

نموذج ثانوية عامة

علوم البيئة

مجموع الدرجات



وزارة التربية والتعليم

## امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

المسادة : الجيولوجيا والعلوم البيئية

التاريخ: / / ٢٠١

زمن الإجابة : ثلاث ساعات

عدد أوراق الإجابة (١٤) ورقة بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسؤلية المراجعة والتأكدمن ذلك قبل تسليم الكراسة

توقيع		- "	الأسئلة	
المراجع	المقدر	الدرجة	من إلى	

رسا ، سر ، سر					
					$\neg$
					- 1
					- 1
					- 1
-					_

مجموع الدرجات بالحروف:

إمضاءات المراجعين:

رقم المراقبة

رقة	عدد أوراق الإجابة (١٤) ور
ı	بخلاف الغلاف
عة	وعلى الطالب مسؤلية المراج
سة	والتأكدمن ذلك قبل تسليم الكرا

نموذج ثانوية عامة علوم البيئة

المادة: الجيولوجيا والعلوم البيئية التاريخ: / / ٢٠١ زمن الإجابة: ثلاث ساعات

وزارة التربية والتعليم امتحان تجريبى شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة

	7	/	•
 باعيًا ) /	,)_	م الطال	

- الإدارة : -----

توقيع الملاحظين بصحة البيانات : ومطابقة عدد أوراق كـراسة الإجابة عند استلامها من الطالب .

\_\_\_\_\_

ألألمد فتحي

## تعليمات مهمة

- -عدد أسئلة كراسة الامتحان (٥٤) سؤالاً.
- -عدد صفحات كراسة الامتحان (١٢) صفحة.
- -تأكد من ترقيم الأسئلة ، ومن عدد صفحات كراسة الامتحان، فهي مسئوليتك
  - زمن الاختبار ( ثلاث ساعات ).
  - الدرجة الكلية للإختبار ( 🈘 ) درجة.

عزيزى الطالب ....اقرأ هذه التعليمات بعناية :

- اقرأ التعليمات جيدًا سواع في مقدمة كراسة الامتحان أو مقدمة الأسئلة، وفي ضوئها أجب عن الأسئلة.
  - اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيداً قبل البدء في إجابته.
- إستخدم القلم الجاف الأزرق للإجابة ، والقلم الرصاص في الرسومات، وعدم استخدام مزيل الكتابة.
- عند إجابتك للأسئلة المقالية، أجب في المساحة المخصصة للإجابة وفي حالة الحاجة لمساحة أخرى يمكن استكمال الإجابة في صفحات المسودة مع الإشارة إليها، وإن إجابتك بأكثر من إجابة سوف يتم تقديرها.
  - عند إجابتك عن الأسئلة المقالية الاختيارية أجب عن (أ) أو (ب) فقط. عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد إن وجدت:
    - ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً.
    - في حالة ما إذا أجبت إجابة خطأ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة صحيحة تحسب الاجابة صحيحة.
- وفي حالة ما إذا أجبت إجابة صحيحة ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.

## ملحوظة:

- في حالة الأسئلة الموضوعية ( الاختيار من متعدد ) إذا تم التظليل على أكثر من رمز أو تم تكرار الإجابة ؛ تعتبر الإجابة خطأ.

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق

۔ بوکلیت

١- أكتب المصطلح العلمي للعبارة (أ) أو (ب):

(أ) مكونات في النظام البيئي تحدد نوع الحياة الموجودة فيه.

(ب) تستخدم كبديل للقطن لتوفير أراضى لزراعة محاصيل الحبوب .

٢- تخير الإجابة الصحيحة في أي من العبارتين (أ) أو (ب):

(أ) يتوقف العمق الذي يصل إليه الضوء في البحر على ......

أ ) عمق الماء ب الطول موجة الضوء

ج) كثافة الماء الم

(ب) أي لمما يلي لساعد اليرلوع على الإستغناء عن شرب الماء .....

أ) التغذية على دماء الفرائس في أن بوله

ج) إستخلاص الماء من النباتات العصارية د) قلة عرقه

٣- ما المقصود بكل مما يأتى:

أ- التواقت الضوئي .

ب- الرعى الجائر.

٤- قارن بين كل مما يأتى:

أ- البيات الشتوى والخمول الصيفى .

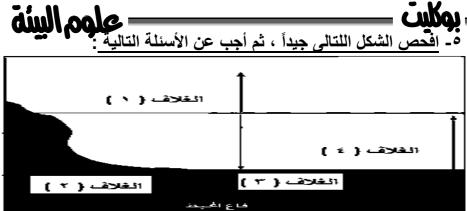
ب- البيئة الطبيعية والبيئة الإجتماعية.

٤- أكتب نبذة مختصرة عن كل مما يأتى:

أ- التحدى الذي يواجه الإيكولوجيين اليوم.

ب- أهمية الأشجار في المناطق الزراعية .

