

اجابة نموذج ١

لغة عربية

مرحلة أولى

أولاً: التعبير: ١٠ درجات توزع كما يلي:

٤ درجات

• تعدد الأفكار وتنوعها :

٤ درجات

• سلامة الأسلوب وجماله:

(٢) درجتان

• مراعاة قواعد النحو والإملاء في الكتابة:

ثانياً: القراءة: (١٢) درجة

المجموعة الأولى من الكتاب ذي الموضوع الواحد "وإسلاماه" (٦) درجات

السؤال الأول:

(درجة واحدة)

ا. ١. ذي

(درجة واحدة)

٢. يتشقق

(درجة واحدة)

٣. شدة الحسرا

ب. عندما أيقنت كل من عائشة خاتون وجهاز خاتون بالنكبة يوم النهر، عز عليهمما أن يلقى الطفلان المصير نفسه بالغرق أو القتل على يد التتار، فأوصتا بهما الشيخ سلامة الخادم الأمين وكلفتاه بالهروب بهما ليعيشان عنه في بلده بعيداً عن أعين التتار.

ج. بينما ينتظر الشيخ سلامة الفرصة المناسبة للفرار بالصبيين إلى لاهور بعد انتشار أخبار الغارات التي يشنها جلال الدين على المناطق المحيطة بلاهور، فوجئ بقدوم جنود السلطان لغزو القرية التي يقيم فيها مع الصبيين، فعرفهما بنفسه وأبرز لهما الصبيين، طالباً منهم الكف عن غزو القرية وإبلاغ السلطان؛ الذي أقبل بنفسه والتقي بولديه وضمهم إلى صدره والتأم شملهم.

(درجة واحدة)

د. لأن ولده الوحيد (بدر الدين) مات، وبذلك أصبح محمود ابن أخيه وريثه الوحيد في عرش السلطة.

(درجة واحدة)

المجموعة الثانية: من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة: (٦ درجات)

من موضوع أصالة القصة العربية

(درجة واحدة)

أ. ١) مَشْرِب

(درجة واحدة)

٢) بُواعِث

(درجة واحدة)

٣) العِمُوم

ب. فسر الكاتب تأثر الكتابات المعاصرة بالتراث العربي الأصيل بأن تلك الوراثات الأصيلة تتسلل إلى أفكار الكتاب ومعالجاتهم بشكل تلقائي لأنها تحكم في آدواتهم واتجاهاتهم وانتماءاتهم . (درجة واحدة)

ج. السبب هو أن هؤلاء يبحثون في تراث الأدب العربي عن القصة بمواصفاتها وخصائصها التي عرفوها في الأدب الغربي، فلم يجدوا لها مثيلاً فيه، رغم وجود جذور القصة العربية بمواصفات وألوان تختلف قواعد وموازين القصة في الأدب الغربي.

(درجة واحدة) ١) ألف ليلة وليلة تنتمي إلى القصص الشعبي

٢) الجذور الأولى للقصة العربية مستمدّة من ألوان القصص الموروث من الأدب العربي القديم . (درجة واحدة)

ثالثاً الأدب والبلاغة: ٤ درجات

السؤال الأول تاريخ الأدب والمكتبة العربية:

أ. موضوعات الشعر في مرحلة النضج في مصر هي: (ثلاث درجات)

(١) وصف الطبيعة بما فيها البيئة الجغرافية والنيل والبساتين، والآثار القديمة والمنشآت المستحدثة.

الشاهد:

تأمل هيئة الهرمين وانظر * وبينهما أبو الهول العجيب

كعماريتين على رحيل * لمحبوبين بينهما رقيب

وماء النيل بينهما دموع * وصوت الريح عندهما نحيب

٢) تصوير الحياة السياسية والصراع بين رجال الحكم، والاحتباك المذهبية
بين الشيعة والسنّة...

الشاهد:

يا ملوك الإسلام عنهم قعدتم * كقعود الكفار في يوم بدر
وجيوش الفرنج في ثغر دميا * ط يساقونهم بكأس مر

٣) مشاهد من البيئة الاجتماعية:

الشاهد:

دار الضيافة كانت أنس وافدكم ** واليوم أوحش من رسم ومن طلل

ب. قيمة كتاب الأغاني أنه حفظ الكثير من أخبار الجاهلية وصدر الإسلام
وأيامبني أمية ولو لاه ما عرفنا شيئاً عن فترة من أزهى عصور العرب
وأكثرها ثراء، أو عرفنا القليل.

