

## اختبار استرشادي في اللغة العربية للصف الثالث الثانوي

### أولاً : التعبير

#### اكتب في أحد الموضوعات الآتية :

- ١ - الإبحار في عالم الإنترنت يجب أن تحكمه الضوابط الأخلاقية .
- ٢ - أصبحت الرياضة ميدانا يلتقي فيه الشباب ، وتتوحد حوله الشعوب .
- ٣ - ورث مهنة الصيد عن والده ، ولكنه آثر أن ينمي عقله بالعلم فبرع في مهنته .  
اكتب قصته .

#### ثانياً : القراءة

##### ( المجموعة الأولى )

من الكتاب ذي الموضوع الواحد " قصة الأيام " أجب عن أحد السؤالين الآتيين :  
س ١ " كان هذا اليوم مشئوماً حقاً ، ذاق فيه صاحبنا لأول مرة مرارة الخزي والزلة والضعة وكراهية الحياة . عاد من الكتاب عصر ذلك اليوم مطمئناً راضياً ، ولم يكن يدخل الدار حتى دعاه أبوه بلقب الشيخ ، فأقبل عليه ومعه صديقان له . فتلقاء أبوه مبهجاً ، وأجلسه في رفق ، وسألته أسئلة عادية ، ثم طلب إليه أن يقرأ " سورة الشعراة " ، وما هي إلا أن وقع عليه السؤال وقع الصاعقة . ففكر .. وقدر ، وتحفز واستعاد بالله من الشيطان الرجيم ..

أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ضع :

معنى " مشئوماً " ، ومضاد " الخزي " في جملتين مفيدين من تعبيرك .

ب- متى ذاق الصبي مرارة الخزي والزلة والضعة وكراهية الحياة ؟ ولم وصف هذا اليوم بالمشئوم ؟

ج- علل لما يأتي :

١- إطلاق لقب شيخ على الصبي رغم صغر سنّه .

٢ - إقبال سيدنا إلى الكتاب مسروراً .

---

س ٢ " كان صاحبنا الفتى قد أنفق أربعة أعوام في الأزهر ، وكان يعدها أربعين عاماً ، لأنها قد طالت عليه من جميع أقطاره ، كأنها الليل المظلم ، قد تراكمت فيه السحب القائمة الثقال ، فلم تدع للنور إليه منفذًا ، ولم يكن الفتى يضيق

**بالفقر ، ولا بقسر يده عما كان يريد فقد كان ذلك شيئاً مأثوراً بالقياس إلى طلاب العلم في الأزهر الشريف"**

- أ - في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ضع :  
معنى "تدع" ، ومضاد "مأثوراً" في جملتين مفيدين من تعبيرك .  
ب - لم يكن الفتى يضيق من الفقر . فما سبب ضيقه ؟  
ج - علل : استغراب الفتى من دفع جنيه كشرط لسماع الدروس في الجامعة .

**( المجموعة الثانية )**

من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة أجب عن أحد السؤالين الآتيين :  
س ٣ من موضوع ( سقط القناع )

إن جوهر التطور هو الانتخاب الطبيعي ، وجوهر اليوجينيا هو أن نستبدل بالانتخاب الطبيعي انتخاباً اصطناعياً واعياً ، بهدف الإسراع من تطوير الصفات المرغوبة ، والتخلص من الصفات غير المرغوبة .

- أ ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- مضاد "الانتخاب" ( التحفيز / الإفساد / الإجبار / الجمود )  
- معنى "واعياً" ( يقظاً / هادفاً / موقفنا / قانعاً )

ب) ما الفرضية التي تنطلق منها اليوجينيا ؟ وكيف يتم تحقيقها ؟

ج ( علل ) : إرادة اليوجينيا تحويل نمط الحياة والثقافة لسكان العالم الثالث .

**س ٤ من موضوع ( لمحات من حياة العقاد )**

للعقاد نفس طلعة ولوغ بالمعرفة الإنسانية على اختلاف ألوانها . يهبط إلى مظانها ، وهو من أولئك العظاميين الذين ربوا أنفسهم ، وشقوا طريقهم في الحياة بسلاح الفطرة والموهبة الأصلية التي يزيدها الصقل والتجربة والطموح تألقاً .

- أ ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- مضاد "يهبط" ( يتراجع / يبطئ / ينفر / يهرب )  
- معنى "مظانها" ( احتمالاتها / روادها / مراجعها / أسلحتها )

ب) ما أحب فنون المعرفة للعقاد ؟

ج ( علل ) : عدم جنائية الصحافة على العقاد كما جنت على أسلوب الكثير من

الأدباء .

