أ ثانوي مكتبات

الجزء الرابع ٢ ـ تناقضات

http://www.thanwya.com/vb

عزى الله خبراً كل من تشرفت بجمع هذه الموسوعة من ملفات قام بإعدادها أو نشرها أو دل عليها

هذه الموهبة إلا في قراءة أشياء إن لم تضر فهي المحلات وأصنافا من الروايات عليها ويضيع بذلك أوقاتاً من عمره القصير يقربه إلى الله .إن محبة القراءة نعمة عظيمة ينبغي للعبد رعايتها هذه النعمة فإن عليه أن يستفيد من وقته في قراءة القرآن وحفظه أو قراءة الأحاديث النبويــ

الآية٧٩] .والشاهد من ذلك أن التناقض الذي يقع فيه أولئك ألهم يسافرون الأيامُ

موسوعة الإذاعة المدرسية موسوعة الإذاعة المدرسية

بوابه تانویه ا

http://www.thanwya.com/v الجزء الرابع ٢- تناقضات أ/ طلال سلومه أخصائي أول أ ثانوي مكتبات

جزي الله خيراً كل من تشرفت بجمع هذه الموسوعة من ملفات قام بإعدادها أو نشرها أو دل عليها

يجدون مشقة في أداء فريضة من فرائض الإسلام بينما يجدون راحة في إضاعة الأيام والأموال دون فائدة

تعود عليهم . أين أولئك من قول الله : {وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْأِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ

الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ } [الحجرات: من الآية٧]

وإن من عقوبات المعاصي أن يزين للعبد عمله السيئ ، نسأل الله أن يكفينا شر النفس والشيطان .

تناقضات

نلاحظ حرص كثير من الناس على ضبط مواعيدهم مع الآخرين ، فإذا كان بين رجلين موعـــد ففـــي

ساعة محلاق فيان كل منهما يحرص عدم الإخلال بالموعد وربما تقدم قبل الموعد بوقـــت كـــافٍ ،

و بخاصة إذا كان مو عكوم مع شخص ذي مكانة أو كالم مترلة و شرف بين الناس.

وهذا كله لا عيب ولا لوم على العيام العيب العيب العيب على العيب عنه المواعيد أو يتأخر عنه .

ولكن لو نظرنا بالمقابل إلى حال الناس في الريم المرتبي والتركيم بمواعيد والتركيم الما واستعدادهم لهـــا

وتبكيرهم إليها . إن الناظر في ذلك يرى من كثير من المصلين التاقلاً وتكاسلاً في القيام إلى الصلاة فريما

فاتتهم تكبيرة الإحرام بسبب تكاسلهم وتثاقلهم .

فنقول لهؤلاء: هل مواعيدكم والتزامكم مع الناس أعز عليكم من الالتزام بمواعيد العملاة .

ترى جرأة كثيراً من الناس وإقدامهم على إصدار الفتاوى والحكم بالتحليل والتحريم ، فترى الواحـــد

منهم قد أعطى نفسه حق الاجتهاد المطلق في حين أنك لو نظرت في حاله لوجدته عرياناً من لباس أهل

العلم ، ولرأيت جهله فوق جهل الجاهلين . إذ لا يقدم على القول على الله تعالى بغير علم إلى من قـــلَّ

ا 100 100 100 100 100 100 100 100 موسوعة الإذاعة المدرسية

نوية موسوعة الإذاعة المدرسي

http://www.thanwya.com/v] الجزء الرابع ٢- تناقضات أ/ طلال سلومه أخصائي أوّل أ ثانوي مكتبات

جزي الله خيراً كل من تشرفت بجمع هذه الموسوعة من ملفات قام بإعدادها أو نشرها أو دل عليها

علمه ورقَّ دينه وغفل عن وعيد خالقه حين قال : {وَلا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُولاً} [الإسراء:٣٦] ووجه التناقض هنا أن هذا المتقول على الله لــو طلب منه أن يداوي مريضاً ، أو كلف بإصلاح جهاز دقيق التركيب لعجب من هذا ولأبدى عجزه وأحال سائله على أهل الاختلاط أفلا يكون هذا تناقضاً ؟!

تناقضات

ترى في إحدى الصحف أو المجلات حواراً مع فنان أو لاعب فتطرح عليه أسئلة شرعية ليبدي رأيه فيها : ما رأيلة في الزواج المبكر ؟ ما رأيلة في تعدد الزوجات ؟ إلى أمثال تلك الأسئلة السيّ لا يجوز أن يتكلم فيها إلا من هو أهل لذلك من أهل العلم والعرفة . ولو أن أحداً استفي عالماً في أمر كا في النافظ الذلك من هم يعلم فناقض . المنافق المنافق علم أهله . إن هذا لهو التنافظ الذلي ما يعلم فناقض . المنافق علم أهله . إن هذا لهو التنافظ الذلي ما يعلم فناقض . المنافق . المنافق علم أهله . إن هذا لهو التنافظ الذلي ما يعلم فناقض . المنافق . المنافق الذلي المنافق . المنافق . المنافق المن

تناقضات

ترى كثيراً من الآباء يستشعرون مسؤوليته تجاه أولاده وأهل بيته فَتَرَاه يَتَعَمَّلُ ويكدح ويجهد نفسسه ليضمن الراحة لهم ولأجل توفير المأكل والمشرب والسكن .

