

# برنامج المراجعة النهائية لصف الثالث الثانوي

المحاضرة

الثانية

سلسلة

المرونة التعليمية

مع  
صانع الأولئ

2019

معلم أول اللغة العربية  
أ / عبدالغنى محمد



المروة التعليمية  
نـ: 01022067645  
أـ عبد الفتى محمد عبد الفتى  
العـاد

# أين مـي ؟

( ١ )

أين في المـحل "مي" يا صـحـاب؟			
عودـتـنا هـا هـنـا فـصـلـ الخطـاب			
عـرـشـهـا المـنـبـرـ مـرـفـوـعـ الجنـاب			
مـسـتـجـيبـ حـيـنـ يـدـعـيـ مـسـتـجـابـ			
أـينـ فيـ المـحـلـ "ميـ" ياـ صـحـابـ؟			

أـ اختـ الـإـجـابةـ الـمـنـاسـبـةـ وـقـمـ بـتـنـظـيلـ الدـائـرـةـ الـمـنـاسـبـةـ :

..... جـمـعـ كـلـمـةـ "ـمـحـلـ"ـ			
ـ أـ	<input type="radio"/> دـ - أـ ، بـ	<input type="radio"/> جـ - الحـفـولـ	<input type="radio"/> بـ - الـحـفـلـاتـ
..... مـرـادـفـ كـلـمـةـ "ـفـصـلـ الخطـابـ"ـ			
ـ أـ	<input type="radio"/> دـ - الـمـبـداـ	<input type="radio"/> جـ - الـمـكـانـ الصـحـيـحـ	<input type="radio"/> بـ - القـولـ الـصـوابـ
..... مـقـابـلـ كـلـمـةـ "ـفـصـلـ"ـ			
ـ أـ	<input type="radio"/> دـ - القـولـ الـصـوابـ	<input type="radio"/> جـ - الـمـنـصـةـ	<input type="radio"/> بـ - مـبـداـ
..... جـمـعـ "ـخـطـابـ"			
ـ أـ	<input type="radio"/> دـ - كـلـمـهـمـ	<input type="radio"/> جـ - الـخـطـوبـ	<input type="radio"/> بـ - الـخـطـابـاتـ
..... مـقـابـلـ كـلـمـةـ "ـصـحـابـ"ـ			
ـ أـ	<input type="radio"/> دـ - كـلـمـهـمـ	<input type="radio"/> جـ - العـدـوـ	<input type="radio"/> بـ - الغـرـيمـ
..... مـرـادـفـ كـلـمـةـ "ـعـودـتـناـ"ـ			
ـ أـ	<input type="radio"/> دـ - أـ + بـ	<input type="radio"/> جـ - حـرـكـتـناـ	<input type="radio"/> بـ - اـعـتـدـنـاـ
..... جـمـعـ كـلـمـةـ "ـعـرـشـ"			
ـ أـ	<input type="radio"/> دـ - أـ + جـ	<input type="radio"/> جـ - أـعـراـشـ	<input type="radio"/> بـ - أـعـرـشـهـ
..... مـقـابـلـ كـلـمـةـ "ـمـرـفـوعـ"ـ			
ـ أـ	<input type="radio"/> دـ - مـتـدـنـيـ	<input type="radio"/> جـ - مـحـرـورـ	<input type="radio"/> بـ - مـوـزـونـ
..... مـقـابـلـ كـلـمـةـ "ـمـسـتـجـيبـ"ـ			

