

مراجعات المتفوقين

للثانوية العامة بمرحلتيها

فى مادة

الاقتصاد

برعاية منتدى بوابة الثانوية العامة
معنا التعلم متعة

تحتوي على:

- * أهم النقاط الموجودة في المادة
- * مراجعة على جميع أجزاء المنهج
- * أقوى التوقعات
- * امتحانات شاملة

المراجعه النهائية

في

الاقتصاد

اعداد

الاستاذ/ طلعت ليله

الفصل الأول - الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها

س1:-

- 1- المعرفة بأساسيات علم الاقتصاد ضرورة حيوية لكل مواطن حتى
(يستطيع معرفة مشكلة المالية - يتبع الأحداث ويشارك فيها بفاعلية - يحيط علماً بفروع الاقتصاد بطريقة أكاديمية بحثة)
- 2- من حاجات الإنسان الأولية
3- الحاجات الأولية والضرورية لوجود الإنسان تمثل في
ا- الصحة والتعليم . ب- الاستمتاع بالحياة الخاصة ج- المأكل والملابس والمسكن . د- حاجات الآخرين .
- 4- الحاجات العامة والاجتماعية
ا- يقتصر نفعها على فرد دون الآخرين . ب- تصلح لإشباع جميع حاجات الأفراد
ج- هبة من الله للإنسان . د- تمثل في المأكل والملابس والمسكن .
- 5- الحاجة إلى الأمان والعدالة حاجات خاصية - بиولوجية - فردية - نتيجة التطور
الحضارى)
- 6- تمثل المشكلة الاقتصادية في (ارتفاع الأسعار - عدم كفاية السلع - الأزمات الاقتصادية - ندرة الموارد
بالنسبة للحاجات)
- 7- تناقص المنفعة الحدية تدريجيا مع
(تناقص الوحدات المستخدمة - انتهاء الشعور بالحرمان - زيادة الوحدات المستخدمة - وجود الشعور بالحرمان)
- 8- يحقق الكوب الأول من الماء بالنسبة للظمآن منفعة من الأكواب التالية له
(متساوية - أكبر - متناقضة - ضعف)
- 9- تمثل خصائص الحاجات في الآتي عدرا . (الإشباع - التنوع - الثبات - التطور)
- 10- حاجات الإنسان في الوقت الحاضر (يمكن حصرها - لا نهاية - محدودة للغاية - يمكن الإفلال
منها)
- 11- الحاجة عند الإنسان تميز بقابليتها
(للإشباع وعدم قابليتها للتطور - للتنوع دون تحقيق إشباع - للإشباع والتنوع والتطور والزيادة)
- 12- الحاجات البشرية هي الحرك الأساسي لكل
الاقتصادية - تجمع سكاني) 1/ 2002 (نشاط اقتصادي - الموارد
- 13- الهدف النهائي لكل نشاط اقتصادي هو (وجود الموارد المتاحة - توجيه الدولة - التقدم
الفنى - إشباع الحاجات)
- 14- تعرف الموارد النادرة بأنها الموارد الموجودة
(بكميات كبيرة تشبّع كل احتياجات الأفراد - بكميات متفاوتة - بكميات أقل لا تشبّع كل حاجات الأفراد - بكميات غير محددة)
- 15- يطلق على الموارد النادرة اسم الموارد (الحرفة - الاقتصادية - الاستهلاكية
- الإنتاجية)
- 16- يهتم علم الاقتصاد بالموارد الأكثر
17- الموارد النادرة (لها قيمة اقتصادية - ليس لها قيمة اقتصادية - أكثر أهمية من الموارد الحرة - لا تثير مشكلة
الاقتصادية)
- 18- الندرة النسبية تعنى
(أن يكون المورد محدودا - المورد الذي لا يشبّع كل الحاجات - المورد الطبيعي - لا يكون المورد قليلا)
- 19- من الموارد الطبيعية (الأسمدة - الطوب - المحاجر - حديد التسليح)
- 20- يتم اشباع الحاجات عن طريق (المواد الخام النادرة - الموارد الحرة - التأليف بين عناصر الإنتاج)
- 21- تتغير طبيعة أي سلعة من إنتاجية إلى استهلاكية أو العكس حسب
(توفر كميته - خصائصها الطبيعية - كيفية استخدامها - أسعارها)
- 22- من السلع الاستهلاكية .. (أجهزة كهربائية - أدوات المطبخ - الآلات - الوجبة الغذائية)
- 23- يمثل البترول سلعة استهلاكية وانتاجية في نفس الوقت وذلك حسب
(توفر كمياته - الوظيفة التي يتخصص لها - الخصائص الكيميائية له - الاسعار المحددة له)
- 24- يعتبر ماء نهر النيل وذلك حسب كيفية استخدامه .
(سلعة استهلاكية فقط - سلعة انتاجية فقط - سلعة استهلاكية او انتاجية - لاشيء مما سبق)