**ثالثاً : الأدب**

**س ٥ أ ) خطأ تلاميذ البارودي خطوة فاقت ما صنعه البارودي في الاتجاه المحافظ .  
فماذا فعلوا ؟**

**ب ) علل : لم يعرف تراثنا القديم فن المسرحية بمعناها الحديث .  
رابعاً: البلاغة**

**س ٦ قال الشاعر في مصر ونيلها :**

والنيل يسري في ربوعك شاعراً يروي حكايات المجد ، وهو مسافر  
أبداً سخي الراح معطاء الخطأ يمشي فيفضل الربيع الناضر  
والفلك راقصة الشراع يهزها نغم ، يوقيعه بنان ساحر  
فكائنون عرائس مجلوّة بيض يناديهم حب آسر

**(أ) لعاطفة الشاعر أثر واضح في التعبير والتصوير . ووضح ذلك الآثر .  
(ب) استخرج من الأبيات : صورة ممتدة ، ووضاحتها .**

**ج) علل :**

**( ) استخدام الشاعر للأفعال المضارعة ( يسري - يروي - يمشي - يفضل - ... )  
إيثار الشاعر للأسلوب الخبري في الأبيات .**

**خامساً : النصوص**

**أجب عن السؤال التالي " إجباري "**

**س ٧ من نص ( نظرة ) ليوسف إدريس :**

" كان غريباً أن تسأل طفلة صغيرة مثلها إنساناً كبيراً مثلي لا تعرفه في بساطة  
وبراءة أن يعدل من وضع ما تحمله ، وكان ما تحمله معقداً حقاً فوق رأسها  
تستقر صينية بطاطس بالفرن ، وفوق هذه الصينية الصغيرة يستوي حوض  
واسع من الصباح مفروش بالقطائر المخبوزة . وكان الحوض قد انزلق رغم  
قبضتها الدقيقة التي استماتت عليه ، حتى أصبح ما تحمله كله مهدداً بالسقوط " .

**(أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها ضع :**

**معنى "يستوي" ، ومضاد " البراءة " في جملتين مفيدين من تعبيرك .**

**(ب) حدد الأفكار التي تناولتها الفقرة .**

**(ج) هات من الفقرة صورة بيانية ، ومحسنأً بدعيأً ، وبين نوع كل منها .**

**(د) لعنوان القصة " نظرة " دلالة . ووضحها .**

**أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :**

س ٨ من نص ( الشاعر وصورة الكمال ) لعبد الرحمن شكري:  
قد حدثوا عن شاعر نابغ مجود الشعر شريف المقال

لم يعشق الغيد لكنه هام بيكر من بنات الخيال

صورة حسن صاغها لبه وحدها في الحسن حد الكمال

فصار كالطفل رأي بارقاً هاج له أطماءه في المحال

أ ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين  
لما يلي :

- معنى " الغيد " الفتيات ( النسيطات - الجميلات - المجتهدات - الشاعرات )

- مضاد " هام " ( ازدرى - نفر - كره - بعد )

ب ) عن أي شيء انصرف الشاعر في الأبيات ؟ ولماذا ؟

ج ) استخرج من الأبيات " صورة بيانية ومحسنا بديعيا " ، وبين نوع كل منها  
وأثره في المعنى .

س ٩ من نص ( النسور ) لمحمد إبراهيم أبي سنة :

النسور الطليقة هائمة

في الفضاء الرمادي

ترصد موقعها

في أعلى الجبال

إنها تتذكر شكل السهول

بخضرتها

بتتدفق غدرانها

والأرانب تقفز

في العشب مثل اللآل

تتذكرة والجوع يحرق أحشاءها

فت Sidd نظرتها للمحال

أ ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين  
لما يلي :

- معنى " ترصد " ( تبني - ترقب - تحمي - تسكن )

- مفرد " أحشاء " ( حشا - فحشاء - حشية - حشاشة )

ب ) اعتمد الشاعر في هذه الأسطر على الرمز واللغة الموحية للتعبير عن فكرته .  
وضح ذلك .

ج ) استخرج من السطور الشعرية السابقة " صورة بيانية ومحسنا بديعيا " ،  
وبين فائدة كل منها .

## سادساً : النحو

س ١٠ (إن طهارة اليد وعفة اللسان كلتيهما أساسان للوطنية الصادقة و سيظل الوطن ينتظر من أبنائه الشرفاء أن يعملوا مخلصين حتى تتحقق أهدافه المرجوة من رقي ورخاء وتقدم، وما من أمّة تسعى إلى رخائها دون أن تبذل ما في وسعها وصولاً إلى هذا الرخاء الذي يعم كل أرجائها).

أ) أعرّب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب) استخرج من القطعة :

١- مصدرًا مؤولاً ، وبين موقعه الإعرابي.

٢- جملة تقع نعتاً ، وبين موقعها الإعرابي.

٣- توكيداً ، وبين نوعه.

٤- حرف جر زائد وأعرّب ما بعده.

٥- بدلاً ، وبين نوعه.

٦- فعلًا مضارعاً منصوباً بعلامة إعراب فرعية.

ج) ضع الكلمة (مشاعر) في جملتين على أن تكون مجرورة بالفتحة مرّة، وبالكسرة مرّة أخرى.

د) " أمّة تسعى بجد - تنال رخاءها "

- اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم .

هـ) أين تكشف في معجمك عن (أرجائها)؟

انتهت الأسئلة ،،،