أ - <input type="radio"/> معرض	ب - <input type="radio"/> رافض	ج - <input type="radio"/> غائب	د - <input checked="" type="radio"/> أ + ب
..... جمع كلمة "الجناب": ..... 10			
أ - <input type="radio"/> جنوب	ب - <input type="radio"/> أجنبية	ج - <input type="radio"/> جنبات	د - <input type="radio"/> جهة
..... المراد بـ (مستجاب): ..... -11			
أ - <input type="radio"/> الأدباء	ب - <input type="radio"/> العامة	ج - <input type="radio"/> النساء	د - <input type="radio"/> كل الناس
..... جمع ( حين): ..... -12			
أ - <input type="radio"/> حيون	ب - <input type="radio"/> أحين	ج - <input type="radio"/> أحيان	د - <input type="radio"/> أ + ب
..... المعجم في (مستجيب): ..... -13			
أ - <input type="radio"/> جاب	ب - <input type="radio"/> جنب	ج - <input type="radio"/> جوب	د - <input type="radio"/> جيب
..... مضاد (يدعى): ..... -14			
أ - <input type="radio"/> يترك	ب - <input type="radio"/> يهمل	ج - <input type="radio"/> يطرد	د - <input type="radio"/> يهجر
..... (المحفل) معرفة يفيد: ..... -15			
أ - <input type="radio"/> التحقير	ب - <input type="radio"/> التعظيم	ج - <input type="radio"/> التهويل	د - <input type="radio"/> الشمول
..... (صحاب) نكرة يفيد: ..... -16			
أ - <input type="radio"/> التحقير	ب - <input type="radio"/> التعظيم	ج - <input type="radio"/> التهويل	د - <input type="radio"/> الشمول
..... المعجم في ( حين): ..... -17			
أ - <input type="radio"/> حون	ب - <input type="radio"/> حين	ج - <input type="radio"/> حان	د - <input type="radio"/> حن

ب - به تعلل : بدأ الشاعر أبياته بالاستفهام (أين) ؟ وما قيمة ذكر اسمها صراحة (می) ؟

.....

.....

.....

.....

ج - ما قيمة الجمع بين اسم الفاعل (مستجيب) واسم المفعول (مستجاب) في شطر واحد ؟

.....

.....

.....

د - ما قيمة التعبير بقوله ( عرشها المنبر ) و ( مرتفع الجناب ) ؟

.....

.....

.....

هـ - ما قيمة تكرار الاستفهام في البيت الخامس؟

#### و.- استخرج من الآيات السابقة:

## ١- أسلوب إنشائيّاً، وبين نوعه، وغرضه.

## 2- أسلوب قصر ، وبين طريقة ، وقيمة الفنية

### 3- محسناً بديعياً، وبين نوعه، وأثره في المعنى.

٤- في مطلع القصيدة براعة استهلال . وضح ذلك

و- أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟ ( عرشها المنبر ) أمر ( مجلسها المنبر ) .

ز- عين من النص موضعاً فيه اقتباس من القرآن الكريم .

( 2 )

سألوا النخبة من رهط الندى  
أين مي؟ هل علمتم أين الندى مي؟  
الحديث الحلو والحن الشجي  
والجبن الحر والوجه السندي  
أين ولی كوكبـاـه؟ أين غاب؟

أ- اختبر الإجابة المناسبة وقم بتنظيل الدائرة المناسبة :