- 25- حجم المشكلة الاقتصاد والنجاح في علاجها يتوقف على:
أ- حجم المعلومات والبيانات عن الموارد فقط
بـ- حجم المعلومات والبيانات عن الحاجات فقط
جـ- حجم المعلومات والبيانات عن الحاجات والموارد
دـ- الندرة النسبية للموارد
- 26- تحقيق هدف معين بالتخلي عن اهداف اخرى يعني
(عدم الالام بالمعلومات - توافر الموارد - تكلفة الاختيار - عدم وضوح الاهداف)
- 27- يطلق علي اقتصاديات التوظيف والدخل القومي اسم 2/2003
(اقتصاديات القيمة والتوزيع - الاقتصاد الوحدى - اقتصاديات الرفاهية - الاقتصاد الكلى)
- 28- يتناول الاقتصاد الكلى
(سلوك الوحدات الاقتصادية كمستهلكين ومنتجين - المستويات العامة للنشاط الاقتصادي - اقتصاديات القيمة والتوزيع).
- 29- يتناول علم الاقتصاد تقييم السلوك الاقتصادي في اقتصاديات (النمو والتنمية - الرفاهية - الوحدى - العمل)
- 30- س2 أعط المفهوم الاقتصادي الذي تدل عليه العبارات الآتية : -
1- شعور بالحرمان مع معرفة بالوسيلة المناسبة لإشباع هذا الحرمان 1/97
2- العلم الذي يدرس كيفية اشباع الحاجات المتعددة لفرد من خلال الموارد النادرة
3- حاجات يقتصر نفعها على فرد واحد ولا يفيد منها أفراد آخرون .
4- حاجات تشبع النفع المترتب عليها بحيث يتمتع بها أكثر من فرد .
5- المشكلة الناتجة عن ندرة الموارد
6- علم اجتماعي يبحث في ادارة الموارد النادرة
- فرع المعرفة العلمية التي تبحث بشكل منظم في كيفية مواجهة المشكلة الاقتصادية
7- تناقض منفعة السلعة يتوالى استخدام وحداتها .
8- كلما نجح فرد او مجتمع في اشباع عدد معين من الحاجات ظهرت حاجات
- 9- المنفعة التي يحققها الفرد باستهلاك وحدة إضافية من الوسيلة المناسبة لإشباع حاجاته. 1/2004-1/96
- 10- كل ما يصلح لإشباع الحاجات بطريق مباشر أو غير مباشر 1/ 98 - 1/ 2005
- الوسائل المتاحة والقادرة على إشباع الحاجات 2/2002
- 11- في نظام السوق حاجات المستهلك المزود بقوة شرائية هي فقط المؤثرة في النشاط الاقتصادي .
12- في الدول التي تأخذ بالتخفيط المركزي فإن الحاجات المؤثرة هي التي
13- هي التي توجد بكميات أكبر مما يتسع كل الحاجات التي تصلح لإشباعها .
14- هي التي توجد بكميات أقل مما لا يتسع كل الحاجات البشرية .
15- الموارد التي لم يتدخل الإنسان في وجودها وتفيض عن حاجات الإنسان .
16- السلع التي تصلح لإشباع الحاجات بطريق غير مباشر
- الوسائل التي تصلح لإشباع الحاجات ولكن بطريق غير مباشر.
- 17- تطرح قضية عامة هي قضية الندرة والاختيار .
- هي مشكلة ندرة وهذا يستدعي اختيار بعض الأهداف دون البعض الآخر 95
- 18- تكلفة التخلى عن اهداف معينة في سبيل تحقيق هدف منشود
- تتضمن دائما تضحية بالأهداف الأخرى في سبيل تحقيق هدف منشود او مختار
- 19- يتناول سلوك الوحدات الاقتصادية كمنتجين أو مستهلكين. 2/ 2001- 1/ 99
- 20- يتناول تقييم السلوك الاقتصادي في ضوء معايير الكفاءة 1/ 2000
- تهتم بتقييم السلوك الاقتصادي من حيث قدرته على استخدام الموارد الاقتصادية
- 21- يتناول المستويات العامة للنشاط الاقتصادي 2/2000
- 22- العلم الذي يهتم بالمستقبل وما يعده له من إمكانيات النمو والتنمية .
23- العلم الذي يهتم بسلوك المنتجين والمستهلكين والأساليب الإنتاجية وتوزيع الناتج على عناصر الإنتاج .

