

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
نموذج استرشادى لامتحان شهادة اتمام الدراسة الثانوية العامة
المرحلة الثانية

الزمن: ثلاثة ساعات

اللغة العربية (نموذج ٣)

اكتب في واحد فقط من الموضوعات التالية:

- ١ - اكتب مقالاً تبين فيه أهم مجالات الإصلاح الاجتماعي في مصر، وما نالته المرأة في هذه الآونة من حقوق.
- ٢ - اكتب مقالاً تبين فيه دور الرياضة في بناء الأجسام وتقدير الأخلاق، وقوية أواصر الصداقة بين الشعوب.
- ٣ - "العالم أصبح قرية صغيرة" اكتب عن أهمية المخترعات الحديثة في تحقيق المقولات السابقة.

ثانياً: القراءة

المجموعة الأولى: من كتاب (الأيام)

أجب عما يأتي:

- ١ - "تفتحمه العين ولكنها تبتسم له وتلحظه في شيء من الرفق حين تراه في حلقة الدرس، مصغياً إلى الشيخ يلتهم كلامه إتهاماً، مبتسماً مع ذلك لا متلماً ولا متبرماً ولا مُظهراً ميلاً إلى لهو على حين يلهو الصبيان من حوله يشرئبون إلى "اللهو"

أ- في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها، اختر مما بين القوسين أدق إجابة:-

١- مرادف "يشرئبون" (يتطلعون- يتمنون- يستمتعون)

٢- مضاد: "الرفق" (الشدة- القسوة- الهجر)

ب- كيف كانت العين تنظر للصبي الأزهرى في بدايته؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة

أجب عما يأتي:

٢ - من موضوع "لمحات من حياة العقاد"

"وحياة العقاد سلسلة طويلة من الكفاح.. الكفاح بكل ألوانه.. الكفاح الأدبي والسياسي والمادى أيضاً. فقد صارع الرجل الزمن والأحداث والسلطات فى عهود شتى حتى استطاع أن يزحزح كل القوى المعرقة، وينفذ إلى مكانه الطبيعي فى الحياة"

أ- فى ضوء فهمك معانى الكلمات فى سياقها، اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد "شتى" (شٰتٰيت- شٰت- شات)

٢- معنى "يزحزح" (يحرك- يُغير - يُبعد)

ب- ما الصعوبات التى واجهت العقاد؟ وكيف تغلب عليها؟

ج- ما سمات أسلوب العقاد فى الكتابة؟

ثالثاً: تاريخ الأدب والبلاغة

أجب عن السؤالين التاليين:

٣- تاريخ الأدب:

أ- النهاية فى الرواية نوعان. ما الفرق بينهما؟

ب- بين أهم أوجه الاتفاق والاختلاف بين كل من مدرسة الديوان ومدرسة أبواللو؟

ج- علل: اقتران الأدب المسرحي بالتمثيل منذ أقدم العصور.

٤ - البلاغة:

يقول الشاعر:

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| فرحانة برمال الشط تلتطمُ
من الزمن عذابات ولا ألمُ
نسائم النهر والأمواج والنغمُ
وحينا على الأمواج يزدحمُ | - ما أجمل النيل والأمواج راقصة
- همنا عليه نغنى لايورقنا
- والزورق الحانى تؤرجحه
- والنجم منتشر يلهو وبصفحته حينا |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

أ- رسم الشاعر صورة كليلة وضحها، مبيناً مدى تعبيرها عن فكرة الشاعر وعاطفته.

ب- ما شروط القافية الجيدة؟ وما رأيك في قافية البيت الأول؟

رابعاً: النصوص

أجب عن السؤال التالي:

٥- من نص "سيد قرارك" لصلاح منتصر

"أنت سيد قرارك" بكلمة منك تستطيع أن تخرج من هذا السجن اللعين، الذي أصبحت فيه عبداً للسيجارة " وحلاً خصباً لكل الكوارث والمصائب التي تفعلها في صدرك وقلبك وضغطك ومفاصلك وأعصابك "

أ- في ضوء فهمك معانى الكلمات فى سياقها ضع:

- مضاد كلمة (عبد) ومفرد (المصائب) فى جملتين مفيدين.

ب- للعاطفة أثر فى اختيار الألفاظ. ووضح ذلك من خلال العبارة السابقة.

ج- المدخنون نوعان، فما هما؟ وبين سمات كل نوع منهمما.

د- أتى الكاتب بأدلة واقعية تؤكد فكرته فى أضرار التدخين، وضحها؟

أجب عما يأتي:

٦- من نص "المساء" لخليل مطران

- صعدت إلى عيني من أحشائي
يغضى على الغمرات والأقداء
للمُستهams وعِبرة للرأي!
للشمس بين مآتم الأضواء؟
أ- في ضوء فهمك معانى الكلمات فى سياقها، تخير الإجابة الصحيحة مما بين
القوسین:

١- مضاد "معتكر" (متوهج- مضيء- مشتعل)

٢- مرادف "عبرة" (أمل- رؤية- عظة)

ب- لمشاعر الشاعر أثر فى نظرته إلى الكون. اشرح ذلك.

ج- استخرج من الأبيات لوناً بديعياً، وأخر بيانياً، وبين نوع كل منهما وقيمة.

خامساً: النحو

- ٧- "أصبحت الثقافة حظاً لكل الناس، بعد أن كانت امتيازاً طبيعياً، كما أصبحت عاملًا واضحًا أثره في خلق الوحدة في الرأي، بعد أن كانت من عوامل الانقسام بين المواطنين، وظهر أثر ذلك في ميادين مختلفة، أليس الكتاب يوسيلة التقدم العلمي? إنه يسهم كثيراً في التطور الحضاري للفرد؛ فهو من أقدم وسائل النشر، وما يزال إلى اليوم من أوسعها انتشاراً، وأعظمها إحاطة واستيعاباً، وهو رسول الوحدة الروحية بين العالم البشري الذي يتمخض كل يوم عن جديد"
- أ- أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

ب- استخرج من الفقرة السابقة:

١- ممنوعاً من الصرف مجروراً بالفتحة.

٢- نائباً عن المفعول المطلق، واذكر سبب الإنابة.

٣- ضميراً في محل رفع.

٤- مصدرًا لفعل رباعي.

ج- ١ - المثقفون يدعون إلى تخفيض ثمن الكتاب - المثقفات يدعون إلى تخفيض ثمن الكتاب .

ما الفرق بين (الواو) و(النون) في الفعلين؟

٢ - زادتني القراءة ثقافة . ابن الفعل للمجهول . واضبطه ضبطاً كاملاً.

د - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة (استيعاب)؟