..... مضاد كلمة " سائلوا ":				1
<input type="radio"/> د - تسألوا	<input type="radio"/> ج - أجيروا	<input type="radio"/> ب - أحسنوا	<input type="radio"/> أ - أسلوا	.....
..... مرادف الكلمة " النخبة ":				2
<input type="radio"/> د - الجماعة	<input type="radio"/> ج - العلماء	<input type="radio"/> ب - الصفة	<input type="radio"/> أ - العوام	.....
..... جمع الكلمة " الرهط ":				3
<input type="radio"/> د - كلهم	<input type="radio"/> ج - أراهيط	<input type="radio"/> ب - أراهط	<input type="radio"/> أ - أرهاط وأرهط	.....
..... جمع الكلمة " اللحن ":				4
<input type="radio"/> د - أ + ب	<input type="radio"/> ج - اللحان	<input type="radio"/> ب - اللحون	<input type="radio"/> أ - الألحان	.....
..... جمع الكلمة " النخبة ":				5
<input type="radio"/> د - كلهم	<input type="radio"/> ج - النخبون	<input type="radio"/> ب - النخب	<input type="radio"/> أ - النخباء	.....
..... جمع الكلمة " الشجى ":				6
<input type="radio"/> د - أ + ب	<input type="radio"/> ج - الشجى	<input type="radio"/> ب - الشجون	<input type="radio"/> أ - أشجاء	.....
..... جمع الكلمة " الندى ":				7
<input type="radio"/> د - أ + ب	<input type="radio"/> ج - نوادي	<input type="radio"/> ب - أندية	<input type="radio"/> أ - أنداء	.....
..... جمع الكلمة " الجبين ":				8
<input type="radio"/> د - كلهم	<input type="radio"/> ج - جبن	<input type="radio"/> ب - أجينة	<input type="radio"/> أ - أجبن	.....
..... جمع الكلمة " الحر ":				9
<input type="radio"/> د - حر	<input type="radio"/> ج - حريرة	<input type="radio"/> ب - حرائر	<input type="radio"/> أ - أحوار	.....
..... مرادف الكلمة " ولی ":				10
<input type="radio"/> د - كلهم	<input type="radio"/> ج - راح	<input type="radio"/> ب - غاب	<input type="radio"/> أ - ذهب	.....
..... جمع الكلمة " وجه ":				11
<input type="radio"/> د - أ + ب	<input type="radio"/> ج - وجهاء	<input type="radio"/> ب - أوجه	<input type="radio"/> أ - وجوه	.....
..... مضاد الكلمة " غاب ":				12
<input type="radio"/> د - أ + ب	<input type="radio"/> ج - استتر	<input type="radio"/> ب - أطل	<input type="radio"/> أ - ظهر	.....
..... مرادف الكلمة " السنى ":				13

<b>أ -</b>	<b>الوضاء المشرق</b>	<input type="radio"/>	<b>ب -</b>	<b>العبوس</b>	<input type="radio"/>	<b>ج -</b>	<b>الدجى</b>	<input type="radio"/>	<b>د -</b>	<b>الواضح</b>	<input type="radio"/>
<b>14</b>	<b>المراد بـ " الشجى " :</b>	.....									
<b>أ -</b>	<b>الجميل</b>	<input type="radio"/>	<b>ب -</b>	<b>المؤثر</b>	<input type="radio"/>	<b>ج -</b>	<b>الغريب</b>	<input type="radio"/>	<b>د -</b>	<b>الرائع</b>	<input type="radio"/>
<b>15</b>	<b>المعجم فى ( السنى ) :</b>	.....									
<b>أ -</b>	<b>سنون</b>	<input type="radio"/>	<b>ب -</b>	<b>سنأ</b>	<input type="radio"/>	<b>ج -</b>	<b>سنى</b>	<input type="radio"/>	<b>د -</b>	<b>سنن</b>	<input type="radio"/>
<b>16</b>	<b>المعجم فى ( الشجى ) :</b>	.....									
<b>أ -</b>	<b>شجى</b>	<input type="radio"/>	<b>ب -</b>	<b>شجا</b>	<input type="radio"/>	<b>ج -</b>	<b>شجو</b>	<input type="radio"/>	<b>د -</b>	<b>شجده</b>	<input type="radio"/>

**بـ ١- اذكر الصفات الحسية لمزيدة كما ذكرها العقاد .**

2- (يظهر النص متماسكاً على المستويين اللفظي والمعنوي) دلل على ذلك

٣- علل (سؤال الشاعر عن مي) ، وذكر اسمها مجردًا

**ج- مادلة (ولي- غاب) بعد قوله (أين مي - هل علمتم) ؟**

د- ما قيمة إضافة رهط إلى الندى؟

هـ- استخرج من الفقرة: 1- استعارة تصريحية ، وبين سر جمالها.

2- إيجازاً، ووضحة.

3- إطناباً، وبين نوعه، وأثره.

4- أسلوباً إنشائياً، وبين نوعه، وأثره.