علوم البينة



- أ- ما الذى يعبر عنه الشكل السابق ؟
- ب- أكتب ما تدل عليه الأرقام من (١): (٤)?
  - جـ أذكر سمك التركيب رقم [١]) ؟
  - د- ما هي مكونات التركيب رقم (٢)؟
  - ٦- أكتب الرقم الدال على كل مما يأتى :
    أ- عمق البحر المتوسط .

    - ب- درجة ملوحة البحر الأحمر.
- ٧- اكتب المصطلح العلمي لأحد العبارتين (أ) أو (ب)
- (أ) نباتات مائية تعيش في المياه العذبة تصنع غذائها على عمق ١٠متر.
  - (ب) غاز يستخدم كوقود وينتج من تحلل المخلفات الحيوانية .
    - ٨- ما النتائج المترتبة على كل مما يأتى :
- أ- زيادة سريعة في السكان مع السعى إلى إشباع مختلف الحاجات البشرية.
- ب-إعتماد الإنسان في غذائه على الحلقات الغذائية الأولى من السلسلة البحرية.
  - ألأممر فتحي . IΓΓV. ΛΛΣ9. \_\_\_\_ -ξ\_ \_

علومالينة

٩- علل لما يأتي في أحد العبارتين (أ) أو (ب):

(أ) لا تموت الكاننات البحرية في الأماكن التي يتجمد فيها الماء.

(ب) ثبات التوازن البيولوجي في النظم البيئية .

۱۰ أذكر كل مما يأتى:

أ- أهم خصائص سلاسل الغذاء البحرية والصحراوية ؟

ب- وسائل علاج إهدار الماء وتلوثه ؟

١١- أذكر فائدة واحدة أو إستخداماً واحداً لكل مما يأتي:

أ- البتروكيماويات.

ب- الدُبال .

١٢- أختر الإجابة الصحيحة في العبارة الآتية :

- يؤدى تدهور الغطاء النباتي بفعل الرعى الجائر إلى ..

ب) الزحف الصحراوي أ) زيادة المراعي

ج ) زيادة النتح

د ) تكوين الكثبان الرملية

١٣- فسر العبارة التالية:

- يساهم علم الجيوفيزياء في حل مشكلة المياه .

٤١- أكتب المصطلح العلمي للعبارة (أ) أو (ب):

(أ) تناقص الموارد الطبيعية بشكل متزايد مما يهدد بإختفائها.

(ب) موارد غير متجددة يستثمرها الإنسان في شتى نشاطات حياته.

. IΓΓV. ΛΛΣ9. — \_ \_ \_ ألألمد فتدم علومالينة

ه ١- فسر أحد العبارتين (أ) أو (ب):

(أ) أسباب الصيد الجائر

(ب) إستخدام الطاقة من الوقود النووى ما زال محدوداً .

17- ما المقصود بكل مما يأتى: أ- النظام الإيكولوجي.

ب- المراعى الطبيعية.

١٧ - أذكر أهمية كل مما يأتى
 أ- الأشعة تحت الحمراء .

ب- البكتيريا الرمية.

١٨- أذكر أوجه الشبه والإختلاف بين كل مما يأتى: أ- الكساء الخضري الدائم والكساء الخضري الدائم.

ب- الرعى في مناطق الأعشاب والرعى في مناطق الأشجار والشجيرات.

١٩- ما النتائج المترتبة على كل مما يأتى:

أ- القطع الجائر للأشجار وتدهور الغابات في الشرق الأوسط وشما أفريقيا .

ب- إختزان مياه البحر كمية كبيرة من الحرارة التى تمتصها من الشمس نهاراً.

· ٢- فسرَ: يشكل النظام البيئي البحرى بيئة ثابتة نسبياً عن البيئات الأرضية.

ألألمد فتحي 🛍 . I [ [ V. A A S 9 . \_\_\_ \_ 1 \_ \_

٢٠- علل لما يأتى : أ- لدراسة النظم البيئية وعلاقتها بالإنسان أهمية كبيرة .

ب- تتفاوت درجة الملوحة تبعا لظروف المناخ حوله.

٢٢- فسرَ العبارة الآتية: تحولت بعض الحشرات الضارة إلى آفة زراعية.

٢٣- ماذًا يحدث عند: إختفاء مادة الكلوروفيل من من أوراق نبات ما.

٤٢- اختر الإجابة الصحيحة في العبارة الآتية:

الطبور الجارحة تحتوى على الساقة الموجودة في النبات. ٠.٠١ ( ١ ·.\ (\(\frac{1}{2}\)

ه ٢ - أذكر مثالاً واحداً لكل مماياتي:

أ- طاقة يمكن الاستفادة منها في مص

ب- حيوان من حيوانات الفراء .

جـ خام معدني يستخدم في صناعة أواني الطهي .

د- مراعى تدهورت بفعل الرعى الجائر.

٢٦- " مسطح مائى مالح بالوطن العربى تبلغ النسبة بين عمقه ودرجة في ضوء ذلك أجب عما يلى: أ- تعرف على هذا المسطح .

