

I- Lisez le document suivant puis répondez aux questions :

Musée de Nasser

Le village pharaonique, situé sur les rives du Nil de Guizeh, renferme un musée regroupant les objets d'un grand leader : Gamal Abdel-Nasser, l'ex-président de la République Arabe d'Egypte.

Ce musée inauguré le 18 janvier 2004, regroupe 168 objets personnels du président. Parmi les objets les plus attrayants, on trouve son uniforme militaire, une de ses tenues officielles avec sa cravate préférée et son mouchoir, ses lunettes, sa ceinture, son appareil photo, un poste de radio qu'il utilisait pour suivre les nouvelles du monde surtout de l'Egypte quand il était loin de son pays.

Le musée renferme aussi des photos personnelles du président représentant sa jeunesse, sa famille et ses rencontres avec les chefs d'Etats et les rois arabes et étrangers, a déclaré le directeur du village pharaonique..

Le musée expose aussi des maquettes de grands projets réalisés à l'époque de Nasser, surtout la construction du Haut-Barrage.

D'après : « Al-Ahram Hebdo »

<i>renfermer = regrouper</i> :	يحتوي على	<i>inaugurer:</i>	يفتح	<i>Attrayants:</i>	جذابة
<i>l'ex-président :</i>	الرئيس السابق	<i>uniforme militaire</i>		<i>زي عسكري</i>	

A) Mettez "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

- 1- Gamal Abdel-Nasser aimait prendre des photos.
- 2- Dans ce musée, on ne voit que des photos.
- 3- On peut connaître l'enfance de Nasser en visitant ce musée.
- 4- Gamal Abdel-Nasser a fait des voyages à l'étranger.
- 5- Les photos représentent les maquettes des grands projets.

B) Complétez par l'un des mots pris du document :

Le musée de Nasser expose quelques personnels du grand leader. Son uniforme militaire est le plus On y trouve aussi des de grands réalisés comme le

C) Répondez aux questions suivantes d'après le document :

- 1- Où se trouve le musée de Nasser ?
- 2- Quand est-ce qu'on a inauguré ce musée ?
- 3- Qui était Gamal Abdel-Nasser ?
- 4- A quoi servait le poste de radio ?
- 5- Combien d'objets regroupe le musée de Nasser ?

II- Qui peut dire les phrases suivantes ?

- 1- J'écris des articles en arabe et en anglais.
- 2- Je suis monté dans l'espace deux fois.
- 3- Je laboure la terre et je sème les graines.
- 4- J'examine les malades.
- 5- Je fais les études de droit et de sciences politiques depuis deux ans.

III- Ces phrases sont dites par une dame. A qui peut-elle les adresser ?

- 1- Mon chéri lointain, nos enfants et moi, nous t'attendons à l'aéroport.
- 2- Monsieur, est-ce que Rami est faible en toutes les matières ?
- 3- Je voudrais des chaussures en cuir noir pointure 38.
- 4- Réveillez-vous. Vous devez être à l'heure à l'école.

IV- Complétez les phrases suivantes :

- 1- Quand il fait froid, il faut
- 2- Pour réussir, on doit
- 3- On va à la piscine pour
- 4- Pour voyager à l'étranger, on doit

V- Où travaille chacune des personnes suivantes :

- 1- le speaker
- 2- le professeur
- 3- l'infirmière
- 4- le réceptionniste
- 5- l'agent de trafic.

VI- Mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenable :

- 1- Mon grand-père boit son thé en (lire) le journal.
- 2- Avant-hier, mon petit frère ne pas (aller) à l'école. Il (être) fatigué.
Il (avoir) de la fièvre.
- 3- Le professeur nous dit : (Ouvrir) vos cahiers. (Faire) les exercices
- 4- Dans trois jours, ce (être) mon anniversaire.

VII- Faites comme indiqué entre parenthèses :

- 1- Qu'est-ce que tu préfères ? la natation ou le hand-ball ?
(Répondez négativement.)
- 2- Je vais à la station je prends le métro.
(Remplacez les points par un pronom relatif.)
- 3- Nous sommes allés voir notre grand-mère. Nous avons
apporté un colis. (Complétez par un pronom personnel.)
- 4- Hier, en (se promener), je (rencontrer) un ami.
(Corrigez les verbes entre parenthèses.)