و- في المقطع السابق رسم الشاعر صورة كافية . عبر عنها مبيناً أجزاءها وخطوطها وسر جمالها .

( ٣ )

شيم غرّضيات عذاب  
وحجي ينفذ بالرأي الصواب  
وذكاء المعى كالشهاب  
وجمال قدسي لا يعاب  
كل هذا في التراب . آه من هذا التراب

أ- اختبر الإجابة المناسبة وقم بتنظيل الدائرة المناسبة :

..... مرادف كلمة " شيم " : .....				-1
د - <input type="radio"/> أفعال	ج - <input type="radio"/> أحلام	ب - <input type="radio"/> صفات	أ - <input type="radio"/> أخلاق	.....
..... مفرد كلمة " شيم " : .....				-2
د - <input type="radio"/> شامة	ج - <input type="radio"/> شيمة	ب - <input type="radio"/> شماء	أ - <input type="radio"/> شيماء	.....
..... مرادف كلمة " غر " : .....				-3
د - <input type="radio"/> الأوائل	ج - <input type="radio"/> محسن	ب - <input type="radio"/> زرق	أ - <input type="radio"/> بيض	.....
..... مفرد كلمة " غر " : .....				-4
د - <input type="radio"/> أغرا	ج - <input type="radio"/> غراء	ب - <input type="radio"/> غررة	أ - <input type="radio"/> غرة	.....

..... مرادف لـ " حجي " : .....				-5
د - <input type="radio"/> كلهم	ج - <input type="radio"/> رجاحة رأى	ب - <input type="radio"/> فطنة	أ - <input type="radio"/> عقل	
..... جمع لـ " حجي " : .....				-6
د - <input type="radio"/> حجاء	ج - <input type="radio"/> أحجاء	ب - <input type="radio"/> أحجيات	أ - <input type="radio"/> أحاجي	
..... مضاد لـ " المعنى " : .....				-7
د - <input type="radio"/> مظالم	ج - <input type="radio"/> غاضب	ب - <input type="radio"/> غبي	أ - <input type="radio"/> حزين	
..... مرادف لـ " المعنى " : .....				-8
د - <input type="radio"/> قوى	ج - <input type="radio"/> سريع	ب - <input type="radio"/> ظاهر	أ - <input type="radio"/> صائب	
..... جمع لـ " الشهاب " : .....				-9
د - <input type="radio"/> كلهم	ج - <input type="radio"/> الشهبان	ب - <input type="radio"/> الأشهب	أ - <input type="radio"/> الشهب	
..... مرادف لـ " قدسي " : .....				-10
د - <input type="radio"/> ظاهر	ج - <input type="radio"/> جميل	ب - <input type="radio"/> مشرق	أ - <input type="radio"/> عزيز	
..... جمع لـ " حجي " : .....				-11
د - <input type="radio"/> أحجية	ج - <input type="radio"/> أحجاء	ب - <input type="radio"/> أحجاجي	أ - <input type="radio"/> أحاجي	
..... معنى لـ " ذكاء " : .....				-12
د - <input type="radio"/> كلهم	ج - <input type="radio"/> حصافة	ب - <input type="radio"/> كياسة	أ - <input type="radio"/> فطنة	
..... مضاد لـ " ذكاء " : .....				-13
د - <input type="radio"/> كلهم	ج - <input type="radio"/> آخر	ب - <input type="radio"/> أحمق	أ - <input type="radio"/> أبله	
..... مضاد لـ " القدس " : .....				-14
د - <input type="radio"/> أ + ب	ج - <input type="radio"/> القبيح	ب - <input type="radio"/> الدنس	أ - <input type="radio"/> المدنس	
..... جمع لـ " التراب " : .....				-15
د - <input type="radio"/> أ + ب	ج - <input type="radio"/> أترب	ب - <input type="radio"/> تربان	أ - <input type="radio"/> أتربة	
..... " آه " اسم فعل مضارع بمعنى : .....				-16
د - <input type="radio"/> أ - ب	ج - <input type="radio"/> أصبح	ب - <input type="radio"/> أتوجع	أ - <input type="radio"/> أتألم	

ب - 1- اذكر الصفات المعنوية لمزيد من زيادة كما ذكرها العقاد .