(درجة واحدة)

السؤال الثاني البلاعنة:

أ. الفكرة التي تدور حولها الأبيات هي حب الوطن والدعاء له والتغفي

(درجة واحدة)

ب. خبري لفظاً إنشائي معنى، وغرضه الدعاء لمصر. (درجة واحدة)

ج. الصورة البيانية: "وأنت قرة عيني" كناية عن السعادة؛ لأن العين حين
تنظر إلى ما يسرها تقر وتهدا، فقد أتى بالمعنى مصحوباً بالدليل عليه.

وتقبل أية صورة بيانية أخرى يأتي بها الطالب (درجة واحدة)

د. هناك تقديم في البيت الأخير في: "لنا الفخار" و"رفعنا من الحضارة ركنا":

(درجة واحدة) تقديم يفيد القصر والتوكيد.

رابعاً: النصوص الأدبية:

السؤال الأول: من نص اختيارات الصديق لابن المقفع: (٨ درجات)

أ. ١) إِلزام (درجة واحدة)

٤) طباق (درجة واحدة)

٣) خِدْن (درجة واحدة)

ب. حق الصديق على صديقه أن يحرض على التمسك بصداقته وعدم التفريط فيه ولا مقاطعته.

ج. نوع الخيال في " فإنه ليس كالمرأة التي تطلقها" تشبيه منفي شبه المرأة بالصديق، قيمته الفنية أنه يوحي بوجوب استمرار العلاقة بين الصديقين ودوامها.

د. التعليل:

(١) يعتبر النص من الأدب الاجتماعي لأنه يتناول رابطة اجتماعية هي الصداقة ويحدد طرق اختيار الصديق وأسس معاملته.

(٢) سهل لوضوح الفكرة ويسرها والألفة بها، وممتنع لقدرة الكاتب على تركيز المعنى وانتقاء اللفظ والكلمة، فهو سهل في تذوقه صعب في محاكاته.

(درجة واحدة)

السؤال الثاني: من نص "مصر جنة الحسن للبهاء زهير": (٧ درجات)

أ. ١) جريحة (درجة واحدة)

٢) ساكن

٣) أراك (درجة واحدة)

٤) الحنين والشوق

ب. يظهر الشاعر ألمه من طول غربته وحنينه لمصر وإلى أحبائه بها، وكل ما يدور حوله من مظاهر الطبيعة يذكره بمصر ويهيج شوقه إليها، والعاطفة المسيطرة هي الشوق والحنين لمصر والألم لفراقها. (قبل إجابة الطالب إذا عبر عن مضمون الأبيات وأظهر فيما لعاطفة الشاعر بلغة واضحة

(درجة واحدة)

ج. ١) تعدد مصادر الموسيقى في الأبيات يرجع إلى حسن التقسيم بالإضافة إلى وحدة الوزن ووحدة القافية.

٢) عرف بإمام مدرسة الرقة لعدم الإكثار من المحسنات البديعية والميل إلى البساطة في التعبير.

خامساً النحو : (١٥ درجة)

- أ. الروح: مضارف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة الظاهرة
(درجة واحدة)
- النفوس: فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة . (درجة واحدة)
- أمام : ظرف مكان منصوب وعلامة النصب الفتحة الظاهرة .
(درجة واحدة)
- تجنوا: فعل مضارع مجزوم في جواب الطلب وعلامة الجزم حذف التنوين .
(درجة واحدة)
- ب.
- ١) لا النافية للجنس: (لا جاهل) ، جاهل اسم مبني على الفتح في محل نصب.
(درجة واحدة)
- ٢) اسم مغري به: (القراءة) : مفعول به منصوب بفعل محذوف تقديره الزم
وعلامة النصب الفتحة الظاهرة . (درجتان)
- ٣) أسلوب تعجب: (أجمل بقارئ). إعراب المتعجب منه: قارئ: فاعل مرفوع
محل مجرور لفظاً .
(درجتان)
- ٤) اسم مفعول: (مسطور)، فعله الماضي مضبوطاً: سُطِّرَ (درجتان)
- ج. فتتأخر: منصوب بالفتحة لأنها مسبوقة بفاء السibilية . (درجة واحدة)
- فستتأخر: مرفوع بالضمة لأنها مسبوقة بالسين ولا يجزم ويقترب بالفاء .
(درجة واحدة)
- د. الجملة بعد التغيير: القراءة تسعد النفوس بها غيرِ نفسٍ لا تبحث عن متعة زائفة .
(درجة واحدة)
- غير: منصوبة على الاستثناء
نفس: مجرورة لأنها مضارف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة .
(درجة واحدة)