- س3 - وضع علامة صح أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارات الخاطئة مع ذكر السبب :
- 1- الجوع والعطش من الحاجات الثانوية .
 - 2- المشكلة الاقتصادية تقتصر على دول العالم النامي
 - 3- يعتبر الغذاء والملابس والمأوى من الحاجات الأولية
 - 4- المأكل والملابس والمسكن من الحاجات العامة الاجتماعية .
 - 5- تحتل المشاكل الاقتصادية الآن مكان الصدارة في اهتمامات الرأي العام .
 - 6- الحاجات الأولية حاجات فردية ويقتصر نفعها على فرد واحد .
 - 7- تتطور الحاجات البشرية بتطور المستوى الحضاري للمجتمع
 - 8- تتناقص المنفعة الحدية تدريجيا مع تناقص الوحدات المستخدمة.
 - 9- تتناقص المنفعة الحدية تدريجيا مع زيادة الوحدات المستخدمة.
 - 10- الحاجات البشرية هي المحرك الأساسي لكل نشاط اقتصادي
 - 11- تميز الحاجات بالتغيير والتطور المستمر واللانهائية .
 - 12- تقل نسبة الحاجات الأولية كلما زاد غنى الدولة وتقدمها
 - 13- الموارد هي المحرك الأساسي لكل نشاط اقتصادي
 - 14- تختلف النظم الاقتصادية فيما بينها بالنسبة للحاجات المؤثرة في النشاط الاقتصادي
 - 15- سيادة المستهلك هي المحرك لكل نشاط اقتصادي في نظام السوق
 - 16- يهتم علم الاقتصاد بكل أنواع الموارد
 - 17- يهتم علم الاقتصاد بالموارد الحرة
 - 18- الموارد الحرة تخرج من مجال علم الاقتصاد
 - 19- يهتم علم الاقتصاد بالموارد الحرة قدر اهتمامه بالموارد النادرة
 - 20- يهتم علم الاقتصاد بالموارد الأكثر أهمية للإنسان
 - 21- تميز الحاجات بالندرة النسبية
 - 22- يهتم علم الاقتصاد بدراسة الموارد الحرة دون غيرها من الموارد .
 - 23- الموارد النادرة وحدها لها قيمة اقتصادية .
 - 24- يطلق الاقتصاديون على الموارد الطبيعية اسم الموارد المصنوعة
 - 25- يتم إشباع الحاجات عن طريق استخدام مورد أو عنصر واحد من عناصر الإنتاج
 - 26- البترول سلعة استهلاكية .
 - 27- صناعة السيارات من السلع الإنتاجية .
 - 28- قد تكون السلعة استهلاكية أو إنتاجية حسب الوظيفة التي خصصت لها.
 - 29- السلعة قد تكون استهلاكية أو إنتاجية حسب الغرض المخصص لها.
 - 30- يؤثر حجم المعلومات وكفايتها في حل المشكلة الاقتصادية
 - 31- يظهر عنصر التضخيم في كل مشكلة اقتصادية .
 - 32- يظهر عنصر التضخم في كل مشكلة اقتصادية .
 - 33- يطلق على التضخم اسم تكلفه الاختيار .
 - 34- الاقتصاد الجزئي يتناول تحقيق الكفاءة الاقتصادية .