2- ماذا أفاد تنكير ( شيء - غر - رضيات - عذاب ) وما قيمتها بلاغياً ؟

أ - عبد الغنى محمد عبد الغنى

3- علل : تكرار الشاعر لكلمة ( التراب ) .

ج- أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟ ( جمال قدسي ) - ( جمال خلاب ) .

د- أي التعبيرات التالية أدق ( لا يعاب - لم يعاب - لن يعاب ) ولماذا ؟

ه- استخرج من الفقرة : 1- استعارة مكنية ، وبين سر جمالها.

2- إيجازاً، ووضحة.

3- إطناباً، وبين نوعه، وأثره.

4- محسناً بديعاً ووضحه

5- أسلوباً إنشائياً، وبين نوعه، وأثره.

و- به توحى كلمة (آه) ؟

نـ: 01022067645  
أـ عبد الفتى محمد عبد الفتى  
المروة التعليمية

( 4 )

ويك ما أنت براـد ما لـديـك  
أضـيـع الـآمـال ما ضـاع عـلـيـك  
مـجـدـي غـير مـوكـول إـلـيـك  
مـجـدـي خـالـص مـن قـبـضـتـيـك  
ولـهـا مـن فـضـلـهـا أـلـفـ ثـوابـ

أ- اخـتـر الإـجـابـة الـمـنـاسـبـة وـقـم بـتـنـظـيلـ الدـائـرـة الـمـنـاسـبـة :

..... مرادف كلمة " راد " : -1			
د - <input type="radio"/> أ + ج	ج - <input type="radio"/> معيد	ب - <input type="radio"/> سائل	أ - <input type="radio"/> مرجع
..... مفرد كلمة " الآمال " : -2			
د - <input type="radio"/> كلهم	ج - <input type="radio"/> الأمنيات	ب - <input type="radio"/> الأملة	أ - <input type="radio"/> الأمينات
..... مرادف كلمة " موكول " : -3			
د - <input type="radio"/> ملهوف	ج - <input type="radio"/> معروف	ب - <input type="radio"/> مرفوض	أ - <input type="radio"/> متزوك
..... مضاد كلمة " ثواب " : -4			
د - <input type="radio"/> كلهم	ج - <input type="radio"/> نكال	ب - <input type="radio"/> نتيجة	أ - <input type="radio"/> جزاء
..... " وـيـك " اـسـم فـعـل مـضـارـع بـمـعـنى : -5			
د - <input type="radio"/> التعجب	ج - <input type="radio"/> الحزن	ب - <input type="radio"/> البعد	أ - <input type="radio"/> الغضب
..... جمع كلمة " مجد " : -6			
د - <input type="radio"/> كلهم	ج - <input type="radio"/> أمجاد	ب - <input type="radio"/> أمجاد	أ - <input type="radio"/> آمجاد
..... مضاد كلمة " راد " : -7			
د - <input type="radio"/> غاضب	ج - <input type="radio"/> سالب	ب - <input type="radio"/> آخذ	أ - <input type="radio"/> جامع
..... التعبير بـ " أـلـفـ " يـدلـ عـلـىـ : -8			

