

امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

المادة : اللغة العربية

نموذج ثانوية عامة

التاريخ : / / ٢٠١٩

زمن الإجابة : ساعتان

عدد أوراق الإجابة (١٢)
ورقة بخلاف الغلاف وعلى
الطالب مسؤولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم
الكراسة

٢

مجموع الدرجات

[illegible]

رقم المراقبة

بالحروف :

مجموع الدرجات

إمضاءات المراجعين :

رقم المراقبة

عدد أوراق الإجابة (١٢) ورقة بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسؤولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

وزارة التربية والتعليم
امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

المادة : اللغة العربية

التاريخ : / / ٢٠١٩

زمن الإجابة : ساعتان

اسم الطالب (ربيعًا) .

المدرسة: الإدارة:

رقم الجلوس : محافظة:

- ١- اكتب رؤيتك حول المعنى التالي فيما لايزيد عن ثمانية أسطر ولا يقل عن خمسة أسطر .
(والعلم إن لم تكتنفه شمائل)
(تعليه كان مطية الإخفاق). (إجبارى)

* اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين (٢ أو ٣) فيما لايزيد على ست فقرات متضمنة (٢٥٠) كلمة مراعيًا مهارات الكتابة التى درستها .

٢- رفعة الأوطان لا تكون بالكلام ، لكنها تحتاج العمل والإخلاص بعزم قوي وإرادة صلبة .

٣- ما زالت لغتنا العربية تشكو ظلم أهلها المتكرر ، فلا بد من وقفة صارمة من أبنائها تعيد لها مجدها .

التعبير واجب منزلي يضاف إلى درجة الاختبار اللاحق حفاظا على وقت الامتحان

١٤

من موضوع " القدس مدينة عربية إسلامية " اقرأ ثم أجب :

" وإذا كان اليهود قد نشروا الأكاذيب ، وزيفوا الحقائق فيما يتعلق بالقدس ، وحاولوا إقناع العالم زوراً وبهتاناً . بأنهم هم الذين أنشأوا وشيدوا مدينة القدس وأقاموا مؤتمرات واحتفالات ضخمة فى الآونة الأخيرة بمناسبة مرور ثلاثة آلاف عام على إنشائها .. فإن المصادر التاريخية والأثرية القديمة تكشف أكاذيب اليهود ... " .

٤- مضاد " نشروا " :

- ٥- جمع "مدينة " :
أ) غطوا ب) كتموا ج) محوا د) ثبتوا .

٦- بين " أنشأوا " و " شيدوا " :
أ) مدن ب) مدائن ج) مدون د) الأولى و الثانية .

- أ) تقابل ب) تضاييف ج) تكامل د) تجانس .

٧- ادعى اليهود ملكيتهم للقدس . فما وسيلتهم للإقناع بزعمهم؟

٨- أجب عن نقطة واحدة فقط مما يلي (أ) أو (ب) :

- علل : (أ) كان لاعتداء الصليبيين على القدس أثر إيجابي في نفوس العرب .
(ب) استيلاء صلاح الدين على المدن الساحلية في الشام قبل تحرير القدس .

ز.

٩- كان لمصر دور تاريخي في بناء المسجد الأقصى و تشييده ، وضح ذلك الدور .

١٠- ما الدليل على تسامح الإسلام مع أهل الديانات الأخرى؟

١١- ما مضمون خطبة الجمعة في المسجد الأقصى بعد فتح القدس ؟

من نص " التكافل الاجتماعي في الإسلام " اقرأ ثم أجب :

"كأنما اختار الله لكفاح الفقر أشح البلاد طبيعة وأشد الأمم فقراً ليصره في أمنع حصونه وأوسع ميادينه فإن الفقر إذا انهزم في قفار الحجاز كانت هزيمته في ريف مصر وسواد العراق أسرع وأسهل ثم اختار الله رسوله فقيراً ليكون أظهر لقوته كما اختاره أمياً ليكون أبلغ لحجته"

١٢- هات معنى " حجته " كما تفهمها من السياق .

١٣- هات مقابل " أشح " كما تفهمها من السياق في الفقرة السابقة .

١٤- هات جمع " سواد " كما تفهمها من السياق في الفقرة السابقة .

١٥- ربط الكاتب في الفقرة السابقة الأسباب بمسبباتها ، وضح ذلك ، معللاً .

١٦- أجب عن نقطة واحدة فقط مما يلي (أ) أو (ب) :

(أ) وضح الخيال في " ليصره في أمنع حصونه " مبيناً قيمته الفنية.

(ب) وضح اللون البديعي في : " ليصره في أمنع حصونه وأوسع ميادينه " مبيناً سر جماله .

١٧- هات مما حفظت من النص ما يوافق المعنى التالي :
 "على كل إنسان أن يعطى حق الله في ماله لأن ذلك يشيع السلام بين الناس "

١٨- يمثل الزيات لمذهب أدبي جديد اذكر دعامتين يقوم عليهما هذا المذهب .

١٠

من نص " التكافل الاجتماعي في الإسلام " اقرأ ثم أجب :

ثم كانت بواذر الإصلاح الإلهي أن قلم أظفار الفقر وأسا كلوم الفقراء وقمع جرائم اليأس فألف بين القلوب وأخى بين الناس وساوى بين الأجناس وعصم النفوس من القتل الحرام وطهر الأموال من الربا الفاحش ثم عالج الداء الأزلي نفسه بما لو أخذ به المصلحون لوقاهم شرور هذه الحروب التي أمضت حياة الناس وكفاهم أخطاء هذه المذاهب التي قوضت بناء المجتمع ...