ب- ما قيمة الضغط الجوى لحيوان بحرى غاص لقاعه .

٢٧- أكتب المصطلح العلمي للعبارات الآتية:

أ- الأشعة الضوئية قصيرة الموجة وتنفذ إلى المياه الأكثر عمقاً.

ب- مواد يصنع منها الطوب حالياً بديلاً عن طمى نهر النيل .

٢٨- وضح بالرسيم فقط كامل البيانات أحد الشكلين (أ) أو (ب):

( أ ) نموذج لكائنات ومكونات النظام الإيكولوجي الصحراوي ؟

(ب) نموذج لكائنات ومكونات النظام البيئى البحرى ؟

٢٩ - تكلم عن: الآثار السلبية للقطع الجائر الشجار الغابات على الإنسان؟

- ٣٠- إعطِّ تفسيراً علمياً صحيحاً في (أ) أو (ب):
- (أ) للدولة دور هام في حل مشكلة تكدس المبكان في وادى النيل.
  - (ب) يتعذر على الإنسان الغوص للأعماق بدون جهاز غطس.
    - ٣١- ما المقصود بكل مما يأتى:
      - أ- الإنتحاء في النبات .
        - ب- تجريف التربة.

علومالينة

"- ماذا يحدث في أي حالة من الحالات (أ) أو (ب)

(أ) زراعة نبات القمح خلال شهرى فبراير ومارس.

(ب) تعميم الزراعات وحيدة المحصول.

٣٣- تكلم عن كل مما يأتى:

أ- أثر الضوء على نشاط الجيوانات.

ب- وسائل علاج القطع الجائر للأشجار .

٤٣- ما النتائج المترتبة على كل مما يأتى: أ- عدم توافر أملاح الفوسفات والنترات في المياه السطحية للبحر.

ب- الإعتماد على الأسمدة العضوية في المزارع الكبيرة .

٥٣- أذكر بإختصار العبارات الآتية:

أ- نتائج الرعى الغير منظم ( الجائر ) .

ب- وسائل علاج الصيد الجائر.

٣٦- فسر أي من العبارتين (أ) أو (ب):

(أ) تناقص كمية المعادن المتبقية في الأرض بصورة كبيرة.

(ب) أصبح البترول والغاز الطبيعي عصب الحياة .

علوم البينة ٣٧- أختر الإجابة الصحيحة في أحد العبارتين ( أ ) أو ( ب ) (أ) النسبة المئوية من الطاقة الكلية التي تنتقل للمستوى الأعلى هي ... % 4. () % Y · ( → % ) · ( → % ° ( )

( ب ) أقصى سلمك للغلاف الحيوى لا يزيد عن ..... كم . ج) ۱٤

٣٨- علل لما يأتي:

أ- صناعة سيارات تعمل بالكهرباء بإستخدام الخلايا الشمسية .

ب- ثغلب الفنك له آذان كبيرة .

٣٩ قارن بين كل إثنين في (أ) أو (ب):

(أ) الهجرة اليومية والهجرة الموسمية.

(ب) مرحلة النمو الخضري ومرحلة الإزهار والإثمار في النبات.

٠٤- ما المقصود بكل مما يأتى 🏲

أ- علم الإيكولوجي .

ب- الصيد الجائر.

١ ٤- أذكر كل مما يأتي:

أ- وسائل علاج مشكلة استنزاف المعادن.

ب- مجموعة الكائنات الرمية في النظام البيئي البحري .

مالی البیانات : سریان الطاقة فی النظام البینی؟ عامل البیانات : سریان الطاقة فی النظام البینی؟

- ٣٤- أكتب المصطلح العلمي لأحد العبارتين (أ) أو (ب):
  - (أ) ظاهرة حيوية تحدث بفعل عوامل فسيولوجية داخلية
- (ب) موارد غير متجددة تم <mark>تك</mark>وينها في باطن الأرض عبر ملايين السنين.
  - ٤٤ ـ قارن بين كل مما يأتى :
  - أ- الهائمات النباتية والهائمات الحيوانية .
  - ب- الكائنات المنتجة والكائنات المستلكة للغذاء
    - ٥٤- أذكر بإختصار كل ما يلي :
      - ١- وسائل علاج الرعى الجائر.
- ٢- وسائل علاج تجريف التربة وتعامل المزار عين غير السوى في الزراعة.
  - ٣- تشابك العلاقات وإستخدام الفضلات في النظام الإيكولوجي.
    - ٤- كيفية الاستفادة من مكونات الغلاف الحيوى.
      - (انتهت الأسئلة)

ألألمد فتحي



علوم البيئة		ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
amil bas	{ مسودة }	<u> </u>
		( <b>V</b>
	Ų	
	,	
		4
		·····/
		······
		······
		·····
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		
ه ۱۸ و و در	تمنیاتی بالنجا ( <i>أحمر</i> فتحج	ا کارے م
ל נייייני	سيدي بسب	م رهيب
	(عمر فتم	<i>(1</i> )
	<b>y</b> .	
I	40	ا/احد هند