<b>أ -</b>	<b>كثرة الثواب</b>	<b>ب -</b>	<b>قلة الثواب</b>	<b>ج -</b>	<b>تحديد الثواب</b>	<b>د -</b>	<b>انعدام الثواب</b>
<b>9 -</b>	<b>مضاد كلمة " موكول إليك " : ..... موكول إليك :</b>						
<b>أ -</b>	<b>مسند لك</b>	<b>ب -</b>	<b>مفوض إليك</b>	<b>ج -</b>	<b>متزوك لك</b>	<b>د -</b>	<b>منزوع منه</b>
<b>10 -</b>	<b>مرادف كلمة " مجد " : ..... مجد :</b>						
<b>أ -</b>	<b>شرف</b>	<b>ب -</b>	<b>سؤدد</b>	<b>ج -</b>	<b>عزّة</b>	<b>د -</b>	<b>كلهم</b>
<b>11 -</b>	<b>جمع كلمة " الأمال " : ..... الأمال :</b>						
<b>أ -</b>	<b>المنى</b>	<b>ب -</b>	<b>الأمنيات</b>	<b>ج -</b>	<b>الأمانى</b>	<b>د -</b>	<b>أ + ب</b>
<b>12 -</b>	<b>مضاد كلمة " مجد " : ..... مجد :</b>						
<b>أ -</b>	<b>وضاعة</b>	<b>ب -</b>	<b>ذلة</b>	<b>ج -</b>	<b>فقر</b>	<b>د -</b>	<b>أ + ب</b>
<b>13 -</b>	<b>مضاد كلمة " خالص " : ..... خالص :</b>						
<b>أ -</b>	<b>مرهون ومقيد</b>	<b>ب -</b>	<b>حبس وسجين</b>	<b>ج -</b>	<b>ناج</b>	<b>د -</b>	<b>أ + ب</b>
<b>14 -</b>	<b>مضاد كلمة " فضلها " : ..... فضلها :</b>						
<b>أ -</b>	<b>إساءتها</b>	<b>ب -</b>	<b>عملها</b>	<b>ج -</b>	<b>أجرها</b>	<b>د -</b>	<b>إحسانها</b>
<b>15 -</b>	<b>مرادف كلمة " ثواب " : ..... ثواب :</b>						
<b>أ -</b>	<b>عمل</b>	<b>ب -</b>	<b>تقدير</b>	<b>ج -</b>	<b>عقاب</b>	<b>د -</b>	<b>أجر</b>
<b>16 -</b>	<b>مضاد كلمة " أضيع " : ..... أضيع :</b>						
<b>أ -</b>	<b>أبقى</b>	<b>ب -</b>	<b>أدوم</b>	<b>ج -</b>	<b>أعلى</b>	<b>د -</b>	<b>أ - ب</b>
<b>17 -</b>	<b>مضاد كلمة " الأمال " : ..... الأمال :</b>						
<b>أ -</b>	<b>اليأس</b>	<b>ب -</b>	<b>القنوط</b>	<b>ج -</b>	<b>الشدة</b>	<b>د -</b>	<b>أ - ب</b>

**ب-1- علل : الشاعر بيدو متحدى للتراب وهو يخاطبه .**

٢- ما اللون الأدبي للنص؟ وما الغرض الشعري له؟

3- تعبّر القصيدة نموذجاً للتجديف في الشعر . وضح ذلك ؟ وفيه يختلف رثاء العقاد عن الرثاء قديماً ؟

أ- عبد الفتى محمد عبدالفتى

ج- علل : تنوع القوافي داخل القصيدة .

د- هناك من ينقد القصيدة بأنها خالفت مبادئ مدرسة الديوان . ووضح ذلك . وبم ترد عليهم ؟

هـ- استخرج من الفقرة : 1- استعارة مكنية ، وبين سر جمالها .

2- أسلوبًا مؤكداً وبين أداته

3- إطناباً، وبين نوعه ، وأثره.

4- محسننا بديعاً ووضحه

5- مجازاً مرسلًا ، وبين نوعه ، وأثره.

و- بم أفاد استخدام ( اسم الفاعل راد ) – ( اسم الفعل ويك ) – ( اسم التفضيل أضيع ) ؟

ز- وضح مظاهر القديم في النص ومظاهر الجديد .

أ- عبد الغنى محمد عبد الغنى

ح- ما المدرسة الشعرية التي يمثلها النص ؟ وما أبرز سماتها الفنية ؟