VIII-Choisis l'un des mots entre parenthèses :

- 1- Comment est-ce que tu vas à l'école ?
..... autobus. (avec – par – en)
- 2- Est-ce que tu vas seul ou avec tes amis ? (lui – en – y)
- Mes amis accompagnent. (m' – s' – les)
- 3- Combien d'amis as-tu ?
Je n'ai deux (ni – que – pas)
- 4- Et de quoi parlez- vous ?
- Du sport, de l'avenir. Parfois, je raconte des histoires amusantes. (les – lui – leur)

IX- Faites des phrases avec les mots suivants :

à cause de – grâce à – parce que – mais – sauf –
avant de – dans.

X-

ماذا تقول بالفرنسية في المواقف الآتية ؟

- 1- تسأل صديقك عن تاريخ ميلاده.
- 2- تسأله عن أهم حدث في حياته.
- 3- بما تجيب على صديقك إذا سألك عن أهم حدث في حياتك.
- 4- تخبر والدك أنك بحاجة لنظارة.
- 5- تتمنى أن تصبح قاضيًا.
- 6- اطلب من أخيك أن يستيقظ مبكرًا.
- 7- تعبر عن إعجابك بحالة الطقس.
- 8- تستفسر من صديقك عما يفضل أن يتناوله في وجبة الإفطار.

XI-

تناول الموضوعات الآتية:

- 1- تكتب خطابًا لصديقك الفرنسي Daniel تحدثه فيه عن صديق جديد تعرفت عليه، تحدث عن (سنه ، دراسته ، صفاته ، هواياته ، مستواه الدراسي).
- 2- طب منك مدرس اللغة الفرنسية كتابة مقال عن شخصية شهيرة أعجبتك (رياضي ، كاتب ، مغني ، طبيب ، عالم ...).
- 3- تخيل حوارًا مع صديقك الفرنسي بعد عودته من رحلة قام بها إلى مدينتي الأقصر وأسوان.

Corrigé de l'examen

- I- A) 1- Vrai 2- Faux 3- Faux 4- Vrai 5- Faux.
B) objets – attrayant – maquettes – projets – Haut-Barrage.
C) 1- Il se trouve dans le village pharaonique à Guizeh.
2- On a inauguré ce musée le 18 janvier 2004.
3- Gamal Abdel-Nasser était un grand leader. C'est l'ex-président de la République Arabe d'Egypte.
4- Il servait à suivre les nouvelles du monde.
5- Le musée de Nasser regroupe 168 objets personnels du président.
- II- 1- le journaliste 2- le cosmonaute 3- le paysan
4- le médecin 5- l'étudiant.
- III- 1- à son mari. 2- au directeur de l'école.
3- à un vendeur 4- à ses enfants..
- IV- 1- porter des vêtements en laine. 2- travailler sérieusement.
3- faire de la natation 4- avoir un passeport.
- V- 1- à la radio (à la télé) 2- à l'école 3- à l'hôpital (à la clinique)
4- à l'hôtel 5- dans la rue.
- VI- 1- en lisant 2- n'est pas allé – était - avait
3- Ouvrez – Faites 4- sera.
- VII- 1- Je ne préfère ni la natation, ni le hand-ball.
2- où 3- lui 4- me promenant – j'ai rencontré.
- VIII- 1- en 2- y 3- m' 4- que 5- leur
- IX- (Réponses possibles)
1- Je ne peux marcher dans la rue à cause de la pluie.
2- Il a réussi grâce à ses efforts.
3- Nous préférons aller au bord de la mer parce que nous aimons nager, faire du bateau.
4- J'ai besoin des lunettes.
5- Je souhaite devenir juge.
6- Réveille-toi tôt.
7- Quel beau temps !
8- Qu'est-ce que tu préfères prendre au petit déjeuner ?

XI-

- 1- اكتب التاريخ مسبقا باسم المدينة في أعلى اليمين.
ثم اكتب مقدمة الخطاب ، ثم إن الخطاب يشتمل على العناصر الآتية : سن صديقك ودراسته وصفاته وهواياته ومستواه الدراسي وعناصر أخرى تتحدث فيها عن صديقك، وبعد لا تنسى خاتمة الخطاب.
2- حدد اسم الشخصية ووظيفتها أو مكانتها، ثم تحدث عن حياتها ، تاريخ الميلاد ، الدراسة ، سفرياتها ...
3- الحوار ثلاثة أسئلة وثلاث إجابات : مدة الزيارة – أماكن الزيارة والإقامة – وسائل المواصلات – رأيه الشخصي.