س4: - بم تفسر ؟

- 1- ضرورة معرفة الأفراد بأساسيات على الاقتصاد
- 2- ليس من الضروري ان تكون الحاجات البشرية فردية فقط
- 3- لعلم الاقتصاد دور هام في حل المشكلة الاقتصادية
- 4- تميز الحاجات بقابليتها للإشباع
- ظاهرة تناقص المنفعة الحدية .

5- يقاس تقدم الدول بمدى حاجتها للمتطلبات الأولية

- تزايد أهمية الحاجات الثانوية على الضرورية في كثير من المجتمعات

6- الحاجات البشرية هي المحرك الأساسي لكل نشاط اقتصادي .

7- اختلاف تأثير الحاجات في النشاط الاقتصادي حسب اختلاف النظم الاقتصادية

8- اهتمام علم الاقتصاد بالموارد النادرة ؟

- اهتمام علم الاقتصاد بالموارد النادرة أكثر من اهتمام الموارد الحرة

9- اعتبار البترول سلعة استهلاكية وانتاجية في نفس الوقت

10- توقف قدرة وكفاءة النظام الاقتصادي على حجم المعلومات التاحة لديه؟

- أهمية المعلومات لأي نظام اقتصادي

- الأهمية الاقتصادية للمعلومات

11- علاقة الندرة بالاختيار ؟

- المشكلة الاقتصادية مشكلة ندرة ؟

- كل اختيار يقابلة تضحيه ؟

- ضرورة ظهور عنصر التضخي في كل مشكلة اقتصادية .

2/1996

2/2006

1994

1/ 1998 - 2/1997

2/1996 - 1/1997

- 6- قارن بين:-
 1- الموارد الاقتصادية والموارد غير الاقتصادية. 91- 94
 1/2003
 2- الموارد الحرة والموارد النادرة .
 1/2003
 3- السلع الاستهلاكية والسلع الإنتاجية .
 1/2003
 4- اقتصادييات الرفاهية واقتصاديات النمو والتنمية 1996 / 1
 5- الاقتصاد الكلي والاقتصاد الجزئي 2002 / 1
 1/2005

- س 7 أوجد تحليل اقتصاديا للظاهرات
 الاقتصادية الآتية : -
 1- الندرة النسبية .
 2- تنوع الموارد المتاحة لإشباع الحاجات .
 3- الإخلال بين الموارد المختلفة .

- س 8 ما العلاقة بين :
 1- المشكلة الاقتصادية وعنصر التضخي .
 2- نظام السوق وسياسة المستهلك .
 3- اشباع الحاجات والإخلال بين الموارد بعضها وبعض

- س 9 ماذا يحدث لو :-
 1- استهلك الإنسان وحدات إضافية من الوسيلة المناسبة
 لأشباع حاجاته 2000 / 1
 2- كانت كل الموارد حرة 1/2000
 - وجدت الموارد بكميات أكبر مما يشبع الحاجات التي
 تصلح لأشباعها

- 3- لم تتوافر الموارد بالقدر الكافي لأشباع الحاجات ?
 1996 / 2- 1998 / 2- 1999 / 2- 1993
 4- لم يتم التأليف بين عناصر الإنتاج

- 5- توافرت معلومات كافية عن الحاجات والموارد
 2/2001

- 6- عجز النظام الاقتصادي عن توافر المعلومات عن
 الموارد المختلفة .
 7- لم يظهر عنصر التضخي في كل مشكلة اقتصادية