وإذا أصاب أحد أولاده مكروه رأيت أثر الحزن والهم عليه . وهذا كله من تمام شفقة الوالد على ولده وهو أيضاً جزء من مسئولية الأب تجاه أبنائه ، الذي يستغرب أن ترى هذا الأب الشفيق الحريص على

جزي الله خيراً كل من تشرفت بجمع هذه الموسوعة من ملفات قام بإعدادها أو نشرها أو دل عليها

الجزء الرابع ٢ ـ تناقضات

أولاده لا يحزن ولا يغضب إذا أن ابنه لا يصلي ، أو يصاحب رفقة سوء ، أو يستمع الغناء ، أو يقرأ ما .

يضره وإذا نصح الأب في ذلك قال : الهداية بيد الله والذي هو الكبير يهدي الصغير إن شاء .

🛂 أليس هذا التناقض ؟

إن هذا الأب يحزن لو جاع أولاده ، ويصيبه الغم لو مرضوا ، ويتفطر قلبه لو نزلت بهم مصيبة ولكنـــه

في الوقت نفسه لا يشفق عليهم من سخط ربمم ، ولا يخشى عليهم من عقوبة خالقهم ، ولا يخاف

عليهم من نار وقودها الناس والحجارة عياذاً

فرح بعض والمحمد المحروب المحرو

تناقضات

ترى بعضاً من المصلين يتسابقون على الصف الأول ويحرصون على الصلاف الحرص، وإذا سمعوا موعظة وتذكيراً ذرفوا لها الدموع وخشعت منهم القلوب فلا تسمع منهم إلا الاستغفار والاسترجاع والحوقلة، وهذا كله حير ودليل على حياة القلب وإخباته ولكن لو نظرت لحال كثير من هؤلاء، إذا انتهت الموعظة وعادوا إلى بيوتهم فإلهم ينسون ما سمعوا وينسون ذلك الخشوع والخوف فلا يتورعون عن أكل المال الحرام ولا سماع آلات اللهو المحرم ولا يحفظون جوارحهم عن المحرمات ولا يأمرون

موسوعة الإذاعة المدرسية

بوابة ثانوية

http://www.thanw الجزء الرابع ٢- تناقضات أ / طلال سلومه أخصائي أوّل أ ثانوي مكتبات

جزي الله خيراً كل من تشرفت بجمع هذه الموسوعة من ملفات قام بإعدادها أو نشرها أو دل عليها

أهليهم بالمعروف أو ينهونهم عن المنكر فهم بمجرد خروجهم من المسجد ينسون ما سمعوا ولا ينتفعون

بالذكري وهذه علامة على مرض في القلب وغفلة عن الدار الآخرة فإن الله تعالى قال في كتابه

: {وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ} [الذاريات:٥٥] فمن لا ينتفع بالذكرى ففي إيمانه نقص وعلى

بصره غشاوة الذنب والمعصية نسأل الله العافية من ذلك .

تناقضات

تناقضات

نلاحظ تفاخر الكثير من الناس بأنسابهم وتعاليم على من حولهم وهذه عادة جاهلية وسنة أول من اللاحظ تفاخر الكثير من الناس بأنسابهم وتعاليم على من حولهم وهذه عادة جاهلية وسنة أول من سلكها إبليس فهو أول من افتخر بأصله حين قال : {قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ وَخَلُوا اللَّهِ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهِ وَخَلَقْتُهُ مِنْ اللَّهِ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهِ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهِ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهِ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللّهُ ال

موسوعة الإذاعة المدرسية

بوابة ثانوية

/ طلال سلومه أخصائي أول أ ثانوي مكتبات

الجزء الرابع ٢_ تناقضات

http://www.thanwya.com/vb

جزي الله خيراً كل من تشرفت بجمع هذه اللوسوعة من ملفات قام بإعدادها أو نشرها أو دل عليها

والاستسقاء بالنجوم ، والنياحة _{››} ثم إن الفخر بالحسب دليل على ضعف في العقل فإن الإنـــسان إنمــــا

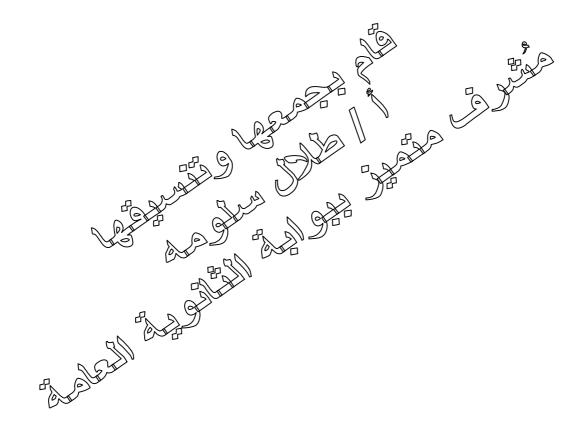
يفتخر بأمر فعله هو فأما أن يفخر ويتعالى على من حوله بسبب شرف أبيه أو جده ، فإن هـذا مـن

نقص العقل.

قلنا صدقت ولكن بئس ما ولدوا

إذا افتخرنا بآباء لهم شرف

لقد رفع الإسلام سلمان فارس وصهيب الروم وبلال الحبشة ، ووضع النسيب أبا لهب القرشي الهاشمي



http://www.thanwya.com/vb الجزء الرابع ٢ - تناقضات أ / طلال سلومه أخصائي أول أ ثانوي مكتبات