

الزمن : ثلاثة ساعات

الفلسفة والمنطق « للمرحلتين »

الأسئلة في صفحتين

أجب عن الأسئلة الآتية :السؤال الأول :- أجب عن الآتي (إجباري)

(١) يختلف الفلاسفة حول الموضوع الواحد ورغم ذلك فالكل على صواب .
دلل على ذلك .

(ب) استمد "ديكارت" من وجود النفس حجة لإثبات وجود الله . حلل هذه العبارة .

(ح) حرية الإنسان ليست مطلقة من وجهة نظر الإمام "محمد عبده" . تناقش .

(د) القيم الأخلاقية للفعل تتعدد في نتائجه عند النفعيين . هل تؤيد ؟ ولماذا ؟

السؤال الثاني :- أجب عن ثلاثة جزئيات فقط مما يلى :

(١) حدد موقف "بروتاجوراس" من المعرفة والحقيقة .

(ب) اذكر مبررات توسط الأشعرى في آرائه الدينية .

(ح) ترسم الفضائل عند "مسكويه" بالتوسط والاعتدال . دلل بالأمثلة .

(د) يرى "روسو" أن الديمقراطية وسيلة لإصلاح المجتمع . اتفق .

السؤال الثالث :- اختار الإجابة الصحيحة في ثلاثة عبارات فقط مما يلى مع التعليل :

(١) الفيلسوف الذي دعا إلى إقامة مشروع للسلام الدائم في العالم هو

(راسل - كانط - جون ستيوارت مل - شافتسبرى)

(ب) لقد كان التعطش إلى درك حقائق الأمور دأبى وديدىنى تنسب هذه العبارة
إلى

(الفارابى - ابن رشد - الغزالى - محمد عبده)

(ح) من عوامل وظروف نشأة الوجودية عند سارتر

(اكتشاف حتمية حركة الأفلاك - الانقلاب الصناعي - اكتشاف الحتمية

في علم الحياة - التقدم العلمي وسيطرة الآلية على الإنسان)

(د) مصدر الإلزام الخلقي عند شافتسبرى هو

(الوجودان - المجتمع - اللذة - العقل)

« بقية الأسئلة في الصفحة الثانية »

أجب عن الأسئلة الآتية :السؤال الرابع : - أجب عن الآتي (اجباري)

- (١) كل صفة مؤثرة تضاف للمفهوم تقلل من ماصدقاته . فسر بمثال .
- (٢) (لامواطن مصرى يرفض العمل فى تعمير الصحراء) (معظم المواطنين المصريين لا يرفضون العمل فى تعمير الصحراء) وضح نوع التقابل بين هاتين القضيتين وما حكم الثانية فى حالة صدق الأولى .
- (٣) للقياس قيمة فى مختلف مجالات الحياة . ناقش .
- (٤) يرى البعض أن تقدم العلم قد ززع من مبدأ الحتمية . حلل هذه العبارة .

السؤال الخامس : - أجب عن ثلاثة جزئيات فقط مما يلى :

- (١) حدد أهمية دراسة المنطق للإنسان .
- (٢) (كل المصريين يشاركون فى التنمية) اجعل هذه القضية مقدمة كبرى فى قياس صحيح من الشكل الأول ثم أثبت صحته .
- (٣) للفرض العلمي أهمية كبيرة فى المنهج الاستقرائي التقليدى . دلل على ذلك .
- (٤) لا غنى عن استخدام الامعترفات فى النسق الرياضى . ناقش .

السؤال السادس : - اختار الإجابة الصحيحة فى ثلاثة عبارات فقط مما يلى مع التعليل :

- (١) الإنسان كائن حتى يستخدم الكمبيوتر تعريف
 (الحد التام - الرسم التام - الحد الناقص - الرسم الناقص)
- (٢) إما أن نحسن استخدام الإنترنت أو نختلف فكريًا وثقافيًا - قضية
 (تحليلية - شخصية - شرطية منفصلة - مهملة)
- (٣) الأخطاء التي يقع فيها الإنسان بحكم طبيعته البشرية الناقصة يطلق عليها "بيكون" أوهام
 (الجنس - المسرح - الكهف - السوق)

- (٤) الفيلسوف سعيد لأنه محب للخير وكل محب للخير سعيد يعتبر
 (استدلال استقرائي - استدلال قياسي - استدلال عن طريق التقابل بين
 القضية - استدلال رياضي)

جمهورية مصر العربية

وزارة التربية والتعليم

ة إتمام الدراسة الثانوية العامة المصرية بجمهورية السودان لعام ٢٠١٣

الدور الأول

الزمن: ثلاثة ساعات

علم النفس والاجتماع (للمرحلتين)

الأسئلة في صفحتي

أولاً: علم النفس

بـ عن الأسئلة الآتية:

سؤال الأول: [إجباري]

- ١- وضح أثر الوراثة على النمو والارتقاء الإنساني.
- ٢- برهن بمثال على أن الاتجاهات المتشابكة صعبه التغيير.
- ٣- "رغم أن دافع الجنس فطري إلا أن السلوك الجنسي لدى الإنسان يتشكل وفقاً لمجتمعه الذي يعيش فيه ..." عقب على هذه العبارة مدعماً تعقيبك بما درست.
- ٤- "الذاكرة قصيرة المدى منضدة عمل ..." حلل هذه العبارة.

سؤال الثاني: أجب عن ثلاثة فقط مما يأتي:

- ١- "الاستجابة السلوكية تصدر نتيجة لتوسط الكائن الحى بين المتباه والاستجابة" من خلال هذه العبارة حدد مهمة الكائن الحى.
- ٢- إعرض لقانون الإغلاق والسياق مبيناً أوجه الاستفادة من كل منهما.
- ٣- فيمَ يختلف المستوى العميق للمعالجة عن المستوى السطحي للمعالجة؟
- ٤- يطلق على الآنا" الجهاز الإداري للشخصية" حلل هذه العبارة.

سؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة لثلاث عبارات فقط مما يأتي ، مع التعليق:

١- تساعدنا الانفعالات على

١) التكيف البيئي ٢) التوافق النفسي ٣) التوافق الاجتماعي ٤) كل ما سبق
٥- الانتباه عملية إدراكية مبكرة حيث تتوسط عملية

١) الإحساس والإدراك
٢) الذاكرة والذاكرة
٣) التعلم والتفكير

٤- يتم الإحساس بعد عملية

١) التنبية أو الاستشارة ٢) الاستقبال
٣) تحويل الطاقة ٤) التسجيل

٥- يتسم التذكر في مرحلة المراهقة بأنه

١) إلى
٢) يعتمد على المنطق والفهم والانتباه

٣) عياني حسى
٤) يعتمد على الصمم دون الفهم

بـ بقية الأسئلة في الصفحة الثانية >

ثانياً: علم الاجتماع

ن الأسئلة الآتية:

لرابع: [إجباري]

برأهم أهداف النظام التربوي في المجتمعات المعاصرة.

بحـ التـتـائـجـ الـمـتـرـتـبـةـ عـلـىـ العـنـفـ وـالـإـرـهـابـ.

بتـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ بـمـاـ لـيـدـعـ مـجـالـاـ لـلـشـكـ أـنـ الإـدـمـانـ يـمـثـلـ خـطـراـ دـاهـمـاـ عـلـىـ الـفـردـ ...
، عـلـىـ ذـلـكـ وـفـقـاـلـمـاـ دـرـسـتـ .

حدـيثـ إـلـيـانـ مـحـورـ أـسـاسـيـ فـيـ عـمـلـيـةـ التـنـمـيـةـ ...ـ .ـ دـعمـ صـحـةـ هـذـهـ الـعـبـارـةـ .

الـخـامـسـ :ـ أـجـبـ عـنـ ثـلـاثـةـ فـقـطـ مـاـ يـأـتـيـ :

نـفـ الـوقـتـ بـالـمـعـنـىـ الـاجـتمـاعـىـ .

ـ بـسـعـمـارـ وـالـسـيـطـرـةـ الـأـجـنبـيـةـ مـنـ أـسـبـابـ التـخـلـفـ ...ـ بـرـهـنـ عـلـىـ ذـلـكـ .

ـ شـيـرـ دـرـاسـاتـ عـدـيدـةـ إـلـىـ وـجـودـ عـلـاقـةـ بـيـنـ النـمـوـ الـاـقـتـصـادـيـ لـلـمـجـتمـعـ وـبـيـنـ التـغـيـرـ الـذـيـ
ـ هـذـهـ الـمـجـتمـعـ ...ـ حـلـ هـذـهـ الـعـبـارـةـ .

ـ ذـاـ يـحـدـثـ لـوــ ٩ـ

(ـ بـ)ـ بـالـغـ الـآـبـاءـ فـيـ حـمـاـيـتـهـمـ لـأـبـنـائـهـمـ

ـ السـادـسـ :ـ اـخـتـرـ إـلـيـاجـاتـ الصـحـيـحةـ لـثـلـاثـ عـبـارـاتـ فـقـطـ مـاـ يـأـتـيـ ،ـ مـعـ التـعـلـيلـ :

ـ نـسـمـ الـحـقـائـقـ أوـ الـوـقـائـعـ الـاجـتمـاعـيـةـ بـالـطـابـعـ الـقـهـرـيـ عـنـدـ عـالـمـ الـاجـتمـاعــ

(ـ سـيـمـانـ)ـ بـ)ـ أـوـجـسـتـ كـوـنـتـ (ـ حـ)ـ إـمـيلـ دـورـ كـايـمـ (ـ ٥ـ)ـ اـبـنـ خـلـدونـ

ـ قـدـانـ الـمـعـيـارـيـةـ (ـ الـأـنـوـمـيـاـ الـاجـتمـاعـيـةـ)ـ مـنـ الـعـوـافـلـ الـاجـتمـاعـيـةـ الـتـىـ تـؤـدـىـ إـلـىــ

(ـ اـنـتـشـارـ النـزـعـةـ الـاسـتـهـلاـكـيـةـ)ـ بـ)ـ الـانـحـرافـ

ـ (ـ ٦ـ)ـ الـحـروبـ وـالـنـزـاعـاتـ

ـ بـمـثـلـ التـقـيـيفـ الـذـاتـيـ رـكـنـاـ أـسـاسـياـ فـيـ تـشـكـيلــ

(ـ ٧ـ)ـ التـعـلـيمـ)ـ بـ)ـ وـسـائـلـ الـإـعـلامـ

(ـ ٨ـ)ـ الـمـنـظـمـاتـ الـمـهـنـيـةـ وـالـسـيـاسـيـةـ)ـ ٩ـ)ـ الـوعـىـ الـاجـتمـاعـيـ

ـ مـنـ أـسـبـابـ الـمشـكـلةـ السـكـانـيـةـ فـيـ مـصـرــ

(ـ ١ـ)ـ نـقصـ مـعـدـلاتـ التـنـمـيـةـ)ـ بـ)ـ الـخـللـ بـيـنـ التـصـدـيرـ وـالـاستـيرـادـ

(ـ ٢ـ)ـ مشـكـلاتـ الـعـمـالـةـ)ـ ١ـ)ـ مشـكـلاتـ الـعـمـالـةـ