**يعرف الغياب على أنه تكرار عدم مداومة التلاميذ ومواظبتهم على الحضور إلى المدرسة في بعض الأيام خلال العام الدراسي بحيث تصل نسبة الغياب إلى أكثر من 20% في الفصل الدراسي الواحد .  
وهي مشكلة تربوية واجتماعية واقتصادية تثير قلق الوالدين والمدرسين والمجتمع ..**

**أهداف الدراسة :  
 -تحديد أسباب غياب الطلاب واقتراح الحلول التربوية والنفسية والاجتماعية التي يمكن أن تساعد في علاج ظاهرة غياب الطلاب عن المدرسة للارتقاء بمستوى تحصيلي علمي عالي.  
مجتمع الدراسة:**

**عينة عشوائية من طلاب المدارس من جميع المراحل ( ابتدائي , متوسط , ثانوي)**

**و أولياء أمورهم والمعلمين .**

**أدوات الدراسة :**

* **من أهم الأدوات التي استخدمت في هذه الدراسة كانت من خلال توزيع استبيان على الطالبات والمعلمات وأولياء الأمور.   
  \* أسباب الغياب المتكرر والتأخر عن المدرسة :   
  يرجع إلى أسباب تتعلق بالطالب وأخرى تتعلق بالمدرسة المنزل أو تصدر عن المجتمع الخارجي الذي يحتك به الطالب . وتكثر نسب الغياب عند الأطفال بسبب إصابتهم ببعض الأمراض كالزكام،والكحة،والغياب يجر وراءه مشاكل مثل التأخر الدراسي والتسرب .  
  كما يعتبر الغياب والتأخر عن المدرسة من علامات سوء التكيف ، كما أنهما من المشكلات التربوية التي تتطلب التوجيه.  
  • ـ أسباب غياب الطلاب عن المدرسة .  
  • أولاً : أسباب تعود للطالب، وتشمل ..  
  1ـ غياب الهدف الحقيقي من وراء طلب العلم**

**2ـ كراهية الطالب لمادة معينة أو معلم معين.  
3ـ تراكم الواجبات على الطالب وعدم أدائها أولاً بأول.  
4ـ الإهمال وعدم المبالاة من الطالب نفسه.  
5ـ خجل الطالب إما لكبر سنه أو ضعف تحصيله الدراسي.  
6ـ اعتقاد بعض الطلاب أن الدروس الخصوصية مجدية ونافعة عن الحضور.**

**• ثانياً : أسباب تعود إلى المدرسة، وتشمل ..  
1ـ إهمال المدرسة لضبط ظاهرة الغياب.  
2ـ عدم وجود الجو الملائم في المدرسة.  
3ـ كثرة الواجبات وقسوة بعض المعلمين.  
4ـ عدم استخدام المعلم للأساليب التربوية السليمة كالثواب والعقاب.  
5ـ صعوبة المناهج وطولها واستخدام الطريقة غير المناسبة من قبل المعلم لتبسيطها.  
6ـ روتينية المدارس في نظامها.  
7ـ عدم تنويع طرق التدريس مما يسبب الملل عند الطلاب.  
• ثالثاً : أسباب تعود إلى المجتمع أو البيت، وتشمل ..  
1ـ تدليل بعض الآباء لأبنائهم.  
2ـ ضعف الأسر مادياً وبالتالي عدم توفير مستلزمات المدرسة والدراسة.  
3ـ بُعد الطالب عن المدرسة وعدم توفير المواصلات.  
4ـ انقطاع وضعف العلاقة بين البيت والمدرسة.  
5ـ ضعف الترابط الأسري مما يؤدي إلى التفكك الأسري.  
6ـ وجود وسائل اللهو ومغريات العصر الكثيرة وعدم وجود الرقيب مع ثراء الأسرة.  
• ـ الآثار السلبية للمشكلة :  
1ـ تأخر الطالب دراسياً مما يؤدي به إلى الرسوب وكره المدرسة والانقطاع عنها.  
2ـ غياب الطالب قد يكون عبئاً على المجتمع ومصدراً لكثير من المشكلات.  
3ـ فشل الطالب في حياته الدراسية.  
4ـ غياب الطالب يسبب هدراً لكثير من المواد التعليمية والتي تنفق عليها الدولة الكثير.  
5ـ تفشي الجهل والأمية في المجتمع.**

**ويمكن علاج مشكلة الغياب والتأخر عن المدرسة بالآتي :**

**1ـ تعريف الطالب بالهدف الحقيقي من وراء طلب العلم وهو عبادة الله وابتغاء الأجر من الله.  
2- العمل على تكوين اتجاهات ايجابية نحو المدرسة .  
3- استبدال التهكم والسخرية والاستهزاء والتوبيخ والعقاب بأسلوب التشجيع والمدح والتبصير بالخطأ.  
4ـ متابعة المدرسة للتلميذ بإرسال خطاب من المدرسة إلى ولي أمر لإشعاره بغيابه .  
5ـ عدم التهاون في تنفيذ عقوبات الغياب لتكون رادعة للجميع ..  
6ـ الحسم من درجات المواظبة في التقرير الشهري .**

**7ـ ضرورة توفير المدرسة لكل المشوقات التي تجعل التلميذ يقدم على العمل المدرسي ويحب المدرسة مثل اللعب والأنشطة المختلفة والترفيهية**

**8ـ تضمين المناهج بعض الأنشطة الميدانية لرفع روح السأم والملل وبث روح الحيوية والنشاط .  
9ـ دراسة أوضاع التلاميذ متكرري الغياب من النواحي الاجتماعية والنفسية والصحية.  
10ـ وجود المرشد الطلابي الواعي الذي يتلمس مشكلات الطلاب ويحاول مساعدتهم في حلها.  
11ـ إقامة برامج إرشادية تهدف إلى مساعدة التلاميذ متكرري الغياب على تغيير عاداتهم التي تسهم في غيابهم عن المدرسة على أن تشتمل الإرشادات على خطوات عملية تساعد على الانتظام في الحضور..  
12ـ تعاون جميع المعنيين من مدير ومدرسين وتلاميذ وأولياء أمور في تخفيض نسب الغياب وإيجاد مجالات للعمل المشترك بين المدرسة والمجتمع خاصة أولياء الأمور.  
14ـ تنظيم جدول الاختبارات بحيث يراعى فيه التنوع بين المواد (سهل ’صعب ) واعتماد أساليب مشوقة في الاختبارات**

**15ـ التخفيف من قلق الامتحانات باستخدام الاختبارات لدورية .  
16ـ تقديم مساعدات مادية للأسر ذات الدخل المادي المنخفض..  
16ـ ربط محتوى المناهج الدراسية بواقع التلميذ ، وإعطاءه الفرصة للتعبير عن معارفه وقدراته ومهاراته للتعرف على المهارات التي يجيدها ولمعرفة ميوله   
17ـ توفير وسائل المواصلات إن أمكن .**

**18ـ منح جوائز للطلاب الملتزمين بالحضور وعدم الغياب**