- س 5- ما المقصود بالمفاهيم
 الاقتصادية الآتية : -
 1- علم الاقتصاد .
 2- الحاجات .
 3- الاقتصاد التجمعي .
 4- اقتصادييات الرفاهية .
 5- الموارد الطبيعية .
 6- الندرة النسبية .
 7- الموارد .
 8- السلع الاستهلاكية .
 9- السلع الإنتاجية .
 10-تكلفة الفرص الضائعة .
 11-الاقتصاد الوحدى .
 12-السلع الإنتاجية (93)
 13-الاقتصاد الجزئي
 14-تناقض المنفعة الحدية (96)

- س 8:- ما أوجه الشبه والاختلاف بين
 كل مما يأتي
 1- السلع الإنتاجية ، السلع الاستهلاكية .
 2- الموارد الحرة ، الموارد النادرة .
 3- نظام السوق ، نظام التخطيط المركزي .
 4- الاقتصاد الكلي أو التجمعي والاقتصاد الجزئي

- س 10:- ما النتائج المرتبطة على :-
 1- قابلية الحاجات لأشباع
 2/2003
 2- تناقض المنفعة الحدية
 2- ظهور علم الاقتصاد
 3- قلة الموارد في الدولة بالنسبة لزيادة عدد سكانها
 - عجز الموارد عن إشباع حاجات الأفراد
 4- عدم دخول مصر في دائرة الضوء التكنولوجية
 المتطورة .
 توافر البيانات الكافية عن الحاجات والموارد 2/2003
 5- عنصر التضخي أو تكلفة الاختيار .
 2/1997
 6- ندرة الموارد والاختيار .
 6- صلاحية الموارد الاقتصادية لاستخدامات متعددة

س 12 تحمل المشكلة الاقتصادية مكان الصدارة في اهتمامات الرأي العام " في ضوء هذه

العبارة اجب بما يأتي :-

1- ما الفرق بين الحاجات والموارد ؟

2- بم تفسر:- ضرورة ظهور عنصر التضييق عند حل كل مشكلة اقتصادية

3- ما المقصود بكل من:- سيادة المستهلك - تكلفه الاختيار .

4- في رأيك متى يكون النظام الاقتصادي قادرًا على حل المشكلة الاقتصادية .

1/2004 5- اكتب بأسلوبك الشخصي : مدي استفادتك من علم الاقتصاد في حياتك

س13 إن حجم المشكلة الاقتصادية والنجاح في علاجها يتوقف على حجم المعلومات والبيانات المتاحة " "

في ضوء هذه العبارة وضح:- 1- ما المقصود بالعبارات السابقة؟

2- اذكر خصائص الحاجات .

3- ما الفرق بين الموارد الطبيعية والموارد المصنوعة؟

س14 "علم الاقتصاد يبحث في الاستخدام الأمثل للموارد من أجل إشباع الحاجات" في ضوء هذه العبارة وضح ما يلي .

1- كيف يمكن ان تكون المشكلة الاقتصادية مشكلة ندرة و اختيار؟

2- لماذا نخرج بعض الموارد من مجال علم الاقتصاد؟ مع التطبيق بالأمثلة .

3- اكتب بأسلوبك الشخصي كيف تختلف النظم الاقتصادية بالنسبة الى الحاجات المؤثرة في النشاط الاقتصادي .

س15:- " تتميز حاجات الإنسان باللانهائية ودون ملل" في ضوء هذه العبارة وضح:-

ا- المقصود بحاجات الإنسان اللانهائية .

ب- ما خصائص الحاجات البشرية؟

ج- بم تفسر ... خصوص الحاجات لمبدأ القصر في بعض الأحيان؟

د- ما تصورك لأهم احتياجات المجتمع المصري مع مطلع القرن الواحد والعشرين؟

س16:-" (يوضح الشكل التالي المرسوم أمامك قانون تناقص المنفعة الحدية) . 1993

ادرس الشكل جيدا ثم أجب على الأسئلة التالية:

أ-ما المقصود بظاهرة تناقص المنفعة الحدية

ب- أي الحروف (الرموز) توضح وصول الفرد إلى الإشباع الكامل

ج- متى تصبح الوحدات المستهلكة عديمة الفائدة