١٩- هات معنى " الأزلي " كما تفهمها من السياق.

٢٠- هات مضاد " قمع " كما تفهمها من السياق .

٢١- هات جمع " الداء " كما تفهمها من السياق .

٢٢- حرص الإسلام على معالجة أمراض النفس ، فوضع لذلك أسسا و مبادئ ، وضح ذلك من خلال فهمك معنى الفقرة .

٢٣- أجب عن نقطة واحدة فقط مما يلي (أ) أو (ب) :

- (أ) وضح الخيال في " عصم النفوس " مبينا قيمته الفنية .
(ب) جمع الكاتب بين الازدواج والسجع هات مثلا من الفقرة مبينا سر جماله .

٢٤- ما رأيك في هذا الترتيب (ألف - آخى - ساوى) ؟

٢٥- يمثل النص اتجاها أدبيا (مدرسة نثرية) اكتب ثلاثة من سماتها الفنية .

٢٦- اكتب تعريفا وافيا لفن المقال .

٢٧- ما نوع مقال الزيات " التكافل الاجتماعي في الإسلام " من حيث الموضوع والأسلوب ؟

٦

٢٨- اليوم المشهود في حياة الفتى الشيخ (أخى الصبى) هو يوم :

- أ) يوم خطبة الجمعة ب) يوم مولد النبي .
ج) يوم انتسابه إلى الأزهر د) يوم سفر أخيه إلى القاهرة .

٢٩- " ما كنت أحسب أن في الأطفال - و لم يتجاوزوا الرابعة - قوة تعدل هذه القوة "

استنتج الكاتب هذه القوة من قدرة أخته الطفلة الصغيرة صاحبة الأربع سنوات على :

- أ) اللهو و المرح ب) صرفها لأهل البيت عن الطعام .
ج) صرفها لإخوتها عن الحذاء و الخياط . د) صرفها للصبى عن عالمه الخيالي .

٣٠- أجب عن نقطة واحدة فقط مما يلى : (أ) أو (ب) :

- علل : (أ) رأى الصبى أن والده كان جديرا بالإعجاب .
(ب) وقعت أسماء الكتب التي أشار بها الفتى الأزهرى على الصبى موقع تيه و إعجاب .

٣١- ما الحقيقة التي اكتشفها الصبي بعد موت أخته؟

٣٢- استنتج من خلال دراستك الفصل الثامن من القصة اختلاف نظرة أهل الريف إلى العلماء .

٣٣- بم تفسر تراجع أسرة الصبي عن رأيهم في زيارة المقابر .

اقرأ الفقرة التالية و افهمها فهما جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

نصيحتي الثالثة : الإنترنت مهلكة للوقت .
أحبائي الطلاب ، تجنبوا الإنترنت في الفترة الحالية ؛ فإن مواقع التواصل الاجتماعي لها أضرار وخيمة ؛ لأنها قاتلة الوقت ، و الطالب الذكي لا مكان للإنترنت في جدول أعماله الآن ، و إن كنت متمسكا بهدفك فألق هاتفك الذكي جانبا و اكتف بهاتف وظيفته الاتصال فقط ، و لولا حاجتك للتواصل مع معلميك و أهلك لكنت نصيحتي لك التخلص من الهواتف جميعها ، حري تستفيد من كل وقتك .

٣٤- إعراب كلمة " الوقت " :

٣٥- إعراب كلمة " مكان " :

٣٦- إعراب كلمة " التخلص " :

٣٧- إعراب كلمة " جميعها " :

٣٨- استخرج من الفقرة السابقة مبتدأ حذف خبره ، و اذكر حكم الحذف .

٣٩- استخرج من الفقرة السابقة خبرا تقدم على المبتدأ و اذكر السبب .

٤٠- استخرج من الفقرة السابقة خطأ نحوي ، و صوبه .

٤١- استخرج من الفقرة السابقة مصدرا مؤولا ، و اذكر محله من الإعراب .

٤٢- استخرج من الفقرة السابقة مصدرا ميميا ، و اكتب وزنه .

٤٣- " يكون التوفيق حليفك حيث تكون العزيمة و الإصرار " أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة .

٤٤- " إنما يحقق حلمهم المكافحون " احذف " ما " و أعد كتابة الجملة صحيحة .

٤٥- صوب الخطأ في الجملة التالية مع التعليل :
" أبناءى أنتم الأقدر على إسعاد أهليكم و أنفسكم "

قال الشاعر :

أنا الإسلام رباني
لأرفع شأن أوطاني
ولا أرضى به ثاني
يهذب في وجداني

أنا ابن الأزهر الحاني
أنا من جئت للدنيا
كتاب الله أحمله
وهدي محمد يسرى

٤٦- مزج الشاعر عاطفته بصوره التعبيرية فنجحت وصدقت تجربته . وضح ذلك .

٤٧- ما نوع الأسلوب المستخدم في الأبيات ؟ ولم فضله الشاعر ؟

٤٨- ما القيمة التعبيرية لتكرار الضمير " أنا " ؟

مسودة